

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 23 от 30.08.2022г.
Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга
С.В. Гусев



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Правобережный дом детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 за №1676-р. с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 за № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Методическими комментариями. «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок проектирования, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Каждый педагог дополнительного образования детей на основе дополнительной общеразвивающей программы составляет рабочую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретный учебный год.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

1.4. Рабочая программа является:

- нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуальным документом, определяющим логическую последовательность освоения элементов содержания, условия организации деятельности объединения учащихся и формы контроля.

1.5. Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Учреждения.

2. Особенности рабочей программы

2.1. Рабочая программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, который составляется педагогом дополнительного образования на основе определенной программы дополнительного образования на каждый учебный год в соответствии с уровнем компетентности, возрастными и индивидуальными особенностями каждой конкретной группы обучающихся.

2.2. Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса, особенность контингента обучающихся конкретной группы, определяет наиболее оптимальное и эффективное для определенной группы обучающихся содержание с целью получения результата, соответствующего планируемыми результатам конкретного учебного года.

3. Задачи рабочей программы

3.1. Задачи рабочей программы определяются целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Задачи рабочей программы должны четко определять содержание, объем, порядок освоения содержания образовательной программы, уровень ее освоения обучающимися с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента группы обучающихся.

4. Структура рабочей программы

4.1. Рабочая программа включает основные структурные элементы:

- титульный лист (Приложение №1)
- пояснительная записка на конкретный год обучения (Приложение №2)
- учебный план (Приложение №3)
- содержание программы (Приложение №4)
- календарно-тематическое планирование на конкретную группу (Приложение №5)
- воспитательная работа (с календарным планом мероприятий) (Приложение №6)

4.2. **Титульный лист** должен содержать:

- наименование образовательного учреждения
- грифы утверждения программы
- название дополнительной общеразвивающей программы, к которой написана рабочая программа
- год обучения
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования (автора-составителя).

4.3. **Пояснительная записка** должна содержать:

- цель и задачи конкретного года обучения
- особенности контингента обучающихся данной группы детского объединения (характеристика коллектива, анализ особенностей творческих возможностей обучающихся на конкретный год обучения)
- планируемые результаты, определяющие основные ключевые и специальные компетенции (предметный, метапредметный и личностный результат), которыми должны овладеть обучающиеся по окончании конкретного учебного года.

4.4. **Учебный план** дополнительной общеразвивающей программы на конкретный год обучения.

4.5. **Содержание программы** раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

4.6. **Календарно-тематическое планирование** (в виде таблицы) отражает тематику и краткое содержание теоретической и практической части занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, с указанием количества теоретических и практических часов, сроков занятий (предполагаемых и фактических) и форм контроля.

При планировании учебной деятельности педагог может произвести отбор и определение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом корректировки в текущее календарно-

тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы оформляются приложением к КТП.

4.7. Воспитательная работа. При планировании используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения и педагога).

Согласно модульному принципу Программы воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга **«Будущее начинается сегодня»** заполняется **календарный план мероприятий** по воспитательной работе с определенными датами на учебный год и с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

5. Утверждение рабочей программы.

5.1. Рабочая программа, составленная педагогом на конкретный год обучения, рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем Учреждения.

5.2. Календарно-тематический план на конкретную группу согласовывается ежегодно заведующим методическим отделом до 20 июня текущего учебного года.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены до начала учебного года.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
от «___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом № ___ от _____ 20___ г.
Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В. Гусев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной
общеразвивающей программе
«Наименование программы»

Год обучения _____

Автор-составитель: Фамилия Имя
Отчество (полностью),
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика программы:

Рабочая программа - к дополнительной общеразвивающей программе и какого года обучения разработана.

Цель программы:

Копируется из дополнительной общеразвивающей программы

Задачи конкретного года обучения:

(обучающие, развивающие, воспитательные)

Особенности конкретного года обучения

Характеристика контингента (конкретной группы обучающихся):

возраст, гендерные характеристики, возрастные особенности, творческие способности обучающихся (для второго и последующих лет обучения).

Планируемые результаты (конкретного года обучения)

(предметные, метапредметные, личностные)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на конкретный год обучения.

Копируется из дополнительной общеразвивающей программы.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие				
2					
	Итоговые занятия				
	Итого:				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

В блоке «**Теория**» телеграфным стилем (в именительном падеже) перечисляются основные теоретические вопросы, которые раскрывают тему (без методики), называются изучаемые ключевые понятия, факты, идеи.

В блоке «**Практика**» описывается практическая деятельность учащихся.

При планировании экскурсий желательно указывать тему и место проведения экскурсии.

СОГЛАСОВАНО:

«_____» _____ 20__ г.

заведующий методическим отделом
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
_____ ФИО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Педагог _____, Наименование программы _____

_____ Учебный год 20__ - 20__, год обучения _____ группа № _____

№ Занятия	Планируемая дата занятия	Фактическая дата занятия	Раздел (или тема) учебного плана	Тематика теоретической и практической части занятия	час. (теория)	час. (практика)	Всего количество часов	Формы контроля/аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.				Теория	-			
				Практика		-		
...				Теория	-			
				Практика		-		
ИТОГО:								

При планировании учебной деятельности педагог может произвести отбор и определение тем и разделов дополнительной общеобразовательной программы для реализации с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом корректировки в текущее календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы оформляются приложением к КТП.

Приложение к календарно-тематическому плану дополнительной общеразвивающей программы

название программы « _____ »

с « _____ » по « _____ » 202__ г

№ занятия	Дата		Раздел и тема	Ресурсы/ссылки	Формы учебного материала	Количество часов			Формы контроля/аттестации
	По плану	Фактическая				теория	практика	всего	
				Пример: <ul style="list-style-type: none"> • Электронная образовательная платформа (название) • Презентация • Интернет источники (ссылки) 	Пример: <ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Консультация • Презентация • Просмотр фильма • Самостоятельная работа • Работа над проектом 				<ul style="list-style-type: none"> • Электронный опрос • Тестирование • Доклад по теме и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Используется модульный принцип построения воспитательной работы: инвариантный (обязательный для всех учреждений дополнительного образования) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Согласно модульному принципу Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «**Будущее начинается сегодня**» имеет

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие» (открытые занятия и мониторинги результативности освоения программы),
- «Детское объединение» (традиции коллектива, концерты и мероприятия),
- «Воспитательная среда» (использование потенциала городской среды и социальное партнерство),
- «Работа с родителями»,
- «Самоопределение» (в том числе, ранняя профориентация)
- «Наставничество»,
- «Профилактика».

Вариативные модули:

- «Юные инспекторы движения»,
- «Юные инструкторы туризма»,
- «Юные краеведы»,
- «Юные музееведы».
- «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» («Умные каникулы»)

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

Календарный план мероприятий заполняется только по тем модулям воспитательной работы, которые связаны с реализацией данной дополнительной общеразвивающей программы, с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по воспитательной работе на учебный год с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ¹

План мероприятий по реализации модуля «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

¹ Инвариантные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

План мероприятий по реализации модуля «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «НАСТАВНИЧЕСТВО»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ПРОФИЛАКТИКА».

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ²

План мероприятий по реализации модуля «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ЮНЫЕ ИНСТРУКТОРЫ ТУРИЗМА»

№	дата	образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

² Вариативные модули реализуются в программах определяющих особенности учреждения и с тематикой деятельности, определенной отделом образования, как деятельность опорного центра.

План мероприятий по реализации модуля «ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «ЮНЫЕ МУЗЕЕВЕДЫ»

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный

План мероприятий по реализации модуля «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» («УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»)

№	дата	Образовательные события	мероприятие	аудитория	ответственный