

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**



Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга

О.Н. Янковская
« » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Кагунова

17.08.2018 г.

Положение

о городском краеведческом конкурсе младших школьников
«Петербургский навигатор»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» (далее - Конкурс). Конкурс проводится в рамках городской комплексной краеведческой программы патриотической направленности «Наследники великого города».

В 2018-2019 учебном году Конкурс посвящается 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, сохранению исторической памяти, осознанию ценности мирной жизни и созидательной деятельности. Тема Конкурса: «Город под охраной». Ключевые идеи: «Город как территория событий, связанных с доблестью и мужеством», «Город как дом для горожан, который нужно беречь», «Город как общность горожан, делающих жизнь жителей безопасной, комфортной», «Город как ансамбль объектов культурного наследия, хранящих память о людях и событиях», «Город как пространство текстов культуры».

2. Учредители и организаторы Конкурса

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Организаторы:

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО «ПДДТ»).
- Детская библиотека истории и культуры Петербурга (филиал № 2 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»)

3. Функции оргкомитета, методической комиссии и жюри Конкурса

Организаторы Конкурса формируют Оргкомитет и Жюри¹, утверждают их составы и полномочия.

3.1. Оргкомитет Конкурса:

- Утверждает кандидатуру ответственного исполнителя;
- утверждает регламент и график проведения Конкурса;
- утверждает форму проведения Конкурса, содержание этапов, номинации;
- формирует состав участников Конкурса в соответствии с поданными заявками;
- обеспечивает непосредственную организацию проведения Конкурса;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение;
- руководит подготовкой и рассылкой документации Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- утверждает список победителей и призёров Конкурса и доводит до сведения участников Конкурса результаты;
- публикует протоколы результатов Конкурса;
- обеспечивает награждение победителей и призёров Конкурса;
- рассматривает (при необходимости) конфликтные ситуации.

3.2. Ответственный исполнитель разрабатывает содержание конкурсных заданий, критерии и методики их оценивания.

3.3. Жюри Конкурса:

- проверяет задания и оценивает результаты;
- определяет победителей и призёров Конкурса, формирует список для утверждения Оргкомитетом.

4. Цель и задачи Конкурса

Цель – создание условий для развития метапредметных компетенций и способствование личностным результатам учащихся в процессе освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.

Задачи –

- Актуализация предметных знаний школьников.
- Развитие познавательного интереса к процессу освоения культурного наследия в ходе приобретения опыта взаимодействия с объектами культурного наследия в социокультурном пространстве и в городской среде.
- Формирование умений практической ориентации в городском пространстве и работы с информационными источниками разных типов.
- Формирование опыта исследовательской деятельности в процессе освоения способов взаимодействия с объектами культурного наследия.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие коммуникативной культуры, навыков работы в команде.
- Содействие формированию лично значимого и бережного отношения к окружающей среде и культурному наследию, мотивации к социально значимой деятельности.
- Вовлечение семьи в совместный с детьми процесс освоения культурного наследия.

5. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются команды учащихся 2-4 классов из общеобразовательных учреждений, отделений дополнительного образования детей,

¹

учреждений дополнительного образования и других типов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.


Количество команд от одного образовательного учреждения не более трёх. Каждая команда должна иметь своего (одного) педагога-руководителя.

Количество участников команды до 15 человек. Состав команды может быть разновозрастным.

6. Организационно-технологическая модель проведения Конкурса

- Участники Конкурса (учащиеся, их родители (законные представители), педагоги-руководители) имеют право своевременно получать информацию о порядке, месте, времени проведения и результатах всех конкурсных этапов.
- Участники Конкурса обязаны выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Конкурса, своевременно информировать ответственного исполнителя об изменениях условий участия своей команды в Конкурсе.
- Содержание, организационные вопросы, формат предъявления индивидуальных и командных результатов, критерии оценки участия команд в этапах Конкурса приводятся в информационных письмах к каждому этапу, которые руководители команд получают не позднее, чем за месяц до конкретного конкурсного этапа.
- На первом конкурсном этапе допускается участие родителей (законных представителей) во время разработки творческих проектов.
- Во время выполнения учащимися заданий второго конкурсного этапа присутствие педагогов-руководителей команд и родителей (законных представителей) учащихся в месте выполнения заданий не допускается.
- Третий этап - финальная игра в формате городского ориентирования в городском пространстве. Цель - выполнение комплекса заданий по нескольким объектам культурного наследия на маршруте с использованием маршрутного листа и туристических карт города, включающим культурные, природные, инфраструктурные городские ориентиры.
- Во время финальной игры (в формате городского ориентирования) присутствие педагога-руководителя команды, отвечающего за соблюдение правил техники безопасного поведения на улице, обязательно. Команда без сопровождения педагога-руководителя не допускается к участию в конкурсном этапе.
- Выполненные конкурсные задания (командные и индивидуальные) хранятся в течение трёх календарных лет.
- Участие в конкурсе бесплатное.

7. График проведения Конкурса (этапы, сроки, место проведения)

- Отборочный этап в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга с **03.09.2018 по 12.09.2018**.
- Заявка на участие в Конкурсе оформляется до **12.09.2018** в электронном виде по QR-коду или по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3D7idRO4Xzw8nxW3ZyJMehkOz4s5IZU44eAt3_oIuYdOPJA/viewform?c=0&w=1 
- Установочный семинар для педагогов-руководителей команд - **13.09.2018, 16.00** (Аничков дворец, библиотека Александра III, Невский пр., д. 39)
- Городское путешествие «Город - крепость - дом» по территории Петропавловской крепости (командная работа в городском пространстве, оформление дневников путешествий, выполнение творческого задания) - **сентябрь - ноябрь 2018 года**

- Экскурсия-игра «Хранители горожан» (командная работа в пространстве объекта культурного наследия) - **17.01.2019, 21.01.2019, 24.01.2019, 28.01.2019 по графику** (Детская библиотека истории и культуры Петербурга, ул. Марата, д. 72)
- Консультация для педагогов-руководителей команд по подготовке к финальной игре - **15.03.2019, 16.00** (Аничков дворец, библиотека Александра III, Невский пр., д. 39)
- Финальная игра «На страже города» (городское ориентирование) - **24.04.2019, 14.30** (район станции метро «Василеостровская»)
- Подведение итогов конкурса - **22.05.2019, 15.00** (Аничков дворец, Малая сцена, Невский пр., д. 39)

8. Типы и критерии оценки заданий

8.1. Содержание и критерии оценки заданий первого конкурсного этапа (городского путешествия):

<i>Содержание заданий</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Задания к объектам культурного наследия на маршруте в городском пространстве	Для заочного формата выполнения заданий: <ul style="list-style-type: none"> • точность, верность и лаконичность ответов • аргументация личного выбора объекта культурного наследия в границах маршрута • умение высказывать своё отношение к объектам культурного наследия • соблюдение норм русского языка, грамотность • соответствие требованиям к оформлению
Фотосет	<ul style="list-style-type: none"> • авторство (снимки, сделанные самостоятельно детьми, педагогами или родителями, не взятые из сети Интернет) • творческий подход (наличие идеи, замысла отдельного снимка или серии фотографий)
Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие теме и задачам задания • соблюдение норм русского языка (для письменных текстов) • художественные достоинства • оригинальность • самостоятельность детского мышления • оформление

(Каждый критерий оценивается по 10-бальной системе, максимальное количество баллов-140 баллов).

8.2. Содержание и критерии оценки заданий второго конкурсного этапа (экскурсии-игры):

<i>Содержание заданий</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Задания по теме Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> • точность и верность ответов
Задания на умения работать с книгой	<ul style="list-style-type: none"> • умение ориентироваться в структуре книги • умение пользоваться оглавлением, находить информацию по заданным условиям • точность и верность ответов
Задания к объектам в	<ul style="list-style-type: none"> • умение находить объект

пространстве памятника истории и культуры	<ul style="list-style-type: none"> • умение получать информацию, исследуя внешний облик • умение считывать «скрытую» информацию об объекте • умение высказывать аргументированные версии, опираясь на самостоятельные наблюдения и имеющийся опыт • точность и верность ответов
---	---

(Каждый критерий оценивается по 10-бальной системе, максимальное количество баллов-90 баллов).

8.3. Содержание и критерии оценки заданий третьего конкурсного этапа (городского ориентирования):

<i>Содержание заданий</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Задания к объектам культурного наследия на маршруте в городском пространстве Категории заданий: 1. Определение адреса объекта культурного наследия. 2. Задание на визуальную культуру 3. Работа с картой города 4. Работа с книгой 5. Задание, связанное с размышлениями команды, высказыванием личного мнения и выражением собственных ценностей	Для очного формата выполнения заданий: <ul style="list-style-type: none"> • умение ориентироваться по карте, находить географические ориентиры и топонимические объекты в границах ориентирования по заданным условиям и ссылкам на условные обозначения • умение находить объект, в том числе, определять адрес • умение получать информацию, исследуя внешний облик • умение считывать «скрытую» информацию об объекте • умение высказывать аргументированные версии, опираясь на самостоятельные наблюдения и имеющийся опыт • точность и верность ответов

(Каждый критерий оценивается по 10-бальной системе, максимальное количество баллов-160 баллов).

Результаты заданий, связанных с творческой деятельностью (фотосет, творческий проект по итогам городского путешествия), определяются членами Жюри путём оценивания зашифрованных работ (на основании шифров, присвоенных командам).

9. Информационное обеспечение Конкурса

Официальный сайт Конкурса: <http://pddtspb.ru/peterburgskiy-navigator/>

Информация о содержании, месте, времени, порядке проведения и результатах всех этапов Конкурса размещается в электронных рассылках педагогам-руководителям команд и в сети «Интернет»:

- на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» <http://www.anichkov.ru/>
- на официальном сайте ГБУ ДО «ПДДТ» <http://pddtspb.ru/peterburgskiy-navigator/>
- на официальной странице Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/spbnavigator>

10. Подведение итогов Конкурса

По итогам Конкурса определяются команды-победители (1 место), команды-призёры (2 и 3 место), команды - активные участники определяются Жюри по общей сумме набранных

баллов за все конкурсные этапы. Количество победителей и призеров не должно превышать 35% от общего количества участников конкурса.

Решение членов Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Сроки подведения результатов конкурсных этапов:

- Городское путешествие «Город - крепость - дом» - до 17.12.2018
- Экскурсия-игра «Хранители горожан» - до 11.02.2019
- Финальная игра (городское ориентирование) «На страже города» - до 29.04.2019 (объявление результатов 22.05.2019)

В соответствии с общим рейтингом Конкурса определяются команды-победители в номинациях: «Победитель городского путешествия», «Победитель творческих проектов», «Победитель экскурсии-игры» и «Победитель городского ориентирования».

Команда, набравшая наибольшее количество баллов за все этапы Конкурса, удостоивается сертификата «Лидер сезона».

Результат участия в этапах Конкурса фиксируется в протоколах, заверенных печатью учреждения, выполняющего функции ответственного исполнителя, которые размещаются в соответствии с заявленными сроками на официальном сайте Конкурса.

11. Руководители Конкурса

Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», тел. 310-01-08, spb_kraeved@mail.ru

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ», ответственный исполнитель, тел. 446-14-08, kraevedpddt@yandex.ru

**Состав оргкомитета и жюри городского краеведческого конкурса
младших школьников «Петербургский навигатор»**

Аксельрод Владимир Ильич	методист ГБНОУ «СПб ГДТЮ», руководитель секции педагогов-краеведов ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга, декан Юношеского университета Петербурга, председатель Координационного Совета культурно-патриотического молодежного движения «Юные за возрождение Петербурга», к.п.н.
Васильева Ирина Григорьевна	методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
Васюкова Мира Львовна	заведующая Детской библиотекой истории и культуры Петербурга (филиала №2 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»)
Верещагина Наталья Петровна	педагог-организатор ГБНОУ «СПб ГДТЮ», руководитель детского общественного объединения «Городской актив школьных музеев «КЛИО»
Гороховец Андрей Александрович	методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Гороховец Ирина Васильевна	заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель РУМО заведующих музеями образовательных учреждений Невского района
Корсунова Мария Александровна	педагог-организатор ГБНОУ «СПб ГДТЮ», руководитель ГУМО руководителей музеев государственных образовательных учреждений
Мартюшева Наталия Антоновна	заведующая отделом Детской библиотеки истории и культуры Петербурга (филиал №2 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А. С. Пушкина»)
Семенова Елена Павловна	методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Смирнова Татьяна Геннадьевна	заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПб ГДТЮ», руководитель ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «краеведение», педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ»