

«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

«Особенности обеспечения безопасности при организации походов (экскурсий, экспедиций, полевых тренировочных сборов)»

Автор:

Сидорова Светлана Владимировна,
Методист отдела туризма
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018

Развитие (советского) патриотизма, повышение и углубление образовательного уровня, развитие кругозора, приобщение к научно-исследовательской и краеведческой работе, всестороннее физическое развитие, оздоровление и закаливание организма, формирование и развитие: коллективизма, дисциплинированности, воли, настойчивости, мужества, выносливости, усвоение различных полезных навыков походной жизни (ориентирование на местности, организации полевых ночлегов, умение готовить пищу на костре и т.п.) и наконец, обеспечение активного отдыха учащихся».

1949 год «Походы со школьниками» В.В. Добкович.

Мероприятия, связанные с пребыванием обучающихся в условиях природной среды, являются эффективной формой оздоровления, гражданского и патриотического воспитания, средством профилактики асоциального поведения и гармонизации личностного развития детей и молодежи.

Обеспечение безопасности в походе стоит на первом месте и предусматривает выполнение обширного комплекса работ и мероприятий в общей системе организации подготовки и проведения тур. походов путешествий соревнований. К ним относятся: физической, тактической, технической и специальная подготовка участников и руководителей походов: разведка, разработка и оборудование тур. маршрутов, а также мест проведения соревнований и тренировок: материально-техническое и мел. обеспечение туристских групп: организация тур. консультаций, проверок и контроля: оказание (при необходимости) оперативной помощи, проведение поисково-спасательных работ и т. д. Необходимость и результативность тех или иных мероприятий по обеспечению безопасности определяются в каждом отдельном случае с учетом особенностей вида туризма, конкретной обстановки на маршруте и статистики несчастных случаев с туристами.

ВИДЫ И ТИПЫ МЕРОПРИЯТИЙ.

В настоящей инструкции мероприятия классифицируются по формальным (виды мероприятий) и содержательным (типы мероприятий) признакам. Переезды к месту проведения мероприятий и обратно включаются в состав мероприятия и в качестве отдельного вида не выделяются. Переезды могут производиться на всех видах транспорта, предназначенного для перевозок людей, с соблюдением требований безопасности, утвержденных организаторами перевозок.

Виды мероприятий.

Прогулка - это непродолжительный по времени (1-4 часа) групповой выход с активными способами передвижения на территории города или в его окрестностях с целями оздоровления, образования и воспитания.

Экскурсия (туристская экскурсионная поездка) - это посещение группой одного или нескольких экскурсионных объектов (географических, исторических, культурных, народно-хозяйственных и т. д.) в учебно-познавательных и воспитательных целях.

Поход - это прохождение группой обучающихся активными способами передвижения определенного маршрута с целями оздоровления, образования и воспитания, выполнения спортивно-туристских нормативов, отработки навыков жизнеобеспечения и т.д. Походы могут проводиться по классифицированным спортивным маршрутам в соответствии с правилами вида спорта «спортивный туризм» (спортивные походы) и по неклассифицированным маршрутам с соблюдением всех требований безопасности, предъявляемых к спортивным походам, и требований настоящей инструкции.

Пробег – поход на моторных средствах передвижения, участники которого двигаются организованной колонной. Пробеги проводятся при соблюдении Правил дорожного движения (пункт «учебная езда» и др.).

Поход-ралли – автомобильный поход, участники которого двигаются одним маршрутом, но по своему графику движения (разорванной колонной). Походы-ралли проводятся при наличии связи между участниками похода и при соблюдении Правил дорожного движения, пункта «учебная езда» (для автомобильных походов-ралли - оборудованный учебный автомобиль, инструктор, подготовленный ученик старше 16 лет, не запрещенная для учебной езды дорога).

Экспедиция - это изучение группой маршрута, территории, одного или нескольких объектов с целью оздоровления, образования и воспитания членов группы, выполнения общественно-полезной работы, научных исследований с использованием активных и комбинированных средств передвижения. Экспедиции бывают *стационарными*, в которых все активные формы передвижения участников экспедиции совершаются радиально, и *маршрутными*, экспедиционные исследования которых совершаются при регулярном перенесении лагеря экспедиции, осуществляемом самими участниками без применения моторных транспортных средств.

Соревнования – это спортивные (по видам спорта) или физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые на основании спортивных Правил, Положений, Инструкций и других нормативных актов, утвержденных организаторами и обязательных для выполнения участниками соревнований. Независимо от фактического количества участников, соревнования организуются как массовые (числом участников более 50 человек) мероприятия. Требования нормативных актов, утверждаемых организаторами соревнований, не должны противоречить требованиям настоящей инструкции.

Слет – это мероприятие, в программу которого кроме спортивных или физкультурно-оздоровительных мероприятий могут включаться соревнования, конференции, конкурсы, а также лекции, концерты,

экскурсии и другие просветительские и культурно-развлекательные мероприятия. Независимо от фактического количества участников, слеты организуются как массовые (числом участников более 50 человек) мероприятия. Требования нормативных актов, утверждаемых организаторами слетов, не должны противоречить требованиям настоящей инструкции.

Учебно-тренировочный сбор – это многодневное мероприятие, организуемое с целью подготовки обучающихся к участию в соревнованиях и других мероприятиях повышенной сложности. Для достижения названной цели в составе учебно-тренировочного сбора могут организовываться тренировочные и отборочные соревнования, проводиться походы. На соревнования и походы, проводимые по программе учебно-тренировочных сборов, распространяются все требования настоящей инструкции, предъявляемые к соревнованиям и походам, как отдельным видам мероприятий.

Палаточный лагерь (лагерь палаточного типа) - это многодневное массовое (числом участников более 50 человек) мероприятие, проводящееся для формирования творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период школьных каникул. Палаточные лагеря бывают *передвижные* (передвижение по маршруту в группах по 10-15 участников с регулярными остановками на 1-2 дня) и не *передвижные* (*стационарные*, проводящиеся в полевых условиях без перенесения лагеря). Требования нормативных актов, утверждаемых организаторами лагерей, не должны противоречить требованиям настоящей инструкции.

2.1. Типы мероприятий.

По способу организации мероприятия подразделяются на:

- *самодетельные*, если обучающиеся готовят и проводят их под руководством педагога - сотрудника образовательного учреждения на условиях самообслуживания и самоуправления.

Самодетельные мероприятия проводятся на основании приказа руководителя образовательного учреждения в соответствии с учебными планами объединений обучающихся, реализующих дополнительные образовательные программы. Самодетельным мероприятиям предшествует предварительная подготовка участников, содержание и продолжительность которой определяется программами и учебными планами объединений.

Проведение самодетельных мероприятий может рассматриваться как форма организации детского отдыха.

- *плановые*, если они организуются и проводятся по путевкам и программам туристско-экскурсионных учреждений.

Плановые мероприятия обучающихся проводятся на основании приказа руководителя образовательного учреждения в целях реализации программ детского отдыха и образовательных программ различных

направленностей. Выполнение требований настоящей инструкции контролируется образовательным учреждением.

По способу организации быта мероприятия подразделяются на:

- *полевые*, если питание и ночлеги обучающихся организуются в полевых условиях;
- *частично полевые*, если в полевых условиях организуется что-то одно: ночлеги или питание;
- *не полевые*, если в условиях природной среды осуществляются только передвижения обучающихся.

По способу передвижения мероприятия обучающихся могут быть: *пешими, пешими в горах (горными), лыжными, водными на гребных (разборных и неразборных) судах, парусными на разборных и не разборных судах, водно-моторными, спелеологическими, велосипедными, мотоциклетными, снегоходными, автомобильными, конными, на собачьих упряжках и комбинированными*. Плановые экскурсионные мероприятия могут совершаться *на любых видах транспорта, предназначенных для перевозки людей*.

По продолжительности мероприятия подразделяются на: *однодневные, двухдневные, многодневные*.

По количеству участников мероприятия подразделяются на *массовые мероприятия* (числом участников более 50 человек) и *мероприятия*.

По сложности маршрутов мероприятия могут быть степенными, категорийными и не категорийными с элементами категорийных маршрутов. Методики категорирования маршрутов и естественных препятствий маршрутов, разработанные в спортивном туризме, альпинизме и рафтинге, применяются для определения сложности маршрутов мероприятий независимо от того, называются мероприятия туристско-спортивными (альпинистскими) или не называются. Сложность маршрута или препятствия на маршруте является объективной величиной, не зависящей от названия мероприятия. В случае проведения мероприятий на маршрутах, не включенных в перечни классифицированных спортивных маршрутов, или преодоления препятствий, не включенных в число классифицированных в спортивном туризме, альпинизме или рафтинге препятствий, организаторы мероприятий на основании имеющихся описаний маршрутов или препятствий маршрутов классифицируют маршруты и препятствия самостоятельно, используя методики спортивного туризма, альпинизма и рафтинга.

В целях оказания квалифицированной помощи организаторам мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды, образовательными учреждениями и органами управления образованием создаются общественные экспертно-консультативные органы – маршрутно-квалификационные комиссии, работающие в соответствии с «Положением о маршрутно-

квалификационных комиссиях образовательных учреждений (МКК ОУ Минобразования России» (Приложение 2 к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 1995 года № 223).

МКК ОУ работают под руководством и контролем образовательных учреждений, при которых они создаются. Состав маршрутно-квалификационной комиссии утверждается приказом руководителя учреждения. Ответственным секретарем МКК является штатный сотрудник учреждения.

Основная задача при проведении туристских мероприятий – обеспечение безопасности детей. На это направлена деятельность специализированных учреждений дополнительного образования детей – СЮТур, ЦДЮТур, отделов туризма и краеведения домов творчества детей. Их задача – всемерное оказание помощи общеобразовательным учреждениям, педагогам в организации туристско-краеведческой деятельности с учащимися.

Несомненно, особую роль в обеспечении безопасности походов, экспедиций и полевых тренировочных выездов, играет маршрутно-квалификационная комиссия (МКК) обладающая правом рассмотрения маршрутных документов на соответствие состава группы и маршрута правилам безопасности, кроме того МКК осуществляет постановку на учёт контрольно-спасательной службу МЧС России. Система взаимоотношений между МКК и ПСС определена в Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Туристские группы обязаны неукоснительно выполнять требования МКК и ПСС.

В настоящее время функции МКК это контроль прохождения группами маршрутов и соблюдение ими контрольных сроков сообщений о прохождении. В МКК есть «Журнал регистрации групп туристов», где регистрируются туристы, ушедшие на маршруты. Этот журнал позволяет своевременно и в достаточном объёме организовать спасательные работы при нарушении группой туристов контрольных сроков возвращения. МКК проверяет готовность группы к совершению заявленного похода – правильность заполнения походной документации, соответствие возраста и опыта участников заявленному нестационарному мероприятию (Приложение №1, Приложение №2) наличие и качество картографического материала, знание руководителем особенностей маршрута, материально-техническое обеспечение группы, даёт советы руководителям по планированию маршрута, действиям на каких-то сложных его участках и пр. Вне зоны внимания МКК остаётся техническая и тактическая подготовка участников похода (ответственность в этом лежит на руководителе группы). Важный и эффективный способ проверки подготовленности группы – их участие в туристских слётах и соревнованиях. Кроме того МКК составляет

методические рекомендации для групп , которые готовятся совершить нестационарные мероприятия.

В работе представлены методические рекомендации для педагогов-руководителей детских групп в походах и экспедициях и ,что очень важно для самих участников. На основе этих рекомендаций, образовательное учреждение, выпускающее группу в полевые условия, может составить инструкции по технике безопасности.

Все рекомендации направлены в первую очередь на обеспечение безопасности жизнедеятельности в автономных (полевых) условиях, а это значит на совершенное исключение возможности возникновения аварийных и экстремальных ситуаций.

Руководитель и его помощник отвечают за выполнение правил поведения и техники безопасности, инструктируют и неукоснительно контролируют выполнение инструкций в походе. Руководитель имеет право не разрешать участие в походе участникам неподготовленным к данному походу (по состоянию здоровья, своему поведению, незнанию или нежеланию выполнять правила поведения и техники безопасности в походе).

Для планирования нестационарного мероприятия, Руководитель должен иметь ввиду причины, из-за которых безопасность участников может быть поставлена под угрозу. Знание этих причин позволяет определить меры по их исключению, а также объём знаний, умений и навыков, необходимый педагогам и юным туристам.

Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях.

Причины возникновения аварийных ситуаций рассматривались в работах многих туристов-практиков, но, в основном, они анализировали действия взрослых туристов. Группа юных туристов имеют свою специфику. Поэтому уместней рассмотреть классификацию аварийных ситуаций, основанную на особенностях детского туризма. Их можно разделить на 3 группы:

<i>1. возникающие по вине руководителя группы</i>	<i>2. возникающие по вине детей – участников похода</i>
<i>Личные качества руководителя:</i>	недостаточная физическая, техническая и психологическая
недостаточный туристский опыт; ¹	

раздражительность; ²	подготовка; ⁷
неумение владеть собой; ²	
неумение слушать членов группы.	отсутствие дисциплины; ⁸
<i>Ошибки совершённые при подготовке похода:</i>	самостоятельное выполнение приёмов, без контроля руководителя;
слабый контроль за мед.обследованием участников;	
слабый контроль за физической и технической подготовкой и психологическим состоянием участников;	конфликт с участниками группы
включение в группы участников с недостаточным опытом, изменение состава группы; ³	слабые морально-волевые качества
недостаточное изучение района и маршрута похода, тактически неграмотное его построение;	неумение оказания ПМП
недостаточная материально-техническая подготовка.	<i>3. природные факторы и несчастные случаи в походе</i>
<i>Ошибки при проведении похода:</i>	резкие изменения погоды;
выход на маршрут в изменённом составе;	камнепады, лавины, сели;
разделение группы без чётких указаний действий;	заболевания и травмы участников;
изменение маршрута в сторону усложнения; ⁶	утрата продуктов;
неверные и нечёткие действия по руководству прохождением сложных участков;	потеря или поломка снаряжения.

отсутствие контроля за ориентированием на маршруте; ⁵	
неверная организация движения на маршруте; ⁴	
слабая организация действий группы	

1 – опыт руководителя должен соответствовать требованиям.

2 – при плотном графике движения или в случае возникновения конфликта между участниками, эти качества могут проявиться и сыграть свою негативную роль.

3 – руководитель должен чётко представлять, что в походе он единственный человек, от которого изначально зависит благополучие всей группы. Ему не с кем советоваться, и надеяться он может только на себя и своих обученных и дружных детей. И если до начала похода ещё что-то можно поправить, то в период проведения похода руководитель не имеет права допускать ошибки. А они могут быть. Первая, и довольно частая, ошибка – включение в группу накануне выезда нового участника. Происходит это по разным причинам.... Как правило, именно с этими детьми происходят неприятности.

4 – при этом возможны чрезмерные физические нагрузки, недоступные всем участникам. Как следствие – быстрое их уставание, притупление бдительности и так далее вплоть до сужения сознания.

5 – руководитель группы не должен полностью полагаться на проводника, он сам должен постоянно ориентироваться на местности и следить за соблюдением маршрута.

6 – никто и никогда не осудит руководителя за решение сойти с маршрута, пойти по более простому запасному варианту, если он видит прямую угрозу по заявленному маршруту. Но никто не поймёт желания руководителя в угоду себе пойти на незапланированный перевал или порог, организовать ненужную переправу и т.д.

7 – недостаток опыта держит участника похода в постоянном напряжении, в результате он затрачивает сил больше, чем опытный турист.

8 – правило: слово руководителя – закон для юных туристов. Со всеми перечисленными недостатками можно мириться, потому что дети в походах учатся, но с отсутствием дисциплины мириться нельзя. Уходы из расположения лагеря, отставание от группы на маршруте и прочие нарушения – это прямые предпосылки к возникновению экстремальных ситуаций.

Следует обратить внимание на некоторые обстоятельства походных условий, способных привести ребёнка в стрессовое состояние. Они не сильно

воздействуют на него в походах выходного дня, однако в многодневном походе могут проявиться и наложить отпечаток на поведение юного туриста. Кардинальная смена обстановки – отсутствие привычного комфорта, сужение круга общения (нет телефона), однообразное питание, погодные условия.

Для этого мы должны научить ребёнка правилам безопасного нахождения в природной среде и действиям в случае возникновения экстремальных ситуаций:

- дать ему сведения о природе родного края;
- научить пользоваться элементарным туристическим снаряжением;
- научить основам ОБЖ в природной среде, основным приёмам передвижения по местности, преодоления естественных препятствий и ориентирования на местности.

Кроме того, ребёнок должен иметь достаточную физическую и морально-волевую подготовку.

Каждый ребёнок, а не только проводник, должен знать особенности местности, климата, историю той местности, по которой будет проложен маршрут. Более полную информацию можно почерпнуть из отчётов, составленных группами, ранее прошедшими тот же маршрут или часть его.

Для планирования маршрута потребуется картографический материал, карты двухкилометровки подойдут только для общего ознакомления с местностью, для детального исследования необходимы крупномасштабные или спортивные карты. По всему маршруту следования необходимо определить линейные и наиболее видимые ориентиры, которые позволят держаться необходимого направления, а в случае, если кто-то заблудится, не дадут ему покинуть район поиска. Это очень важная часть, так как легко посчитать, что ребёнок, двигаясь по лесу со скоростью 1,5 – 2 км/ч за 6 часов, может находиться от места пропажи в радиусе 9 – 12 км. Учитывая особенности психологии, можно с большой долей вероятности предположить, что ребёнок, попав в такую ситуацию, будет первые сутки идти, почти не останавливаясь. Тем самым может увеличить район поисков за сутки до диаметра от 72 до 96 км, а такое расстояние практически невозможно обследовать. Именно поэтому все дети должны знать особенности маршрута и придерживаться группы. Конечно же, эти расчёты взяты исходя из наихудших предположений, на практике ребёнок редко может придерживаться одного направления, и начинает «кружить» вокруг места исчезновения понемногу от него удаляясь.

Для определения готовности снаряжения к походу руководителю рекомендуется за пару дней до выхода провести контрольный смотр снаряжения, обнаружить недостатки и определить время для их устранения. Некоторые руководители после контрольного осмотра оставляют рюкзаки на хранение, чтобы дети не добавили лишнего груза, а необходимое, чтобы не выложили.

Во время движения отклоняться от указанного маршрута не допускается. На случай возникновения внештатной ситуации (болезнь участника, невозможность прохождения перевала, наведения переправы и т.д.) при разработке маршрута предусматриваются запасные варианты ухода с основного маршрута. Как правило, первым идёт направляющий – командир или проводник (штурман) группы. В конце колонны – замыкающий. Есть чёткое правило – за замыкающим не должно быть членов группы.

Остановимся ещё на одном важном моменте. В походе важно вовремя предугадать изменения погоды. Это может внести изменения в тактику прохождения маршрута, вовремя подготовиться к ненастью. Планируя поход, посмотрите прогноз погоды на время похода.

Предсказания погоды по метеорологическим элементам (барометр и термометр – часы).

Признаки устойчивой ясной погоды:

- в течение нескольких дней высокое давление медленно и непрерывно повышается или остаётся неизменным;
- в летнее время днём жарко, ночью свежо и прохладно; зимой ночью сильный мороз, днём ослабевает; ночью в лесу значительно теплей, чем в поле; на холме или возвышенности теплее, чем внизу;
- ночью тихо, днём ветер усиливается, к вечеру стихает, до полудня ветер слабо поворачивает по солнцу, к вечеру – против солнца;
- небо чаще совершенно ясное и безоблачное;
- зимой при безветрии к вечеру небо покрывается сплошным покровом низких слоистых облаков; весной, летом, осенью по утрам появляются кучевые облака, до обеда они увеличиваются и исчезают к вечеру; иногда рано утром видны высокие перистые облака, исчезающие к вечеру; движутся облака в том же направлении, что и сеттер у поверхности земли;
- осадков нет; ночью выпадает обильная роса или иней;
- в ложбинах, низинах вечером и ночью образуется туман и расходуется с восходом солнца; закат чистый; заря золотистая или розовая; дым столбом поднимается вверх;

Признаки перемены погоды на ненастную:

- давление понижается; чем быстрее и продолжительнее этот процесс и резче изменение, тем вернее этот признак;
- летом уменьшается разница между дневной и ночной температурой; зимой вечером становится теплее, чем днём, температура повышается;

- ветер усиливается, к вечеру становится сильнее; если при падающем давлении ветер усиливается, почти не меняя направления, циклон должен пройти в данной местности своим центром;
- облачность усиливается; если днём ясно, а к вечеру облака сгущаются и утолщаются, то надо ждать дождя или перемены погоды; направление движения облаков не совпадает с направлением ветра у поверхности земли;
- ночью не выпадает роса, в низинах образуется туман;
- увеличивается слышимость звуков и видимость, особенно в горах; солнце садится в тучу; сильно мерцают звёзды; утренняя и вечерняя заря ярко-красная; дым от костра наклоняется или распространяется горизонтально.

Признаки устойчивой ненастной погоды:

- давление низкое, мало меняется или понижается в течение суток;
- температура воздуха довольно постоянная, с малыми суточными колебаниями; летом температура умеренная, зимой небольшой мороз или оттепель;
- скорость ветра значительно высокая, направление мало изменяется;
- зимой небо сплошь затянуто слоистыми и слоисто-дождевыми облаками; летом образуется не всегда сплошной однообразный облачный покров;
- дождь или снег слабый, непрерывно идущий в течение долгого времени или сильный, идущий с промежутками.

Признаки перемены ненастной погоду на хорошую:

- давление повышается; при быстром повышении давления погода улучшается ненадолго;
- летом и зимой наблюдается понижение температуры; амплитуда суточной температуры увеличивается;
- ветер делается порывистым;
- облачность становится переменной, появляются просветы; к вечеру на западе появляются просветы ясного неба;
- дождь и снег могут выпадать временами и довольно сильные, но сплошного выпадения осадков не наблюдается.

Примерный перечень личного снаряжения туриста для летнего пешеходного похода с несколькими ночлегами в полевых условиях:

1. рюкзак с полиэтиленовым вкладышем (желательно анатомический);

2. спальный мешок (если не индивидуальный, то с вкладышем) – желательно брать спальник-одеяло с таким расчётом, чтобы можно было соединить молниями два спальника;
3. коврик изолирующий (пенополиуретановый);
4. сидуха (пенополиуретановая);
5. непромокаемые пакеты для упаковки личных вещей;
6. штормовой костюм или анорак (желательно ярких демаскирующих цветов);
7. шерстяной спортивный костюм (для этих целей подойдёт термобельё);
8. куртка тёплая (или шерстяной свитер);
9. смена белья;
10. рубашка;
11. шорты, плавки (купальный костюм);
12. носки шерстяные – 2 пары;
13. носки хлопчатобумажные – 2-3 пары (так как синтетика не впитывает влагу);
14. шапочка с козырьком, косынка;
15. очки солнцезащитные;
16. ботинки туристские (сапоги) – в холодном климате желательно использовать ботинки одетые на 1-2 пары шерстяных носков, которые должны быть мягкими и хорошо облегать ногу (без складок);
17. кроссовки или кеды (на не сложные походы);
18. туалетные принадлежности;
19. полотенца для тела и ног;
20. КЛМН;
21. фонарь (желательно на светодиодах качественного исполнения)- минимум один на палатку;
22. накидка от дождя;
23. компас;
24. индивидуальный ремонтный набор;
25. индивидуальный перевязочный пакет;
26. блокнот, ручка, карандаш, линейка;
27. спички в гермоупаковке.

Одежду, обувь желательно сушить в стороне от огня, так как в сырых вещах ещё можно ходить, а в сгоревших – нет. При этом у ботинок при сушке у костра обгорает смазка и верхний слой кожи, что приводит к их частичной, а иногда и полной непригодности для дальнейшего использования. Обидно бывает, потратив время вечером на просушку ботинок, утром, оказавшись под дождём, идя по сырой с ночи траве или преодолевая вброд встречающиеся на маршруте ручьи и речки, вновь промочить только что высушенную обувь.

Обувь до похода «посадить на ногу», в многодневных походах дополнительно надо иметь сменную обувь – во время отдыха или занятиями бивачными работами каждодневная обувь должна проветриваться и просушиваться.

Для лыжных походов следует подумать о предотвращении отморожений и потёртостей ног. Лыжные ботинки не должны быть тесными, чтобы кровь по ним хорошо циркулировала. От влаги обувь зимой защищают специальными бахилами, которые одеваются на ботинки.

У каждого лыжника должно быть две куртки: лёгкая – для переходов и тёплая – для отдыха на привалах и на бивуачных работах, то же самое относится к шапочке и обуви.

Выбор личной посуды также имеет значение – стеклянная посуда и посуда из жёсткой пластмассы, также как и деревянные ложки, легко ломается, посуда из жести (консервные банки) сильно жжётся. Сейчас в продаже имеется термосуда, пища и напитки в ней дольше сохраняют тепло, а руки и губы не жжёт.

Все вещи желательно разместить внутрь рюкзака, чтобы они не мешали при ходьбе, не цеплялись за ветки. К спине надо положить спальный мешок или другие мягкие вещи. Тяжёлые вещи и продукты следует укладывать в нижнюю часть рюкзака, ближе к спине. Самые необходимые вещи необходимо положить в легкодоступные места: в карманы или под клапан рюкзака.

Для водных походов дополнительно берётся спасательный жилет соответствующей плавучести, специальная каска и защита на конечности.

Примерный перечень основного группового снаряжения:

1. Палатки – сейчас делают хорошие палатки-полусферы, их можно использовать без дополнительного тента и без полиэтилена под палатку;
2. медицинская аптечка;
3. ремонтный набор;
4. часы;
5. костровое оборудование;

6. хозяйственный набор для приготовления пищи (котлы, половник, рукавицы);
 7. костровой тент;
 8. топор (должен быть хорошо заточен и правильно насажен) – а ещё лучше пользоваться топорами с пластиковыми ручками «Фискарс»;
 9. пила;
- Для работы с пилой и топором желательно детей не допускать, а если это невозможно, работы производить под контролем взрослого.
10. фонарь для дежурных;
 11. фото и видео аппаратура;
 12. маршрутные документы и картографический материал

Основные должности юных туристов в группе:

1. командир группы;
2. завхоз;
3. проводник (штурман, топограф);
4. ремонтный мастер;
5. санитар;
6. краевед;
7. фотограф;
8. казначей;
9. метеоролог;
10. летописец;

При выходе в поход на длительный срок (2-3 недели) происходит кардинальная смена обстановки, ребенок вырывается из привычной среды обитания, привычного ритма жизни. Романтика палаточной жизни у многих детей быстро улетучивается, как только они сравнят сон на удобной постели со сном на жесткой подстилке на земле и в спальном мешке, теплую воду в ванной с холодной водой ручья. К тому же дети часто боятся не справиться с новыми обстоятельствами, опозориться перед товарищами. Это уже серьезная предпосылка к стрессовому состоянию.

Задача руководителя группы - сгладить возможные негативные последствия резкой смены обстановки. Дети должны знать, что их ожидает в походе,

должны к этому готовиться. Поскольку ничто так не угнетает, как неопределенность, еще в период подготовки к походу следует разъяснить детям особенности жизни в полевых условиях без прикрас и беспочвенных обещаний. Чем раньше ребенок поймет (с помощью руководителя и старших товарищей), что с неудобствами походной жизни можно смириться, тем легче он воспримет образ походной жизни.

Очень важный аспект безопасности - **взаимоотношения с местным населением** района проведения похода. В различных регионах существуют свои местные или национальные особенности образа жизни и поведения, с которыми туристам следует познакомиться в период подготовки похода и продолжить знакомство с ними непосредственно в походе. Необдуманные поступки и высказывания могут показаться обидными местным жителям, отсюда недалеко до конфликта. В населенных пунктах при встрече с их жителями следует вести себя скромно и приветливо. Такое поведение располагает к ответному радушию. В настоящее время значительно обострилась криминальная ситуация в молодежной среде.

Следует иметь в виду и опасности, возникающие от **взаимодействия человека с окружающей природой**: заболевания юных туристов вследствие укусов энцефалитного клеща, туляремия, отравления недоброкачественными продуктами, непригодной для питья водой, ядовитыми ягодами, грибами. Серьезную потенциальную опасность представляют резкие изменения погодных условий, особенно в горной местности. Возможна потеря или поломка части снаряжения, утрата продуктов. Во всех перечисленных ситуациях опытный подготовленный турист, знающий особенности маршрута, умеющий безопасно организовать быт в полевых условиях, знакомый с практикой предсказания погоды, сумеет избежать опасностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА

Опыт показывает, что основное число происшествий происходит на дневках, перекусах, перекурах и т.п. Одним словом, когда детям нечем заняться, и их естественное стремление к познанию окружающего мира может обернуться неприятностями. Если в походе найдется человек (достаточно ответственный), который проявит инициативу и будет выступать для детей в роли организатора всяких игр, вылазок по окрестностям и других развлечений, это сильно (но не полностью) облегчит присмотр за детьми. На самом деле, такие люди встречаются нечасто, поэтому еще на стадии подготовки к походу следует продумать какие игры, развлечения можно будет организовать для детей на привалах и дневках. Чаще надо привлекать их в помощи при установке лагеря, сборе хвороста для костра, организовывать рыбалку, сбор ягод, грибов и других полезных дел.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание должно восполнять энергетические затраты, обеспечивать процессы регенерации и роста, не наносить вреда здоровью участников мероприятия. Составными частями здорового питания являются:

- оптимальная количественная и качественная структура рациона питания;
- гарантирующая безопасность технологическая и кулинарная обработка продуктов питания;
- физиологически обоснованный режим питания.

Расчет калорийности суточного рациона необходимо производить в соответствии с рационами, составляемыми с учетом вида, сложности, интенсивности физических нагрузок мероприятий на основании Примерного перечня продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях (Приложение к Письму Министерства образования Российской Федерации от 11 января 1993 г. № 9/32-Ф «О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях»), нормативов Приказа Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 25.02.2004 № 155 «О нормах обеспечения минимальным суточным рационам питания учащихся училищ олимпийского резерва» и перечней продуктов питания, утвержденных органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов – должно составлять 1:1:4. Калорийность суточного рациона питания участников мероприятий должна быть не менее 2700 ккал (возраст участников – до 10 лет включительно) или не менее 3100 ккал (возраст участников – 11 лет и более).

Для приготовления пищи и питья участниками мероприятия используется вода, отвечающая требованиям безопасности на питьевую воду. Разрешается использование воды из источников централизованного водоснабжения населенных мест, источники нецентрализованного водоснабжения (артскважины, каптажи, колодцы, родники и другие источники), а также воды, доставляемой специализированным транспортом, имеющего санитарный паспорт.

В условиях автономного существования группы и невозможности доставки питьевой воды допускается использование воды из родников, ручьев, рек и озер, подвергнутой очистке с помощью сертифицированного водоочистителя кувшинного типа. Источники водозабора изучаются организаторами в процессе подготовки мероприятия. Предпочтительными источниками являются горные ручьи и реки, родники, ручьи небольшой протяженности, берущие начало в торфяных болотах. Водозабор из рек, в которые производится сброс неочищенных бытовых или промышленных

вод, ручьев, протекающих через населенные пункты, объекты сельского хозяйства (животноводческие, птицеводческие и другие фермы, удобряемые сельскохозяйственные угодья и т.д.) запрещен. При заборе воды из ручья русло ручья осматривается на протяжении 500 метров выше места забора на предмет нахождения в русле органических гниющих и других опасных для здоровья веществ.

Вода для питья и приготовления пищи подвергается кипячению на протяжении 5 и более минут. Для мытья овощей и фруктов, которые в дальнейшем не будут подвергаться термической обработке, используют бутилированную или кипяченую воду.

Помывка посуды многократного использования может проводиться некипяченой холодной водой с использованием разрешенных моющих средств, предназначенных для мытья столовой посуды в холодной воде в соответствии с инструкцией изготовителя. После помывки посуда ополаскивается кипяченой водой.

Режим питания в мероприятии определяется сложностью и тактическим планом проведения мероприятия. Участники мероприятий должны получать горячее питание не менее трех раз в сутки.

При нахождении в пути на железнодорожном транспорте свыше одних суток для участников мероприятия организуется полноценное горячее питание в вагонах-ресторанах пассажирских поездов.

При проведении мероприятий в районе населенных пунктов питание участников может осуществляться с использованием услуг учреждений общественного питания.

Вывод: и на занятиях, и в походе надо быть предельно внимательным, готовым к любым неожиданностям, знать правила безопасного нахождения в природной среде и действия в случае возникновения экстремальных ситуаций

Однако самое важное во всей этой работе – донести до ребёнка, что определяющим фактором, при всей важности перечисленных требований, является **соблюдение дисциплины**.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ НЕСТАЦИОНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Данные рекомендации представлены в виде готовых инструкций, которые руководитель может дать под роспись участникам походов, экспедиций и полевых сборов,

САМЫЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ:

Участники путешествия должны строго подчиняться указаниям руководителей. Их слово – ЗАКОН!

- Соблюдайте правила уличного движения.
- На улице, перекрестках, дорогах при переходе ж/д, соблюдайте осторожность.

В ТРАНСПОРТЕ:

- не отставайте от группы
- размещайтесь в середине вагона
- избегайте разговоров с посторонними, не привлекайте внимания, не балуйтесь
- не выходите из салона вагона (в случае крайней необходимости – сообщите руководителям)
- надежно закрепляйте рюкзаки на полках
- о любых осложнениях сообщайте руководителям вовремя
- не мешайте посадке и высадке в транспорт

ВО ВРЕМЯ ПЕРЕХОДОВ:

- выход на маршрут допускается при высоте волны не более 400÷500 мм
- перемещения в лодках должны быть осторожными
- при переходе района с каменистым дном соблюдайте осторожность в движении и назначайте впередсмотрящих
- при посадке на камень снимайтесь, смещая центр тяжести, и отталкивайтесь вальком весла

- при сильном волнении, и по возможности, лодки вытаскивайте на берег на стоянке
- передвигайтесь узкой колонной по дорогам (не более 3-х человек в ряду)
- двигайтесь левой обочиной в направлении встречного движения транспорта. На проезжую часть не заходите.
- С проходящими не заигрывайте – последствия непредсказуемы!
- Не обгоняйте ведущих, не отставайте от замыкающих, соблюдайте дисциплину.
- При грозе не стоять под деревьями, под ЛЭП, у столбов и опор!

НА ЭКСКУРСИЯХ И НА МАРШРУТЕ:

- Одевайтесь соответственно погоде
- В солнечную погоду надевайте головной убор
- В дождливую погоду берите с собой дождевик
- Помните о клещевой опасности: брюки надо заправить в сапоги или натянуть носки, рубашку заправить в брюки
- Не забудьте про блокнот и прибор для письма
- Во время экскурсий двигайтесь, по возможности бесшумно
- Идите по тропе, не отставая от группы и не обгоняя преподавателя
- На остановках собирайтесь у преподавателя, иначе пропустите всё важное
- Во время остановки не садитесь и не ложитесь на землю без подстилки
- Самодеятельные маршруты запрещены

УСТАНОВКА ПАЛАТКИ:

- Палатку нельзя ставить на склоне, вблизи обрыва и близко от костра, под сухостоем, в пойме реки
- Очистите место, где будет стоять палатка, уберите шишки, палочки, камешки
- Подготовьте необходимые колышки
- Палатку желательно ставить входом к костру
- Палатку ставят с закрытым входом
- У «домика» сначала растягивают дно, затем конек и крышу
- «юрту» сначала оснащают каркасными дугами, потом растягивают дно
- угловые оттяжки выводят под углом 45° к оси палатки
- правильно поставленную палатку не сдувает ветром, и не достают искры от костра

ЗАГОТОВКА ДРОВ:

- О дровах для костра следует позаботиться заранее.
- Лесину валят только с разрешения руководителей и в их присутствии.
- При заготовке дров исключаются посторонние.
- При работе пилой следите за руками.

- Перед колкой дров проверьте, хорошо ли насажен топор.
- Во время отдыха топор нельзя бросать, следует воткнуть его в бревно.
- Не рубите на земле.
- Не стойте на линии удара и рядом с рубящим.
- С дровами работают только в обутом виде.
- Топоры и пилы храните в специально отведённом месте, желательно зачехленными.

РАЗВЕДЕНИЕ КОСТРА:

- Костер разводить вдали от палаток и сушняка, учитывая направление ветра. Сухую траву удалить. Кострище окопать.
- Не оставлять костер без присмотра, уходя - гасите.
- Костер, желательно, разводить на месте прежних кострищ
- Если костер разводится на новом месте, необходимо предварительно снять дерн с тем, чтобы закрыть им кострище после того, как костер будет погашен.
- Загодя приготовьте достаточно мелкого топлива (лучины) на растопку.
- Для растопки подойдёт береста, мелкие еловые или сосновые веточки.
- Старайтесь обходиться без бумаги.
- Начинайте разжигать костёр с самого мелкого горючего.
- Поджигайте костёр со стороны ветра.
- Не заваливайте костёр крупными поленьями, дайте простор для поддува.
- Прикрывайте огонь от дождя и сильного ветра.
- Храните дрова закрытыми от дождя.

ДЕЖУРСТВО ПРИ КУХНЕ:

- Пользоваться только родниковой и колодезной водой, остальной - после кипячения.
- Если нужен сильный огонь, заготовьте много мелких дров, а если нужен умеренный огонь – немного крупных поленьев.
- Перекладина, на которой висит кухонная посуда, должна быть прочной и выдерживать вес котлов и вёдер с водой.
- Нельзя сушить вещи на перекладах во время приготовления пищи.
- При приготовлении пищи не опирайтесь на стойки и перекладыны.
- Проверяйте надёжность крючьев-подвесок и «ушек» вёдер.
- Без обуви и брюк у костра не работайте.
- При снятии котлов с огня пользуйтесь рукавицами.
- Помните: кипящее ведро требует осторожного обращения, ставить его в стороне от людей.
- Все продукты хранить в закрытом виде.
- Рваные пакеты сжигайте в костре, целые – складывайте в хозяйственной палатке.

- Консервные банки прожигайте в костре, расплющивайте, а затем выбрасывайте в помойку.
- Пищевые отходы выбрасывайте только в помойную яму.
- Покидая стоянку, помойную яму закопать.

В ЛАГЕРЕ:

- Место для ночлега необходимо выбирать за 1,5÷2 часа до наступления темноты.
- В случае несчастья с кем-либо из участников (травма, острое заболевание) оказывается немедленная доврачебная помощь, доступная в условиях похода или экспедиции, и возможна быстрая доставка пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- Группа должна иметь закрепленную за походным медиком укомплектованную аптечку.
- Со стоянки не уходите в одиночку (за исключением естественной надобности) на расстояние в пределах слышимости голоса.
- Стоянку нельзя покидать без разрешения руководителя.
- Буйные игры с беготней – вне лагеря, желательно на просторном месте.
- В зоне костра исключаются любые резкие движения, а также различные игры с огнём и всяческая суета.
- Не мешайте дежурным готовить еду, а если очень хочется «приобщиться» к процессу, спросите у них, не нужна ли им помощь.
- Если в лагерь пришел чужой человек, предложите ему познакомиться с начальством.
- В продуктовую и хозяйственную палатку можно заходить только начпроду (завхозу) и руководителям, и только по их разрешению.
- Туалеты располагаются в специально отведенных местах.
- Отходы своего организма и известные бумажки надо закапывать или прикрывать мхом. Лесной подстилкой и т.п.
- Берегите родник, не мусорьте возле него и не мутите воду.
- В палатке нельзя разводить огонь – исключается использование спичек, свечей – для освещения пользуетесь фонариками.
- В последний день проходит сбор оборудования и приведение территории лагеря в порядок (особо важным моментом является приведение оборудования в порядок уже в городе, что прививает ученикам чувство ответственности за имущество).
- Соблюдать нормы личной и общественной гигиены. Обо всех заболеваниях немедленно докладывать руководителю и медику.

ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ:

- купаться только с разрешения руководителя небольшими группами через час после еды, при теплой воде (не ниже 18° С) не более 10÷15 минут в специально отведенном и проверенном месте, в походе с лодкой и гребцом-спасателем со спасательными средствами. Нырять запрещается!

Список вещей, запрещенных брать с собой на выезд:

- Любые азартные игры
- Пиротехника

НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ:

Пожар в лесу - это одно из самых страшных бедствий!

- При обнаружении лесного пожара члены туристской группы или экспедиции должны немедленно принять меры к его тушению, при невозможности сделать это своими силами - сообщить о пожаре работникам лесхоза, милиции или администрации района проведения путешествия.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Поджигать сухую траву
- Шуметь в лесу, особенно в период приплода и гнездования и брать в это время в путешествие собак, тем самым мешать животным выращивать своё потомство
- Обламывать ветки живых деревьев и кустарников (без разумной надобности)
- Повреждать норы животных, гнезда птиц, муравейники
- Самовольно отлавливать певчих птиц и других представителей животного мира
- Загрязнять и захламлять места стоянки и отдыха
- Загрязнять воду отходами и мусором
- Срывать и собирать охраняемые дикорастущие растения (занесенные в Красную книгу по данной зоне, где происходит путешествие). Наиболее известные из них: валериана, крушина, калина, плаун, росянка, прострел, печеночница, лилия или белая нимфея, исландский мох, купена, купальница, кубышка, ятрышник.

Туристы, нарушившие указанные в методической рекомендации правила поведения, техники безопасности, подвергаются дисциплинарному воздействию принятому в группе, а при грубом нарушении исключаются из состава группы с возможными последствиями.

Помните также то, что по Конституции граждане России обязаны беречь природу, охранять её богатства.

В заключении уместно замечание, что никакие рекомендации не заменят и не охватят здравого смысла, разума, опыта и ситуаций в которых их надо применять.

Как правило, природная среда и др. объективные условия редко представляют непосредственную опасность для жизни и здоровья туристов. Чем больше опыт и точнее оценка риска, тем больше вероятность правильного решения в экстремальной ситуации, тем выше безопасность. При недостаточном опыте и ошибочном анализе ситуации безопасность резко снижается.

Чтобы повысить уровень безопасности, необходимо прежде всего целенаправленное обучение как туристов, так и руководителей групп, инструкторов, работников тур. баз, клубов туристов и т. д. Принципиальная установка такого обучения заключается в том, что проблема повышения безопасности неразрывно связана с постоянным совершенствованием техники и тактики конкретного вида туризма, а строгое соблюдение мер безопасности – одно из основных требований, предъявляемых в походе ко всем участникам. Главное внимание в процессе обучения уделяется поведению туристов в различных экстремальных ситуациях, чтобы в случае возникновения реальной опасности туристы могли не раздумывая применить наиболее эффективные способы ее устранения или обеспечить надежную самозащиту. Как правило, обучение проводят с тур. группой, которая является первичным звеном, ядром самостоятельного и планового туризма.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

Обучающиеся допускаются:

- к прогулкам - с 6-летнего возраста;
- к однодневным и двухдневным мероприятиям - с 7-летнего возраста;
- к трехдневным мероприятиям - с 8-летнего возраста;
- к мероприятиям продолжительностью до 18 дней – с 10-летнего возраста;
- к мероприятиям продолжительностью до 24 дней – с 12-летнего возраста;
- к мероприятиям продолжительностью до 30 дней – с 14-летнего возраста.

Обучающиеся допускаются:

- к пешеходным и лыжным походам 1-2 степени сложности - с 11-летнего возраста;
- к пешеходным и лыжным походам 3 степени сложности - с 12-летнего возраста;
- к водным, парусным (на разборных судах) походам 1 степени сложности - с 12-летнего возраста;
- к водным, парусным (на разборных судах) походам 2 степени сложности - с 13-летнего возраста;
- к водным, парусным (на разборных судах) походам 3 степени сложности - с 14-летнего возраста;
- к велосипедным походам 1-3 степени сложности - с 14-летнего возраста;
- к пешеходным походам I категории сложности - с 13-летнего возраста;
- к походам I категории сложности: лыжным, водным, парусным на разборных судах, горным и спелеопоходам (без прохождения вертикальных пещер) – с 14-летнего возраста;
- к спелеопоходам I категории сложности с прохождением вертикальных необводненных пещер - с 15 лет;
- к велопоходам I категории сложности - с 15-летнего возраста;

- к автомобильным походам I категории сложности водителями – с 16 лет;
 - к автомобильным походам I категории сложности штурманами – с 12 лет;
 - к пешеходным походам II – V категории сложности - с 14 – 17-летнего возраста соответственно;
 - к походам II-V категории сложности лыжным, водным, парусным на разборных судах и горным - с 15-18-летнего возраста соответственно;
 - к велопоходам II- IV категории сложности - с 16 - 18-летнего возраста соответственно;
 - к автомобильным походам II-IV категории сложности водителями – с 16 - 18–летнего возраста соответственно;
 - к автомобильным походам II-IV категории сложности штурманами – с 13 - 16–летнего возраста соответственно;
 - к водно-моторным (моторы мощностью до 8 л.с.) походам – с 10-летнего возраста;
 - к водно-моторным (моторы мощностью до 15 л.с.) походам – с 14-летнего возраста;
 - к мотоциклетным и снегоходным пробегам - с 14-летнего возраста;
 - к автомобильным пробегам - с 16-летнего возраста;
 - к участию в спелеопоходах II категории сложности с прохождением горизонтальных пещер - с 15 лет;
 - к участию в спелеопоходах II категории сложности с прохождением вертикальных пещер и к участию в спелеопоходах III категории сложности с прохождением горизонтальных пещер - с 16 лет;
 - к участию в спелеопоходах III категории сложности с прохождением вертикальных пещер и к участию в спелеопоходах IV категории сложности с прохождением горизонтальных пещер - с 17 лет;
 - к участию в спелеопоходах IV категории сложности с прохождением вертикальных пещер и к участию в спелеопоходах V категории сложности с прохождением горизонтальных пещер – с 18 лет.
- К многодневным экспедициям, экскурсиям, учебно-тренировочным сборам обучающиеся допускаются в соответствии с их возрастом и продолжительностью мероприятия.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

Количественный состав участвующей в мероприятии группы устанавливается исходя из минимального количества - 6 обучающихся.

Максимально допустимое количество обучающихся:

- в прогулках, однодневных, двухдневных походах, экскурсиях - 30 обучающихся;
 - в многодневных учебно-тренировочных сборах и экспедициях - 20 обучающихся;
 - в пеших походах 1-3 степени сложности - 20 обучающихся;
 - в лыжных, велосипедных походах 1 – 3 степени сложности - 15 обучающихся;
 - водных, парусных на разборных судах походах 1 – 3 степени - 14 обучающихся;
 - в походах I категории сложности пеших, лыжных, горных, велосипедных, спелеологических 15 обучающихся;
 - в походах I категории сложности водных - 14 обучающихся;
 - в парусных походах на разборных судах I категории сложности - 12 обучающихся;
 - в походах II-IV категории сложности всех видов - 12 обучающихся;
 - в многодневных пробегах 12 обучающихся;
 - в многодневных походах-ралли 12 обучающихся;
 - в походах V категории сложности всех видов - 10 обучающихся.
- в соревнованиях и слетах количественный состав команды участников определяется Положением о мероприятии. Общее количество участников соревнований и слетов не ограничивается.

Максимальное количество обучающихся - участников экспедиции, учебно-тренировочного сбора, включающих прохождение степенных, категорийных маршрутов или преодоление категорийных препятствий маршрутов, равно максимальному количеству участников соответствующего степенного или категорийного мероприятия.

Максимальное количество участников многодневной экскурсии

определяется туристско-экскурсионной организацией, проводящей данное мероприятие или количеством сидячих мест в экскурсионном автобусе.

Общая продолжительность мероприятий со дня отъезда до дня приезда к месту постоянного проживания не должна превышать для обучающихся в возрасте:

- 6-7 лет - одного дня;
- 8-9 лет - 3 дней;
- 10-11 лет - 18 дней;
- 12-13 лет - 24 дней;
- 14-18 лет - 30 дней.

При смешанном возрастном составе предельная продолжительность путешествия определяется по самым младшим участникам группы.

Продолжительность мероприятий разных типов (без учета дороги) указывается в Приложении 1 настоящей Инструкции.

- Возраст обучающихся определяется годом рождения (арифметическим вычитанием года рождения из года проведения похода).

- Для обучающихся, получивших необходимую подготовку в туристско-краеведческих объединениях кружках, клубах, секциях, возрастной ценз для участия в степенных и категорийных походах может быть снижен на 1 год.

- Продолжительность похода (количество дней) указана в предельных значениях, без учета времени на подъезды к району мероприятия и обратно. Для мероприятий, сочетающих в программе категорийный маршрут и большой объем экспедиционных исследований, максимальная продолжительность по решению МКК может быть увеличена в полтора раза.

БИБЛИОГРАФИЯ

- Правила поведения в лесу. ВООП - 1982 г.
- Памятка отдыхающим в лесу. ЛеноблГорсовет ВООП - 1981 г.
- Памятка руководителя походов. Лентурклуб. 1986 г.
- Штюрман Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные -М ФиС 1983 г.
- Штюрман Ю.А. Охрана природы и туризм -М ФиС 1974 г.
- Губаненков С.М. Обеспечение безопасности путешествий СПб ГДТЮ - 1995 г.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. «Способы автономного выживания человека в природе» -М ФиС 2005 г.
- Менделевич С.В. «Туризм для всех»М - 1995 г.
- Середин В.А. «Краеведение» -СПб ПДТЮ 2005

