

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов, д. 59, тел./факс 446-14-08, 446-75-74
e-mail: novoselov59@yandex.ru e-mail: kraevedpddt@yandex.ru

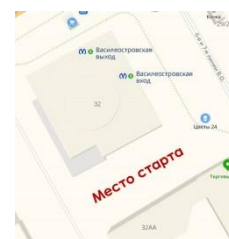
15.03.2019

Информационное письмо
о проведении третьего этапа (финала) городского краеведческого конкурса
младших школьников «Петербургский навигатор» в 2018-2019 учебном году

Третий этап (финал) городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» пройдет в форме игры (квеста с элементами городского ориентирования) «На страже города» в городском пространстве.

Дата проведения финала: **24 апреля 2019 года**. Место старта: станция метро «Василеостровская» (площадка между станцией метро и домом №44 по 7-й линии Васильевского острова).

Время старта команд соответствует графику¹. Важным условием комфортного прохождения маршрута является своевременный приход команд на старт. График старта:



Время старта	Команды из образовательных учреждений	
14.00	№: 41, 265, 337, 458, 571	Итого: 5 команд
14.25	№: 260 (3 команды), 516 (Алый парус), 615	Итого: 5 команд
14.50	№: 20, 366, 411 (Светлячки), 516 (Аврора), 500, 544	Итого: 6 команд
15.15	№: 12, 411 (Следопыты), 572, 667, «СПБ ГДТЮ» (Петрополь 1), «СПБ ГДТЮ» (Петрополь 2)	Итого: 6 команд

Содержание заданий будет связано с темой конкурса в 2018-2019 учебном году («Город под охраной») и сюжетом квеста «Новый старый герой».

Основные приёмы деятельности учащихся во время игры: городское ориентирование (поиск в городском пространстве культурных, природных, инфраструктурных городских объектов с помощью маршрутного листа, условной карты-схемы и вспомогательных материалов), работа с объектами культурного наследия и городской среды, работа с картой города. Алгоритм заданий включает:

1. Определение адреса объекта культурного наследия при помощи адресных табличек.
2. Задание на визуальную культуру (умение считывать информацию с объекта городской среды, например, внимательно рассмотреть и прочитать информацию с информационной таблички, мемориальной доски, детали памятника и т.п.).
3. Задание на соотнесение полученной информации при исследовании объекта городской среды с общекультурными знаниями.
4. Работа с картой города (элементарный поиск географических ориентиров и объектов городской среды в границах ориентирования по заданным условиям).
5. Задания по сюжету квеста.

¹ График составлен в соответствии с заявками от школ

Порядок проведения квеста

<p>Необходимый набор для квеста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • одежда и обувь в соответствии с погодными условиями, • зонты (по необходимости), • эмблемы команды у каждого участника (или отличительный знак), • набор несколько вариантов карт города (туристических, с подписанными основными объектами культурного наследия), • планшет для бумаг на команду (оптимальное количество штук - 5), • авторучки, грифельные карандаши.
<p>Примерные границы квеста</p>	<p>Квадрат, ограниченный на севере Средним проспектом Васильевского острова, западе - 6-й и 7-й линиями Васильевского острова, на юге - р. Большой Невой, на востоке - 8-й и 9-й линиями Васильевского острова.</p>
<p>Цель квеста</p>	<p>За время, индивидуальное для каждой команды, пройти маршрут, выполнив комплекс заданий, связанных темой конкурса и игровым сюжетом, и самостоятельно найти место финиша.</p>
<p>Технология и особенности проведения квеста</p>	<p>На старте команды получают персональные маршрутные листы, карты-схемы, карты для отметок времени прохождения маршрута, легенду квеста и бонусное задание.</p> <p><i>Задача №1:</i> найти три зашифрованных (с помощью иллюстративного и текстового описания) пункта, связанных между собой темой конкурса и квеста, и выполнить на каждом из них задания.</p> <p><i>Задача №2:</i> выполнить на переходах между основными пунктами маршрута бонусные задания на визуальную культуру, поиск которых подтверждает правильность направления движения.</p> <p><i>Задача №3:</i> найти место финиша, которым является объект городской среды, связанный с темой конкурса и квеста.</p> <p>Время выполнения заданий на каждом пункте до 15 минут.</p> <p>Баллы за время прохождения маршрута носят дополнительный характер.</p> <p>Контрольное время прохождения маршрута отмечено в маршрутных картах и учтено в системе оценки для каждой команды индивидуально. Внимание! Время маршрута рассчитано с учётом всех подземных переходов и наземных переходов по светофору!</p> <p>Все ведущие ориентирования имеют отличительный знак:</p>
<p>Особая информация</p>	<p>Ответственность педагога заключается в сопровождении своей команды на протяжении всего маршрута с целью обеспечения условий безопасного передвижения и нахождения в городском пространстве.</p> <p>Нахождение взрослых (педагогов и родителей) рядом с учащимися во время выполнения конкурсных заданий не допускается! Ведущие фиксируют нарушение командами культуры участия в конкурсе в картах отметок времени (за каждую штрафную отметку на пункте результат команды уменьшается на 5%, максимальный штраф составляет минус 15%).</p> <p>Важным условием успешного выполнения заданий является командная работа, в которой учтены сильные стороны каждого игрока и заранее распределены роли между учащимися!</p>



Заведующий отделом краеведения,
методист, руководитель конкурса

Гороховец И.В.