

«Спортивный туризм как первый практический опыт философии гражданственности и патриотизма в детском объединении»

А.В. Микшин  
ПДО ПДДДТ Невского района  
Педагог-организатор лицея №344

Раскрою предложенную мне тему по порядку, термин за термином, понятие за понятием.

«Туризм» - путешествие (передвижение) любым – самолётно - автобусным, пешеходно - экскурсионным... способом.

«Спортивный туризм» далее просто «туризм» - путешествие, включающее в себя активную (пешеходно-вело-лыжную) часть маршрута. На мускульной тяге.

«Первый практический опыт». Вот здесь подробнее. Чем активнее, тем спортивнее и тем практичнее! Туризм даёт практику организации полевых ночлегов, практику преодоления не только препятствий, но и себя! Преодоление СЕБЯ – одна из ярчайших, присущих Туризму ЧЕРТ, это же и основа воспитания!

Всё думал – «причём здесь журнал «Пионер»?». А ведь конкретно причём! В каждой пионерской ступени преодоление трудностей, расстояния, себя... посредством туризма, БЫЛО!

В этом году исполнилось СТО лет детскому туризму у нас в стране! Что?! Делать больше нечего было Советской власти, как организовывать путешествия по стране для подрастающего поколения? Нет, просто она, власть эта, чётко знала, как воспитать человека

равно гражданина, с которым следующую войну не проиграть!

«Гражданственность» - ещё один термин из названия темы – самоопределение, самоидентификация на принадлежность к определённому социуму противоположность или антоним «гражданственности», на мой взгляд – космополитизм! Ну, примерно как – добрый - злой, хороший плохой, правда ложь... Гражданственность предполагает некую замкнутость в пространстве. Легко какой-нибудь Бенилюксии, они маленькие! Что делать, когда Родина такая большая!? Когда она с большой буквы «Р»? Воспитания гражданственности уже не хватит! Нужно иностранное, в переводе с латыни! Патриотизм! Патриа – родина. Патриотизм подразумевает, начнём с хорошего, прежде всего ЛЮБОВЬ! Любить то, что не знаешь, то чего в глаза не видел – сложно! Патриотом чего вырастет человек, никогда не выезжавший за пределы Весёлого посёлка? Сто лет туристы изучают Родину, изучают и любят. Любовь это, во-первых. Во-вторых, готовность жертвовать чем-либо во имя. В-третьих, набор определённых навыков, позволяющих жертвовать не ради жертвы. Что будет стоить самое современное оружие или умение им пользоваться, если Вы элементарно не умеете ориентироваться на местности?!

«Развитие (советского) патриотизма, повышение и углубление образовательного уровня, развитие кругозора, приобщение к научно-исследовательской и краеведческой работе, всестороннее физическое

развитие, оздоровление и закаливание организма, формирование и развитие: коллективизма, дисциплинированности, воли, настойчивости, мужества, выносливости, усвоение различных полезных навыков походной жизни (ориентирования на местности, организации полевых ночлегов, умения готовить пищу на костре и т.п.) и наконец, обеспечение активного отдыха учащихся».

1949 год «Походы со школьниками» В.В. Добкович.

Владимир Владиславович, как никто другой знал, что говорит. Из 105 дней войны с Финляндией более 50 он провёл в разведке, в финском тылу. В мороз. На лыжах. На незнакомой местности. Турист, да и только!

Ту войну мы всё-таки проиграли. Финского патриотизма, без экипировки, без оружия,... но помноженного на умения и навыки хватило, чтобы не быть раздавленными за 12 (как планировалось) дней. Советского патриотизма тоже хватило на то, чтобы заставить финнов запросить мир, но только ценой колоссальных потерь. Любовь к Родине, плюс умения и навыки!

12 января 1941 года В.В. Добкович проводит первые в стране туристские соревнования – лыжные командные гонки по закрытому маршруту. В 1942-м пишет «Руководство по действиям лыжных диверсионных групп в тылу врага», из которого впоследствии вышел весь лыжный туризм, а заодно и ориентирование. Вот и получается, что без туризма быть готовым к обороне – совсем никак! Можете со мной спорить, но без туризма быть готовым к труду –

вообще никак! Много ли наших детей связывают своё будущее с преодолением трудностей? Такого ли будущего хотим мы для наших детей? Всё просто – два раза НЕТ!

Комплекс ГТО появляется в нашей стране в 1931-м. Туризм включён в ЕВСК в 1949-м. С тех пор ТУРИЗМ, как спорт, неизменная часть ГТО. Но у туризма есть и другая сторона. Вернёмся к названию темы: туризм, спортивный туризм, гражданственность, патриотизм – мной упомянуты. Остаётся «в детском объединении». В каком? Да в любом и совсем не в туристском ТОЖЕ! Что делали советы дружины после окончания учебного года? Шли в поход! Что делают продвинутые педагоги – биологи, экологи, юные техники, программисты... - идут в поход! Не многие из Вас знают в чём «фишка» чуть ли не лучшей в России школы – лицея 239 СПб! Физмат лицея! В лучшие времена они собирали одновременно до 10! Детских туристских групп в Хибины в марте! Горы, лыжи, мороз, шатры, печки, перевалы... Зачем им эти трудности? Но может они потому и продвинутые, и лучшие? Знают что делают? А почему применительно к «объединению» только ДЕТСКОГО? Лучшего тимбилдинга для любого взрослого коллектива, чем совместный выезд на природу – нет.

Из неупомянутого осталась «ФИЛОСОФИЯ». А что это, если не ничем не ограниченный поток сознания на заданную тему? Это я и предложил Вашему вниманию.

Спасибо.