

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с современными нормативными документами и **предлагают примерную модель** реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Образовательная организация**, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2. **Заведующие отделами (педагоги)**

- **формируют расписание занятий на каждый учебный день** в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до **30 минут**;
- **информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (далее – дистанционное обучение), в том числе **знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций**;
- **обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы** в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
- **обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса** в электронной форме.

3. **Педагогическим работникам** при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- **планировать** свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, **создавать простейшие**, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- **выражать свое отношение к работам обучающихся** в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- **организовать ежедневный мониторинг** фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам **подтверждается документально** (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

Методические рекомендации предполагают заполнение таблиц подготовки к реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **с 28.01.2022 по 13.02.2022** по предложенному алгоритму (АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ):

1. карта учета обучающихся
2. график-тайминг рабочего времени
3. приложение к КТП