

**Показатели эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей
Правобережного дома детского творчества Невского района Санкт-Петербурга**

N п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	2	3
1.	Обеспечение высокого уровня организации учебно - воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля); - организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на городском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - наличие и реализация авторской образовательной программы; - организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования); - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки
2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; - реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества; - участие в исследовательской и опытно- экспериментальной деятельности; - обобщение и распространение собственного педагогического опыта; - педагогическое сопровождение молодых педагогов; - руководство образцовым коллективом; - владение информационно - коммуникационными компетенциями; - осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ
3.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении; - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»
4.	Участие в общественных проектах, с	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами; - участие в коллективных педагогических проектах; - реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и

	использованием: медиа- технологий, направленных на просвещение и воспитание	другими участниками образовательного процесса
6.	Информационная открытость	<ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); - наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога; - наличие собственного сайта педагога; - ведение рубрики на сайте образовательной организации
7.	Сохранение здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)