

**Проект инновационной организационно-методической площадки  
«Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных  
образовательных технологий педагогики музейной деятельности»  
на 2020-2024 годы в рамках открытого культурного пространства  
«Зарядись детством!» (преемника музея «История детского движения  
Невского района» ГБУ ДО «ПДДТ» Санкт-Петербурга)**

**Название проекта:**

Инновационная открытая организационно-методическая площадка  
«Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных  
образовательных технологий педагогики музейной деятельности»

**Разработчики (сотрудники ГБУ ДО «ПДДТ»):**

1. Васильев Серей Леонидович, педагог-организатор
2. Гороховец Андрей Александрович, методист, заведующий музеем
3. Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений
4. Гусев Сергей Викторович, директор
5. Куприна Светлана Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Лончинский Алексей Николаевич, методист, заведующий музеем
7. Миллер Екатерина Олеговна, педагог дополнительного образования
8. Семенова Елена Павловна, методист, заведующий музеем
9. Тимофеева Любовь Николаевна, заведующий методическим отделом
10. Цыбина Арина Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

**Краткая аннотация проекта:**

В соответствии с инструктивно-методическим письмом отдела образования администрации Невского района от 14.05.2009 №0380 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (отдел краеведения) выполняет функции районного методического центра по работе с музеями образовательных учреждений Невского района.

В ГБУ ДО «ПДДТ» накоплен значительный методический опыт по разработке программ освоения культурного наследия средствами школьного музееведения и педагогики музейной деятельности.

Важным направлением деятельности отдела краеведения является работа с заведующими музеями образовательных учреждений. Главная форма профессионального системного взаимодействия - районное учебно-

методическое объединение заведующих музеями образовательных учреждений Невского района (далее - РУМО).

РУМО является системой методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, культурологические выезды, воркшопы), реализуемых на разных площадках города (учреждения образования, культуры, науки, современные общественные пространства). Уровень деятельности РУМО позволяет ежегодно транслировать его опыт для педагогической общественности Санкт-Петербурга и региона.

В целях совершенствования системы работы методического центра и музеев образовательных учреждений Невского района, в частности деятельности РУМО, на базе музея ГБУ ДО «ПДДТ» по теме «История детского движения Невского района» организуется инновационная организационно-методическая площадка по теме «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности».

Данная площадка имеет два составляющих компонента:

1. Открытое культурное пространство «Зарядись детством!».
2. Деловая площадка - образовательная среда по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Организация данной площадки соответствует концепции федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего», ориентирована на разные категории гостей и основана на принципах:

1. Освоение школьниками образовательного контента и метапредметного содержания в развлекательном формате и в неформальной атмосфере.
2. Профессиональное сотрудничество с педагогическими работниками в русле идеи «Современный педагог - современный музей - современная школа».
3. Активное включение родительской аудитории в культурно-образовательный досуг.
4. Предоставление горожанам возможностей использования открытого культурного пространства для реализации собственных социокультурных интересов и потребностей.

Для этого область пространства делится на пять профильных зон:

1. **Экспозиционно-выставочная** -
  - Экспонирование музейной коллекции и цифрового контента музея ГБУ ДО «ПДДТ» по теме «История детского движения Невского района».
  - Организация временных выставок с привлечением материалов музеев образовательных учреждений, а также учреждений и организаций образования, науки и культуры Санкт-Петербурга.
2. **Архивная** -
  - Комплектование, учёт и хранение фондов музея ГБУ ДО «ПДДТ».
  - Размещение и систематизация научно-вспомогательных и методических материалов музея.
3. **Коммуникационная** -

- Проведение лекционных занятий, семинаров, конференций, мастер-классов и иных мероприятий для педагогической общественности Невского района и Санкт-Петербурга.
  - Организация деятельности учащихся в музейном пространстве средствами использования разных образовательных технологий и педагогических приёмов (музейное ориентирование, музейно-педагогические занятия, интерактивные экскурсии, игровые программы, квесты, музейный сторителлинг, арт-практики и т.д.).
- 4. Рекреационная -**
- Зона для отдыха и досуга детской и взрослой аудитории, организованная в интерактивном формате (от использования индивидуальных мультигидов до создания продуктов собственного творчества).
  - Интерактивная зона.
  - Фотозона.
- 5. Студийная -**
- Реализация проекта YouTube канала Отдел краеведения. СПб. Невский.
  - Организация и интернет-трансляция подкастов и видеointервью специалистов в области музейного дела и технологий педагогики музейной деятельности.

**Целевая группа:** учащиеся; заведующие паспортизированных музеев образовательных учреждений; заместители директоров по учебно-воспитательной работе; педагоги дополнительного образования; учителя истории, истории и культуры Санкт-Петербурга; иные административные и педагогические работники; родительская аудитория и жители города.

**Цель проекта -** создание эффективных условий для самоопределения и самореализации посетителей культурного пространства «Зарядись детством!» и педагогических работников, использующих потенциал его образовательной среды средствами использования современных образовательных и музейных технологий.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать рабочую группу с определением зон ответственности и функционала непосредственных исполнителей проекта.
2. Разработать концепцию открытого культурного пространства «Зарядись детством!».
3. Разработать программу деятельности инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности».
4. Включить программу деятельности инновационной организационно-методической площадки в программу развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.
5. Найти возможности финансового обеспечения проекта.

6. Модернизировать экспозицию музея «История детского движения Невского района».
7. Реализовать комплекс мероприятий для всех категорий посетителей культурного пространства «Зарядись детством!» в соответствии с концепцией площадки.
8. Обеспечить системное информационное сопровождение проекта.
9. Подготовить и издать печатный сборник с обобщённым опытом по созданию и деятельности инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности» в рамках открытого культурного пространства «Зарядись детством!».
10. Распространить эффективный опыт работы площадки.
11. Оценить результаты проекта, определить варианты его дальнейшего развития и разработать методический кейс «Современный школьный музей: от музейного проектирования до современных компетенций» по итогам проекта.

#### **Зоны ответственности членов рабочей группы:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направление деятельности</b>  | <b>Участники и ответственный</b>   |
|--------------|--|--|
| 1.           | Формирование рабочей группы исполнителей проекта. Организация фокус-совещаний рабочей группы.  | <b>Гороховец И.В.</b>  |
| 2.           | Разработка концепции инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности» в рамках открытого культурного пространства «Зарядись детством!».  | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Гусев С.В.<br>Куприна С.П.<br>Лончинский А.Н.<br>Миллер Е.О.<br>Семенова Е.П.<br>Тимофеева Л.Н. |
| 3.           | Разработка документации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проекта инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности» в рамках открытого культурного пространства «Зарядись детством!».</li> <li>• Подготовка локальных актов.</li> <li>• Составление аналитических материалов.</li> </ul> | <b>Гороховец И.В.</b><br>Семенова Е.П.   |
| 4.           | Разработка концепции музейного пространства.   | Гороховец А.А.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <b>Гороховец И.В.</b><br>Гусев С.В.<br>Лончинский А.Н.<br>Миллер Е.О.<br>Семенова Е.П.<br>Куприна С.П.<br>Тимофеева Л.Н.                   |
| 5.  | Разработка программы деятельности инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности» в рамках открытого культурного пространства «Зарядись детством!». | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Лончинский А.Н.<br>Семенова Е.П.<br>Тимофеева Л.Н.  |
| 6.  | Включение программы деятельности инновационной организационно-методической площадки в программу развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.   | Гусев С.В.<br>Куприна С.П.<br><b>Тимофеева Л.Н.</b>  |
| 7.  | Поиск финансовых средств.  | <b>Гусев С.В.</b><br>Куприна С.П.<br>Цыбина А.В.   |
| 8.  | Организация музейного пространства.  | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Гусев С.В.<br>Лончинский А.Н.<br>Миллер Е.О.<br>Семенова Е.П.<br>Куприна С.П.<br>Тимофеева Л.Н. |
| 9.  | Организация комплекса мероприятий.   | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Лончинский А.Н.<br>Семенова Е.П.  |
| 10. | Техническое сопровождение организации площадки.  | Васильев С.Л.<br><b>Гусев С.В.</b>   |
| 11. | Информационное продвижение проекта.  | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Семенова Е.П.   |
| 12. | Обобщение опыта.   | <b>Гороховец И.В.</b><br>Семенова Е.П.   |
| 13. | Подготовка материалов для публикации.  | <b>Гороховец И.В.</b><br>Семенова Е.П.   |
| 14. | Разработка методического кейса.  | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b>  |

|     |                |  |
|-----|----------------|--|
|     |                | Семенова Е.П.  |
| 15. | PR-продвижение | Гороховец А.А.<br><b>Гороховец И.В.</b><br>Семенова Е.П. |

**Этапы работы над проектом:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Этап, задачи</b>  | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Результаты</b>   |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1.           | <p>Подготовительный модуль</p> <p>Задача: создание условий, необходимых для реализации проекта</p> | ноябрь 2019 - июнь 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована рабочая группа исполнителей проекта.</li> <li>• Организованы фокус-совещания рабочей группы.</li> <li>• Разработана концепция и документация проекта.</li> <li>• Разработана программа деятельности площадки.</li> <li>• Программа деятельности площадки включена в программу развития учреждения.</li> <li>• Найдены средства финансирования.</li> <li>• Осуществлено информационное продвижение проекта.</li> <li>• Составлена аналитическая справка по итогам модуля.</li> </ul> |
| 2.           | <p>Проектировочный модуль</p> <p>Задача: организация пространства</p>                              | май 2020 - октябрь 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовлены и оформлены помещения под организацию площадки.</li> <li>• Закуплено необходимое оборудование и мебель.</li> <li>• Помещения оснащены оборудованием и техникой.</li> <li>• Составлена аналитическая справка по итогам модуля.</li> </ul>  |

|    |  |                                 |  |
|----|--|---------------------------------|--|
| 3. | Практический модуль<br><br>Задача:<br>организация деятельности                                       | ноябрь 2020 -<br>июнь 2023      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованы фокус-совещания рабочей группы.</li> <li>• Реализован комплекс мероприятий для всех категорий посетителей культурного пространства.</li> <li>• Составлена аналитическая справка по итогам модуля.</li> </ul>                                   |
| 4. | PR-модуль<br><br>Задача:<br>диссеминация опыта   | сентябрь 2020 -<br>декабрь 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт реализации проекта представлен на мероприятиях для общественности.</li> <li>• Подготовлен материал для публикации.</li> <li>• Издан печатный сборник.</li> </ul>   |
| 5. | SWOT-модуль<br><br>Задача:<br>аналитика опыта,<br>полученного в<br>процессе<br>реализации<br>проекта | сентябрь 2023 -<br>июнь 2024    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованы фокус-совещания рабочей группы.</li> <li>• На основе SWOT-анализа разработан кейс «Современный школьный музей: от музейного проектирования до современных компетенций».</li> <li>• Определены векторы дальнейшего развития проекта.</li> </ul> |

**Планируемый результат (продукт):**

**Результатом** реализации проекта станет методический кейс «Современный школьный музей: от музейного проектирования до современных компетенций» и открытое культурное пространство, актуальные для широкого круга лиц, заинтересованных в предлагаемом формате образования и досуга.

**Модульные результаты -**

1. Повышение мотивации школьников к процессу обучения.
2. Совершенствование деятельности районного методического центра и

РУМО.

3. Развитие профессиональной компетентности организаторов и участников площадки.
4. Расширение возможностей проведения досуга всеми категориями посетителей культурного пространства.
5. Рост востребованности ГБУ ДО «ПДДТ», в частности музея учреждения.

**Продукты, полученные в ходе реализации проекта:**

1. Проект открытого культурного пространства «Зарядись детством!».
2. Проект инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности».
3. Программа деятельности площадки.
4. Комплекс современных образовательных и музейных технологий нового формата, реализованных в культурном пространстве «Зарядись детством!».
5. Печатный сборник по итогам проекта.
6. Методический кейс «Современный школьный музей: от музейного проектирования до современных компетенций» проектирования до современных компетенций».

**Способы измерения:**

Количественные критерии и показатели эффективности проекта:

1. Количество посетителей культурного пространства (посетители разных категорий).
2. Количество участников, вовлечённых в деятельность площадки.
3. Количество мероприятий, проведённых в культурном пространстве «Зарядись детством!»
4. Количество мероприятий на базе площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности».

Качественные критерии и показатели эффективности проекта:

1. Качество созданного пространства:
  - наличие авторства,
  - инновационность подходов,
  - качество описания проекта (логика, полнота содержания, культура оформления),
  - качество оформления,
  - эргономичность (в контексте решения образовательных и социокультурных задач).
  - востребованность пространства.



## 2. Качество организованной площадки:

- инновационность подходов,
- качество описания проекта (логика, полнота содержания, культура оформления),
- эргономичность (в контексте решения образовательных и социокультурных задач).
- востребованность площадки.

### Интегрированные критерии и показатели:

- количественный и качественный срез контингента посетителей в динамике.
- количественные и качественные показатели развития информационных ресурсов проекта.
- результаты внутренней и внешней экспертизы.

### Имеющиеся ресурсы:

1. Статус ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга как районного методического центра по работе с музеями образовательных учреждений Невского района (основание: инструктивно-методическое письмо отдела образования администрации Невского района от 14.05.2009 №0380).
2. Наличие в ГБУ ДО «ПДДТ» музейной экспозиции «История детского движения Невского района».
3. Сеть музеев образовательных учреждений (21 музей).
4. Деятельность районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений (система информационно-методического сопровождения и поддержки музеев образовательных учреждений Невского района).
5. Система конкурсных мероприятий для учащихся (детских музейных активов) образовательных учреждений Невского района.
6. Информационные ресурсы:

<http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya/>

[https://www.youtube.com/channel/UCf-MXo7TwHW\\_a-18VnPkPCg?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCf-MXo7TwHW_a-18VnPkPCg?view_as=subscriber) (плейлист «Музеям»)



7. Наличие педагогической команды, готовой к реализации проекта.

### Потребность в дополнительных необходимых ресурсах:

1. Информационно-методическая и организационная поддержка проекта со стороны отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.
2. Информационно-методическая и организационная поддержка проекта со стороны ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»

Невского района Санкт-Петербурга.

3. Финансирование проекта в соответствии с Приложением 1.

### **SWOT-анализ проекта**

1. Сильные стороны:

- наличие экспозиции и помещений для организации пространства;
- высокий уровень корпоративной культуры в ГБУ ДО «ПДДТ»;
- большой эффективный опыт методической работы в области школьного музееведения.

2. Слабые стороны:

- низкое качество ремонта в помещениях, предназначенных для организации инновационной площадки;
- недостаточное количество единиц, необходимых для оснащения инновационной площадки (мебель, техника).

3. Возможности:

- развитие и повышение имиджа ГБУ ДО «ПДДТ»;
- апробирование нового опыта по моделированию музейного пространства и продвижению актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности;
- диссеминация эффективного опыта деятельности инновационной площадки и музеев образовательных учреждений Невского района.

4. Угрозы:

- недостаточная степень административного ресурса и финансовой поддержки проекта на всех этапах.

### **Планируемые социальные партнёры проекта:**

1. Детская библиотека истории и культуры Петербурга - филиал №2 СПб ГБУК "ЦГДБ им. А.С.Пушкина"
2. Детский развлекательный парк «Activity»

### **Возможное дальнейшее развитие проекта**

Модель инновационной организационно-методической площадки «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности» в рамках открытого культурного пространства «Зарядись детством!» является

инвариантной. Вариативный компонент модели - контент деятельности площадки и ценностно-смысловое содержание культурного пространства, связанные с постоянным развитием технологий в области образования и музейного проектирования.

Это позволит апробировать данную модель на новом уровне, в соответствии со своевременными запросами общества и задачами развития системы образования.