


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга


Л.И. Чалганская
« 11 » 05 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ «ИМЦ»
Невского района
Санкт-Петербурга


Г.И. Осипенко
« 11 » 05 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«ПДДТ» Невского района
Санкт-Петербурга


С.В. Гусев
« 11 » 05 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ
НЕВСКОГО РАЙОНА
(ЭТАПА XII РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (далее – Олимпиада) в 2022-2023 учебном году разработано на основе положения о региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга и определяет порядок организации и проведения Олимпиады, организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде учащихся, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Олимпиада является обязательным отборочным этапом XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга и проводится в соответствии с пунктом 2 раздела III «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в рамках проекта «Современный музей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

1.3. При участии в Олимпиаде у участников реализуются общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые компетенции.

2. Учредители и организаторы Олимпиады

2.1. Учредитель: отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

2.2. Соучредитель и организатор Олимпиады: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ»).

3. Цель и задачи Олимпиады

3.1. Цель Олимпиады - создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний и умений учащихся в области краеведения.

3.2. Задачи Олимпиады:

- побуждение юных петербуржцев к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- выявление уровня развития визуальной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников;
- выявление степени сформированности умений работы с краеведческими источниками знаний (текстами культуры);
- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- стимулирование у учащихся опыта освоения поликультурного пространства города;
- создание условий для возможности участия школьников Невского района Санкт-Петербурга в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

4. Функции Оргкомитета, Методической комиссии и Жюри

Организаторы Олимпиады формируют Оргкомитет¹ и Методическую комиссию².

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- утверждает кандидатуры руководителей Олимпиады для 8-9 и 8-11 классов;
- утверждает регламент и график проведения Олимпиады;
- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее информационное и организационно-методическое обеспечение;
- формирует состав участников Олимпиады в соответствии с предоставленными заявками;
- обеспечивает непосредственную организацию Олимпиады;
- руководит подготовкой документации Олимпиады;
- утверждает состав Методической комиссии;
- утверждает список победителей и лауреатов Олимпиады;
- обеспечивает награждение победителей и лауреатов Олимпиады;
- предоставляет отчёты о проведении Олимпиады в Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- формирует список участников Олимпиады по краеведению школьников Невского района, допущенных к участию в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга, и передаёт сведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- рассматривает (при необходимости) конфликтные ситуации.

4.2. Руководители Олимпиады:

- разрабатывают графики проведения туров Олимпиады;
- разрабатывают критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, исследовательских, реферативных работ, а также их устной защиты;
- руководят рассылкой документации Олимпиады;
- оказывают консультативную помощь педагогам - руководителям учащихся по вопросам содержания и организации Олимпиады;
- доводят до сведения участников Олимпиады результаты;
- публикуют протоколы с результатами Олимпиады.

4.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает олимпиадные задания;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех туров Олимпиады.

4.4. Жюри Олимпиады³:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады;
- определяет победителей и лауреатов Олимпиады.

5. Порядок организации и проведения Олимпиады

5.1. Учащиеся образовательных учреждений (далее – ОУ) Невского района Санкт-Петербурга принимают участие в Олимпиаде добровольно.

5.2. Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 8-9 и 8-11 классов.

¹ Приложение 1

² Приложение 2

³ Приложение 3

5.3. Учащиеся 8 и 9 классов могут участвовать по выбору только в одном из двух потоков Олимпиады.

5.4. Для участия во всех потоках и турах районной Олимпиады необходимо наличие документа, удостоверяющего личность участника (паспорт или свидетельство о рождении).

5.5. Для участия в Олимпиаде каждому несовершеннолетнему участнику необходимо наличие официального согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных⁴, которое высылается в Оргкомитет в отсканированном виде по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru и сдаётся в бумажном виде при регистрации участника в день проведения Олимпиады.

Для участников Олимпиады достигших 14-летнего возраста необходимо наличие личного официального согласия на обработку персональных данных⁵, которое высылается в Оргкомитет в отсканированном виде по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru и сдаётся в бумажном виде при регистрации участника в день проведения Олимпиады.



5.6. Заявки на участие в Олимпиаде оформляются в электронном виде по QR-коду или по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1sQ9Ptka5x862-K7TD9Q9u4gwxBznmBdm71eecm8wS38/edit>

- для учащихся 8-9 классов до 07.10.2022;
- для учащихся 8-11 классов до 01.11.2022.

5.7. Участие в Олимпиаде бесплатное.

6. Информационное обеспечение Олимпиады

Официальные информационные ресурсы Олимпиады

- e-mail: kraevedpddt@yandex.ru
- <http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya>
(официальный сайт Олимпиады)
- <http://vk.com/kraevedpddt>
- https://www.youtube.com/channel/UCf-MXo7TwhW_a-I8VnpkPCg

7. Порядок участия в Олимпиаде

Олимпиада проводится в два этапа (школьный, районный). Олимпиада проводится по аналогии с этапами региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (с идентичными турами и типами заданий)⁶.

7.1. Олимпиада для учащихся 8-9 классов

Сроки проведения Олимпиады:

7.1.1. Школьный этап – сентябрь 2022.

Тип и количество конкурсных испытаний школьного этапа Олимпиады определяют педагоги, работающие в конкретном ОУ. Методическая и консультативная помощь по организации школьного тура Олимпиады оказывается руководителем Олимпиады для 8-9 классов.

⁴ Приложение 4

⁵ Приложение 5

⁶ Приложение 6

- *Олимпиада – октябрь - ноябрь 2022.*

7.1.2. Олимпиада состоит из четырёх конкурсных туров (2 и 3 туры проводятся в один день). Все туры Олимпиады носят индивидуальный характер.

- **1 тур – онлайн-тестирование по краеведению – 14.10.2022, 15.00**, платформа Google.

Тестирование нацелено на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»). Содержание тестов для 8 классов охватывает историю края с древнейших времён до конца XIX века; для 9 классов – до середины XX века.

К участию во втором и третьем турах допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты.

- **2 тур – мини-исследование – 27.10.2022, 15.00**, ГБУ ДО «ПДДТ».

Задание нацелено на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками и умения выражать своё отношение к объектам культурного наследия.

- **3 тур – музейное ориентирование – 27.10.2022, 15.00**, Музей «История детского движения Невского района» ГБУ ДО «ПДДТ».

Музейное ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в музейной среде, исследовать объекты культурного наследия.

Мини-исследование и музейное ориентирование организовано для групп учащихся по графику.

К четвёртому туру допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам второго и третьего туров.

- **4 тур - городское ориентирование – 24.11.2022, 25.11.2022, 15.00**, исторический центр Санкт-Петербурга.

Городское ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в городской среде, исследовать объекты культурного наследия.

Городское ориентирование организовано для групп учащихся в два дня по графику.

7.1.3. Списки победителей будут размещены на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 6) после проведения:

- 1 тура – тестирования – 20.10.2022;
- 2 и 3 туров – мини-исследования и музейного ориентирования – 03.11.2022;
- 4 тура – городского ориентирования – 05.12.2022.

7.1.4. XII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга 8-9 классов состоится: **15.04.2023, 12.00** и **22.04.2023, 14.00** в ГБОУ гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга (Выборгская улица, д.3).

7.1.5. При необходимости туры Олимпиады могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.2. *Олимпиада для учащихся 8-11 классов*

7.2.1. К участию допускаются учащиеся ОУ, успешно прошедшие школьный этап.

К участию в Олимпиаде для 8-11 классов допускаются исследовательские и проектные (краеведческие или эколого-краеведческие) работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (не более 2-х). Сданные работы не возвращаются.

К участию в Олимпиаде не допускаются работы сугубо компилятивного характера и работы, которые ранее уже были представлены на данной Олимпиаде без внесения в их содержание правок и дополнений, сделанных в год проведения Олимпиады.

7.2.2. Сроки проведения Олимпиады:

- Школьный этап – **октябрь 2022 – январь 2023.**
- Олимпиада – **26.01.2023, 15.00**, ГБУ ДО «ПДДТ».

Олимпиада проводится в рамках Объединённой конференции «От старта в науке к исследованиям» и организована как номинация «Олимпиадные исследования».

7.2.3. Олимпиада проходит в один день (**26.01.2023, в 15.00**) и состоит из двух частей: публичной защиты учащимся исследовательской (проектной) работы (с возможным использованием электронной презентации) и тестирования – решения тестовых заданий, которые охватывают историю края с древнейших времён до конца XX века, включая вопросы по современному состоянию Санкт-Петербурга⁷. Электронные презентации разрабатываются в соответствии с требованиями⁸.

7.2.4. Предоставление исследовательских и проектных работ учащихся, оформленных согласно требованиям,⁹ (и электронных презентаций при наличии) в Оргкомитет Олимпиады осуществляется до **20.01.2023** по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru. В день Олимпиады работы должны быть предоставлены в печатном виде.

Работы, поданные позднее назначенного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Списки победителей будут размещены **17.02.2023** на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 6).

7.2.5. XII региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга 8-11 классов состоится **08.04.2023, 10.30** в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Невский проспект, д.39).

При необходимости этапы Олимпиады могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8. Определения победителей и лауреатов, награждение, права и обязанности участников Олимпиады

8.1. Участник Олимпиады имеет право:

- получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;
- получать информацию о результатах проверки своей работы.

8.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников до начала Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат участника может быть аннулирован, а сам участник лишен права участия в Олимпиаде.

8.3. По итогам всех туров Олимпиады для учащихся 8-9 классов выявляются победители и лауреаты районной олимпиады по краеведению школьников Невского района (12 человек: 6 учащихся от 8 классов, 6 учащихся от 9 классов). Победители и лауреаты определяются в соответствии с общим рейтингом Олимпиады. По решению оргкомитета на региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга направляются две команды от района (победители в двух возрастных группах).

В случае невозможности участия учащегося – победителя в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга решением Оргкомитета Олимпиады формируется запасная группа учащихся, показавших результаты, ближайшие к результатам победителей Олимпиады. Финалистами Олимпиады становятся только те учащиеся, которые прошли абсолютно все туры.

8.4. По итогам Олимпиады для учащихся 8-11 классов определяются победители (1 место), лауреаты (2 и 3 место) и участники по общей сумме набранных баллов в соответствии с общим рейтингом участников Олимпиады. Количество победителей и лауреатов не должно превышать 35% от общего количества участников Олимпиады.

⁷ Приложение 6

⁸ Приложение 7

⁹ Приложение 8

Все участники Олимпиады получают документ, подтверждающий факт и результат участия в Олимпиаде.

8.5. По итогам Олимпиады ГБУ ДО «ПДДТ» подаёт заявки от Невского района Санкт-Петербурга на участие в XII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга в установленные сроки.

8.6. Подведение итогов Олимпиады для учащихся 8-9 и 8-11 классов состоится **27.02.2023, 16.00** в ГБУ ДО «ПДДТ».

9. Руководители Олимпиады

для учащихся 8-9 классов:

Семенова Елена Павловна, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

Контакты: +7 (812) 446-14-08

для учащихся 8-11 классов:

Лончинский Алексей Николаевич, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

Контакты: +7 (812) 446-14-08

Общее методическое руководство:

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Контакты: +7 (812) 446-14-08

Электронная почта Оргкомитета: kraevedpddt@yandex.ru

*Приложение 1 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Состав Оргкомитета
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)**

Председатель Оргкомитета:

Гороховец Ирина Васильевна	заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района
-------------------------------	---

Члены Оргкомитета:

Белова Дарья Мстиславовна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
------------------------------	--

Лончинский Алексей Николаевич	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
----------------------------------	--

Семенова Елена Павловна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
----------------------------	--

*Приложение 2 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Состав Методической комиссии
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)**

**Председатель Методической
комиссии:**

Гороховец Ирина Васильевна	заведующий отделом краеведения, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района
-------------------------------	---

**Члены Методической
комиссии:**

Белова Дарья Мстиславовна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
------------------------------	--

Лончинский Алексей Николаевич	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
----------------------------------	--

Семенова Елена Павловна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
----------------------------	--

	руководитель учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района
Евдокимов Евгений Викторович	главный хранитель музейных предметов Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Музей «Невская застава»
Лобов Александр Андреевич	заведующий сектором краеведения Рыбацкой библиотеки - филиала №6 Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Невская централизованная библиотечная система»
Семенова Елена Павловна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

*Приложение 4 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество родителя или законного представителя)

Паспорт _____, выдан: « ____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Контактный телефон: _____

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка:

_____ 20 ____ г.

(Фамилия, Имя, Отчество, ребёнка)

(Дата рождения ребёнка)

Паспорт /Свидетельство о рождении (подчеркнуть)

_____, выдан: « ____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

оператору - государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: 193315, г. Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 59, лит. А) для участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (этапе региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2022-2023 учебном году и, в случае прохождения рейтингового отбора, в XII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде, фотографии и видеосюжеты с участием ребёнка.

Оператор имеет право на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, уничтожение и передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием Невского района, ГБНОУ «Санкт-Петербургскому городскому Дворцу творчества юных», иным юридическим и физическим лицам, ответственным за организацию и проведение XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Данным заявлением разрешаю:

- считать общедоступными, в том числе с правом публикации в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребёнка включая: фамилию, имя, отчество, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде;
- возможность публикации в открытом доступе сканированной копии исследовательской работы, фотографий и видеосюжетов с участием моего ребёнка на официальных сайтах ГБУ ДО «ПДДТ» и организаций – партнёров Олимпиады.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006.

Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных оператором осуществляется смешанным способом.

_____/_____

(личная подпись родителя или законного представителя с расшифровкой)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Приложение 5 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Согласие на обработку персональных данных
для участников Олимпиады, достигших 14-летнего возраста**

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество участника Олимпиады)

Паспорт _____, выдан: « ____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)
19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Дата рождения: _____

Контактный телефон: _____

даю своё согласие на обработку моих персональных данных:

оператору - государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: 193315, г. Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 59, лит. А) для участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (этапе региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2022-2023 учебном году и, в случае прохождения рейтингового отбора, в XII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде, фотографии и видеосюжеты с моим участием.

Оператор имеет право на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, уничтожение и передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием Невского района, ГБНОУ «Санкт-Петербургскому городскому Дворцу творчества юных», иным юридическим и физическим лицам, ответственным за организацию и проведение XII региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году.

Данным заявлением разрешаю:

- считать общедоступными, в том числе с правом публикации в сети Интернет, следующие персональные данные, включая: фамилию, имя, отчество, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде;
- возможность публикации в открытом доступе сканированной копии исследовательской работы, фотографий и видеосюжетов с моим участием на официальных сайтах ГБУ ДО «ПДДТ» и организаций – партнёров Олимпиады.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006.

Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных оператором осуществляется смешанным способом.

(личная подпись с расшифровкой)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Описание и критерии оценки заданий, выполненных участниками районной олимпиады по краеведению школьников Невского района¹⁰

1. Задания и оценки Олимпиады для учащихся 8-9 классов

1 тур - тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания типов «А», «В» (в соответствии с типами заданий ГИА ЕГЭ). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр.

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 20. 15 вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга, 5 вопросов по истории и культуры Невского района. Продолжительность работы над тестом – не более 1 часа (60 минут). Использование любых источников информации (литература, Интернет, мобильная связь) запрещено. Проверка тестов осуществляется Жюри (не менее трёх членов Жюри).

Критерии оценивания работы:

Правильный ответ на тестовые задания группы «А» – от 0 до 1 балла;

Правильный ответ на тестовые задания группы «В» – от 0 до 4 баллов.

2 тур – мини-исследование - определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования.

Во время выполнения работы участники пользуются историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами Олимпиады (справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

Каждую работу оценивают три члена жюри, поскольку данное задание рассматривается как творческое и в оценке ответа может присутствовать определенная доля субъективности. Итоговая оценка выставляется по сумме трех оценок, данных членами жюри.

Критерии оценивания работы:

Критерий	Максимальное кол-во баллов
Полнота содержания	4
Точность и верность представляемой информации	4
Наличие ссылок на используемую литературу	2
Наличие авторской позиции, авторского взгляда	4
Наличие аргументации авторской позиции	4
Стиль изложения	2
Соблюдение норм русского языка, грамотность изложения	2

¹⁰ При организации этапов Олимпиады (8-9 и 8-11 классов) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения дополнительно разрабатываются критерии оценки, соответствующие объёму и содержанию предлагаемых заданий туров (для 8-9 классов), а также тестирования и оценки защиты исследовательских работ учащихся (для 8-11 классов).

3 тур – музейное ориентирование - определение уровня сформированности умений ориентироваться в музейной среде, «считывать» информацию, скрытую в музейных объектах.

Участники Олимпиады должны будут исследовать музейный экспонат, т.е. выполнить задание на экспозиции музея, связанное с атрибуцией и интерпретацией одного из музейных экспонатов. Задание носит индивидуальный характер. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет) во время музейного ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников.

Каждый из участников Олимпиады получает свой вопрос к описанному объекту, на который должен дать ответ. Этот ответ предполагает высказывание собственной точки зрения и приведения аргументов.

Критерии оценивания:

Атрибуция предмета (т.е. паспорт предмета) ставит своей задачей выявить присущие предмету признаки – физические свойства, функциональное назначение, историю происхождения и бытования. Основные требования, предъявляемые к атрибуции, - это умение чётко, ясно, отмечая характерные особенности и детали, без личностно-эмоционального отношения составителя так описать предмет, чтобы его можно было представить не видя – **до 8 баллов**.

Описание музейного предмета может быть проведено по следующим параметрам:

- Полное название музея, в котором хранится предмет.
- Идентификационный номер (инвентарный номер, шифр).
- Источник поступления в музей – экспедиция, дар, закупка и т.д.
- Название предмета.
- Подлинность (подлинник или копия).
- Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.
- Принадлежность конкретному лицу (важно для мемориального предмета);
- Место создания/ производства.
- Датировка – дата, когда создавался описываемый предмет.
- Материалы (из чего сделан предмет) и техника его создания (то есть, средства или способ, использованные при производстве предмета).
- Размеры предмета.
- Краткое описание. Лаконичное описание основных отличительных признаков предмета, позволяющих идентифицировать этот предмет среди аналогичных или подобных ему предметов:
 - форма, устройства (если речь идёт о сложных предметах, состоящих из нескольких деталей);
 - цвет;
 - художественный стиль;
 - жанр;
 - сюжет;
 - надписи, клейма, геральдические знаки, размещённые на самом предмете;
 - функциональное назначение предмета
- Сохранность предмета (сохранность полная/неполная, утраты, заломы, надрывы, пятна).

Интерпретация предмета – критический анализ и истолкование предмета как источника знаний и эмоций – **до 12 баллов**.

4 тур – городское ориентирование - выявление уровня сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в

объектах культурного наследия.

В городское ориентирование школьники отправляются единой командой. Группу сопровождает представители от жюри («наблюдатели») и в обязательном порядке представители ОУ (педагоги школ), курирующие учащихся.

В ходе городского ориентирования учащимся необходимо будет найти три объекта культурного наследия и исследовать их, пользуясь исключительно той информацией, которую предоставляет городская среда. Использование литературы (справочников, путеводителей и пр.), ресурсов Интернет (том числе, с помощью мобильных телефонов), помощь со стороны взрослых, сопровождающих участников Олимпиады, запрещены: в случае нарушения данного положения школьник может быть отстранен от прохождения конкурсного испытания.

Каждый из участников городского ориентирования получает маршрутный лист. В нем содержатся:

- *Описание объекта, к которому должна проследовать группа.*

В описании даются подсказки различного рода, которые помогают учащимся определить, что это за объект. Данное описание является идентичным во всех маршрутных листах, которые получают школьники. Оpoznать объект и проложить к нему правильную и короткую дорогу участники группы могут коллективно, сообща. Школьники имеют право пользоваться картой города.

- *Вопросы и задания.*

Вопросы и задания в маршрутных листах каждого участника будут различаться. Поиск ответов на них школьники осуществляют самостоятельно и индивидуально.

Количество исследовательских заданий на каждом объекте – 3. Первое задание предполагает ответ проверку элементарных навыков считывания информации (мемориальные доски, информационные таблички, даты и вензеля, присутствующие на фасаде и пр.). Второй вопрос направлен на внимательное рассматривание отдельных деталей сооружения, их сопоставление. Третье задание нацелено на выдвижение школьником версий, высказывание собственной точки зрения. Этот вопрос, как правило, предполагает анализ не только самого объекта, но и окружающей его городской среды, сравнение с соседними объектами.

Ответы на поставленные вопросы учащиеся записывают в маршрутный лист в процессе городского ориентирования. Заполненный маршрутный лист в конце данного тура сдается «наблюдателю» (члену жюри, сопровождающему детей).

Критерии оценивания:

- ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 2 балл;
- «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 4 баллов;
- находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 6 баллов;
- высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 8 баллов.

Результаты данного тура оцениваются тремя членами жюри. Оценки, выставленные ими, суммируются, выводится средний балл.

2. Задания и оценки Олимпиады для учащихся 8-11 классов

В процессе участия в Олимпиаде участники должны продемонстрировать:

- Оптимальный уровень историко-краеведческих знаний.
- Углубленный уровень историко-краеведческих знаний в рамках выбранного тематического направления.

- Умение грамотно структурировать и оформлять исследовательскую и проектную работу.
- Умение работать с источниками и литературой.
- Умение обосновывать и аргументировать собственные самостоятельные выводы и оценки.
- Умение грамотной защиты исследовательской и проектной работы и ведения дискуссии с использованием презентационных материалов.

Критерии оценки исследовательских работ:

Критерии	Максимальное количество баллов
Исследовательский характер работы (исследование, реферат с элементами исследования, реферат)	4
Новизна и оригинальность разработки темы	2
Соответствие содержания работы, заявленной теме и поставленным задачам	2
Логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала)	1
Полнота источниковой базы, умение анализировать источники, извлекать из них информацию. Введение в научный оборот новых значимых источников	3
Достоверность изложенных историко-краеведческих фактов	1
Культура оформления исследования (титульный лист, структурирование текста по главам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения)	2
Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление, список литературы и источников)	2
Обоснованность и глубина выводов и оценок	1
Грамотность (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее)	2
	20

Критерии оценки проектных работ:

Критерии	Максимальное количество баллов
Актуальность и значимость темы (автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов; автор описывает социальную значимость проекта, описывает целевую аудиторию)	2
Оригинальность идеи	2
Однозначность формулировки цели и задач создания работы	2
Ресурсы (указаны все материальные и нематериальные средства, необходимые для достижения цели)	2
Исследовательский компонент проекта (собран и проанализирован историко-краеведческий материал на основе источников, литературы, опросов, экспедиций, фото-фиксации и прочее)	2
Логичность и структурированность проекта	2

Результативность и практическая значимость проекта: соответствие задач результатам, описана теоретическая и практическая значимость результатов проектной деятельности для возможных потребителей, исполнителей, целевой аудитории и прочее	2
Продукт (представлен главный результат проектной деятельности – материальный, интеллектуальный, социальный, организационный продукт, позволяющий решить, сформулированную в начале проектной деятельности проблему)	2
Перспективность проекта	2
Грамотное оформление представленных материалов (титульный лист; оформление рисунков, графиков, таблиц, приложение; орфография, пунктуация, речь, стиль; наличие сносок и их оформление)	2
	20

Критерии оценки защиты исследовательских и проектных работ:

Устная защита работы предполагает изложение учащимся:

- обоснования выбора темы работы;
- цели и задач работы;
- обзора источников и литературы по теме;
- методики исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.);
- основных проблем и результатов работы.

Особое внимание необходимо уделить аргументации своей точки зрения. Пересказ содержания работы не допускается!

Регламент выступления составляет от 7 до 10 минут. По окончании выступления возможны вопросы по теме представленной работы.

К участию в Олимпиаде допускаются исследовательские и проектные работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (не более 2-х).

Критерии	Максимальное количество баллов
Культура речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	1
Умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить содержание работы	2
Степень владения материалом (глубина знаний, эрудиция, самостоятельность)	4
Коммуникативная культура (культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос)	1
	8

Тестирование участников:

Содержание тестовых заданий охватывает историю нашего края с древнейших времён до конца XX века. Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания всех типов (в соответствии с типами заданий ГИА ЕГЭ - «А», «В», «С»). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр. Одно из заданий сформулировано в виде проблемного вопроса и предполагает развернутый аргументированный ответ учащегося (задание группы «С»).

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 15. Максимальное количество баллов - 12. Результаты тестирования в баллах вносятся в итоговый протокол Олимпиады и учитываются при подведении её итогов.

Победители и лауреаты Олимпиады определяются по сумме набранных баллов.

Максимальное количество баллов за участие в Олимпиаде – 40 баллов.

**Требования к электронной презентации, сопровождающей печатную работу
участников районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(8-11 классы)**

1. Электронная презентация является формой представления исследовательской (проектной) работы.
2. Электронная презентация Microsoft PowerPoint присылается по электронному адресу kraevedpddt@yandex.ru до **23.01.2023**. Название файла должно содержать фамилию учащегося и номер школы.
3. Структура электронной презентации соответствует структуре устной защиты работы.
4. Презентация должна содержать:
 - Слайд – титул (полное название Олимпиады, название работы, фамилия и имя учащегося, №ОУ, класс, ФИО, должность педагога-руководителя);
 - Слайды, раскрывающие обоснование выбора темы работы, цели и задачи, обзор источников и литературы по теме, методику исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.), основные проблемы и результаты работы.
5. Содержание презентации не дублирует, а дополняет и иллюстрирует устное выступление.
6. Электронная презентация не должна содержать элементов сложной анимации и звукового оформления.
7. Фильмы, выполненные с помощью мультимедиа технологий, на Олимпиаду не принимаются.
8. Управление электронной презентацией при защите осуществляется участником Олимпиады или представителем образовательного учреждения.

**Требования к оформлению исследовательских и проектных работ участников
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(8-11 классы)**

1. Требования к оформлению исследовательских работ:

1.1 Исследовательская работа предоставляется автором в распечатанном виде (шрифт Times New Roman, размер «12» с интервалом «1,5») и в электронном виде. Объем работы от 15 листов.

1.2 На титульном листе необходимо указать: название Олимпиады, тему работы, фамилию и имя (полностью) автора(ов), учебное заведение, класс, район; фамилию, имя, отчество (полностью), должность педагога - руководителя работы (полностью), контактные телефоны и электронную почту автора и руководителя работы. Тема работы должна точно отражать её содержание, возможен подзаголовок.

1.3 План или оглавление содержат указание глав, разделов, страниц.

1.4 Введение, в котором обосновывается выбор темы, актуальность постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников по данной теме, формулируется цель и задачи работы.

1.5 Основная часть может состоять из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы. При цитировании, а так же заимствовании материалов других авторов, необходимо делать ссылки на источник информации. Ссылки можно оформлять либо в виде отсылки к списку литературы, либо использовать затекстовые ссылки, вынесенные на отдельные страницы, расположенные после основного текста.

1.6 В заключение излагаются выводы и суждения, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

1.7 Библиографический указатель. Работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Сведения об использованных источниках следует приводить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. - 2008 «Библиографическая ссылка: Общие требования и правила составления».

1.8 В приложении содержатся материалы, не вошедшие в основную часть работы (таблицы, схемы, графики, фотографии, рисунки, различные указатели и пр.). Страницы приложения продолжают сплошную нумерацию работы. Все приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами и атрибутированы, все используемые в них материалы должны быть снабжены аннотацией.

1.9 Электронный файл с текстом работы должен быть сохранён в формате «doc». Название файла должно содержать фамилию учащегося и номер школы.

2. Требования к оформлению проектной работы (примерная структура):

2.1 Проектная работа предоставляется автором в распечатанном виде (шрифт Times New Roman, размер «12» с интервалом «1,5») и в электронном виде. Объем работы не должен превышать 20 листов.

2.2 На титульном листе необходимо указать: название Олимпиады, тему и тип исследовательской работы, фамилию и имя (полностью) автора(ов), учебное заведение, класс, район; фамилию, имя, отчество (полностью), должность педагога – руководителя (куратора) работы (полностью), контактные телефоны и электронную почту автора и руководителя работы. Тема работы должна точно отражать её содержание, возможен подзаголовок.

2.3 План или оглавление содержат указание глав, разделов, страниц работы.

- 2.4 Далее следует дать обоснование проекта: актуальность, описание проблемы, цель и задачи проекта, описание участников проекта (кто и для кого), описание ресурсов.
- 2.5 Содержание проекта должно включать описание этапов реализации проекта.
- 2.6 Содержание проекта обязательно должно включать элементы исследовательского (краеведческого) компонента.
- 2.7 Заключение должно включать позитивные (практические) изменения, которые пройдут в результате реализации проекта и перспективы проекта.
- 2.8 Обязательный элемент – наличие продукта проекта, который размещается в приложении в виде текста, ссылки на ресурс, фото и т.п.

3. Устная защита:

- 3.1. Работа учащихся на Олимпиаде предполагает устную защиту - изложение узловых моментов содержания работы в виде доклада (доклада в сопровождении электронной презентации).
- 3.2. Устная защита работы предполагает изложение учащимся:
- обоснования выбора темы работы;
 - цели и задач работы;
 - обзора источников и литературы по теме;
 - методики исследования (краткое пояснение по процессу подготовки работы, работы с источниками и т.д.);
 - основных проблем и результатов работы.
- 3.3. Особое внимание необходимо уделить аргументации своей точки зрения. Пересказ полного содержания работы не допускается!
- 3.4. Регламент выступления составляет от 7 до 10 минут. По окончании выступления возможны вопросы членов Жюри по теме представленной работы.
- 3.5. Управление электронной презентацией при защите осуществляется участником Олимпиады или представителем образовательного учреждения.

4. Правила оформления библиографии и ссылок на использованные источники в работе:

1. **Книга:** Фамилия И.О. Заглавие. - Место: Издательство, год. - страницы.
Пример: Бахтиаров А.А. Брюхо Петербурга: очерки столичной жизни. – СПб.: Ферт, 1994.- 222 с.
2. **Статья из сборника:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие сборника. - Место, год. - Страницы.
Пример: Чистович И.А. Свято - Троицкая Александро-Невская лавра// Историко-статистические сведения о С. - Петербургской епархии.- СПб., 1884.-Вып.8.-С. 477 - 513.
3. **Статья из журнала:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие журнала. - Год. - Номер. - Страницы.
Пример: Кириков Б.М., Марголис А.Д. Уголок старого города // Ленингр. Панорама.- 1984.-№8. - С.30 - 32.
4. **Статья из энциклопедии:** Фамилия И.О. автора (если есть). Заглавие статьи // Заглавие энциклопедии. - Место, год. - Страницы.
Пример: Привалов В.Д. Мойка // Санкт-Петербург: энциклопедия. - СПб.; М., 2004.- с.530-531.
5. **Статья из газеты:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//Заглавие газеты. - Год. - Число и месяц. – Страницы.
Пример: Гречук Н. На крыше – за три копейки // С.-Петербург. Ведомости.- 1998.-19 сент. – С. 4.
6. **Электронный ресурс:** Фамилия И.О. Заглавие статьи//название ресурса. - Год. - Число и месяц. - URL: адрес статьи в сети Интернет (дата обращения).

Пример: Барчук И. Маленькие отели в большом центре//Городовой. СПб.ру: [сайт]. - 2007. - 17 апр. -URL:<http://www.gorodovoy.spb.ru/rus/news/estate/700816.shtml> (дата обращения: 31.08.2021).

Оформление ссылок на источники

1. Затекстовые (концевые) ссылки приводятся в примечаниях в конце главы или основного текста работы. Каждая ссылка нумеруется и может быть оформлена по главам или общим списком по всей работе (от первой до последней). В ссылке указываются выходные данные источника и номер страницы.
2. Для связи текста со списком литературы так же используют отсылки. Порядковый номер библиографической записи указывается в отсылке, которая приводится в квадратных скобках в строку с текстом (пример: [14, с.33]).
3. При повторных ссылках на одно и то же издание несколько раз подряд на одной странице работы в сноске указывается: «Там же. Страница такая-то».
4. Если приходится неоднократно ссылаться на работу одного автора в разных местах работы, ссылка на источник в первый раз приводится полностью, а в последующих ссылках после фамилии и инициалов автора, вместо названия и выходных данных издания, пишется «Указ. Соч.» и приводится номер страницы.
5. При повторной ссылке на одну из нескольких уже упомянутых работ одного автора достаточно привести первые слова ранее полностью названного произведения.