

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела образования администрации
Невского района Санкт-Петербурга
Л.И. Чалганская
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Гусев
2018 г.



к 100-летию системы дополнительного образования

Положение

о проведении районной олимпиады по краеведению школьников Невского района (этапа VIII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении районной олимпиады по краеведению школьников Невского района (этапа VIII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2018-2019 учебном году (далее - Олимпиада) разработано на основе положения о региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга и определяет порядок организации и проведения Олимпиады, организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде учащихся, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Организатором Олимпиады является отдел краеведения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Цель Олимпиады — создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний и умений учащихся в области краеведения.

Задачи Олимпиады:

- побуждение юных петербуржцев к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- выявление уровня развития визуальной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников;
- выявление степени сформированности умений работы с краеведческими источниками знаний (текстами культуры);
- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- стимулирование у учащихся опыта освоения поликультурного пространства города;
- создание условий для возможности участия школьников Невского района в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

2. Учредители и организаторы Олимпиады

Учредитель: отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Соучредитель и организатор Олимпиады: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО «ПДДТ»).

Непосредственное руководство Олимпиадой осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Руководители Олимпиады: Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-

Петербурга, Семенова Елена Павловна, методист, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

3. Порядок организации и проведения Олимпиады

3.1 Учащиеся образовательных учреждений Невского района принимают участие в Олимпиаде добровольно.

3.2. Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 8-9 и 9-11 классов.

3.3. Учащиеся 9 класса могут участвовать по выбору только в одном из двух потоков Олимпиады.

3.4. Для участия во всех турах районной Олимпиады необходимо наличие документа, удостоверяющего личность участника (паспорта или свидетельства о рождении), согласия на обработку персональных данных¹.

3.5. Подача заявки на участие в Олимпиаде по форме² подаётся по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru:

- для учащихся 8-9 классов до **14.01.2019** (с пометкой «Олимпиада 8-9 классы»);
- для учащихся 9-11 классов до **01.11.2018** (с пометкой «Олимпиада 9-11 классы»).

Заявка считается принятой после получения заявителем ответного электронного письма от Оргкомитета.

4. Функции Оргкомитета, Методической комиссии и Жюри

Организаторы Олимпиады формируют Оргкомитет³, Методическую комиссию⁴ и Жюри⁵.

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- утверждает регламент и график проведения Олимпиады (основание – положение о проведении региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга);
- обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
- утверждает состав Методической комиссии и Жюри Олимпиады;
- утверждает список победителей и лауреатов Олимпиады;
- обеспечивает награждение победителей и лауреатов Олимпиады.
- представляет отчёты о проведении Олимпиады в ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;
- формирует список участников Олимпиады по краеведению школьников Невского района, допущенных к участию в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга, и передаёт сведения (протоколы) в ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

4.2. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Олимпиады.

4.3. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады;
- определяет победителей и лауреатов Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех туров Олимпиады, совместно с Оргкомитетом и Методической комиссией.

¹ Приложение 1

² Приложение 2

³ Приложение 3

⁴ Приложение 4

⁵ Приложение 5

5. Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

5.1. Организационное и информационно-методическое обеспечение и руководство проведением Олимпиады осуществляется отделом краеведения ГБУ ДО «ПДДТ».

5.2. В период проведения Олимпиады методистами отдела краеведения ГБУ ДО «ПДДТ» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Невского района проводятся методические консультации по подготовке к VIII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

5.3. Информация о результатах участия в Олимпиаде <http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya/> <http://vk.com/kraevedpddt>

6. Порядок участия в Олимпиаде

Олимпиада проводится в два этапа (школьный, районный). Олимпиада проводится по аналогии с региональным этапом Олимпиады (с идентичными турами и типами заданий)⁶.

6.1 Олимпиада для учащихся 8-9 классов

Для 8–9 классов Олимпиада является восприемницей конкурса «Олимпиадный марафон», который проводился с 2007 года «СПб АППО».

Сроки проведения Олимпиады:

- *Школьный этап – октябрь 2018– январь 2019.*

Тип и количество конкурсных испытаний школьного этапа Олимпиады определяют педагоги, работающие в конкретном образовательном учреждении. Методическая и консультативная помощь по организации школьного тура Олимпиады оказывается руководителем Олимпиады для 8-9 классов.

- *Районный этап – январь - март 2019.*

Олимпиада состоит из четырёх конкурсных туров (2 и 3 туры проводятся в один день). Все туры Олимпиады носят индивидуальный характер.

- **1 тур – тестирование по краеведению – 16.01.2019, 16.00**, ГБУ ДО «ПДДТ».

Тестирование нацелено на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»). Содержание тестов для 8 классов охватывает историю нашего края с древнейших времён до конца XIX века; для 9 классов – до середины XX века.

Ко второму и третьему турам допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты.

Списки победителей будут размещены **22.01.2019** на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 5.3).

- **2 тур – мини-исследование – 30.01.2019, с 15.00**, ГБУ ДО «ПДДТ».

Задание нацелено на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками и умения выразить своё отношение к объектам культурного наследия.

- **3 тур – музейное ориентирование – 30.01.2019, с 15.00**, Музей «История детского движения Невского района» ГБУ ДО «ПДДТ».

Музейное ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в музейной среде, исследовать объекты культурного наследия.

К четвёртому туру допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам второго и третьего туров.

Списки победителей будут размещены **08.02.2019** на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 5.3).

⁶ Приложение 6

- **4 тур - городское ориентирование – 20.02.2019, 15.00**, исторический центр Санкт-Петербурга.

Городское ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в городской среде, исследовать объекты культурного наследия.

По итогам всех туров Олимпиады выявляются победители районной олимпиады по краеведению школьников Невского района (6 человек: 3 от 8 классов, 3 от 9 классов), которые направляются на Региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

В случае невозможности участия учащегося – победителя в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга решением оргкомитета Олимпиады на Региональную олимпиаду может быть направлен учащийся, показавший наилучший результат в соответствии с общим рейтингом Олимпиады. Финалистами региональной олимпиады становятся только те учащиеся, которые прошли абсолютно все туры.

Списки победителей будут размещены **27.02.2019** на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 5.3).

VIII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга 8-9 классов состоится: **13.04.2019, 10.00** в ГБОУ гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга (Выборгская улица, д.3) и **20.04.2019, 10.00** (улицы Санкт-Петербурга).

6.2. Олимпиада для учащихся 9-11 классов

Для 9-11 классов Олимпиада является восприемницей ежегодных городских историко-краеведческих чтений школьников Санкт-Петербурга, которые проводились ГБНОУ «СПб ГДТЮ» с 1991 года.

К участию в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района для 9-11 классов допускаются учащиеся образовательных учреждений, успешно прошедшие школьный этап.

Сроки проведения Олимпиады:

- Школьный этап – **октябрь 2018 – январь 2019**.

Срок сдачи работ и презентаций на районный этап - **до 18.01.2019**.

Работы, поданные позднее назначенного срока, не принимаются и не рассматриваются.

- Районный этап – **01.02.2019, 15.00**, ГБУ ДО «ПДДТ».

Районный этап Олимпиады состоит из двух частей: тестирования и публичной защиты учащимся своей исследовательской работы (можно использовать электронные презентации) и в решении тестовых заданий, которые охватывают историю нашего края с древнейших времён до конца XX века, включая вопросы по современному состоянию Петербурга⁷. Электронные презентации выполняются по требованиям⁸.

Исследовательские работы оформляются участниками согласно требованиям⁹ и предоставляются в Оргкомитет в печатном и в электронном виде. Работы сугубо компилятивного характера к участию в Олимпиаде не допускаются.

К участию в Олимпиаде для 9-11 классов допускаются исследовательские работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (не более 2-х). Сданные работы не возвращаются.

Списки победителей будут размещены **12.02.2019** на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 5.3).

К участию в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга 9-11 классов допускаются только работы, получившие высокую оценку на районной Олимпиаде и рекомендованные Оргкомитетом.

⁷ Приложение 6

⁸ Приложение 7

⁹ Приложение 8

Исследовательские работы, допущенные по решению Оргкомитета к участию в VIII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга 9-11 классов, подаются в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» до **05.03.2019**.

VIII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга 9-11 классов состоится **06.04.2019, 15.00** в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (Невский проспект, д.39).

7. Определения победителей и лауреатов, награждение, права и обязанности участников Олимпиады

7.1. Участник Олимпиады имеет право:

- получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;
- получать информацию о результатах проверки своей работы.

7.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников до начала Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат участника может быть аннулирован, а сам участник лишен права участия в Олимпиаде.

7.3. Победителями становятся участники, занявшие 1 места; лауреатами – участники, занявшие 2 и 3 места (не более трёх победителей и трёх лауреатов). Все участники Олимпиады получают документ, подтверждающий факт и результат участия в Олимпиаде.

7.4. Подведение итогов Олимпиады для учащихся 8-9 и 9-11 классов состоится **27.02.2019, 16.00** в Рыбацкой библиотеке №6 СПб ГБУ «Невская централизованная библиотека» (улица Дмитрия Устинова, д.3).

Руководители Олимпиады

для учащихся 8-9 классов:

Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

для учащихся 9-11 классов:

Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Общее методическое руководство:

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Контакты

ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, ул. Новосёлов, д. 59, отдел краеведения (каб. № 207)

тел. 446-14-08

kraevedpddt@yandex.ru

<http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya/>

<https://vk.com/kraevedpddt>

Приложение 1
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество родителя или законного представителя)

Паспорт _____, выдан: « ____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Контактный телефон: _____

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка:

_____ (Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения ребёнка)

Паспорт /Свидетельство о рождении (подчеркнуть)
_____, выдан: « ____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Контактный телефон: _____

оператору - государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: 193315, г. Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дом 59, лит. А) для участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (этапе региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2018-2019 учебном году и, в случае прохождения рейтингового отбора, в VII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, школа, класс, результаты участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района.

Оператор имеет право на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, уничтожение и передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием Невского района, ГБНОУ «Санкт-Петербургскому городскому Дворцу творчества юных», иным юридическим и физическим лицам, ответственным за организацию и проведение VII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребёнка: фамилия, имя, школа, класс, результаты участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района, а так же возможную публикацию в открытом доступе сканированной копии олимпиадной работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006.

Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных оператором осуществляется смешанным способом.

(личная подпись родителя или законного представителя с расшифровкой)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Заявка на участие в районной олимпиаде по краеведению
школьников Невского района в 2018-2019 учебном году

Наименование образовательного учреждения (по лицензии)		
Учащийся образовательного учреждения, принимающий участие в Олимпиаде (фамилия и имя полностью, класс, возраст)		
Контактные данные учащегося (адрес, домашний телефон, мобильный телефон, e-mail)		
Документ, удостоверяющий личность (свидетельство о рождении или паспорт)		
Возрастная группа (отметить)	8-9 класс <input type="checkbox"/>	9-11 класс <input type="checkbox"/>
Педагог образовательного учреждения – руководитель (куратор) учащегося (ФИО полностью, должность)		
Контактные данные педагога образовательного учреждения - куратора участника олимпиады (рабочий телефон, мобильный телефон, e-mail)		
Тема самостоятельного исследования (для учащихся 9-11 классов)		

Приложение 3
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Состав Оргкомитета
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)

Председатель Оргкомитета Олимпиады: Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Члены Оргкомитета:

Гороховец Андрей Александрович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель Олимпиады для учащихся 9-11 классов

Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель Олимпиады для учащихся 8-9 классов

Цыбина Арина Викторовна, педагог-организатор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Приложение 4
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Состав Методических комиссий
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)

Руководитель Методической комиссии по Олимпиаде для учащихся 8-9 классов:
Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель Олимпиады для учащихся 8-9 классов

Члены Методической комиссии:

Гороховец Андрей Александрович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель Олимпиады для учащихся 9-11 классов

Тимофеева Любовь Николаевна, заведующий методическим отделом, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Руководитель Методической комиссии по Олимпиаде для учащихся 9-11 классов:
Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Члены Методической комиссии:

Гороховец Андрей Александрович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Тимофеева Любовь Николаевна, заведующий методическим отделом, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Приложение 5
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Состав Жюри
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)

1. Для учащихся 8-9 классов:

Председатель Жюри: Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Члены Жюри:

Гороховец Андрей Александрович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

2. Для учащихся 9-11 классов:

Председатель Жюри: Лончинский Алексей Николаевич, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Члены жюри:

Бельчинкова Светлана Владимировна, научный консультант по работе с архивами Фонда содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество».

Гороховец Андрей Александрович, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Семенова Елена Павловна, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

Приложение 6
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Описание и критерии оценки заданий, выполненных участниками районной олимпиады по краеведению школьников Невского района

1. Задания и оценки Олимпиады для учащихся 8-9 классов

1 тур - тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания типов «А», «В» (как в ЕГЭ). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр.

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 20. 15 вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга, 5 вопросов по истории и культуры Невского района. Продолжительность работы над тестом – не более 1 часа (60 минут). Использование любых источников информации (литература, Интернет, мобильная связь) запрещено. Проверка тестов осуществляется членами районного жюри.

Критерии оценивания работы:

Правильный ответ на тестовые задания группы «А» – от 0 до 1 балла;

Правильный ответ на тестовые задания группы «В» – от 0 до 4 баллов.

2 тур – мини-исследование - определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования.

Во время выполнения работы участники пользуются историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами Олимпиады (справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

Каждую работу оценивают три члена жюри, поскольку данное задание рассматривается как творческое и в оценке ответа может присутствовать определенная доля субъективности. Итоговая оценка выставляется по сумме трех оценок, данных членами жюри.

Критерии оценивания работы:

Критерий	Максимальное кол-во баллов
Полнота содержания	4
Точность и верность представляемой информации	4
Наличие ссылок на используемую литературу	2
Наличие авторской позиции, авторского взгляда	4
Наличие аргументации авторской позиции	4
Стиль изложения	2
Соблюдение норм русского языка, грамотность изложения	2

3 тур – музейное ориентирование - определение уровня сформированности умений ориентироваться в музейной среде, «считывать» информацию, скрытую в музейных объектах.

Участники Олимпиады должны будут исследовать музейный экспонат, т.е. выполнить задание на экспозиции музея, связанное с атрибуцией и интерпретацией

одного из музейных экспонатов. Задание носит индивидуальный характер. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет) во время музейного ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников.

Каждый из участников Олимпиады получает свой вопрос к описанному объекту, на который должен дать ответ. Этот ответ предполагает высказывание собственной точки зрения и приведения аргументов.

Критерии оценивания:

Атрибуция предмета (т.е. паспорт предмета) ставит своей задачей выявить присущие предмету признаки – физические свойства, функциональное назначение, историю происхождения и бытования. Основные требования, предъявляемые к атрибуции, – это умение чётко, ясно, отмечая характерные особенности и детали, без лично-эмоционального отношения составителя так описать предмет, чтобы его можно было представить не видя – **до 8 баллов**.

Описание музейного предмета может быть проведено по следующим параметрам:

- Полное название музея, в котором хранится предмет.
- Идентификационный номер (инвентарный номер, шифр).
- Источник поступления в музей – экспедиция, дар, закупка и т.д.
- Название предмета.
- Подлинность (подлинник или копия).
- Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.
- Принадлежность конкретному лицу (важно для мемориального предмета);
- Место создания/ производства.
- Датировка – дата, когда создавался описываемый предмет.
- Материалы (из чего сделан предмет) и техника его создания (то есть, средства или способ, использованные при производстве предмета).
- Размеры предмета.
- Краткое описание. Лаконичное описание основных отличительных признаков предмета, позволяющих идентифицировать этот предмет среди аналогичных или подобных ему предметов:
 - форма, устройства (если речь идёт о сложных предметах, состоящих из нескольких деталей);
 - цвет;
 - художественный стиль;
 - жанр;
 - сюжет;
 - надписи, клейма, геральдические знаки, размещённые на самом предмете;
 - функциональное назначение предмета
- Сохранность предмета (сохранность полная/неполная, утраты, заломы, надрывы, пятна).

Интерпретация предмета – критический анализ и истолкование предмета как источника знаний и эмоций – **до 12 баллов**.

4 тур – городское ориентирование - выявление уровня сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в объектах культурного наследия.

В городское ориентирование школьники отправляются единой командой. Группу сопровождает представители от жюри («наблюдатели») и в обязательном порядке представители ОУ (педагоги школ), курирующие учащихся.

В ходе городского ориентирования учащимся необходимо будет найти три объекта культурного наследия и исследовать их, пользуясь исключительно той информацией, которую предоставляет городская среда. Использование литературы (справочников, путеводителей и пр.), ресурсов Интернет (том числе, с помощью мобильных телефонов),

помощь со стороны взрослых, сопровождающих участников Олимпиады, запрещены: в случае нарушения данного положения школьник может быть отстранен от прохождения конкурсного испытания.

Каждый из участников городского ориентирования получает маршрутный лист. В нем содержатся:

- *Описание объекта, к которому должна проследовать группа.*

В описании даются подсказки различного рода, которые помогают учащимся определить, что это за объект. Данное описание является идентичным во всех маршрутных листах, которые получают школьники. Оpoznать объект и проложить к нему правильную и короткую дорогу участники группы могут коллективно, сообща. Школьники имеют право пользоваться картой города, которая будет выдана организаторами Олимпиады.

- *Вопросы и задания.*

Вопросы и задания в маршрутных листах каждого участника будут различаться. Поиск ответов на них школьники осуществляют самостоятельно и индивидуально.

Количество исследовательских заданий на каждом объекте – 3. Первое задание предполагает ответ проверку элементарных навыков считывания информации (мемориальные доски, информационные таблички, даты и вензеля, присутствующие на фасаде и пр.). Второй вопрос направлен на внимательное рассматривание отдельных деталей сооружения, их сопоставление. Третье задание нацелено на выдвижение школьником версий, высказывание собственной точки зрения. Этот вопрос, как правило, предполагает анализ не только самого объекта, но и окружающей его городской среды, сравнение с соседними объектами.

Ответы на поставленные вопросы учащиеся записывают в маршрутный лист в процессе городского ориентирования. Заполненный маршрутный лист в конце данного тура сдается «наблюдателю» (члену жюри, сопровождающему детей).

Критерии оценивания:

- ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 2 балл;
- «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 4 баллов;
- находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 6 баллов;
- высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 8 баллов.

Результаты данного тура оцениваются тремя членами жюри. Оценки, выставленные ими, суммируются, выводится средний балл.

2. Задания и оценки Олимпиады для учащихся 9-11 классов

В процессе участия в Олимпиаде участники должны продемонстрировать:

- Оптимальный уровень историко-краеведческих знаний.
- Углубленный уровень историко-краеведческих знаний в рамках выбранного тематического направления.
- Умение грамотно структурировать и оформлять исследовательскую работу.
- Умение работать с источниками и литературой.
- Умение обосновывать и аргументировать собственные самостоятельные выводы и оценки.
- Грамотно выстроить защиту исследовательской работы и вести дискуссию, использовать презентационные материалы.

Критерии оценки исследовательской работы:

Критерии	Максимальное количество баллов
Исследовательский характер работы (исследование, реферат с элементами исследования, реферат)	4
Новизна и оригинальность разработки темы	2
Соответствие содержания работы, заявленной теме и поставленным задачам	2
Логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала)	2
Полнота источниковой базы, умение анализировать источники, извлекать из них информацию	2
Культура оформления исследования (титульный лист, структурирование текста по главам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения)	2
Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление)	2
Обоснованность и глубина выводов и оценок	2
Грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее)	2
	20

Критерии оценки защиты работы:

Устная защита работы предполагает изложение учащимся:

- обоснования выбора темы работы;
- цели и задач работы;
- обзора источников и литературы по теме;
- методики исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.);
- основных проблем и результатов работы.

Особое внимание необходимо уделить аргументации своей точки зрения. Пересказ содержания работы не допускается!

Регламент выступления составляет от 7 до 10 минут. По окончании выступления возможны вопросы по теме представленной работы.

К участию в Олимпиаде допускаются исследовательские работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (не более 2-х).

Критерии	Максимальное количество баллов
Культура речи	1
Умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить содержание работы	2
Степень владения материалом	4
Коммуникативная культура	1
	8

Тестирование участников:

Содержание тестовых заданий охватывает историю нашего края с древнейших времён до конца XX века. Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания всех типов (как в ЕГЭ - «А», «В», «С»). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр. Одно из заданий сформулировано в виде проблемного вопроса и предполагает развернутый аргументированный ответ учащегося (задание группы «С»).

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 15. Максимальное количество баллов - 12. Результаты тестирования в баллах вносятся в итоговый протокол Олимпиады и учитываются при подведении её итогов.

Победители и призёры Олимпиады определяются по сумме набранных баллов.
Максимальное количество баллов за участие в Олимпиаде – 40.

Приложение 7
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Требования к электронной презентации, сопровождающей печатную работу
участников районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(9-11 классы)

1. Электронная презентация является формой представления исследовательской работы, требования к которой представлены в Приложении №8.
2. Презентация должна содержать не более 15 слайдов.
3. Электронная презентация Microsoft PowerPoint сохраняется автором в формате «ppt» присылается в Оргкомитет по электронной почте в указанные сроки и по указанному адресу. Название файла должно содержать фамилию учащегося и номер школы.
4. Структура электронной презентации соответствует структуре устной защиты работы.
5. Презентация должна содержать:
 - Слайд – титул (полное название Олимпиады, название работы, фамилия и имя учащегося, №ОУ, класс, ФИО, должность педагога-руководителя);
 - Слайды, раскрывающие обоснование выбора темы работы, цели и задачи, обзор источников и литературы по теме, методику исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.), основные проблемы и результаты работы.
6. Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.
7. Электронная презентация не должна содержать элементов сложной анимации и звукового оформления.
8. Фильмы, выполненные с помощью мультимедиа технологий, на Олимпиаду не принимаются.
9. Управление электронной презентацией при защите осуществляется участником Олимпиады или представителем образовательного учреждения.

Приложение 8
к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапе VIII региональной олимпиады по краеведению школьников
Санкт-Петербурга)

Требования к оформлению исследовательских работ участников районной
олимпиады по краеведению школьников Невского района
(9-11 классы)

1. Требования к оформлению исследовательских работ:

1.1 Исследовательская работа предоставляется автором в распечатанном виде (шрифт Times New Roman, размер «12» с интервалом «1,5») и в электронном виде. Объём работы от 15 листов.

1.2 На титульном листе необходимо указать: название Олимпиады, тему работы, фамилию и имя (полностью) автора(ов), учебное заведение, класс, район; фамилию, имя, отчество (полностью), должность педагога - руководителя работы (полностью), контактные телефоны и электронную почту автора и руководителя работы. Тема работы должна точно отражать её содержание, возможен подзаголовок.

1.3 План или оглавление содержат указание глав, разделов, страниц.

1.4 Введение, в котором обосновывается выбор темы, актуальность постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников по данной теме, формулируется цель и задачи работы.

1.5 Основная часть может состоять из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы. При цитировании, а так же заимствовании материалов других авторов, необходимо делать ссылки на источник информации. Ссылки можно оформлять либо в виде отсылки к списку литературы, либо использовать затекстовые ссылки, вынесенные на отдельные страницы, расположенные после основного текста.

1.6 В заключение излагаются выводы и суждения, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

1.7 Библиографический указатель. Работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Сведения об использованных источниках следует приводить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 «Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления» (Подробнее см. часть 3, разделы 3.2 и 3.3 этого документа)¹⁰

1.8 В приложении содержатся материалы, не вошедшие в основную часть работы (таблицы, схемы, графики, фотографии, рисунки, различные указатели и пр.). Страницы приложения продолжают сплошную нумерацию работы. Все приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами и атрибутированы, все используемые в них материалы должны быть снабжены аннотацией.

1.9 Электронный файл с текстом работы должен быть сохранён в формате «doc». Название файла должно содержать фамилию учащегося и номер школы.

2 Устная защита:

2.1 Работа учащихся на Олимпиаде предполагает устную защиту - изложение узловых моментов содержания работы в виде доклада (доклада в сопровождении электронной презентации).

2.2 Устная защита работы предполагает изложение учащимся:

- обоснования выбора темы работы;
- цели и задач работы;
- обзора источников и литературы по теме;

¹⁰ Подробнее смотреть раздел №3 «Правила оформления библиографии и ссылок на использованные источники в работе»

- методики исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.);
- основных проблем и результатов работы.

2.3 Особое внимание необходимо уделить аргументации своей точки зрения. Пересказ содержания работы не допускается!

2.4 Регламент выступления составляет от 7 до 10 минут. По окончании выступления возможны вопросы членов Жюри по теме представленной работы.

2.5 Управление электронной презентацией при защите осуществляется участником Олимпиады или представителем образовательного учреждения.

3. Правила оформления библиографии и ссылок на использованные источники в работе:

Пример составления списка использованной литературы и источников

1. **Книга:** Фамилия И.О. Заглавие. - Место: Издательство, год. - страницы.
Пример: Бахтиаров А.А. Брюхо Петербурга: очерки столичной жизни. – СПб.: Ферт, 1994.- 222 с.
2. **Статья из сборника:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие сборника. - Место, год. - Страницы.
Пример: Чистович И.А. Свято - Троицкая Александро-Невская лавра// Историко-статистические сведения о С. - Петербургской епархии.- СПб.,1884.-Вып.8.-С. 477 - 513.
3. **Статья из журнала:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие журнала. - Год. - Номер. - Страницы.
Пример: Кириков Б.М., Марголис А.Д. Уголок старого города // Ленингр. Панорама.- 1984.-№8. - С.30 - 32.
4. **Статья из энциклопедии:** Фамилия И.О. автора (если есть). Заглавие статьи // Заглавие энциклопедии. - Место, год. - Страницы.
Пример: Привалов В.Д. Мойка // Санкт-Петербург: энциклопедия. - СПб.; М., 2004.- с.530-531.
5. **Статья из газеты:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие газеты. - Год. - Число и месяц. – Страницы.
Пример: Гречук Н. На крыше – за три копейки // С.-Петерб. Ведомости.- 1998.-19 сент. – С. 4.
6. **Электронный ресурс:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//название ресурса. - Год. - Число и месяц. - URL: адрес статьи в сети Интернет (дата обращения).
Пример: Барчук И. Маленькие отели в большом центре//Городовой. СПб.ру: [сайт]. - 2007. - 17 апр. -URL:<http://www.gorodovoy.spb.ru/rus/news/estate/700816.shtml> (дата обращения: 31.08.2017).

Оформление ссылок на источники

1. Затекстовые (концевые) ссылки приводятся в примечаниях в конце главы или основного текста работы. Каждая ссылка нумеруется и может быть оформлена по главам или общим списком по всей работе (от первой до последней). В ссылке указываются выходные данные источника и номер страницы.
2. Для связи текста со списком литературы так же используют отсылки. Порядковый номер библиографической записи указывается в отсылке, которая приводится в квадратных скобках в строку с текстом (пример: [14, с.33]).
3. При повторных ссылках на одно и то же издание несколько раз подряд на одной странице работы в сноске указывается: «Там же. Страница такая-то».
4. Если приходится неоднократно ссылаться на работу одного автора в разных местах работы, ссылка на источник в первый раз приводится полностью, а в последующих ссылках после фамилии и инициалов автора, вместо названия и выходных данных издания, пишется «Указ. Соч.» и приводится номер страницы.
5. При повторной ссылке на одну из нескольких уже упомянутых работ одного автора достаточно привести первые слова ранее полностью названного произведения.