

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

191023 г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, литер А тел. 314-95-55  
e-mail: [gdu37@mail.ru](mailto:gdu37@mail.ru)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов, д. 59, тел./факс 446-14-08, 446-75-74  
e-mail: [novoselov59@yandex.ru](mailto:novoselov59@yandex.ru) e-mail: [kraevedpddt@yandex.ru](mailto:kraevedpddt@yandex.ru)

19.12.2018

**Информационное письмо  
о проведении второго этапа (экскурсии-игры) городского краеведческого конкурса  
младших школьников «Петербургский навигатор» в 2018-2019 учебном году**

Второй конкурсный этап состоится на базе Детской библиотеки истории и культуры Петербурга (ул. Марата, д. 72) в формате экскурсии-игры «Хранители горожан» по графику:

Район	№ОУ	Название команды
<b>17.01.2019</b>		
Петроградский	12	Петроградские озорники
Невский	20	Дикие зайцы
Адмиралтейский	260	Парус
Невский	516	Аврора
Невский	516	Алый парус
<b>5 команд</b>		
<b>21.01.2019</b>		
Адмиралтейский	260	Морячки
Московский	366	КВИЛ
Невский	458	Зелёный огонёк
Невский	571	Рыбацкие огоньки
Невский	572	Знатоки-оптимисты
<b>5 команд</b>		
<b>24.01.2019</b>		
Приморский	41	Динамит
Петродворцовый	411	Следопыты
Петродворцовый	411	Светлячки
Пушкинский	500	Под знаком орла
Московский	544	Максимум
Центральный	«СПб ГДТЮ»	Петрополь-1
Центральный	«СПб ГДТЮ»	Петрополь-2
<b>7 команд</b>		

Район	№ОУ	Название команды
<b>28.01.2019</b>		
Адмиралтейский	260	Оптимисты
Красногвардейский	265	Машина времени
Невский	337	Алые паруса
Адмиралтейский	615	Все звезды
Невский	667	Землепроходцы
<b>5 команд</b>		

Регистрация команд: с **14.30**. Начало мероприятия: **15.00**. При себе **необходимо иметь**:

1. **Распечатанный** список учащихся, участвующих в конкурсном этапе (название образовательного учреждения, ФИО педагога, список учащихся с фамилиями и полными именами, с указанием класса/классов).
2. **Сменную обувь** для каждого участника (бахилы в библиотеке платные).
3. **Папку-планшет с зажимом и пишущие принадлежности** для выполнения конкурсных заданий.

**Важные организационные моменты:**

1. Присутствие взрослых (педагогов и родителей) во время выполнения учащимися конкурсных заданий не допускается. Во время деятельности школьников для взрослых (педагогов и родителей) будет проведена экскурсия по Дому Бажанова (Дому торгово-промышленного товарищества «Бажанов и Чувалдина») и информационный блок, посвящённый третьему этапу конкурса.
2. Фоторепортаж, рассказывающий о проведении второго этапа, будет размещён на странице Конкурса в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/spbnavigator>

Экскурсия-игра «Хранители горожан» посвящена людям и городскому устройству, делающим жизнь горожан безопасной и комфортной. Первая категория заданий будет посвящена памятникам представителям разных профессий (исторических и современных) жителей Санкт-Петербурга. Учащимся будет предложено задание, связанное с определением памятников по внешнему облику, пониманием назначения этих профессий и преемственности с сегодняшним днём. Список объектов культурного наследия: памятники фотографу, трубочисту, шарманщику, молочнице, городовому, брандмайору, водителю конки, водовозу, фонарщику, дворнику, зодчим, учителю.

Вторая и третья категории заданий не требуют специальной подготовки. Вторая часть конкурсных заданий - задания, связанные с визуальной культурой в формате взаимодействия с книгой как источником информации (умением ориентироваться в структуре книги, пользоваться оглавлением, находить информацию по заданным условиям). Содержание заданий будет связано с городским устройством (учреждения, организации, предприятия, транспорт и т.д.), помогающим жизни горожан.

Третий блок заданий - самостоятельная работа ребят с объектами в пространстве исторической квартиры во время путешествия. Содержание заданий будет связано с отражением биографии владельцев квартиры и их профессиональных занятий в интерьерах помещений.

**Критерии оценки заданий:**

<i>Содержание заданий</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Задания по теме Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и верность ответов</li> </ul>
	10 заданий по 4 балла
	Максимальный балл: <b>40 баллов</b>
Задания на умения работать с книгой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ориентироваться в структуре книги</li> <li>• умение пользоваться оглавлением, находить информацию по заданным условиям</li> <li>• точность и верность ответов</li> </ul>

	<p>задание по одной книге: тип вопроса А (найти место в книге по заданным условиям) - <b>2 балла</b>, тип вопроса Б (найти информацию в соответствии с заданием) - <b>8 баллов</b></p> <p>Максимальный балл: <b>10 баллов</b></p>
<p>Задания к объектам в пространстве памятника истории и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение находить объект</li> <li>• умение получать информацию, исследуя внешний облик</li> <li>• умение считывать «скрытую» информацию об объекте</li> <li>• умение высказывать аргументированные версии, опираясь на самостоятельные наблюдения и имеющийся опыт</li> <li>• точность и верность ответов</li> </ul> <p>задания на основе исследования трёх помещений: тип вопроса А (найти помещение, ориентируясь по схеме квартиры) - <b>1 балл</b>, тип вопроса Б (найти объект/элемент по заданному условию, считать информацию) – <b>5 баллов</b>, тип вопроса В (высказать и объяснить своё мнение, исследовав пространство по заданным условиям) - <b>9 баллов</b></p> <p>Максимальный балл: <b>45 баллов</b></p>
<p><b>Итоговый максимальный балл: 95 баллов</b></p>	

Итоги второго этапа будут подведены **11.02.2019** и размещены на интернет-ресурсах:

<http://anichkov.ru>

<http://pddtspb.ru/peterburgskiy-navigator/>

<https://vk.com/spbnavigator>



### **Контактная информация:**

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель конкурса

[kraevedpddt@yandex.ru](mailto:kraevedpddt@yandex.ru)

446-14-08

8-921-784-36-47