ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 23 от 31.08 2022 г.
Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В. Гусев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**
**«Правобережный дом детского творчества»**
**Невского района Санкт-Петербурга**
**на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

**Содержание образовательной программы**


| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| **1. Информационная справка** | 7 |
| **2. Основные принципы образовательной политики в сфере дополнительного образования детей** | 10 |
| **3. Цель, задачи образовательной программы** | 11 |
| **4. Содержание образовательного процесса** | 12 |
| 4.1. Образовательная деятельность | 13 |
| 4.2. Содержание воспитания | 20 |
| **5. Учебный план** | 24 |
| **6. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса** | 32 |
| **7. Управление реализацией образовательной программы** | 34 |
| 7.1. Структурная схема управления | 34 |
| 7.2. Кадровое обеспечение | 35 |
| 7.3. Материально-техническое обеспечение | 37 |
| **8. Информационное обеспечение реализации программы** | 43 |
| **9. Заключение** | 44 |

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2021-2022 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач. Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

**Федеральные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.06.2020 №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.2019 №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- О внесении изменения в пункт 3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.11.2021 № 27
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
- Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

- О примерном календарном плане воспитательной работы // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № АБ-1361/06
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
- Методология (целевая модель) наставничества обучащихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом междуобучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240
- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816

- Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642
- Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (с изм. от 28.04.2020)
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672
- Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8
- О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г., ПР-271
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751
- О наименовании образовательных учреждений // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДЛ-151/17

**Региональные документы**

- Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83
- О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
- Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп
- !Об утверждении Порядка проведения экспертизы интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2022 № 832-р

- Об утверждении Плана основных мероприятий образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященных Году науки и технологий // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2021 № 626-р
- О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р
- Региональный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы" // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р
- Критерии оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р
- Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 №03-28-3378/21-0-0
- Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
- Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0
- Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка и т.п.) в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2014 №03-20-1103/14-0-0

**Государственно-общественное управление образованием**

- Создание моделей межведомственного сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей с использованием ресурсов организаций науки, культуры, спорта и других / Методические рекомендации для руководителей учреждений дополнительного образования детей
- Развитие социального партнерства в сфере дополнительного образования детей: методические рекомендации
- Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2013 №1861-р
- Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2011 №699-р

- Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2011 №143-р
- Общие рекомендации по подготовке публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений // Приложение к письму Минобрнауки Департамента стратегического развития от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке Публичных докладов"

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем именуемое по тексту - Учреждение) является некоммерческой организацией - государственным бюджетным учреждением. Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Регистрационный № 1814 от 04 апреля 2016 года (срок действия лицензии - бессрочная)

Место нахождения Учреждения: 193315 Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.59, Литер А, тел./факс 446-75-74, 446-14-08. e-mail:novoselov59@yandex.ruадрес сайта: pddtspb.ru

Учредителем образовательного Учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163.

Функции и полномочии учредителя, исполняемые Комитетом по образованию и администрацией Невского района Санкт-Петербурга указаны в разделе 3 Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.04.2019 № 1106-р «Об утверждении отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования», Уставом ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) определены следующие основные функции учреждения дополнительного образования:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ перечисленных в лицензии,
- организация досуга детей и подростков,
- организация проектов, смотров, конкурсов, фестивалей и т.д.,
- разработка и апробация различных моделей воспитания в соответствие с Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», реализация Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023учебный год «Будущее начинается сегодня»,
- координация, информационно-методическое и организационное обеспечение основных направлений деятельности учреждения дополнительного образования, с учетом возможной дистанционной поддержки обучающихся,
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей и подростков и обеспечение профориентации через индивидуальные образовательные траектории,

- работа с детьми с особыми возможностями здоровья, социально незащищенными семьями,
- методическое руководство деятельностью специалистов дополнительного образования, работающих в других типах образовательных учреждений,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в районе,
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании,
- координация деятельности образовательных учреждений района в реализации районных программ и проектов гражданско-патриотического, героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

«Правобережный дом детского творчества» сегодня является государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Невского района Санкт- Петербурга, одного из самых населённых районов Санкт-Петербурга. В районе 99 учреждений дошкольного образования, 67 общеобразовательных школ, в том числе 3 негосударственные, и 6 учреждений дополнительного образования детей, на базе школ открыты 36 отделений дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив реализует организационно-методические функции работы в районе по следующим направлениям деятельности:
- музееведение, краеведение,
- туризм, спортивное ориентирование,
- музыкально-хоровое творчество,
- техническое творчество,
- декоративно-прикладное творчество,
- патриотическое воспитание,
- хореография, бальные танцы
- художественное слово, детский театр
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Общая численность учащихся в 2021-2022учебном году была-**4889** человек на бюджетной основе.

Платные образовательные услуги реализовались по программам следующих направленностей для **107** обучающихся:

Социально-гуманитарная - 31 обучающийся (5 программ)

Художественная - 76 обучающихся (6 программ).

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Активное участие родителей в образовательном процессе Дома творчества - традиция. Это и совместные праздники, поездки и присутствие на занятиях.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательное учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова милиции, системой автоматического пожаротушения, охранной сигнализацией и охраняется частным охранным предприятием (ЧОП).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий.

В учреждении создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями:
- имеются пандусы для инвалидов, в том числе съёмные,
- выполнена контрастная разметка ступенек,

- входные двери маркированы желтыми кругами,
- у входа в здание размещена табличка с номером телефона для вызова помощи.

В доме творчества были созданы условия для публичного предъявления результатов обучения. В течение 2021-2022 учебного года в **97** наименованиях мероприятий приняло участие более **22 тысяч детей** (22613) из более 70 образовательных учреждений района и города. Самыми многочисленными ранее были Новогодние и праздничные программы со спектаклями, концерты хореографических коллективов, коллектива художественного слова, Масленица, концерты отдела музыкального воспитания. В этом году все это представлено в группе вКонтакте ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга https://vk.com/club187656201.

Образовательная деятельность всех отделов направляется и координируется методической службой, в которую входят методисты по разным направлениям. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами.

На базе дома детского творчества методической службой проводятся:

- Занятия Школы педагогического мастерства с ежегодными педагогическими проектами «Мастерская будущего»
- Районные методические объединения для разных категорий специалистов дополнительного образования
- Районные, городские, региональные семинары и конференции.
- Районные и городские курсы повышения квалификации.
- Стажерские площадки для студентов Санкт-Петербургского государственного университета, ГБОУ СПО Российского колледжа Традиционной культуры, Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова стали неотъемлемой частью нашей работы по подготовке и привлечению молодых специалистов.

Образовательный процесс обеспечивается современными учебно-методическими комплексами. Это расширяет возможности развития «разного ученика» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скорректировано содержание образовательных программ, подобран удобный режим занятий. Они принимают участие в культурно-досуговой деятельности и получают призовые места в конкурсах, смотрах, выставках всех уровней.

Сегодня учебно-материальная база учреждения включает в себя:

- Более сорока учебных кабинетов,
- Большой театральный (концертный) зал,
- Выставочный (танцевальный) зал
- Четыре хореографических класса,
- Музей «История детского движения Невского района»,
- Мастерские для технического и прикладного творчества, где можно найти уникальное оборудование (9 классов),
- Методический кабинет,
- Костюмерную,
- Классы для занятий с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- Автогородок для практических занятий по ПДДТТ,

- Репетиционный зал оркестрового коллектива.

**95 (84+11)** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединяли детей самого разного возраста: от дошкольников до старшеклассников и учащихся учреждений начального профессионального образования, средних специальных и высших учебных заведений. Аннотации этих программ размещены в реестре социально-институционной сети системы образования РФ (http://sisso.org/Pages/default.aspx) и на сайте учреждения.

Сегодня педагогический коллектив дома творчества - это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. У ребят разных детских коллективов есть возможность учиться у уникальных педагогов, среди которых:

**«Заслуженный учитель РФ» -** Янковская Ольга Николаевна,

**«Заслуженная артистка РФ» -** Чернышева Людмила Степановна,

**«Отличники физической культуры и спорта» -** Бояринцев Сергей Геннадьевич,

Роденко Александр Васильевич,

**«Заслуженный мастер спорта России» -** Роденко Александр Васильевич,

**«Заслуженный тренер России» -** Дробышев Сергей Александрович,

Награждены нагрудным знаком **«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -** Немков Сергей Геннадьевич, Рабинович Елена Доновна.

**Премией Правительства Санкт-Петербурга** как лучший педагог дополнительного образования награждена в 2010 году руководитель детского хора Татьяна Михайловна Косякова (в 2010 году), руководитель хора «Лира» Рабинович Елена Доновна (в 2014 году), руководитель фольклорного коллектива «Околица» Ершова Анна Михайловна (в 2016 году), руководитель коллектива художественного слова «Соло» (в 2017 году) Яшина Алла Михайловна.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы и входящего в ее структуру методического кабинета.

В 2021- 2022 учебном году создан **Виртуальный методический кабинет** ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга» с целью создания целостной многофункциональной информационно-образовательной среды, ориентированной на обеспечение необходимых условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов. Ссылка на Виртуальный методический кабинет размещена на сайте ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга. Он состоит из двух разделов – «Учить, чтобы учиться», где размещены ссылки на методические материалы и федеральные документы, и «Виртуальный методический кабинет педагогам», где расположены документы для педагогов и методистов ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Наличие современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса способствует наиболее эффективной реализации Образовательной программы учреждения.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

К принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей относятся:

***открытость***, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды,

включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей и детей (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

***вариативность*** дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

***доступность*** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;

***инклюзивность***, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться подополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

***клиентоцентричность***, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

***практико-ориентированность*** дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

ориентация дополнительных общеобразовательных программ на ***многоукладность*** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации;

***преемственность*** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

## 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 2022/2023 учебный год

**Основная цель программы**

Развитие направлений деятельности Учреждения в целях воспитания здоровой, активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

**Задачи программы**

1. Построение образовательного процесса соответствующего целям опережающего развития на основе богатого опыта и потенциала всего педагогического коллектива Учреждения..
2. Организация применения профессиональных стандартов для формирования команды педагогических работников универсально образованных, эрудированных и прогрессивных с повышенной ответственностью за результаты своего труда.
3. Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса, организационных

форм, методов и технологий работы с учащимися в русле системного, деятельностного и компетентностного подходов к обучению.

4. Обеспечение оптимальных и безопасных условий для реализации учебновоспитательного процесса основных направлений деятельности Учреждения, атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.
5. Повышение профессионального мастерства и раскрытие творческого потенциала педагогов открытых ко всему новому, в том числе, к цифровому образованию с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Обновление содержания и форм организации эффективного досуга детей и учащейся молодежи, активизация жизнедеятельности детских активов и объединений.
7. Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
8. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.
9. Реализации деятельности структурного подразделения Учреждения - Районного центра по безопасности дорожного движения.
10. Повышение профессионального уровня коллективов-участников городских конкурсов и фестивалей, повышение художественного уровня выставочных работ учащихся.
11. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Учреждении.
12. Внедрение и совершенствование эффективных методик оценки качества образования внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга (ВСОКО).
13. Отработка механизма внешней общественной экспертизы.
14. Разработка программ (модулей) и индивидуальных образовательных траекторий и методических материалов по работе с одаренными детьми.
15. Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.
16. Укрепление и расширение социальных связей с общественными организациями, учреждениями науки, культуры и центрами православной духовной культуры и образования.
17. Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования
18. Включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека
19. Совершенствование системы информирования жителей района о деятельности Учреждения через средства массовой информации и социальные сети.
20. Распространение методического и педагогического опыта работы специалистов Учреждения на районных и городских семинарах, конференциях, обучающих курсах, в средствах массовой информации (СМИ).
21. Реализация Районной программы гражданско-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга» (ранее «Юные патриоты Невской заставы»).
22. Реализация районного проекта героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района «Забвению не подлежит...».

23. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего,
24. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.
25. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Учреждение располагает оптимальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области технической, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и другой образовательной деятельности.

**4.1. Образовательная деятельность** направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за
- пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Обучение ведётся педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые реализуются в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

В учреждении запланирована реализация дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей:

| № | Направленность образовательной программы | Количество программ | Количество групп | Количество учащихся |
|---|---|---|---|---|
| 1. | естественнонаучная | 1 | 10 | 150 |
| 2. | социально-гуманитарная | 16 | 45 | 619 |
| 3. | техническая | 5 | 15 | 188 |
| 4. | туристско-краеведческая | 6 | 32 | 406 |
| 5. | физкультурно-спортивная | 4 | 14 | 171 |
| 6. | художественная | 54 | 258 | 3367 |
| | | **86** | **374** | **4901** |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для *реализации в 2022/2023 учебном году на бюджетной основе***

***Программы художественной направленности***

*Программы* художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на клавишных инструментах, оркестры и ансамбли, фольклор, хоровое и ансамблевое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Художественное слово" | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Программа "Ритмический оркестр" | 30 |
| 3. | Программа "Хор "Малышок" | 15 |
| 4. | Программа "Музыкальное развитие" | 15 |
| 5. | Программа "Растем рисуя"" | 42 |
| 6. | Программа "Лепка" | 15 |
| 7. | Школа творческого развития. «Код искусства» | 90 |
| 8. | Программа "Основы дизайна и композиции" | 154 |
| 9. | Программа "Волшебная иголочка" | 45 |
| 10. | Программа "Секреты юной мастерицы" | 69 |
| 11. | Программа "Маленькая модница" | 39 |
| 12. | Программа "Моделирование одежды" | 67 |
| 13. | Программа "Лоскутики" | 52 |
| 14. | Программа "Маленький волшебник" (мягкая игрушка) | 57 |
| 15. | Программа «Суми-э»(японская живопись) | 60 |
| 16. | Программа "Нарисованный мир" (изобразительное искусство) | 207 |
| 17. | Программа "Веселое творчество" | 60 |
| 18. | Программа "Волшебный мир бисера" | 27 |
| 19. | Программа «Бумажные художники» (квилинг) | 30 |
| 20. | Программа "Бумажная фантазия" | 124 |
| 21. | Программа" Волшебство линии" (изобразительное искусство) | 45 |
| 22. | Программа "Арт класс" (изобразительное искусство) | 15 |
| 23. | Программа "Вязание крючком" | 27 |
| 24. | Программа" Узор печатный набивной" | 15 |
| 25. | Программа "Театральные игры" | 120 |
| 26. | Программа "Ритмическое движение" | 105 |
| 27. | Комплексная образовательная программа театральной студии "Маленький принц" ("Актерское мастерство", "Сценическое движение") | 126 |
| 28. | Программа "Хореография для театральной студии "Маленький принц" | 74 |
| 29. | Программа "Удивительный мир художественного слова" | 87 |
| 30. | Программа "Ансамбль современного эстрадного танца "Контрасты" | 104 |
| 31. | Программа "Ансамбль народного сказка "Сказка" | 176 |
| 32. | Программа "Хореографический ансамбль "Золотое яблочко" | 74 |
| 33. | Программа "Хореографический ансамбль "Вдохновение" | 57 |
| 34. | Программа "Изучаем фольклор в ансамбле "Околица" | 37 |
| 35. | Программа "Основы классического танца для коллектива бальных танцев "Глория" | 64 |
| 36. | Программа "Мы любим танцевать" (хореография) | 30 |
| 37. | Программа «Вокальный ансамбль» | 45 |
| 38. | Программа "Сольфеджио+: от знаний и навыков к слуховому мастерству"(сольфеджио) | 15 |
| 39. | Программа "Мы слушаем, поем и сочиняем"(сольфеджио) | 114 |
| 40. | Программа "По ступенькам хорового мастерства"(хор) | 216 |
| 41. | Программа "Воспитание юного вокалиста" | 27 |
| 42. | Программа «Общий курс фортепиано» | 30 |
| 43. | Программа «Музыка, фантазия, игра» | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| 44. | Программа "Первые шаги к хоровому пению" (хоровое сольфеджио) | 30 |
| 45. | Программа "Совершенствуем мастерство в хоровом коллективе "Лира" | 37 |
| 46. | Программа "Мир музыки" (музыкальная литература) | 37 |
| 47. | Программа "Играем вместе" (баян, аккордеон) | 54 |
| 48. | Программа "Музыкальное развитие" (баян, аккордеон) | 12 |
| 49. | Программа "Баян, аккордеон: практическое освоение детьми" | 54 |
| 50. | Программа "Оркестр и мы" | 52 |
| 51. | Программа "Играем вместе" (фортепиано) | 74 |
| 52. | Программа "Музыкальное развитие" (фортепиано) | 46 |
| 53. | Программа "Воспитание вокалиста"(хор) | 78 |
| 54. | Программа "Фортепиано с азов и до" | 62 |
| | | **3367** |

**Программы социально-гуманитарной направленности.**
Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, корректировка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей.

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Светофор" | 132 |
| 2. | Программа "Я познаю мир» (проектная деятельность)" | 15 |
| 3. | Программа "Занимательная математика" | 25 |
| 4. | Программа «Умелые ручки» | 15 |
| 5. | Программа "Развитие речи" | 10 |
| 6. | Программа «Английский» | 30 |
| 7. | Программа «Азбука этикета» | 15 |
| 8. | Программа "Чтение" | 25 |
| 9. | Программа "Письмо" | 25 |
| 10. | Программа "Веселый английский" | 45 |
| 11. | Программа "Развиваемся играя" | 15 |
| 12. | Программа "Путешествуем по Петербургу" | 45 |
| 13. | Программа "Необычная математика" | 15 |
| 14. | Программа «Журналистика» | 30 |
| 15. | Программа "Личностное и профессиональное самоопределение" | 60 |
| 16. | Программа "Музееведение" | 117 |
| | | **619** |

**Программы физкультурно-спортивной направленности.**
Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивное ориентирование, бальные танцы (спортивная и

общефизическая подготовка). Основная форма обучения - групповая.

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Спортивное ориентирование"(для коррекционных школ) | 22 |
| 2. | Программа "Спортивное ориентирование" | 10 |
| 3. | Программа "Коллектив бальных танцев "Глория" | 94 |
| 4. | Программа "Детский фитнес" | 45 |
| | | **171** |

**Программы туристско-краеведческой направленности**

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: различные виды туризма и краеведение. Основная форма обучения - групповая.

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Юные судьи туристских соревнований" | 37 |
| 2. | Программа "Юные туристы" | 126 |
| 3. | Программа "Юные туристы"(для коррекционных школ) | 12 |
| 4. | Программа "Историческое краеведение" | 169 |
| 5. | Программа "Краеведческая азбука" | 47 |
| 6. | Программа «Юные краеведы-исследователи» | 15 |
| | | **406** |

**Программы естественнонаучной направленности.**

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ и интеллектуальное творчество.

| №п/п | Наименование программ | Количество учащихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Живой родник" | **150** |

**Программы технической направленности.**

Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к спортивно-техническому творчеству, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно-технологическом поле.

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Начальное техническое моделирование" | 15 |
| 2. | Программа "Электроника вокруг нас" | 15 |
| 3. | Программа "Радиоэлектронная автоматика" | 47 |
| 4. | Программа "Авиамоделирование" | 74 |
| 5. | Программа "Судомоделирование" | 37 |

| | | |
|---|---|---|
| | | **188** |

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе**

**Программы художественной направленности:**

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа «Искусство танца. Первые шаги» | 30 |
| 2. | Программа «Хоровое сольфеджио» | 15 |
| 3. | Программа «Азбука музыкально-ритмического движения с элементами хореографии» | 30 |

**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в мир знаний"1 год обучения**

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Развивающие игры"/социально-гуманитарная направленность/ | 30 |
| 2. | Программа "Занимательное звуковедение"/социально-гуманитарная направленность/ | |
| 3. | Программа "Волшебные краски"/художественная направленность/ | |
| 4. | Программа "Английский для самых маленьких" /социально-гуманитарная направленность/ | |
| 5. | Программа "Музыкальные забавы /художественная направленность/ | |
| 6. | Программа "Лепка для малышей" художественная направленность/ | |

**Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Первые шаги в мир знаний"2 год обучения**

| №п/п | Наименование программ | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 1. | Программа "Веселая азбука"/социально-гуманитарная направленность/ | 30 |
| 2. | Программа "Развивающие игры"/социально-гуманитарная направленность/ | |
| 3. | Программа "Английский для малышей " /социально-гуманитарная направленность/ | |
| 4. | Программа "Музыкальные забавы /художественная направленность/ | |
| 5. | Программа "Волшебные краски"/художественная направленность/ | |

Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

**Система контроля результативности** обучения по программе разработана на основе положения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения впервые, а также учащихся осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты текущего контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Промежуточные контроль - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Итоговыйконтроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения для формирования компетентностей связанных с эмоцианальным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Функции контроля:

-учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися

полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков); -воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
-развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
-коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
-социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

Срок реализации программ от 1 года до 7 лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения, в основном, общекультурный и углубленный. По степени авторского вклада все программы - модифицированные.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

## 4.2. Содержание воспитания.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.2 - новая редакция – 2020 и поправки в Конституцию РФ 2021 года).

Воспитательная деятельность планируется в рамках общей стратегии развития образования в России на основе нормативно-правовых актов и целевых программ района и Учреждения:

С 01.09.2021 года в Учреждении реализуется **Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня» на 2021-2025 годы.**

На 2022-2023 учебный год разработана **Рабочая программа воспитания** и **Календарь мероприятий** в Учреждении.

Согласно модульному принципу Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня» имеет

**Инвариантные модули:**

- «Учебное занятие» (открытые, показательные занятия и мониторинги результативности освоения программы)
- «Детское объединение» (традиции коллектива, концерты и мероприятия),
- «Воспитательная среда» (мероприятия с использованием потенциала города и социального партнерства),
- «Работа с родителями»,
- «Самоопределение» (ранняя профориентация – игры, встречи, экскурсии, краткосрочные программы),
- «Наставничество»,

- «Профилактика».

**Вариативные модули:**

- «Юные инспекторы движения»
- «Юные инструкторы туризма»
- «Юные краеведы».
- «Юные музееведы»
- ««Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» «Умные каникулы» (реализация программ тематической смены «В начале славных дел» и интенсивов различных направленностей)

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

**Стратегические проекты ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга** в рамках **Программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 годов «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся»:**

**1.** Стратегическая линия развития «Образование. IT-сфера. Качество»
Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

1.1. Проект «Дом творчества - школа качества»,
1.2. Проект «Современный музей»,
1.3. Проект «Дом творчества - территория здоровья»,
1.4. Проект «Воспитательный потенциал образовательной среды».

**2.** Стратегическая линия развития «Семья. Поддержка. Развитие»
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка».

2.1. Проект «Семья - кристалл общества» («Ответственное родительство»)
2.2. Проект «Мамина школа».

**3.** Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени РОСТА» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

3.1. Проект «Мастерская будущего»
3.2. Проект «Практика применения инновационных продуктов».

**4.** Стратегическая линия развития «Личность. Лидерство. Успех»
Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

4.1. Проект «Петербургский дошкольник»
4.2. Проект «Одаренный ребенок»
4.3. Проект «Равные и разные»

4.4. Проект «Профессия и карьера»

По каждой из программ предполагается разработка наполнения по следующему алгоритму:

- Координатор (куратор) проекта.
- Разработчики проекта (состав рабочей группы).
- Обоснование необходимости.
- Цели и задачи проекта.
- Сроки и этапы реализации проекта (план основных мероприятий).
- Ресурсное обеспечение.

**Целевые программы района, реализуемые ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга:**

1. **Районная программа гражданско-патриотического воспитания** учащихся образовательных учреждений Невского района на 2022-2023 учебный год (ранее - «Юные патриоты Невской заставы») осуществляется ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга по проектам:

| Мероприятие | Ответственный |
|---|---|
| **Проект «Туристскими тропами»**<br>Походы, Соревнования, Смотры-конкурсы Туристские слеты, Туристско-краеведческие игры | Беляков А.В. |
| **Проект «Школьный музей» («КУЛЬТУРНЫЙ ВЕКТОР- 2030»)**<br>Беседы, Встречи с ветеранами, Конкурсы Круглые столы, Конференции, Слеты памяти, Уроки мужества, Экскурсии | Гороховец И.В.<br>Лончинский А.Н.<br>Семёнова Е.П. |
| **Проект «Диалог эпох и культур» (краеведение) («КУЛЬТУРНЫЙ ВЕКТОР-2030»)**<br>Игровые познавательные программы, Конкурсы Пешеходные экскурсии, Лекции-экскурсии Автобусные экскурсии, Викторины, Акции Олимпиады, Краеведческие чтения, Беседы | Гороховец И.В.<br>Лончинский А.Н.<br>Семёнова Е.П. |
| **Проект «Педагогический трансфер»** (организация педагогического взаимодействия) **(«КУЛЬТУРНЫЙ ВЕКТОР-2030»)**<br>Семинары, Мастер-классы, Конкурсы, Конференции, Выезды и др. | Гороховец И.В.<br>Лончинский А.Н.<br>Семёнова Е.П. |
| **Проект «Школа безопасности»**<br>Акции, Игровые познавательные программы Турниры, Конкурсы, Слеты Олимпиады, Выставки | Шокодько Н.К.<br>Соколова В.Д. |
| **Проект «Дерзайте, вы талантливы!» (Одаренные дети)**<br>Конкурсы детского художественного самодеятельного творчества (по хореографии, музыке, театральному творчеству, прикладному и изобразительному искусству) Выставки. Соревнования по техническому направлению, Праздники, концерты, Познавательные игровые программы, Фестивали, Творческие встречи, Музыкальные гостиные, Филармонии школьника, Олимпиады | Волкова И.Л.<br>Каширина О.Г.<br>Николаева Г.А.<br>Сухаревская Г.М.<br>Варфоломеева А.А. |
| **Проект «Обратная связь»**<br>Семинары, Мастер-классы, Конкурсы, Конференции, Выезды | Заведующие всех отделов |

2. **Районный проект** героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района **«Забвению не подлежит...»** за 2022-2023 учебный год (детям труженикам тыла посвящается) осуществляется ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга по четырем направлениям:

| Мероприятие | Ответственный |
|---|---|
| *Конкурс чтецов*<br>**«Сердце память хранит: «Знайте, помнят живые о Вас!»** - для учащихся 4-11 классов - ноябрь 2022 г. | Каширина О.Г. |
| *Конкурс изобразительного творчества*<br>**«Он как ты ребенком был.»** - для учащихся 1-11 классов - февраль 2023 г.<br>*Выставка лучших работ конкурса изобразительного творчества* -март 2023 г. | Миллер Е.О. |
| *Литературно-музыкальная композиция театральной студии «Маленький принц» ГБУ ДО «ПДДТ»*<br>**«…Будем жить, будем память хранить...»**<br>- для учащихся 5-11 классов - март 2023 г. | Каширина О.Г.<br>Чернышева Л.С. |
| *Конкурс литературного творчества*<br>**«Я помню, я горжусь!»** (Авторское стихотворение, сочинение, эссе, интервью) - для учащихся 5-11 классов - апрель 2023г. | Каширина О.Г. |

3. **Деятельность** *«Опорного центра* по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РЦ БДД)».

4. **Деятельность** *«Опорного центра* по направлениям обеспечения координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами» направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений».

Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность. В каждой из программ представлен раздел воспитательной работы.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно-развивающий досуг. В 2022-2023 учебном году перед отделом культурно-досуговой деятельности стоят следующие задачи:

- разработка познавательных игровых программ, которые создают условия для всестороннего развития творческих способностей детей, учитывая возрастные интересы;
- выявление эффективности и целесообразности используемого в практике отдела содержания массовых мероприятий и игровых технологий;
- обновление качества программного и технологического обеспечения досуговой игровой деятельности детей и подростков;
- совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов-организаторов в рамках участия в работе ГУМО, семинаров-практикумов и мастер-классов;
- продолжить разработку и совершенствование инновационных форм и методов в

игровой практике.

Образовательный процесс строится на основе здоровьесберегающих технологий в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В соответствии с Уставом учреждения организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм организации занятий — по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе детей и родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 6 до 18 лет. В учебном плане учтена недопустимость перегрузок учащихся, а также особенности развития детей разного возраста, принцип непрерывного образования.

Образовательный процесс регламентируется Календарным учебным графиком ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (стр. 25-27).

Образовательный процесс в Учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебнопроизводственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом (стр. 34) из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп - 14 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение предлагает свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Детские творческие объединения и коллективы сгруппированы в отделах по основным видам образовательной деятельности, заявленной в лицензии (отдел музыкального воспитания, отдел художественного воспитания, отдел краеведения, отдел туризма, отдел декоративно-прикладного творчества, отдел технического творчества, центр творческого развития).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение учащимися фрагментов образовательных программ на базе различных организаций (научных, медицинских, организаций образования, культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения

практических работ.

Учебный план и характеристика образовательных программ педагогов показывает, что образовательный процесс строится на следующих идеях:

• предоставление каждому ребенку права свободного выбора образовательной сферы и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения;

• динамичность образовательного процесса, гибкая, мобильная его адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития;

• обеспечение совместного жизнетворчества и педагогического сотрудничества детей и педагогов, творческая свобода в поисках содержания, организационных форм и педагогических технологий;

• создание атмосферы взаимопомощи, доверия и доброжелательности в детских творческих объединениях.

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся: текущую - на уровне увлечений и будущую - профессиональную. Учебная деятельность имеет деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся.

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования*
"Правобережный дом детского творчества"
Невского района Санкт-Петербурга
**193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов д.59, литер А, тел.: 446-14-08, 446-75-74.** E-mail: novoselov59@yandex.ru

**ПРИНЯТО**
**решением Педагогического совета**
**ГБУ ДО "ПДДТ"**
**Невского района**
**Санкт - Петербурга**
**протокол №3 от 31.05.2022г.**

**УТВЕРЖДЕНО**
**приказ от 10.06.2022г. №19/1**
**директор ГБУ ДО "ПДДТ"**
**Невского района**
**Санкт - Петербурга**
**_____ Гусев С.В.**

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
## Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**1. Нормативная - правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга составляют:
– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ.
– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.;
– Приказ Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 № 2075
– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1814 от 04.04.2016;
– Устав ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 06.12.2021 № 3217-р.
– Локальные акты учреждения.

**2. Продолжительность учебного года – 36 недель**

Начало учебного года - 01.09.2022г. (групп первого года обучения 12.09.22 года)

Окончание учебного года – 25.05.2023 года

Каникулы осенние (с 28.10.2022 по 06.11.2022 г. 10 дней), весенние (с 24.03.2023 по 02.04.2023 г. 10 дней) - учебные группы работают по расписанию, дополнительно организуются временные досуговые площадки.

Каникулы зимние (с 28.12.2022 по 08.01.2023 г.12 дней) ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга работает по установленному расписанию 28-31 декабря.

Каникулы летние:

– с 25 мая 2023 г. детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (1и 2 смены) по расписанию.

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 04 ноября (пятница) – День народного единства
2. 23 февраля (четверг) – День защитника Отечества
3. 08 марта (среда) – Международный женский день
4. 01 мая (понедельник) – Праздник Весты и Труда
5. 09 мая (вторник) – День Победы

Дополнительные 2 дня отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

1. 24 февраля (пятница) – перенос с 01.01.2023 (с воскресенья)

**3. Объем учебных часов по направленностям дополнительной образовательной деятельности, количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности (на 01.09.22г.)**

| Наименование направленности | Количество часов по годам обучения | | | Количество программ | Количество групп | Количество детей |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1год | 2год | 3год и более | | | |
| Естественнонаучная направленность | 20 | | | 1 | 10 | 150 |
| Социально-гуманитарная направленность | 84 | 44 | 16 | 20 | 45 | 619 |
| Техническая направленность | 24 | 22 | 36 | 7 | 15 | 188 |
| Туристско-краеведческая направленность | 82 | 76 | 38 | 5 | 32 | 406 |
| Физкультурно-спортивная направленность | 14 | 14 | 42 | 4 | 14 | 171 |
| Художественная-направленность | 342 | 254 | 346 | 55 | 258 | 3367 |
| **ВСЕГО** | **566** | **410** | **478** | **92** | **374** | **4901** |

**4.Предъявление результатов обучения**

| | |
|---|---|
| Оценки знаний и умений обучающихся | сентябрь |
| Отслеживание стабильности результатов | декабрь |
| Итоговая диагностика | апрель - май |
| Открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся | ноябрь- декабрь |
| | апрель- май |
| | |

Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам (на учебных занятиях).

Промежуточная аттестация проводится в декабре, апреле-мае - по итогам полугодия, учебного года.

Итоговая аттестация проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения по образовательной программе.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися осуществляется педагогами дополнительного образования формами и методами, определенными общеобразовательными общеразвивающими программами.

**5. Регламент образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 7 часов;

**6. Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями

Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к УДОД и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля. Начало занятий должно быть не ранее 09.00 их окончание - не позднее 20.00 ч.

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября 2022 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Продолжительность занятия в группах детей дошкольного возраста составляет 25 минут – для детей 4-5 лет, 30 минут - для детей 6-7 лет. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 5-10 минут.

**7. Количество учебных смен – 2**

1 смена 09.00 – 13.00

2 смена 14.00 - 20.00

**8. Порядок приема обучающихся в объединения**

В объединение принимаются дети преимущественно от 7 до 18 лет, допускается прием детей более раннего возраста на платной основе.

Прием ребенка в объединение и его отчисление осуществляются по заявлению родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Учреждением при предоставлении услуги за счёт средств физических лиц определяются договором.

Количество объединений, посещаемых ребенком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

При приеме в объединение необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**9. Режим работы учреждения в период школьных каникул**

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 №2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную

и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 6 дней в неделю согласно расписанию

**10. Родительские собрания**: проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Директор ГБУ ДО "ПДДТ"
Невского района Санкт-Петербурга Гусев С.В.

## Планируемые результаты

Планируемые результаты - совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы.

В настоящее время дополнительное образование не стандартизировано. Однако реализация концептуальных идей развития дополнительного образования детей предполагает достижение каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Личностные результаты**
сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений учащихся к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающиесоциальную активность, общественную деятельность: сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и
др.

**Метапредметные результаты -**
освоенные учащимися общие способы деятельности, ключевые компетенции, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

**Предметные результаты** - освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции - конструкторская, техническая, технологическая и т.п..

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.[1]

Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие ожидаемые результаты:

- Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в Учреждении
- Пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении

- Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
- Устойчивое функционирование административных и общественных структур Учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.
- Повышение профессионального роста педагогов Учреждения.

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник отдела образования
администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Л. И. Чалганская**
2022 год

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор ГБУ ДО "ПДДТ"
Невского района Санкт-Петербурга
**С.В. Гусев**
2022 год

# УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Правобережный дом детского творчества"**
**Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Направленность | Кол-во групп | | | | Кол-во обучающихся | | | | Кол-во часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Концертмейстерские часы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Год реализации программы | | | Всего | Год реализации программы | | | Всего | 1 год | | | | | | 2 год | | | | | | 3 год и более | | | | | | | Всего | |
| | | 1 год | 2 год | 3 год и более | | 1 год | 2 год | 3 год и более | | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 12 | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | | |
| 1. | Естественнонаучная | 10 | 0 | 0 | **10** | 150 | 0 | 0 | **150** | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **20** | 0 |
| 2. | Социально-гуманитарная | 29 | 12 | 4 | **45** | 435 | 144 | 40 | **619** | 34 | 0 | 44 | 6 | 0 | 0 | 12 | 0 | 8 | 24 | | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | **144** | 0 |
| 3. | Техническая | 6 | 4 | 5 | **15** | 90 | 48 | 50 | **188** | 2 | 0 | 16 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | 10 | 0 | **82** | 0 |
| 4. | Туристско-краеведческая | 12 | 13 | 7 | **32** | 180 | 156 | 70 | **406** | 0 | 0 | 12 | 30 | 16 | 24 | 0 | 0 | 8 | 60 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | **196** | 0 |
| 5. | Физкультурно-спортивная | 5 | 3 | 6 | **14** | 75 | 36 | 60 | **171** | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 8 | 10 | 0 | **70** | 20 |
| 6. | Художественная | 138 | 53 | 67 | **258** | 2061 | 636 | 670 | **3367** | 214 | 0 | 116 | 12 | 0 | 0 | 26 | | 92 | 42 | 24 | 70 | 32 | 0 | 64 | 120 | 80 | 50 | 0 | **942** | 340 |
| **ИТОГО** | | **200** | **85** | **89** | **374** | **2991** | **1020** | **890** | **4901** | **276** | **0** | **196** | **54** | **16** | **24** | **40** | **0** | **116** | **144** | **40** | **70** | **34** | **0** | **88** | **174** | **112** | **70** | **0** | **1454** | **360** |

## 6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является формирование механизмов оценки качества результата деятельности учреждений и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

В ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ч. 13.ст. 28) одной из компетенций ОО является «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования - это единственный механизм в управлении образовательной организацией, который позволяет влиять как на совершенствование образовательного процесса, так и на функционирование учреждения в целом.

Под ВСОКО (внутренней системой оценки качества образования) понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательной организации.

Формирование ВСОКО в образовательной организации осуществляется на основе действующих нормативных правовых документов в сфере образования.

Качество образования в Учреждении складывается из двух взаимодополняющих частей: выполнения образовательным учреждением своей институциональной миссии и соответствия его деятельности социального запросу.

Под ***институциональной миссией*** понимается выполнение учреждением дополнительного образования своего предназначения. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано, что дополнительное образование «направлено на формирование и развитие творческих способностей детей..., удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».[2]

***Социальный запрос*** рассматривается как требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи в области образования, воспитания, самореализации и профессионального самоопределения, другими словами - запросы детей и родителей.

Для выявления соответствия деятельности учреждения ***институциональной миссии*** определены следующие группы индикаторов, т.е. характеристик деятельности Учреждения:

- качество управления (управление функционированием и развитием учреждения, организация сетевого взаимодействия);
- ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадры, материальнотехническая база, финансирование, информационные ресурсы);
- качество образовательного процесса (образовательное пространство, организация и методическое обеспечение образовательного процесса, его результативность, направления воспитательной работы в Учреждении, взаимодействие участников образовательного процесса);
- здоровьесберегающая деятельность (здоровьесберегающие мероприятия деятельности педагогического коллектива и их характер эффективность).

Следующая группа индикаторов направлена на выявление ***соответствия***

***деятельности учреждения социальному запросу.***

- степень соответствия образовательных услуг социальному запросу;
- уровень социализации детей;
- оценка социально-психологического климата;
- оценка социокультурной ситуации;
- профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования.

По содержанию все представленные индикаторы можно разделить на:

- ***Индикаторы оценок****,* позволяющие выявить степень удовлетворенности участников образовательного процесса различными сторонами деятельности учреждения. Например: удовлетворенность педагогов и родителей основными сторонами деятельности Учреждения, качеством и количеством образовательных услуг.
- ***Индикаторы фактов,*** фиксирующие факты, известные участникам образовательного процесса, которые не могут быть выявлены с помощью иных средств получения информации. К ним можно отнести: количество авторских методических разработок педагогов Учреждения, доля участников образовательного процесса, знающих и использующих в своей деятельности федеральные и региональные нормативноправовые документы, участвующих в планировании деятельности учреждения и т.п.

***Индикаторы ценностей или представлений о должном,*** отражающие представления участников образовательного процесса, обуславливающие их поведение в образовательной системе. Примером таких индикаторов являются: здоровьесберегающий характер образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей обучающихся, оказание им помощи в решении личных проблем и т.д. Индикаторы позволяют провести социально-педагогическую оценку *результатов, оценку процесса, оценку условий и оценку управления*в своем учреждении, что является основанием многоаспектного анализа состояние деятельности учреждения.

Мониторинг качества образования включает разработку модели выпускника учреждения по различным направлениям, включающую анализ компетенций и показателей развития обучающихся.

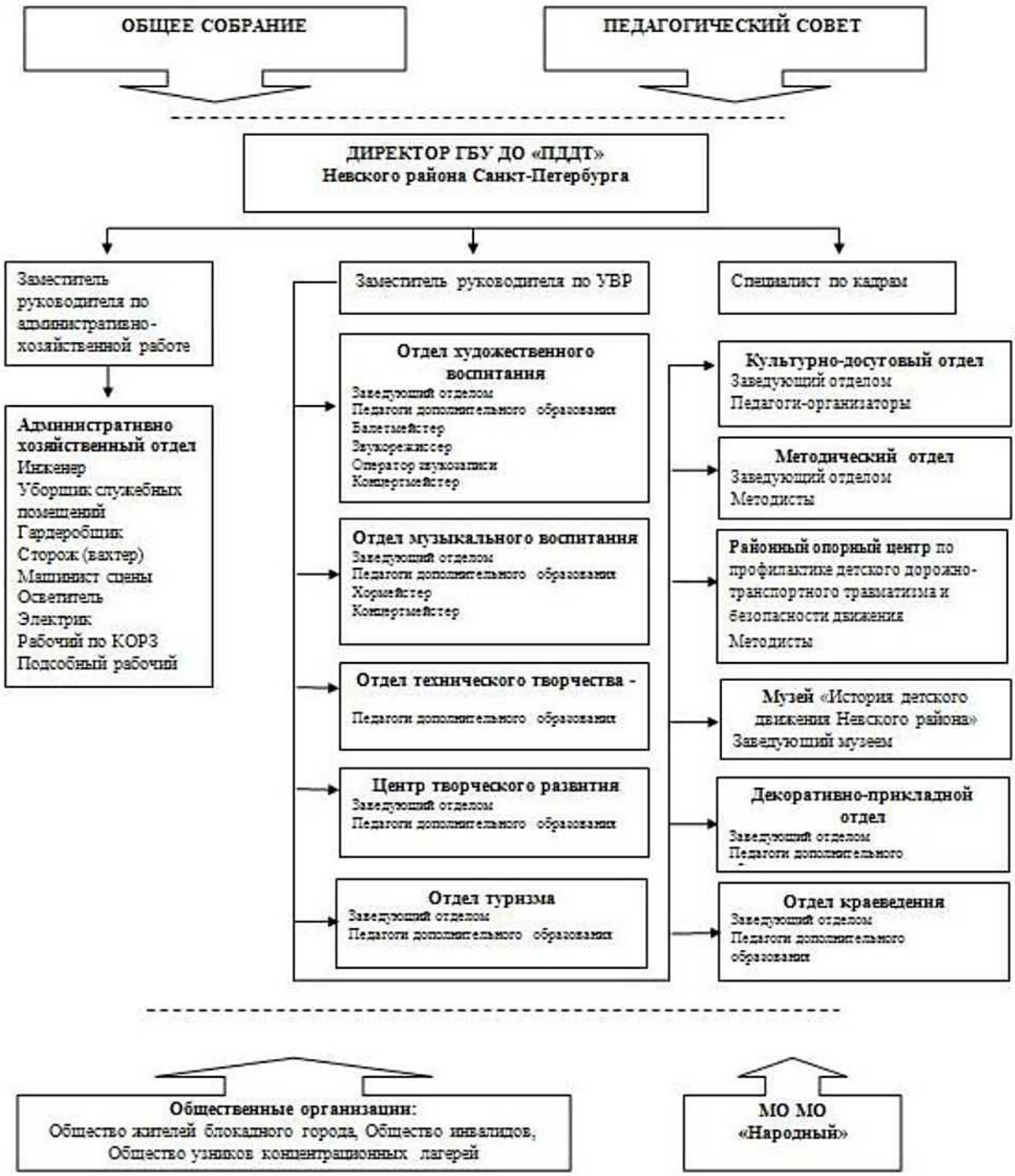
Основываясь на главных целях образования, структурном представлении социального опыта и опыта личности, а также основных видах деятельности ученика, позволяющих ему овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе, выделяют следующие группы ключевых компетенций:

1. Ценностно-смысловая компетенция,
2. Общекультурная компетенция,
3. Учебно-познавательная компетенция,
4. Информационная компетенция,
5. Коммуникативная компетенция,
6. Социально-трудовая компетенция,
7. Компетенция личностного самосовершенствования.

## 7.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития Учреждения предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе и поиске инновационных решений.

### 7.1. Структурная схема управления



**7.2. Кадровое обеспечение**

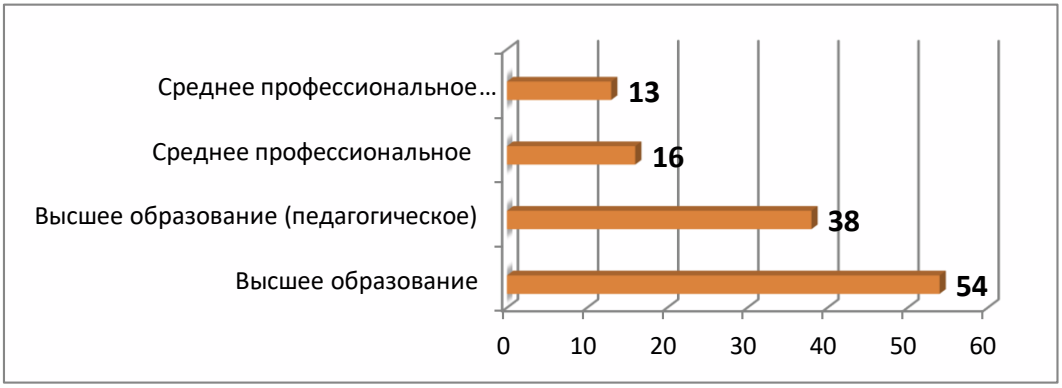
Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Сотрудникам ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга присвоены почетные звания

| Награда, звание | кол-во |
|---|---|
| Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 27 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ | 6 |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | 1 |
| Звание «Мастер спорта России» | 1 |
| Премия «Лучший педагог дополнительного образования» | 5 |
| Звание «Заслуженный тренер России» | 1 |
| Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга | 1 |
| Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга | 1 |
| Ученая степень «Кандидат наук» | 2 |
| Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт- Петербурга» | 1 |
| Почетное звание «Заслуженный артист «РСФСР» | 1 |
| Памятный почетный знак «100 лет детскому туризму России» | 4 |
| Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта « | 2 |
| Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации» | 1 |
| Знак «За большой вклад в развитие Невского района» | 2 |
| | 59 |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | **67 человека** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **54 человек / 80,6%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **38 человек / 56,7%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **16 человек / 23,8%** |

| | | |
|---|---|---|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **13 человек / 19,4%** |




Сегодня педагогический коллектив дома творчества – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **51 человек /76,2%** |
| 1.17.1 | Высшая | **36 человек /53,7%** |
| 1.17.2 | Первая | **15 человек /22,3%** |

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **38 человек /56,7%** |
| 1.18.1 | До 5 лет | **6 человек / 8,9%** |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | **32 человек /47,7%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **6 человек /8,9%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников<br>в возрасте от 55 лет | **36 человек /53,7%** |

**Обучение кадров**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **129** человек /192,5% |

За 2021-2022 год на курсах повышения квалификации обучались **36** педагогических работников в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» - **25** человек.

Педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества Кудоярова Надежда Борисовна стала Победителем районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Сердце отдаю детям».

Условия работы учреждения в режиме ЭО и ДОТ подтолкнули педагогов к освоению технологий онлайн-обучения в работе с разнообразными образовательными платформами и сервисами.

Спектр освоенных педагогами технологий вошел в основу программы семинаров Педагогического проекта «Мастерская будущего» для повышения педагогической компетентности кадров в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение

В учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

| **Наименование** | **Количественные показатели** |
|---|---|
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений (м ) | 4056 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 53 |
| театральный зал | 1 |
| выставочный (танцевальный) зал | 1 |
| музей «История детского движения Невского района» | 1 |
| автогородок для практических занятий по ПДДТТ | 1 |

**Ведомость основных средств ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 01.09.2022**

| | |
|---|---|
| 1. | Pioneer DVR - 645 HS/550 - S - DVD - плеер |
| 2. | Административный компьютер (Сист. блок Celeron +Монитор LG + клавиатура + мышь) |
| 3. | Аккордеон " Юпитер1/2" в комплекте с чехлом -2 шт. |
| 4. | Аккордеон "Юпитер 3/4" готово выборный -1 шт. |
| 5. | Аккордеон"Юпитер-3/4" – 4 шт. |
| 6. | Акустическая система -2 шт. |
| 7. | Акустическая система Clark Audio PS-12 - 6 шт. |
| 8. | Акустическая система СЧ Behringer - 2 шт. |
| 9. | Акустическая система EVM 300W – 2 шт. |
| 10. | Акустическая система НЧ Behringer – 2 шт. |
| 11. | Акустический активный комплекс Staje line (4 колонки) |
| 12. | Антрактно-раздвижной занавес |
| 13. | Аппарат радиоуправления Laser |
| 14. | Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД – 8 шт. |
| 15. | АПС (Автоматическая пожарная сигнализация) |
| 16. | Арлекин арочный |
| 17. | Аудиоцентр Panasonic SC – PM – 2 шт. |
| 18. | Аудиоцентр Panasonic VK |
| 19. | Баскетбольная стойка |
| 20. | Баян "Юпитер -2" 2 шт. |
| 21. | Баян "Юпитер-1 ДНВ" -2 шт. |
| 22. | Баян "Юпитер-2Д" -2 шт. |
| 23. | Баян заказной "Юпитер-2Д" – 5 шт. |
| 24. | Баян Юпитер концертный, мастеровой, сер. гранд-люкс |
| 25. | Беспроводной пульт дистанционного управления свет. обор. УП-1 |
| 26. | Блок питания HIPER K900 – 4 шт. |
| 27. | Блок управления мощностью, 16 каналов по 16А |
| 28. | Блок управления мощностью, релейный свитчер, рэковый, 16 кан. по 20А, LCD-панель |
| 29. | Брошюровальная машина Unibind, модель XU 338 |
| 30. | Веломобиль Berg Rally – 3 шт. |
| 31. | Велосипед подростковый – 3 шт. |
| 32. | Велосипед складной – 3 шт. |
| 33. | Верстак ВЛ-2ЦФ-ОППО-Э 830х1200х600 – 9 шт. |
| 34. | Вешалка гардеробная М163-01 – 6 шт. |
| 35. | Видеокарта Sapphire Radeon – 4 шт. |
| 36. | Видео магнитофон+DVD JVC HP-XV3 ER |
| 37. | Винчестер HDD 20.4 Gb |
| 38. | Витрина – 4 шт. |
| 39. | Витрина демонстрационная ПН-16 (музей) – 8 шт. |
| 40. | Гараж кирпичный ул.Новоселов д.59 литера Б |
| 41. | Горка Веда |
| 42. | Диван 3-х местный Фаворит - 2 шт. |

| | |
|---|---|
| 43. | Диван для отдыха Фаворит – 4 шт. |
| 44. | Диски внешние - 2 шт. |
| 45. | Дорога занавеса в комплекте с каретками и обводными блоками, длина 10 метров |
| 46. | Дорога попланового занавеса – 2 шт. |
| 47. | Доска интерактивная ScreenMedia JL-9000-101 95, 2103*1183 мм |
| 48. | Доска информационная (флипчарт, 70х100, на роликах) |
| 49. | Доска магнитная панорамная "Азбука дорожного движения" |
| 50. | Доска магнитная трехэлементная "Дорожное движение в городе" |
| 51. | Драм. машина Yamaha RX 5 |
| 52. | Елка 3м |
| 53. | Ель "Клеопатра" 5 м |
| 54. | Жалюзи вертикальные 89мм 4 шт. |
| 55. | Журавль для микрофонных стоек |
| 56. | Задник |
| 57. | Занавес театральный – 2 шт. |
| 58. | Запасная лампа VLT - XD 400 LP к проектору Mitsubishi LVP - XD460 U |
| 59. | Искусственная неровность |
| 60. | Катамаран с веслами Басег |
| 61. | Катамаран 4-х местный |
| 62. | Катамаран КП-4 (Басег) без рамы – 2 шт. |
| 63. | Колонки - 2 шт. |
| 64. | Комплект к компьютеру - 2 шт. |
| 65. | Комплект светового оборудования "Дорожные знаки. Светофоры" с дистанционным управлением 3-х секц., 97 светов.элементов Размер 1000 х 4500 мм. |
| 66. | Комплект сценических хоровых станков , 11-сегментный |
| 67. | Комплект технической игры для первоначального обучения навыкам вождения |
| 68. | Комплект: аккумулятор+короб+разъемы |
| 69. | Компрессор - express C E Elektronic Finalizer |
| 70. | Компьютер – 2 шт. |
| 71. | Компьютер (корпус, монитор Samsung 17", клавиатура, мышь, МФУ Canon MF3110) – 3 шт. |
| 72. | Компьютер Anten Office – 2 шт. |
| 73. | Компьютер Anten Office + Монитор AOC /клавиатура, - 8 шт. |
| 74. | Компьютер Pent II |
| 75. | Консоль концертная микшерная Soundcraft SPIRIT LX 7ii 24 CH |
| 76. | Копировальный аппарат |
| 77. | Копировальный аппарат CANON NP 6512 |
| 78. | Кресло офисное ткань |
| 79. | Кресло T9950AXSN – 7 шт. |
| 80. | Кресло Чик D100 |
| 81. | Кроссовер DBX-223 XL |
| 82. | Ксерокс |
| 83. | Кулисы – 8 шт. |
| 84. | Лампа Ультрафиолет BLACKLIGHT 400 – 2 шт. |
| 85. | Макет "Железнодорожный переезд" |
| 86. | Машина швейная Singer |

| | |
|---|---|
| 87. | Машина швейная кл,97А – 2 шт. |
| 88. | Медиаплеер SpinetiX HMP200 (блок питания в комплекте) ПОFision |
| 89. | Микропроцессор Yamaha |
| 90. | Микрофон вокальный Shure BETA 58 A |
| 91. | Микрофон динамич. Shure со стойкой SM 58 – 4 шт. |
| 92. | Микрофон Rode NT 1000 |
| 93. | Микрофонная стойка |
| 94. | Микшерский пульт Behringer MX 802 A |
| 95. | Многофункциональное лазерное устройство Xerox WorkCentre – 2 шт. |
| 96. | Монитор "LCD PHILIPS 23" – 4 шт. |
| 97. | монитор LCD Philips 170S6FB |
| 98. | Монитор Samsung SyncMaster 943N 19" |
| 99. | Монитор Xerox |
| 100. | Музыкальный центр BBK ABS547DU – 10 шт. |
| 101. | музыкальный центр Panasonic SC VK62 |
| 102. | музыкальный центр Panasonic SC-AK330 |
| 103. | музыкальный центр Panasonic SC-AK630 |
| 104. | музыкальный центр Sharp CD-DV600WR |
| 105. | музыкальный центр SONY MHC-RG470 – 2 шт. |
| 106. | Мультимедиапроектор Mitsubishi XD435U |
| 107. | Мультимедийный проектор Mitsubishi LVP - XD460U |
| 108. | Мультимедийный проектор NEC LT 380 |
| 109. | МФУ Sharp AR- 5618 – 2 шт. |
| 110. | МФУ CANON i-SENSYS MF 4410 |
| 111. | МФУ Canon MF-3228/ИБП Ippon 400 (переф. оборудование) |
| 112. | МФУ Xerox Work Centre 3045B – 9 шт. |
| 113. | Набор детской мебели |
| 114. | Навигатор GPS ГЛОНАСС Russia Garmin e Trex 20 – 3 шт. |
| 115. | Напольная игра "Азбука дорожного движения" |
| 116. | Новогодний костюм Снегурочки |
| 117. | Новогодний костюм Деда Мороза |
| 118. | Ноутбук 15.6 (1366x768) Intel Pentium Dual- Core B960, веб камера, черный – 2 шт. |
| 119. | Ноутбук HP ProBook 4330s 13.3" / Intel Core i5 2410M |
| 120. | Ноутбук Lenovo |
| 121. | Ноутбук АРМ Aquaris Cmp NB505 |
| 122. | Ограждение 2 ПДТЮ |
| 123. | Ограждение металлическое |
| 124. | Озеленение 2 ПДТЮ |
| 125. | Олень светящийся (1,2м) |
| 126. | Операционная система FQC-04673 – 4 шт. |
| 127. | Падуга – 4 шт. |
| 128. | Палатка Ranger 3 |
| 129. | Палатка Ranger 4 |
| 130. | Палатка Ranger 4 |
| 131. | Палатка Селигер |
| 132. | Палатка Селигер-3 |
| 133. | Палатка PIONEER 5 – 3 шт. |

| | |
|---|---|
| 134. | Палатка Вега 2 |
| 135. | Палатка Одиссей – 5 шт. |
| 136. | Пандус переносной двусторонний для порожков |
| 137. | Пандус телескопический |
| 138. | Панель LED Philips BDL4620QL/00 |
| 139. | Парблайзер 64 в комплекте с лампой 1000ВТ(цвет чер - 10 шт. |
| 140. | Педаль д/электропианино GEM PRP Series Pedal Unit |
| 141. | Передаточные 2 ПДТЮ |
| 142. | Передатчик - uhf Sennhheiser SKM 100-835 G3-A-X |
| 143. | Пианино Соната |
| 144. | Пианино Тоника – 2 шт. |
| 145. | Пианино Вятка |
| 146. | Пианино Красный Октябрь – 9 шт. |
| 147. | Пила ленточная |
| 148. | Приемник- uhf Sennhheiser EM 500 G3-A |
| 149. | Принтер Canon LBP 2900 |
| 150. | Принтер Canon LBP 5000 Color лазерный (А 4, 600*600dpi,USB 2.0) |
| 151. | Принтер лазерный HP LaserJet P2035 (CE461A) |
| 152. | Принтер монохромный HP Laser Jet 4250 Q 5400 A4 |
| 153. | Принтер цветной P Laser Jet 2600 N Color Q 6455 A A4 |
| 154. | Проектор мультимедийный Hitachi C3 - X2511N |
| 155. | Проектор профессиональный Panasonic PT-D4000 E |
| 156. | Прожектор EUROLITE LED PAR-64 49*3W spot диодный – 2 шт. |
| 157. | Прожектор EUROLITE LED PST-15W DMX spot диодный |
| 158. | Прожектор профильный театральный 575ВТ с лампой – 2 шт. |
| 159. | Прожектор профильный театральный 750ВТ с лампой – 2 шт. |
| 160. | Прожектор театральный 1000ВТ с лампой – 2 шт. |
| 161. | Прожектор театральный с каменистой линзой 1200Вт – 4 шт. |
| 162. | Прожектор театральный с каменистой линзой 650Вт с лампой 300/500/650 – 6 шт. |
| 163. | Прожектор театральный с каменистой линзой 650Вт с лампой – 6 шт. |
| 164. | Прожектор театральный с линзой Френеля 1000 Вт с лампой – 6 шт. |
| 165. | Проигрываиель Marantiz DVD Player PMD 930 – 2 шт. |
| 166. | Проигрыватель Sony MDS JE480 |
| 167. | Проигрыватель CD дисков Pioneer MEP 7000 |
| 168. | Проигрыватель Marantz DVD Player PMD 930 – 2 шт. |
| 169. | Проигрыватель Tascam CD player A - 700 |
| 170. | Процессор CPU AMD FX-4100 – 4 шт. |
| 171. | Пульт микшерский Behringer SL 2442 FX |
| 172. | Пульт микшерский Behringer UB 1622 FX-Pro |
| 173. | Радиосистема Shure |
| 174. | Ресивер Pioneer VSX 916 |
| 175. | Рояль полукабинетный |
| 176. | Рояль "Brotrian" |
| 177. | Рояль "РАТКС" |
| 178. | Рояль Красный Октябрь |
| 179. | Руль, педали Logitech G27 – 8 шт. |
| 180. | Сабвуфер |

| | |
|---|---|
| 181. | Сабвуфер Clark Audio Sub-18 |
| 182. | Светильник светодиодный RGBW, театральный заливающ – 5 шт. |
| 183. | Светильник светодиодный RGBW, театральный заливающий, симметричный, 320Вт |
| 184. | Светильник театральный заливающего ассимметричного света, лампа 1000 ВТ – 10 шт. |
| 185. | Светофор пешеходный (2 сигнала) – 8 шт. |
| 186. | Светофор транспортный (3 сигнала) – 8 шт. |
| 187. | Сетевое хранилище Netgear RNDP6000-200EUS |
| 188. | сигнализация Комплект -1,2,3,4 |
| 189. | Синтезатор Профит 2000 |
| 190. | Система контроля загазованности по метану |
| 191. | Системный блок Celeron – 3 шт. |
| 192. | Системный блок Graphic Center 17.02+Монитор Samsung SyncMaster 943N – 3 шт. |
| 193. | Системный блок P4 (DVD - ROM) – 2 шт. |
| 194. | Скамейка 128*60*80 см – 15 шт. |
| 195. | Сканер BENQ 6661-93E |
| 196. | Сканер Canon 1215 |
| 197. | Сменный объектив Panasonic ET DLE200 |
| 198. | Софит плоский с коробом для прокладки кабеля и врезки силовых разъемов D 60мм – 4 шт. |
| 199. | Спортивная трибуна трансформирующаяся сборно-разборная конструкция 20 кв. м. |
| 200. | Станок сверлильный – 3 шт. |
| 201. | Станок ТВ-320 |
| 202. | Станок ТВ-4 – 3 шт. |
| 203. | Станок сверлильный -2 шт. |
| 204. | Станок сверлильный GMT |
| 205. | Станок токарно-винторезный Supra 550 |
| 206. | Станок токарно-винторезный ТВ-9 – 2 шт. |
| 207. | Станок фрезерный |
| 208. | Стеллаж игровой "Светофор" |
| 209. | Стеллаж- горка |
| 210. | Стенд "Обязанности велосипедиста" |
| 211. | Стенд "Обязанности пешехода" |
| 212. | Стенд мобильный телескопический двусторонний МульмиМастер с тубусом и тк.панеля -3 шт. |
| 213. | Стенка Матей |
| 214. | Стиральная машина ARDO |
| 215. | Стойка для мониторов – 2 шт. |
| 216. | Стол "Ромашка", ДСП светлого цвета (из 4-х сегментов и центр. часть) – 2 шт. |
| 217. | Стол журнальный, стеклянный, ноги хром – 5 шт. |
| 218. | Стол компьютерный 1200*600*750, ЛДСП – 10 шт. |
| 219. | Стол письменный – 3 шт. |
| 220. | Стол письменный 1 тумбовый – 4 шт. |
| 221. | Стол преподавателя корпусной с выкатной тумбой |
| 222. | Стол руководителя |

| | |
|---|---|
| 223. | Стол складной – 5 шт. |
| 224. | Стол учительский письменный 1тумбовый с 4 выд. ящ. – 10 шт. |
| 225. | Телевизор PHILIPS 29 PT |
| 226. | Телевизор Philips 42PF5320/10 |
| 227. | Телевизор Самсунг 15к |
| 228. | Тент PU |
| 229. | Термос н/р |
| 230. | Тренажер по ПДД /6шт/ |
| 231. | Трибуны 2-х ярусные 3,0х1,3(2)х2,4м с прозрачным козырьком из поликарбоната – 3 шт. |
| 232. | Тумба (для хранения) ТМ-20 (музей) – 8 шт. |
| 233. | Тумба выкатная двух дверная |
| 234. | Тумба выкатная под аппаратуру с 6 выдв. ящ. – 10 шт. |
| 235. | Тумба комод – 14 шт. |
| 236. | Усилитель – 2 шт. |
| 237. | Усилитель мощности LEM PROCON |
| 238. | Усилитель мощности EP 2500 |
| 239. | Факс Panasonic KX-FC965RUT |
| 240. | Флейта Бене – 4 шт. |
| 241. | Фотоаппарат – 2 шт. |
| 242. | Фотоаппарат цифровой Canon PowerShot SX230 HS Pink |
| 243. | Цифровая камера Kodak Olympus SP - 510 |
| 244. | Шар зеркальный EUROLITE Mirrorball 50см |
| 245. | Шкаф для учебных пособий ( со стеклом) – 2 шт. |
| 246. | Шкаф канцелярский (4 двери) – 29 шт. |
| 247. | Шкаф книжный – 2 шт. |
| 248. | Шкаф книжный со стек. Дверцами – 10 шт. |
| 249. | Шкаф книжный со стек. дверцами, замок Армстронг – 10 шт. |
| 250. | Шкаф рэковый для монтажа силового оборудования, 24 места |
| 251. | Шкаф со стеклом (рамочный фасад) – 33 шт. |
| 252. | Шлагбаум через ж/д переезд |
| 253. | Шлифовальная машина |
| 254. | Штатив Manfrotto 055 CLB 804 RC |
| 255. | Экран моторизованный для фронтальной проекции LODOVICO 650 |
| 256. | Электронагреватель масляный 7 секц. |
| 257. | Электронно-лучевой осциллограф универсальный – 2 шт. |
| 258. | Электропианино GEM PRP 700 SWT |

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Использование информационных технологий в образовательном процессе

- Учреждение подключено к сети Интернет, имеет официальный информационные сайт: https://pddtspb.ru/?ysclid=l8a290u0xp448743684 , содержащий разделы:
  - наставничество https://pddtspb.ru/nastavnichestvo/
  - самоопределение https://pddtspb.ru/proforientaciya/
  - виртуальный методический кабинет https://pddtspb.ru/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/

- программа воспитания https://pddtspb.ru/programma-vospitaniya/

- Публикуются ежегодные публичные доклады об образовательной и финансовохозяйственной деятельности в сети Интернет: на собственном сайте, на едином Интернет-портале ОО Невского района www.nevarono.spb.ru;
- Учреждение участвует в электронных мониторингах;
- Учреждение размещает информации о деятельности и об использовании закреплённого имущества на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru;
- Учреждение ведёт электронный документооборот через почту novoselov59@yandex.ru;
- Для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий используется страница Дистанционного обучения (https://vk.com/topic-187656201 40521396) в группе ВКонтакте «Правобережный дом детского творчества» - https://vk.com/club187656201 и электронная почта distantnovoselov59@yandex.ru;
- Учреждение предоставляет возможность получения образовательных услуг в электронном виде с применением дистанционных образовательных технологий.
- Педагоги используют готовые прикладные мультимедиа средства в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.);
- Педагоги используют самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы (компьютерные презентации, flash-ролики и др.);
- Педагоги используют возможности Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.).
- Дистанционные занятия реализуются с просмотром мастер-классов, в режиме конференций, видео уроков, а также с использованием бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования.Национальный проект«Образование», «Федеральные государственные образовательные стандарты», Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетный проект «Доступноедополнительное образование для детей», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»и другие современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся: воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными потребностями, подготовки квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году станут:

1. Участие в реализации Национального проекта «Образование» и Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
2. Организация подготовки документов и повышение профессиональной компетентности педагогических работников для широкого внедрения профессиональных стандартов в ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

3. Реализация и Программы развития ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 годы «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся».
4. Организация регулярного мониторинга по изучению запросов, потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса.
5. Совершенствование здоровьесозидающей образовательной среды.
6. Создание активной творческой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми.
7. Внедрение и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
8. Реализация Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год «Будущее начинается сегодня»,
9. Создание и расширение системы включенности семьи в образовательный процесс Учреждения.
10. Формирование духовно-нравственных ориентиров и качеств гражданина и патриота через реализацию программ воспитания. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
11. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями. Внедрение современных технологий.
12. Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие интегративных процессов внутреннего и внешнего взаимодействия коллективов.
13. Расширение сфер активного использования средств информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.
14. Реализация проекта «Цифровое образование: новый вектор развития Дополнительного образования». Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
15. Совершенствование системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

Согласно Национальному проекту «Образование», Приоритетному проекту«Доступное дополнительное образование для детей», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года и в свете объявления в Российской Федерации «Десятилетия детства» предусмотрено повышение роли системы дополнительного образования детей, развитие школьных музеев, воспитание петербургских школьников, создание условий для открытости школы в информационном пространстве и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства. Это - ориентиры будущего. Сохраняя традиции, мы ищем новые векторы своего развития.