

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ**

**районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и безопасности дорожного движения**

«Дорожный калейдоскоп»

Автор-составитель:
Соколова Виктория Дмитриевна,
методист, педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-9 лет	8
2.1.	МОДУЛЬ 1 История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	8
2.1.1.	Занятие 1 История ЮИД	8
2.2.	МОДУЛЬ 2 Участник дорожного движения - пешеход	11
2.2.1.	Занятие 1 Правила дорожного движения для пешеходов	11
2.2.2.	Занятие 2 Дорожные ловушки для пешеходов	17
2.2.3.	Занятие 3 Правила дорожного движения для велосипедистов	21
2.3.	МОДУЛЬ 3 Советы юному пропагандисту	26
2.3.1.	Занятие 1 Как стать юным инспектором движения	26
3.	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 10-12 лет	29
3.1.	МОДУЛЬ 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	29
3.1.1.	Занятие 1 История ЮИД	29
3.2.	МОДУЛЬ 2 Участник дорожного движения - пешеход	31
3.2.1.	Занятие 1 Правила дорожного движения для пешеходов	31
3.2.2.	Занятие 2 Дорожные ловушки для пешеход	34
3.2.3.	Занятие 3 Правила дорожного движения для велосипедиста	37
3.3.	МОДУЛЬ 3 Советы юному пропагандисту	42
3.3.1	Занятие 12 Современный ЮИД — пропагандист БДД	42

4.	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 13-14 лет	45
4.1.	МОДУЛЬ 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	45
4.1.1.	Занятие 1 История ЮИД	45
4.2.	МОДУЛЬ 2 Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	48
4.2.1.	Занятие 1 Подросток — права, обязанности и ответственность	48
4.2.2.	Занятие 2 Дорожные ловушки для пешеходов	55
4.2.3.	Занятие 3 Современные средства передвижения (сегвей, гироскутер, моноколесо)	57
4.2.4.	Занятие 4 Правила дорожного движения для велосипедиста	59
4.3.	МОДУЛЬ 3 Советы юному пропагандисту	66
4.3.1.	Занятие 1 Что делать, чтобы все соблюдали ПДД	69
5.	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА	70
6.	СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ	102
7.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	130
8.	ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ	130

Сборник материалов «Дорожный калейдоскоп» Летняя смена посвящена 50-летию создания отрядов ЮИД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание данного сборника обосновано острой необходимостью современного российского общества в воспитании граждан с высоким уровнем культуры поведения на дорогах.

В Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы, отмечается, что «дорожно-транспортные происшествия наносят экономике России и обществу в целом колоссальный социальный, материальный и демографический ущерб.

Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве целевого ориентира на 2024 год устанавливается показатель социального риска, составляющий не более 4 погибших на 100 тыс. населения.

Выработке приоритетных направлений реализации Стратегии предшествовал анализ массива статистических данных, характеризующих состояние дорожно-транспортного травматизма. Результаты этого анализа позволили выделить проблемные зоны, на которые в первую очередь должны быть направлены усилия.

Основным документом, регулирующим деятельность государства с целью кардинального снижения смертности в ДТП, стал национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», в развитие которого принят федеральный проект «Безопасность дорожного движения».

Федеральным проектом предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе запланировано создание условий для вовлечения молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды ЮИД, детско-юношеские автошколы, картинг-клубы и другие объединения.

Сборник состоит из сценариев, разработанных для педагогов с учетом возрастных особенностей детей (информационно-методическое сопровождение данных сценариев можно найти на сайте <https://юидроссии.рф>), методических материалов для проведения занятий, конкурсов, бесед, минуток безопасности и сценариев мероприятий для закрепления знаний основ ПДД.

Сборник разработан в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

Адресат

Сборник адресован учащимся 6 - 14 лет, проявляющим интерес к занятиям по привитию безопасного поведения на дорогах, а также к углубленному изучению правил

дорожного движения.

Цель – раннее развитие у учащихся правоупослушного поведения, мотивация к творческой деятельности в процессе практического познания навыков культуры поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- познакомиться учащихся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомиться учащихся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научить проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформировать навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- познакомиться с правилами и принять участие в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Развивающие:

- развивать наблюдательность и осторожность в окружающем мире;
- сформировать чувство ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей;
- развивать навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности, коллективного творчества.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированное и ответственное выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентиров;
- приобщить к коллективным формам деятельности;
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- привить интерес к работе, связанной с безопасностью на дорогах;
- повысить коммуникативную культуру учащихся, культуру общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Сценарий для детей с 6 - 9 лет

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о предпосылках появления Правил дорожного движения, об исторических вехах их формирования в России и современных требованиях безопасного поведения на дорогах;
- объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «Правила дорожного движения», «дорожный знак», «безопасность», «пешеход», «пешеходный переход».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ПДД».

При подготовке к занятию необходимо распечатать макет 3 пазлов «Дорожный знак».

Сценарий для детей 10 - 12 лет

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД.

Задачи:

- рассказать обучающимся о предпосылках появления и развития Правил дорожного движения, о современных требованиях к безопасному поведению на дорогах;
- развить устойчивую потребность соблюдения правил дорожного движения;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «правила дорожного движения» («ПДД»), «безопасность», «дорожные знаки», «участники дорожного движения», «транспортное средство».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и презентации «История ПДД», видеороликов «Эскорт» и «Городовой».

Сценарий для детей 13 – 14 лет

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД.

Задачи:

- рассказать обучающимся о предпосылках появления и развития Правил дорожного движения, о современных требованиях к безопасному поведению на дорогах;
- развивать устойчивую потребность соблюдения правил дорожного движения;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика», «правила дорожного движения» («ПДД»), «дорожные знаки», «участники дорожного движения», «транспортное средство», «ПДД для велосипедистов».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и презентации «История ПДД».

Сборник направлена на:

- снижение уровня дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганду безопасного поведения на дорогах среди всех участников дорожного движения;
- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у несовершеннолетних законопослушного, уважительного и безопасного поведения на дорогах.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для занятий необходимо:

- рабочие места – ученические столы, стулья;

- классная доска;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- аптечка (бинты разных размеров).

Каждый учащийся на занятиях должен иметь:

- рабочую тетрадь или распечатанные листы из рабочей тетради;
- цветные карандаши;
- фломастеры.

Планируемые результаты

По окончании курса обучения учащиеся получают следующие результаты:

Личностные результаты:

- сформируют уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического мышления;
- разовьют способность принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- сформируют устойчивый интерес правовой культуре поведения на дорогах.

Метапредметные:

- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- сформируют навыки ИТ-компетенций;
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности.

Предметные:

- познакомятся с теоретическими знаниями по правилам дорожного движения;
- сформируют навыки безопасного передвижения на дорогах;
- познакомятся с порядком формирования и вступления в отряды юных инспекторов движения;
- научатся проектировать безопасные маршруты передвижения по дорогам;
- сформируют навыки пользования средствами индивидуальной мобильности, общественным транспортом;
- приобретут навыки участия в конкурсах, акциях, флешмобах, соревнованиях.

Сценарий для детей с 6 - 9 лет

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции

Занятие 1: «История ЮИД»

Цель: сформировать у обучающихся представления о миссии движения ЮИД, через знакомство с историей ЮИД мотивировать обучающихся младших классов стать участниками отряда ЮИД, а также мотивировать к саморазвитию в области профилактики дорожно-транспортного травматизма участников отряда ЮИД.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о движении ЮИД, истории его создания, показать, как сегодня работает движение;
- продемонстрировать достижения пионеров движения и «заслуженных ЮИДовцев»;
- способствовать формированию личной ответственности в области БДД, навыков пропагандистской деятельности через вовлечение обучающихся в ЮИДовское движение;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ЮИД».

При подготовке к занятию необходимо изготовить картонную коробку с картонными куклами-моделями, предметами одежды и аксессуарами ЮИДовцев.

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что знают дети о том, для чего существуют Правила дорожного движения, зачем нам нужны сотрудники Госавтоинспекции, кто такие юные помощники Госавтоинспекции, как они называются и в чем заключается их помощь.

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам, Госавтоинспекция нужна для обеспечения порядка и безопасности на дороге, помощников Госавтоинспекции называют юными инспекторами движения (ЮИД), и они выполняют очень важную работу.



Педагог:

— Ребята, сегодня тема нашей встречи полностью посвящена вам! Посмотрите на этих детей, какие они красивые, а в руках у них такой знакомый предмет! Кто может рассказать, кто они, что это за предмет и зачем он им?

Верно! Это юные инспекторы движения. И именно поэтому в своей работе они используют жезл, настоящий, как у сотрудников Госавтоинспекции! Они ведь помощники ГИБДД!

А знаете ли вы, что в 2019 году, 6 марта, движению ЮИД исполнилось уже 46 лет! Почти полвека существуют отряды ЮИД.

Первые отряды юных инспекторов движения

сформировались в далеком 1973 году. Уже тогда ситуация на дорогах страны была непростая, хотя надо отметить, что транспорта в то время в российских городах было не так много, как сейчас. Производство легковых автомобилей в России в 70-е годы перевалило за один миллион в год, и несмотря на то, что большинство из них шли на экспорт, простые люди начали понемногу обзаводиться личным автотранспортом.

Для справки: по данным справочника «Народное хозяйство СССР», в 1970 году в стране насчитывалось 1 395 300 единиц легкового транспорта, 177 643 автобуса, 15 767 троллейбусов, 22 051 трамвай, а также — 627 446 единиц грузовых автомобилей.

К середине 70-х годов количество автотранспорта на дорогах нашей страны стало стремительно расти, и вместе с этим стало увеличиваться количество дорожных происшествий, участниками которых становились и дети.

Именно тогда и появилась идея: «Для того чтобы уменьшить детский дорожно-транспортный травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей».



Совместным постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД СССР и коллегии Министерства просвещения СССР утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения. Главной задачей отрядов ЮИД было определено их активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков в возрасте 12–16 лет.

Инициатором и идейным вдохновителем нового Всесоюзного детского движения — ЮИД стала

сотрудник ГУГАИ МВД СССР (Главного управления Государственной автомобильной инспекции МВД СССР), ныне подполковник милиции в отставке, Лариса Николаевна Овчаренко.

Судьба распорядилась так, что Ларисе Медведевой (Овчаренко) выпало на долю пережить все тяготы и лишения Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде.

После снятия блокады жизнь понемногу стала налаживаться. Лара пошла в школу. Потом окончила педагогическое училище и Ленинградский педагогический институт имени Герцена. Стала школьной вожатой и отличным классным руководителем.

Дети обожали неугомонную наставницу. Лариса Николаевна легко могла организовать ребят, вела их за собой всегда только к победе и успеху.

Профессиональные навыки Ларисы Николаевны как умелого организатора были востребованы в Главном управлении ГАИ МВД СССР. Масштабы работы и степень ответственности, конечно, пугали, но ее напористость, желание творить, безудержная хватка и стремление добиваться своих целей позволили ей стать основателем Всесоюзного детского движения ЮИД.



Так появилось детское движение ЮИД, которому уже 46 лет. По всей стране стали строить автогородки, родилась мощная армия ответственных за детский травматизм пропагандистов. Всесоюзные слеты, соревнования, конкурсы, спектакли, совещания... Жизнь была ключом!

Вот такой удивительной судьбы человек дал старт объединению детей всей страны, которое живет и работает до сих пор.

Как вы думаете, ребята, а какое самое распространенное транспортное средство

подростка было в 70-е годы? Мечта любого мальчишки и, конечно же, девчонки. Особенно если они ЮИДовцы!

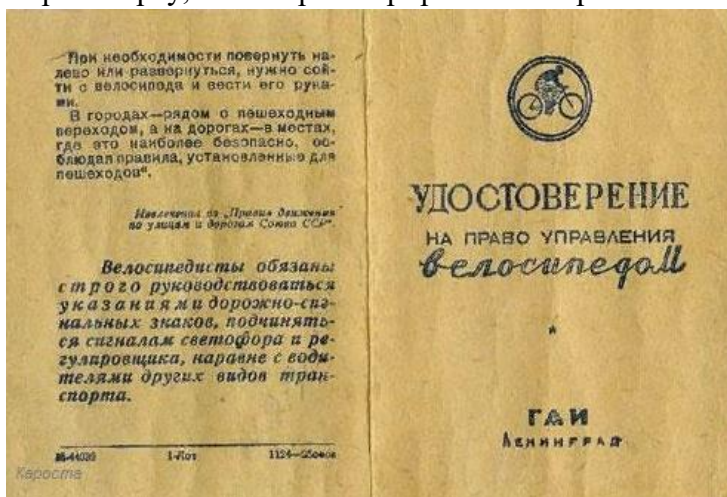


Единственное транспортное средство ЮИДовца — велосипед. Провести техническое обслуживание, знать его устройство, устранить неисправности — это должны были уметь ЮИДовцы, мальчишки и девчонки!

Каждый ЮИДовец — велосипедист-виртуоз. Этому они учились на площадках для фигурного вождения (полоса препятствий). Вождение велосипеда — любимое занятие ЮИДовца, и, глядя, как хорошо это у них получается, рядом тренировались и другие ребята.

Учить езде на велосипеде в СССР старались с самого детства. Именно как детский и подростковый этот транспорт позиционировался долгое время, пока не вырвался на свободу и не покорило взрослое население.

Во времена далекого СССР велосипед был не только приравнен к общему транспорту, но и зарегистрирован номерным знаком. Небольшая металлическая пластина



содержала четыре или пять цифр и срок действия. После приобретения она прикреплялась к транспортному средству. Владельцу выдавалось на руки специальное удостоверение на право управления велосипедом.

Права содержали следующие сведения:

- тип и номер документа, кем выдан;
- информация о владельце: ФИО, место постоянной регистрации, фото, подпись и печать;
- перечень правил движения

по городским улицам.

Сегодня отряды юных инспекторов движения есть в каждом регионе России. Более 400 тысяч школьников по всей стране изучают правила дорожного движения, учатся управлять велосипедом и оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП, участвуют в различных социально значимых акциях и мероприятиях Госавтоинспекции.

Разный возраст, разные возможности, разная подготовка. Разве могут быть одинаково подготовлены 8-летний школьник и 15-летний подросток?! Но у кого же учиться вам, нашим маленьким ЮИДовцам, как не у старших опытных инспекторов!

Начало учебного года! Надо научить малышей избежать ДТП по дороге в школу! Решить эту проблему помогут нам старшие члены отряда ЮИД. У них есть схемы безопасных маршрутов движения. По этим маршрутам они и проведут вас и расскажут о Правилах дорожного движения.

А еще очень важное место в работе отрядов ЮИД занимает патрульная деятельность. Здесь ребята теснее всего соприкасаются с работой Госавтоинспекции. Цель патрулирования — предупреждение дорожно-транспортных происшествий с детьми на дороге. Местами патрулирования могут быть пешеходные переходы, перекрестки, территория школы. В обязанности патрульных ЮИД входит наблюдение за соблюдением

ПДД школьниками, помощь младшим ребятам при переходе проезжей части дороги и выборе безопасных мест для игр и катания на велосипедах, скейтах и пр. средствах передвижения.

Ну, а вам, ребята, для того чтобы стать опытными ЮИДовцами, способными помочь другим детям стать безопасными участниками дорожного движения, надо изучить:

- основные правила дорожного движения для пешеходов, водителей велосипедов и мопедов;
- сигналы светофоров;
- сигналы регулировщика;
- виды перекрестков.

И после того, как вы обретете уверенность в своих знаниях, преодолеете страх перед «взрослыми» правилами дорожного движения, можно переходить к обучению других.

Закрепление

— Итак, ребята, сегодня мы путешествовали с вами в прошлый век, в то время, когда создавалось Всесоюзное (теперь — Всероссийское) движение юных инспекторов движения.

Мы узнали о роли в развитии этого движения замечательной женщины, офицера милиции Ларисы Николаевны Овчаренко.

Теперь, друзья мои, в ваших силах продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и стать продолжателями такого важного дела, как пропаганда безопасности дорожного движения в отряде ЮИД.

Активность

— Ребята, сейчас мы разделимся на команды, каждой команде будет выдана кукла, которую нужно одеть в форму ЮИД.

Варианты формы расположены в картонной коробке на столе. В процессе работы над заданием можно уточнять информацию, задавать вопросы педагогу и командам соперникам. По окончании выполнения задания каждая команда придумает и расскажет о своем герое историю.

Время на выполнение задания — 5 минут.

Педагог определяет команду-победителя.

Модуль 2 «Участник дорожного движения - пешеход»

Занятие 1: «Правила дорожного движения для пешеходов»

Цель: формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- ознакомить с правилами дорожного движения для пешеходов;
- рассказать, как правильно переходить проезжую часть дороги при регулировании дорожного движения светофором;
- научить свободно оперировать понятиями «пешеходный переход»,

«регулируемый пешеходный переход» и «нерегулируемый пешеходный переход», «светофор», «виды светофора».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для пешеходов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося задание «Заполни пропуски» и макеты «Раскрась светофоры» и «Раскрась световозвращатели».

Ход занятия

Педагог:

— Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам.

Проезжая часть — это часть дороги, по которой ездят автомобили, автобусы, троллейбусы и трамваи. Пешеходы идут по тротуару. Мы с вами тоже пешеходы, когда идем пешком.

Когда мы едем в трамвае, автобусе, автомобиле с папой и мамой, то мы пассажиры. А человек, который сидит за рулем этих транспортных средств, — водитель.

Участниками дорожного движения называют всех людей: и пешеходов, и водителей, и пассажиров.

Пешеходный переход — это место, где пешеходу разрешено переходить проезжую часть дороги.

А знаете ли вы, ребята, когда и где появился первый пешеходный переход?

Конечно, это не простой вопрос, но ответ на него можно найти, если очень внимательно изучать тему безопасности дорожного движения!

Первый пешеходный переход появился в Лондоне в 1926 году, он был обозначен квадратной металлической табличкой с надписью «Просьба переходить здесь».

А пешеходный переход типа «Зебра» появился в Лондоне лишь в 1951 году.

Сегодня пешеходный переход уже не диковинка, и каждый школьник должен уметь правильно им пользоваться, чтобы безопасно переходить проезжую часть дороги.

Конечно, самое безопасное — это перейти проезжую часть по подземному пешеходному переходу или надземному переходу (мосту). Если их нет, тогда надо идти до пешеходного перехода со светофором.

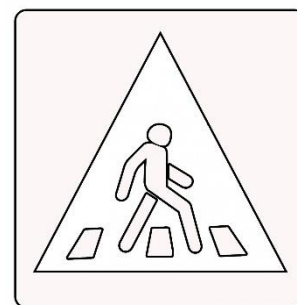
Ну а если и такого вблизи нет, то нам придется поискать специальную разметку на дороге, обозначающую пешеходный переход, такой пешеходный переход называется **нерегулируемым**.

Прежде чем ступить на проезжую часть такого перехода, надо остановиться, посмотреть сначала налево, потом направо и снова налево, убедиться, что все водители заметили пешехода и остановились, чтобы уступить дорогу. Переходя проезжую часть, важно быть внимательным и следить за изменением ситуации на дороге.

ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

На нерегулируемом перекрестке нет _____

Пешеходный переход обозначен дорожным знаком (раскрась) _____



На проезжей части нарисована _____.

Прежде чем ступить на проезжую часть, _____.

Сначала смотрю _____, потом _____, потом снова _____, чтобы убедиться, что все _____ меня заметили и остановились.

Переходя дорогу, внимательно смотрю по сторонам.

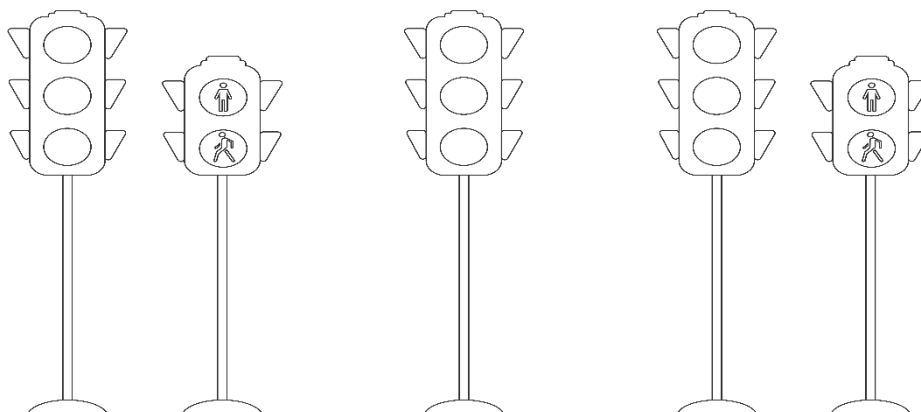
Светофора, пешеходный переход, дорожная разметка «пешеходный переход», остановлюсь, налево, направо, водители, автомобили, направо, по прямой.

Место для перехода, оборудованное светофором, называется **регулируемым** пешеходным переходом. Переходить проезжую часть дороги можно только тогда, когда горит зеленый сигнал пешеходного светофора. Переходить нужно не мешкая и не останавливаясь без причины. При красном сигнале пешеходного светофора выходить на проезжую часть нельзя. Прежде чем ступить на проезжую часть, надо убедиться, что все автомобили остановились. Если рядом расположены светофор с тремя круглыми сигналами (транспортный) и пешеходный светофор, то надо подождать, когда в пешеходном светофоре загорится зеленый сигнал.

КРАСНЫЙ-
СТОЮ И ЖДУ!

ЖЕЛТЫЙ-
ВНИМАНИЕ!

ЗЕЛЕНый-
УБЕДИВШИСЬ, ЧТО
ВСЕ МАШИНЫ
ОСТАНОВИЛИСЬ,
МОГУ ИДТИ!



Раскрась сигналы светофоров и объясни, какие светофоры пешеходные, а какие транспортные.

КАК ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ НА ПЕРЕКРЕСТКЕ



Дорогу можно перейти и на перекрестке. В городах многие перекрестки оборудованы светофорами. Это **регулируемые перекрестки**. Сигналы светофора показывают, когда можно ехать автомобилям и когда можно переходить проезжую часть пешеходам. На перекрестке перейти дорогу сложно, потому что автомобили могут поворачивать и выехать из-за спины, поэтому прежде чем выйти на пешеходный переход, всегда надо смотреть, остановились ли автомобили.

На **нерегулируемых перекрестках** нет светофоров, поэтому переходить проезжую часть можно только когда вы уверены, что приближающихся автомобилей нет либо автомобили остановились и пропускают пешеходов. Но лучше, когда рядом есть взрослые, которых всегда можно попросить о помощи при переходе проезжей части дороги.

КАК ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ, ВЫЙДЯ ИЗ АВТОБУСА



Если поблизости (например, за пределами населенного пункта) нет пешеходного перехода, необходимо дождаться, когда уедет автобус, и, убедившись, что приближающихся автомобилей нет или они остановились, можно переходить проезжую часть.



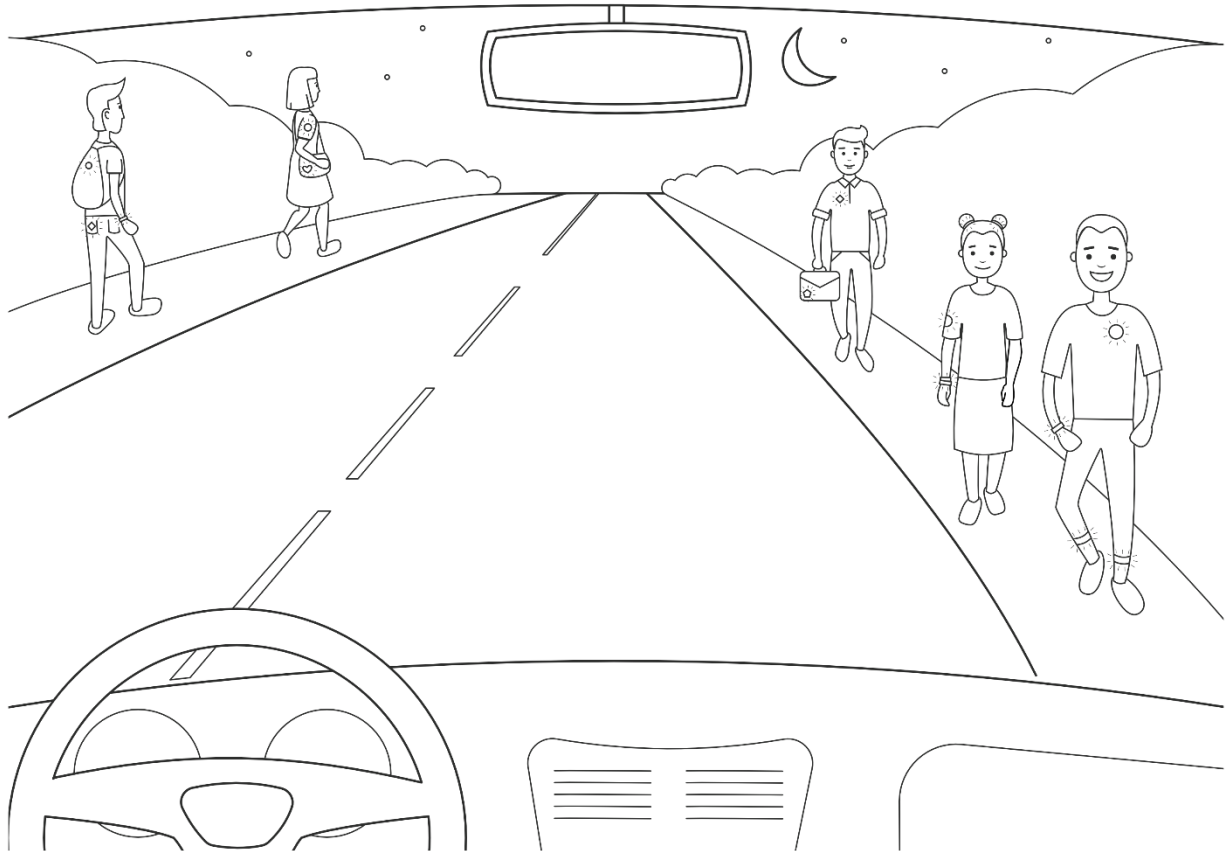
Выйдя из автобуса, необходимо дождаться, когда автобус уедет, дойти до ближайшего пешеходного перехода, и, когда автомобили остановятся, можно переходить по пешеходному переходу проезжую часть дороги.



Если рядом с автобусной остановкой есть подземный или надземный пешеходный переход, то для пересечения проезжей части необходимо воспользоваться им.

А еще пешеходам очень важно носить на одежде **СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ**.

Световозвращатель отражает свет фар и становится ярко-белым, с ним пешеход виден водителю издалека. Световозвращателей должно быть несколько, со всех сторон (справа, слева, спереди и сзади): тогда какой стороной ни повернешься, все равно будешь замечен водителю.



Раскрась рисунок и световозвращатели, которые носят пешеходы. Расскажи, для чего нужны световозвращатели и как правильно ими пользоваться.

После выполнения заданий на занятии проводится фронтальная проверка, обсуждается, как правильно надо было их выполнить.

Закрепление

Во время закрепления можно провести блиц-опрос. На вопросы преподавателя дети дают однозначные ответы.

Дома посмотреть фильм «Зебра» из цикла «Семья Светофоровых» по ссылке, содержащейся в QR-коде.

Рассказать о световозвращателях родителям, попросить их носить световозвращатели для безопасности на дороге.



Занятие 2: «Дорожные ловушки для пешеходов»



на

Цель: привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности дорогах.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить необходимость

соблюдения правил дорожного движения;

- познакомить с правилами дорожного движения для пешеходов;
- рассказать, как правильно определять дорожные ловушки и избежать опасности;
- научить свободно оперировать понятиями «пешеход», «дорожная ловушка», «опасность», «светофор».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Дорожные ловушки».

При подготовке к занятию необходимо распечатать карточки с изображением «дорожных ловушек», приведенных в сценарии.

Ход занятия

Педагог интересуется у обучающихся, какие опасные места встречаются на пути из дома в школу? Какие трудности встречаются по пути следования в школу? Как они разрешаются? Какие ситуации мы называем «**дорожными ловушками**»?

Многие считают, что несчастье на дорогах — случайность, и уберечься от нее невозможно.

Это неверно! Несчастье на дорогах — случайность кажущаяся.

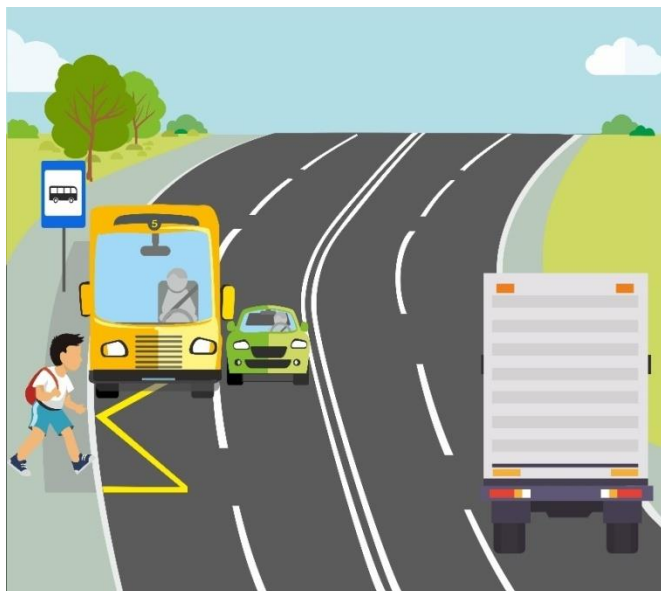
Немногим известно, что 95% детей, пострадавших в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых «дорожных ловушках».

«**Дорожная ловушка**» — это ситуация обманчивой безопасности. Такие «ловушки» надо уметь разгадать и избегать их. Сегодня мы разберем некоторые из них.

Ловушка № 1. Главная опасность — стоящий автомобиль! Стоящий автомобиль

опасен: он мешает вовремя заметить опасность, поскольку может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих автомобилей.

Ловушка № 2. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус



закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.



Ловушка № 3.

Умейте предвидеть скрытую опасность! Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в обоих направлениях.



Ловушка № 4. Автомобиль приближается медленно, и все же надо пропустить его. Медленно движущийся автомобиль может скрывать за собой другой автомобиль, идущий на большой скорости. К сожалению, мы часто забываем об этом.

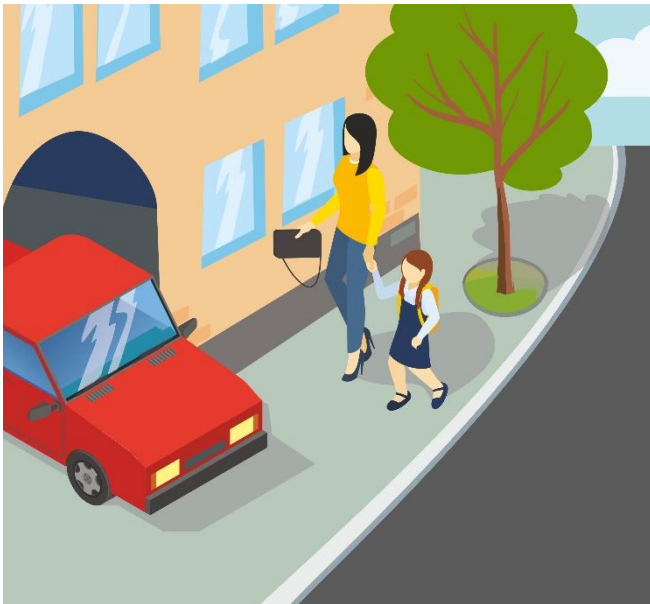
Ловушка № 5. И у светофора можно встретить опасность. Сегодня на дорогах города мы сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода.

Поэтому недостаточно просто ориентироваться на зеленый сигнал светофора — необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Мы часто рассуждаем так: «Автомобили еще стоят, водители меня видят и пропустят». Практика показывает, что мы порой ошибаемся.



Ловушка № 6. Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина! Дойдя до осевой линии и остановившись, мы обычно следим только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забываем об автомобилях, проезжающих у нас за спиной. Испугавшись, можно сделать шаг назад — прямо под колеса автомобиля. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни

одного движения, не убедившись в безопасности, а лучше всего ориентироваться на переход дороги в один раз.



Ловушка № 7. Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности! В городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают автомобили. Поэтому и во дворе нужно быть предельно внимательным. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители. Поэтому надо быть бдительным, всегда смотреть в разные стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин.

Опасность может возникнуть внезапно. Вы обязательно должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки. Знайте правила безопасности пешеходов, не нарушайте их, применяйте в жизни!

Рефлексия

Просмотр 29 серии сериала «Семья Светофоровых» (1 сезон) — «Обязанности пешеходов».



Закрепление

Во время закрепления можно провести блиц-опрос. На вопросы преподавателя дети дают однозначные ответы.

Опрос можно провести в письменном виде, раздав ребятам карточки. В свободных клеточках обучающиеся пишут свой вариант ответа.

Где следует ожидать трамвай, если остановка не оборудована посадочной площадкой?

Как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части дороги в капюшоне или с зонтиком?

Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью дороги?

Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.

Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому перед тем как выйти на пешеходный переход, пешеход должен закрыть зонтик и опустить капюшон.

Да, т.к. они могут мешать пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.

Что такое «дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это не замеченная опасность.
Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора.

Занятие 3: «Правила дорожного движения для велосипедиста»

Цель: формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о правилах дорожного движения для велосипедистов, о сигналах (жестах) велосипедистов;
- сформировать устойчивую потребность применения элементов пассивной безопасности велосипедистов;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «велосипед», «правила дорожного движения», «безопасность», «экипировка», «световозвращатель».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для велосипедистов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося макеты раскраски «Велосипедист и защита велосипедиста» и задания «Закончи предложения».

Ход занятия

Педагог интересуется у школьников, у кого есть двухколесный друг? Насколько вы знакомы с правилами дорожного движения? Что вы знаете о средствах, обеспечивающих безопасность велосипедиста при управлении транспортным средством?

Знаете ли вы, что изобретение человеком колеса стало, пожалуй, самым важным изобретением? Точных данных о том, кто, где и когда изобрел колесо, найти невозможно.

Ученые до сих пор не могут прийти к единому мнению: кто-то считает, что изобретение принадлежит Китаю, кто-то настаивает, что это были египтяне и скифы. Раскопки, проводимые в Закавказье и Египте, говорят о том, что найденные деревянные повозки с колесами относятся ко 2 тысячелетию до нашей эры.

А что же было с велосипедом? История велосипеда начинается с грубого деревянного самоката-бегунка. Сидящий на нем верхом человек должен был непременно отталкиваться от земли ногами, как бы бежал.

В 1971 году в Париже граф де Сиврак демонстрировал публике самокат для взрослых. У этого самоката было несколько интересных названий. Одни называли его «велосифер», другие «селерифер», в зависимости от того, на каком языке говорилось слово «скорость» (по латыни — *velox*, на французском — *célérité*).

Очень скоро изобретение нашло множество поклонников, которые объединились в свой клуб. Они устраивали на Елисейских полях соревнования.

А в России в 1981 году императору Александру I во время коронации представили велосипед, полностью выкованный из железа уральским крепостным кузнецом Артамоновым. Очень мало сведений об этом умельце, к тому же в Европе его изобретение осталось неизвестным, и появились там железные велосипеды только 75 лет спустя.

Постепенно велосипед совершенствовался и завоевывал место под солнцем. В 1985 году, когда появилась модель низкого велосипеда «Ровер Сефити» — в переводе «безопасный» — с двумя одинаковыми колесами, на нем стали ездить дамы и даже дети! С этого времени велосипед превратился в массовое средство индивидуального транспорта, отдыха и спорта! Стали возникать велосипедные общества, издаваться журналы для велосипедистов. Этими же обществами устанавливаются первые предупреждающие дорожные знаки (деревянные щиты) с надписью: «Велосипедист — осторожно!».

Появляются первые правила для велосипедистов:

- «Обязательные постановления о езде на велосипеде», 1892 год;
- «Правила о езде на велосипедах по городу», 1894 год.

Изобретение велосипеда оказало огромное влияние на развитие техники. Примером могут служить мопед, мотоцикл и другие современные средства передвижения.

Сегодня, согласно Правилам дорожного движения, «**Велосипед** — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью, в режиме длительной нагрузки не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч».

Велосипедист — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

В настоящее время так много разнообразных моделей велосипедов:

- дорожный велосипед (для ежедневных поездок);
- шоссейный (спортивный велосипед);
- горный велосипед (езда по пересеченной местности);
- велосипед для триала (преодоление и выполнение различных трюков на велосипеде).

Рассмотрим устройство современного велосипеда.



Ребята! Ответьте на вопрос: с чего начинается дружба?

Вы совершенно правы, со знакомства. Вот сегодня мы и познакомимся с таким интересным транспортным средством, как велосипед. Его разрабатывали и совершенствовали больше века и совершенствуют в настоящее время.

Каждая деталь велосипеда не случайна. Поэтому мы должны знать, из каких деталей состоит наш друг и как его можно починить. Небольшая поломка может привести к аварии во время движения.

И еще очень важно позаботиться о своей безопасности!

Давайте разберемся, что в оборудовании велосипеда обеспечивает вашу безопасность?

– исправные тормоза — верно!

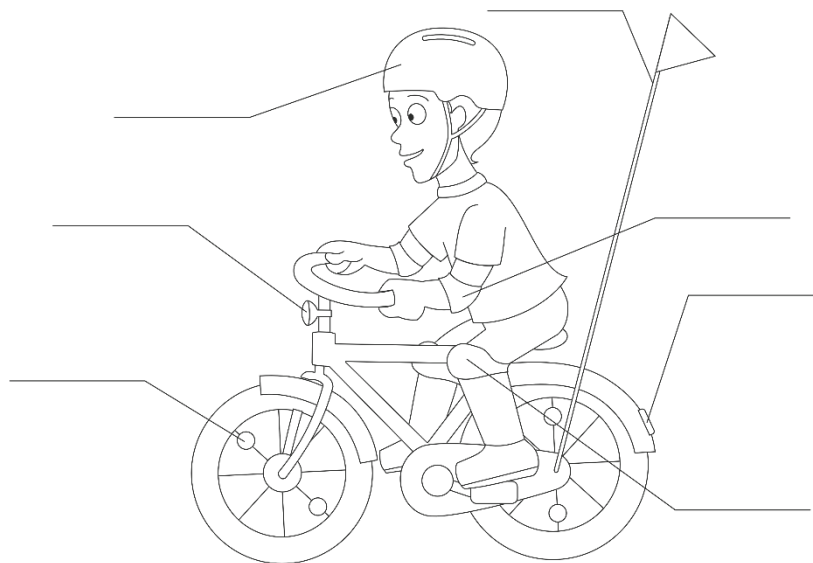
– звонок: он предупредит других участников движения о вашем приближении и предотвратит возможные столкновения и другие происшествия;

– катафоты — конечно, к колесам стоит прикрутить катафоты, они обеспечат вашу видимость в темное время суток. Но вы должны помнить, что этого недостаточно и на одежде обязательно должны быть световозвращающие элементы или жилетка со световозвращающими полосками;

– фары — в темное время суток, во время тумана или дождя спереди (опытные велосипедисты устанавливают мигающую фару и сзади) на велосипеде желательно установить фару;

– экипировка: шлем, велосипедные перчатки, налокотники, наколенники, удобная одежда.

Задание: раскрасьте и подпишите средства пассивной безопасности, необходимые велосипедисту, и расскажите, как они называются и для чего предназначены.



Ну и в заключение поговорим о правилах дорожного движения для велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет.

П. 24.3. ПДД

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.

Велосипедисту запрещается:

— двигаться по автомагистрали;

- пользоваться мобильным телефоном без гарнитуры;
- ехать на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении.

Перед переходом проезжей части дороги по пешеходному переходу необходимо сойти с велосипеда. Посмотреть налево, затем направо и еще раз налево, убедиться, что вам уступают дорогу, и только потом выходить на переход, ведя велосипед рядом с собой.

Разминка

— Давайте вместе попробуем изобразить сигналы поворота велосипедиста! Для этого мы встанем и будем повторять за мною.

Руку влево!

Для обозначения поворота налево необходимо вытянуть прямую левую руку в сторону поворота или согнуть правую руку в локте.



Руку вверх!

Для остановки поднимаем вверх руку.





Руку вправо!

Для поворота направо нужно вытянуть прямую правую руку в сторону поворота или согнуть левую руку в локте.

Руку вниз!

Предупреждение о яме — опустить руку вниз с той стороны, где находится яма, которую надо объехать.

Повторить упражнение с детьми можно несколько раз.

Спасибо, ребята, присаживайтесь!

Закрепление

Закончи предложения!

Если я еду на велосипеде, то я _____.

Мою голову защищает _____.

Мои руки, локти и колени защищают _____.

Если мне еще нет 14 лет, то мне можно ездить на велосипеде только _____.

Педагог подводит итоги занятия, может провести опрос и ответить на возникшие в ходе урока вопросы обучающихся.

Информация для педагогов

<https://www.redcross.ru/chto-my-delaem/obrazovatelnye-programmy/obuchenie-okazaniyu-pervoy-pomoshchi>

Модуль 3. Советы юному пропагандисту

Занятие 1: «Как стать юным инспектором движения»

Цель: формирование у обучающихся знаний о деятельности юных инспекторов движения (ЮИД), миссии, целях и задачах ЮИД, формирование у участников отрядов ЮИД знаний и навыков в области пропаганды безопасного поведения.

Задачи:

- рассказать обучающимся младших классов о движении ЮИД, истории его создания, показать, как сегодня работает движение;
- способствовать формированию личной ответственности в области БДД, навыков пропагандистской деятельности через вовлечение обучающихся в ЮИДовское движение;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- обучить навыкам изготовления аксессуаров со световозвращающими элементами;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика», «световозвращающие элементы».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран.

При подготовке к занятию необходимо каждого обучающегося обеспечить световозвращающей пленкой, лекалами, карандашом или ручкой, ножницами, цепочками для крепления световозвращателей.

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что знают дети о том, для чего существуют ПДД, зачем нам нужны сотрудники Госавтоинспекции, в чем заключается миссия ЮИД. В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что ПДД необходимы для безопасного передвижения по дорогам, Госавтоинспекция нужна для обеспечения порядка и безопасности на дороге, юные инспекторы движения (ЮИД) выполняют очень важную работу — в сотрудничестве с сотрудниками Госавтоинспекции проводят профилактику ДТП.

Педагог:

— Ребята, знаете ли вы, что означают буквы ЮИД?

ЮИД – это юный инспектор движения! Это верный и важный помощник сотрудника Госавтоинспекции. А еще это очень активные и талантливые дети, которые всегда стремятся к новым знаниям и умениям. А многие ЮИДовцы мечтают работать в Госавтоинспекции, потому что там работают люди грамотные, равнодушные к чужой беде, обладающие множеством важных и полезных в работе навыков. ЮИДовец — это организатор, художник, актер, музыкант, журналист, режиссер, звукооператор, оформитель. Но главное — движение ЮИД учит детей развиваться всесторонне, и прежде всего ЮИДовец — знаток ПДД.

Движение отрядов юных инспекторов движения (далее — ЮИД) в России по человеческим возрастным меркам уже очень взрослое, в этом году ему исполнилось 46 лет. Ваши бабушки и дедушки вполне могли быть ЮИДовцами, когда учились в школе. Поговорите об этом дома с родителями.

Отряды ЮИД формировались как в школах, так и при Домах детского творчества (раньше они назывались «Дворцы пионеров»). Важной задачей движения ЮИД в России всегда было воспитание у детей культуры безопасного поведения на дорогах, в транспорте.

Сегодня отряды юных инспекторов движения — добровольные объединения

школьников, которые активно участвуют в пропаганде культуры безопасного поведения на дорогах среди всех участников дорожного движения, особенно детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

В отряды принимают обучающихся с 8 лет, одобряющих цели и задачи движения ЮИД, активно работающих по данному направлению.

Задачи ЮИД можно обозначить так:

- изучи ПДД сам;
- научи ПДД своих сверстников;
- напomini взрослым о культуре дорожного движения.

Чем занимаются юные инспекторы движения?

Юный инспектор движения:

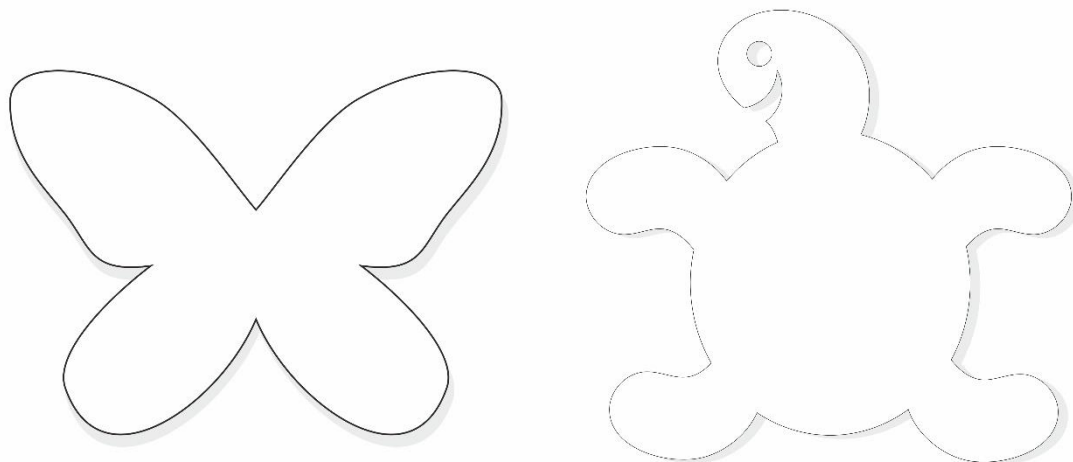
- изучает и соблюдает ПДД;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников ПДД, правила безопасного поведения на дорогах;
- активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
- может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к педагогу и инспектору по пропаганде безопасности дорожного движения;
- принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- ведет работу с юными велосипедистами.

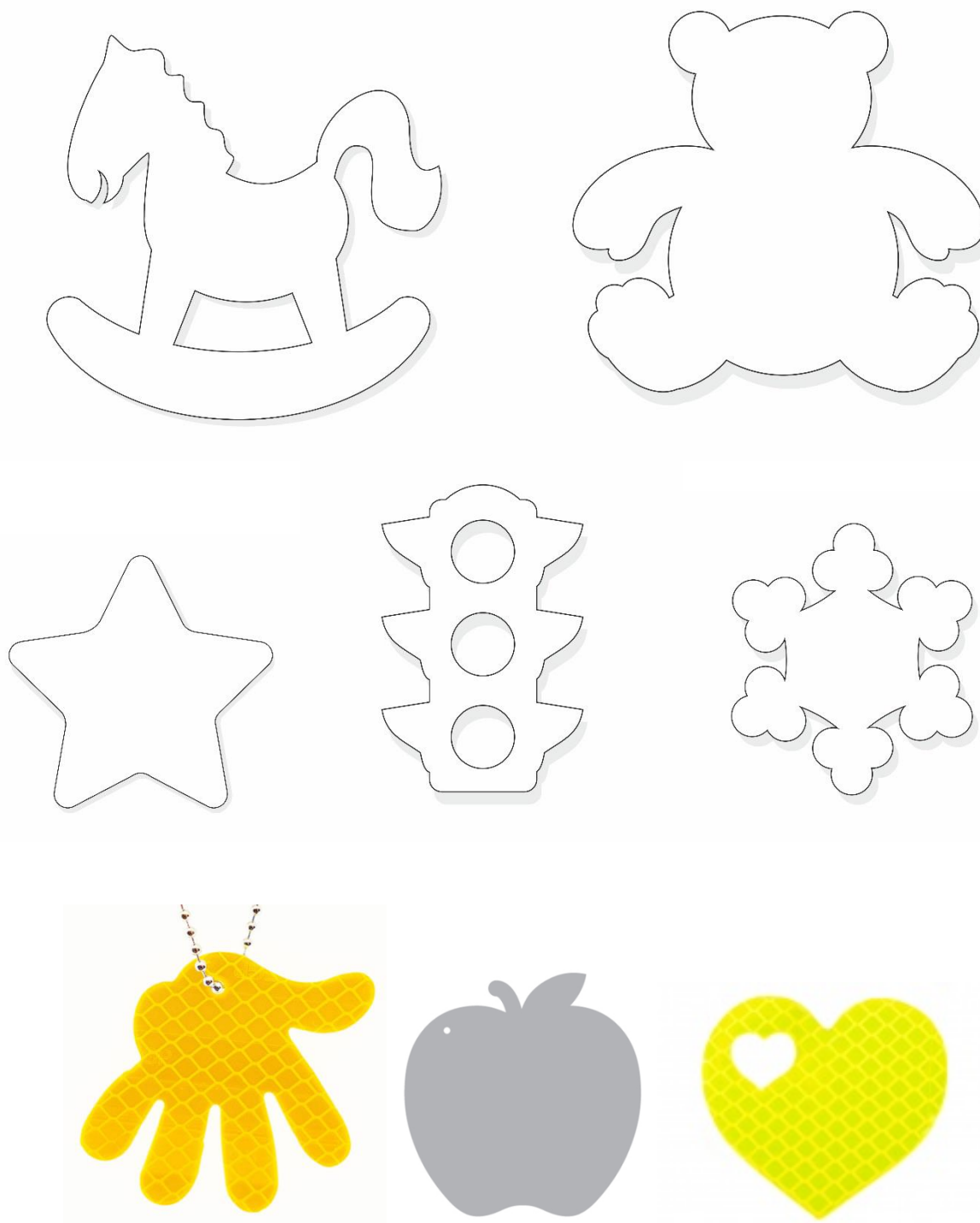
Как вы думаете, какую полезную работу мы с вами можем сегодня сделать как будущие ЮИДовцы?

Сейчас нам понадобится световозвращающая пленка, лекала, карандаш или ручка, ножницы, цепочки или веревочки для крепления сделанных вами световозвращателей на рюкзаки и сумки.

Каждый из вас, ребята, сейчас выберет себе лекала. Приложите лекала к световозвращающей пленке, которая есть в вашем наборе для урока, обведите карандашом или ручкой, как вам будет удобнее, и затем надо аккуратно вырезать фигурку. У вас получится сделанный собственноручно световозвращатель, который можно наклеить на одежду, сумку, рюкзак и даже на обувь, либо, прикрепив к фигурке цепочку или веревочку, просто прикрепить к тем же предметам, что мы уже назвали.

Световозвращатель становится ярко-белым в свете фар, с ним пешеход виден водителю издалека. Световозвращателей должно быть несколько, со всех сторон (справа, слева, спереди и сзади), тогда какой стороной ни повернешься, все равно будешь заметен для водителя.





После выполнения заданий на занятии проводится фронтальная проверка, обсуждается, как правильно надо было их выполнить.

Ребята, расскажите для чего нужны световозвращатели и как правильно ими пользоваться? Расскажите о световозвращателях своим родителям и друзьям, подарите им сделанный своими руками световозвращатель и попросите их тоже носить световозвращатели для их безопасности на дороге. Это ваше первое задание как юным пропагандистам БДД.

Закрепление

Во время закрепления можно провести блиц-опрос. На вопросы преподавателя дети дают однозначные ответы.

Сценарий для детей 10 - 12 лет

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции

Занятие 1: «История ЮИД»

Цель: формирование у обучающихся представлений о миссии движения ЮИД, мотивация обучающихся младших классов стать участниками отряда ЮИД, а также мотивация саморазвития в области профилактики дорожно-транспортного травматизма участников отряда ЮИД.

Задачи:

- рассказать обучающимся об истории развития движения юных инспекторов (ЮИД);
- объяснить необходимость пропаганды БДД, в частности, разъяснить формы и методы профилактики ДДТТ;
- донести до сознания обучающихся важность миссии и преимущества быть ЮИДовцем;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ЮИД», 35 серии 1 сезона «Семьи Светофоровых» — «Хроника ЮИД».

Рекомендуется распечатать для каждого обучающегося или для каждой команды (3–5 человек) задания с вопросами.

Ход занятия

В начале занятия педагог выясняет, что знают дети о том, для чего существуют Правила дорожного движения, зачем нужны сотрудники Госавтоинспекции, кто такие помощники Госавтоинспекции, как они называются и в чем заключается их помощь.

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам, Госавтоинспекция нужна для обеспечения порядка и безопасности на дороге, помощников Госавтоинспекции называют юными инспекторами движения (ЮИД), и они выполняют очень важную работу.

Юные инспекторы движения (ЮИД) — надежные помощники ГАИ.

«Чтоб не было дорожных нарушений,

Ведем работу в школе круглый год,

И юному инспектору движения

За это уваженье и почет!»

Так говорится о ЮИД в гимне юных инспекторов движения (сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана).

Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР. Идейным вдохновителем и организатором стала подполковник милиции Овчаренко Лариса Николаевна.

Официальным днем рождения движения юных инспекторов принято считать 6 марта 1973 года. В этот день постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства внутренних дел СССР, Коллегии Министерства просвещения СССР было утверждено Положение о создании отрядов юных инспекторов движения.

Педагог:

— Как вы думаете, ребята, какие цели ставились тогда перед вашими сверстниками?

Учить своих сверстников — и особенно младших ребят — правилам дорожного движения (правда, правила надо было выучить сначала самим), следить за порядком на улицах возле своих школ, детских садов, пропагандировать правила дорожного движения в школах, детских садах и оказывать помощь школам города в работе по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 1975 году проведен первый слет отрядов ЮИД в пионерском лагере «Орленок», а в 1978 году в г. Ростове-на-Дону — I Всесоюзный слет ЮИД.

Самым важным событием в жизни отрядов юных инспекторов движения стал Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Каждый год более 300 юных инспекторов со всей России принимают участие в конкурсе. Чтобы получить почетное право участвовать в этом конкурсе, отряды ЮИД должны стать победителями аналогичных республиканских, краевых и областных соревнований.

А вот теперь внимание, ребята! Команда, победившая во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», получает право представлять Российскую Федерацию на Европейском образовательном конкурсе по безопасности дорожного движения.

С 2006 года проводится еще одно значимое мероприятие — Межгосударственный слет ЮИД. Последние 5 лет Межгосударственный слет ЮИД проходит на базе Федерального детского центра «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край). В нем принимают участие делегации ЮИД из стран СНГ. На слет приезжают ребята из Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Украины. Кроме того, юные инспекторы движения России — постоянные гости и участники мероприятий в странах СНГ.

Сотрудники Госавтоинспекции вовлекают ребят из отрядов ЮИД в информационно-пропагандистские мероприятия по безопасности дорожного движения. ЮИДовцы участвуют в «Единых днях безопасности дорожного движения», авто- мото- и велопробегах, слетах и профильных сменах ЮИД, флешмобах, фестивалях, КВН, смотрах-конкурсах, конкурсах детского творчества, акциях по БДД, приуроченных к социально-значимым датам, и др.

Все это, ребята, — страна ЮИД!

#ЮИД — ЭТО Я! ЮИД — ЭТО ТЫ! ЮИД — ЭТО ЛУЧШИЕ ДЕТИ СТРАНЫ!

Рефлексия

Просмотр 35 серии 1 сезона «Семьи Светофоровых» — «Хроника ЮИД».

Задание

— Ребята, а сейчас, как юные пропагандисты БДД, мы должны проверить свои знания Правил дорожного движения.

Вам предлагаются карточки с вопросами, в свободных клетках вы должны написать правильный ответ, после чего мы вместе обсудим результаты вашего задания. Задание также может выполняться в командах из 3–5 человек.

Примерные задания с вопросами:

Какие опасные места находятся на твоем пути в школу?

Задача школьника — взять индивидуальную схему безопасного маршрута «дом — школа — дом» и перечислить все опасные места на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, дорожные работы...).

Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?

Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.

В каком году образовалось детское движение юных инспекторов?

6 марта 1973 года

Как расшифровывается аббревиатура ЮИД?

Юный
Инспектор
Движения

Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля.

Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?

Пешеходный переход является единственным участком проезжей части дороги, выделенным для ее пересечения пешеходами.

Закрепление

Педагог подводит итог занятия, заслушивает ответы ребят, задает вопросы и отвечает на вопросы обучающихся.

Модуль 2 «Участник дорожного движения - пешеход»

Занятие 1: «Правила дорожного движения для пешеходов»

Цель: формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги.

Задачи:

- рассказать обучающимся о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения для пешеходов;
- рассказать, как правильно переходить проезжую часть дороги при регулировании дорожного движения светофором;
- закрепить установку на соблюдение ПДД и мер безопасности перехода проезжей части дороги по регулируемому пешеходному переходу;
- научить свободно оперировать понятиями «пешеходный переход», «регулируемый пешеходный переход» и «нерегулируемый пешеходный переход», «светофор».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для пешеходов», 29 серии 1 сезона сериала «Семья Светофоровых» — «Обязанности пешеходов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося задание блиц-опроса.

Ход занятия

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

Дорога — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога в городе или населенном пункте называется улицей.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Основные требования к пешеходам из Правил дорожного движения

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. При таком порядке движения пешеходы видят приближающиеся транспортные средства и могут при необходимости своевременно принять меры предосторожности. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со *световозвращающими элементами*, и они должны быть видимыми для водителей транспортных средств.

Пешеходы должны пересекать проезжую часть дороги по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

Следует еще раз напомнить, что «Пешеходный переход» — это участок проезжей части, обозначенный знаками «Пешеходный переход» и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между данными знаками. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.



В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

Регулируемые пешеходные переходы оборудуются пешеходными двухсекционными светофорами, на линзы которых нанесены символы пешеходов. На регулируемых пешеходных переходах, которыми регулярно пользуются слабовидящие или незрячие люди, в дополнение к светофорной сигнализации часто используется звуковая сигнализация. Иногда применяется вызывное пешеходное устройство, с помощью которого пешеходы могут «вызвать» по запросу разрешающий для них зеленый сигнал. После нажатия соответствующей кнопки на табло появляется надпись «Ждите», и через определенное время включается зеленый сигнал для пешеходов и, соответственно, красный для транспортных средств.

Регулируемым считается также и пешеходный переход, на котором пешеходный светофор отсутствует, и пешеходы при пересечении проезжей части руководствуются сигналами транспортных светофоров.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходам разрешается выходить на проезжую часть после того, как они оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что пешеход будет для них безопасен. Согласно требованиям ПДД, на нерегулируемом пешеходном переходе водитель должен уступать дорогу пешеходам. Но пешеходы обязаны принимать все возможные меры предосторожности и не создавать для водителей критических ситуаций.

При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

При приближении транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и освободить проезжую часть.

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. Посадочная площадка выполняет две функции: обеспечивает безопасность находящихся на ней людей и ускоряет посадку и высадку пассажиров.

Рефлексия

Просмотр 29 серии 1 сезона сериала «Семья Светофоровых» — «Обязанности пешеходов».



Закрепление

Во время закрепления можно провести блиц-опрос. На вопросы преподавателя дети дают однозначные ответы.

Опрос можно провести в письменном виде, раздав ребятам карточки. В свободных клеточках обучающиеся пишут свой вариант ответа.

Какое значение имеет зеленый сигнал светофора?

Зеленый сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.

Как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части дороги в капюшоне или с зонтиком?

Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому перед тем как выйти на пешеходный переход, пешеход должен закрыть зонтик и опустить капюшон.

Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?

Чтобы оценить ситуацию на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающихся автомобилей, на ходу невозможно. Для

этого следует остановиться и внимательно осмотреться.

Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?

На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт.

Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?

Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора.

Занятие 2: «Дорожные ловушки для пешехода»

Цель: привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам» пешеходов, формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах.

Задачи:

- рассказать обучающимся о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- ознакомить с правилами дорожного движения для пешеходов;
- рассказать, как правильно определять «дорожные ловушки» и избежать опасности;
- научить свободно оперировать понятиями «пешеход», «дорожная ловушка», «опасность», «части дороги».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Дорожные ловушки».

При подготовке к занятию необходимо распечатать карточки с изображением «дорожных ловушек», приведенных в сценарии.

Ход занятия

Педагог интересуется у обучающихся, есть ли на пути следования в школу опасные места? Как ребята преодолевают дорожные трудности? Помогают ли взрослые разобраться в таких ситуациях?

Педагог:

— Ребята, перечисленные вами сложности мы называем **«дорожные ловушки»**.

Кто-то считает, что несчастье на дорогах — случайность, и уберечься от нее невозможно. А многие опытные пешеходы считают, что несчастье на дорогах — случайность кажущаяся.

Немногим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных



происшествиях, попали под автомобиль в повторяющихся ситуациях, так называемых «дорожных ловушках».

«Дорожная ловушка» — это ситуация обманчивой безопасности. Такие «ловушки» надо уметь разгадывать и избегать. Сегодня мы вместе разберем некоторые из них.

Ловушка первая

Это дорожная ситуация, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, сугробом, стоящим или движущимся автомобилем. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски, подъемы самой дороги. Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и дорожную ситуацию на ней — где, как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части.

Очень сильно ограничивают обзор капюшоны, зонтики, высокие воротники.

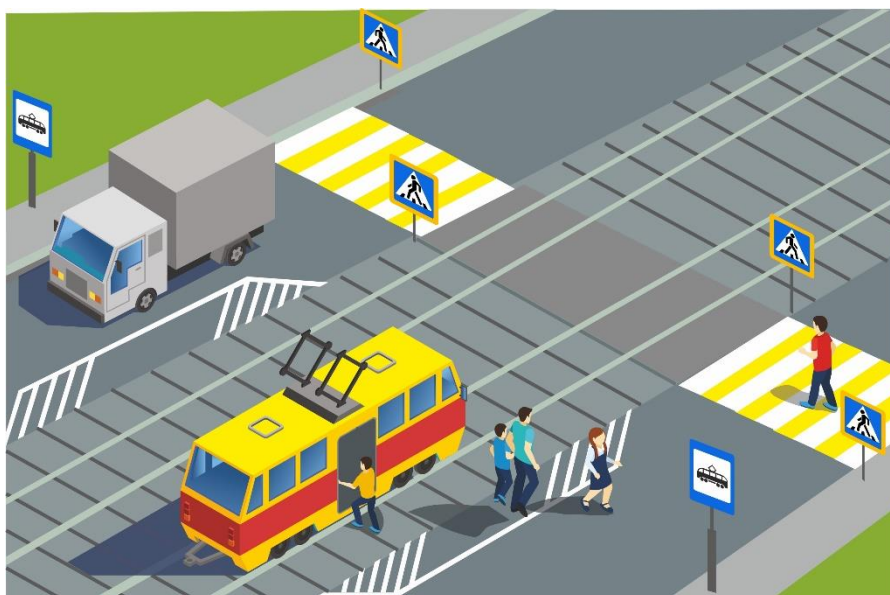
Если обзор ограничен из-за стоящего транспортного средства, то выходить на проезжую часть опасно, так как пешеход и водитель не видят друг друга. Надо внимательно осмотреться и убедиться, что переход проезжей части будет безопасен, только после этого переходить проезжую часть дороги.

Какой автомобиль опаснее — который стоит или который движется? Ребята, опасны оба автомобиля! Но стоящий автомобиль опаснее, потому что может скрывать за собой другой, движущийся автомобиль! Автомобиль, который движется, менее опасен, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти, дождаться, когда он проедет, и только тогда безопасно перейти проезжую часть дороги.

Ловушка в зоне остановки маршрутного транспорта

Достаточно часто дети попадают в дорожно-транспортные происшествия в зоне остановки. Причиной этому, как правило, бывает закрытый обзор из-за стоящих маршрутных транспортных средств, а также из-за спешки пешеходов и пассажиров.

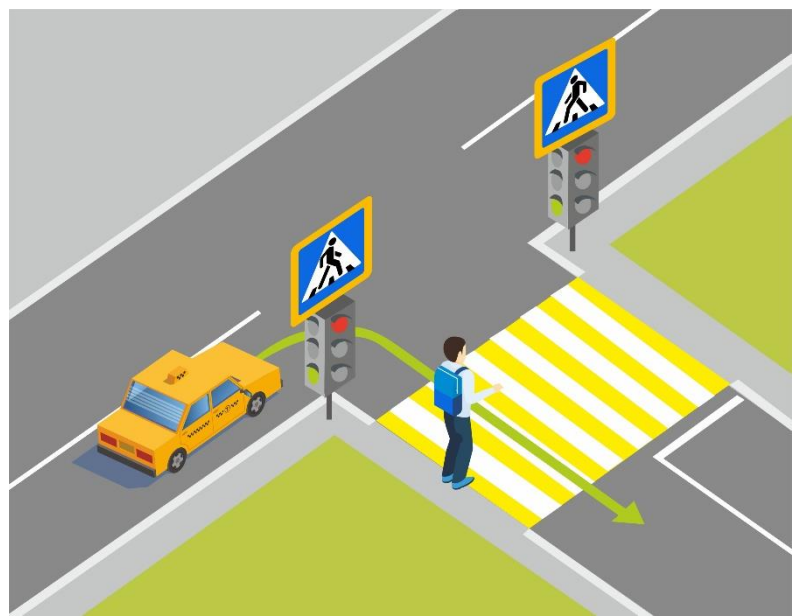
При выходе из маршрутного транспорта для перехода проезжей части дороги надо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. При выходе из трамвая необходимо посмотреть направо, убедиться в том, что транспорт, движущийся в



попутном направлении, остановиться и дойти до тротуара. Далее для перехода проезжей части дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и безопасно по пешеходному переходу с соблюдением правил дорожного движения перейти проезжую часть дороги.

Ловушки на пешеходном переходе

Как вы думаете, ребята, может ли пешеход быть полностью в безопасности на пешеходном переходе? Совершенно верно! На пешеходном переходе тоже может возникнуть «ловушка» закрытого обзора. Поэтому при переходе проезжей части по пешеходному переходу, особенно в зоне перекрестка, когда транспортные средства совершают поворот направо, пешеход должен убедиться в том, что автомобили остановились и пропускают





его. И только потом переходить проезжую часть.

Ловушки у светофора

Да, ребята, пешеходный переход для пешеходов тоже может скрывать опасность, тем более когда для пешеходов горит зеленый сигнал светофора. Однако пешеход должен быть очень внимателен, потому что:

- водитель может нарушить правила дорожного движения;
- автомобиль не сможет вовремя затормозить из-за

неисправности;

– есть также специальные автомобили (скорая помощь, полиция, пожарная), которые имеют право проехать на запрещающий сигнал светофора, и пешеходы и водители обязаны уступать им дорогу. У таких автомобилей должен гореть проблесковый маячок одновременно с подаваемым звуковым сигналом.

Вторая ситуация у светофора. Как вы поступите, если вы подошли к пешеходному переходу, когда светофор уже работал в «зеленом» режиме? В этом случае для собственной безопасности надо подождать следующего зеленого сигнала и, соблюдая правила, спокойно перейти проезжую часть дороги. Если светофор оборудован кнопкой вызова, то, нажав кнопку, не начинайте движение сразу: дождитесь смены сигналов светофора и убедитесь, что все автомобили остановились.

Ловушки отвлечения

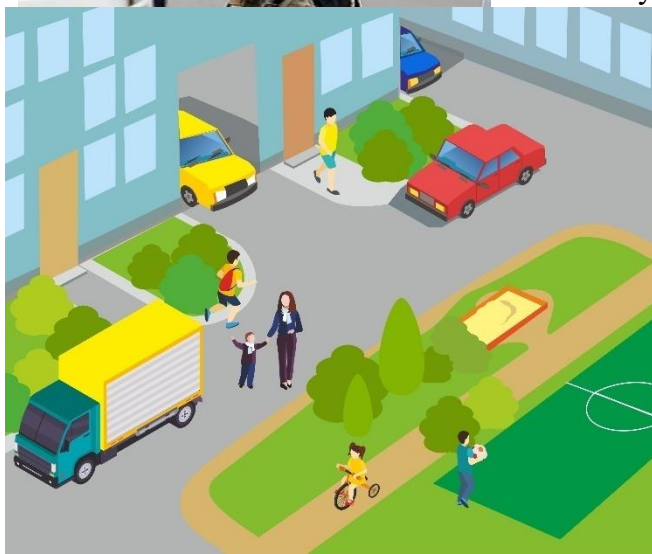
Очень часто можно наблюдать, как ребята, выходя со школы, сразу надевают наушники, включают музыку, а часто идут поглощенные чем-то интересным в мобильном телефоне. При этом на дорогу обращают минимум внимания!

Экспериментально доказано, что разговор по телефону во время управления автомобилем увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4–5 раз. То же



самое происходит и с пешеходом, который во время движения разговаривает по телефону, набирает СМС или слушает музыку. А представьте ситуацию, когда два таких участника дорожного движения (водитель и пешеход) встречаются на дороге! Последствия такой встречи очевидны — ДТП.

Опасная ситуация может сложиться, когда пешеход спешит через дорогу на автобус. В состоянии спешки у человека рассеивается внимание, кроме автобуса он ничего не видит, в этом случае также велика вероятность дорожно-транспортного происшествия.



Ловушки, подстерегающие во дворе дома

Еще одну ловушку рассмотрим сегодня. Ребята, в чем опасность дворовых территорий? Верно! Дорожки вдоль домов часто используют совместно

и водители, и пешеходы. Автомобили скорой помощи, приезжающие к жителям дома, грузовики, перевозящие вещи, такси — все они могут представлять серьезную опасность наравне с припаркованными во дворе автомобилями. Дворовые проезды, дворовые площадки часто становятся местом для игр, и дети попадают в дорожную ловушку «отвлечение внимания».

Можно ли играть на дороге возле дома? Конечно, нельзя! Проезды вдоль домов, хоть они и не такие оживленные, но все равно остаются дорогами, по которым движется транспорт, а значит это не место для игр.

Вот такие дорожные ловушки подстерегают вас ежедневно. А мы сегодня их рассмотрели, и теперь, когда пойдете домой, обратите внимание на опасные ситуации и расскажите о своих наблюдениях близким и нам на следующем занятии.

Закрепление

Педагог обобщает информацию, подводит итог занятию и отвечает на вопросы школьников.

Занятие 3: «Правила дорожного движения для велосипедиста»

Цель: формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения велосипедистов.

Задачи:

- рассказать обучающимся о правилах дорожного движения для велосипедистов, о сигналах (жестах) велосипедистов;
- сформировать устойчивую потребность применения элементов пассивной безопасности велосипедистов;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
- научить свободно оперировать понятиями «транспортное средство», «велосипед», «правила дорожного движения», «безопасность», «экипировка», «световозвращатель».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для велосипедистов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося макеты раскраски «Велосипедист и защита велосипедиста».

Ход занятия

Педагог:

— С каждым годом на дорогах появляется все больше велосипедистов. Причем их количество уже не зависит от времени года. Многие из них не покидают своего двухколесного друга и в холода.

Мало кто из велосипедистов знает, какие общие знаки существуют и как их нужно показывать. Поэтому перед поездкой необходимо изучить и запомнить все условные обозначения. И, конечно, не забудьте убедиться в исправности вашего транспортного средства — велосипеда.

У велосипедистов приняты следующие условные сигналы:



поворот
налево



поворот
направо



торможение

Разминка

Давайте вместе попробуем изобразить сигналы велосипедиста! Для этого мы встанем и будем повторять за мной.



Руку влево!

Для обозначения поворота налево необходимо вытянуть прямую левую руку в сторону поворота или согнуть правую руку в локте.

Руку вверх!

Для обозначения остановки поднимаем вверх руку.



Руку вправо!

Для обозначения поворота направо нужно вытянуть прямую правую

руку в сторону поворота или согнуть левую руку в локте.



информацией о такой какое-то препятствие на бутылка, камень и т. п.). Для обозначается вытянутой левая, соответственно, первым подают сигнал остальные по цепочке следующим участникам. Сигнализировать нужно поступил знак от впереди велосипедиста.

Также групповое велосипедистов не должно автомобилистам. Для этого группы по десять человек и создают между ними равный промежуток от восьмидесяти до ста метров.

Условные же сигналы, которые показывают поворот, рекомендуется подавать с помощью прямых вытянутых рук. К этому уже привыкли автомобилисты.

Сигналы велосипедист должен подавать заблаговременно до совершения маневра — примерно за 3–5 секунд до поворота. А вот прекращать сигнализировать стоит после завершения маневра или прямо перед его совершением.

При движении в группе вырабатываются свои собственные условные знаки, например, чтобы обозначить опасность или экстренную остановку. Например, если вдруг замыкающий колонну начинает отставать, как ему быть в такой ситуации? Поэтому можно использовать звуковой или световой сигнал.

У светового сигнала (моргание светом) есть недостатки: днем его не видно, а ночью на трассе в свете фар автомобилей не всегда можно понять, что сигнал подается именно от велосипедиста. А звук может услышать каждый и обратить на это внимание. Можно использовать, например, такие сигналы:

- один звонок — внимание, опасность, нужно притормозить;
- два звонка — кто-то не успевает, нужно сбавить скорость;

Руку вниз!

Предупреждение о яме — опустить руку вниз с той стороны, где находится яма, которую надо объехать.

Рекомендуется повторить упражнение с детьми несколько раз.

Спасибо, ребята, присаживайтесь!



Когда велосипедисты едут большой группой, то они обмениваются опасностями, как яма или дороге (разбитая этого правая яма вниз правой рукой, левой. При этом ведущий, а все указывают на яму движения. заранее, как только едущего

движение мешать колонну делят на

– три звонка — экстренная остановка, что-то случилось.

Можно также использовать условные знаки руками, например, вытянутая в сторону рука с раскрытой ладонью сигнализирует об опасности и необходимости снизить скорость. А вот сжатая в кулаке рука — об экстренной остановке.

А сейчас, ребята, поговорим о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Итак, велосипед — это транспортное средство.

Все требования Правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся в равной степени и к велосипедам.

«**Велосипедист**» — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

«**Велосипедная дорожка**» — конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения



велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

«**Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)**» — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2–4.5.7.



Это относительно новый в Правилах дорожного движения элемент дороги, предназначенный для совместного или раздельного движения велосипедистов и пешеходов.

«**Полоса для велосипедистов**» — полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части



горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

Светофоры

П. 6.5 ПДД

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200×200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

Световые приборы

П. 19.1 ПДД

В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы: на велосипедах — фары или фонари.

Для велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет

П. 24.3 ПДД

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.

Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам

П. 24.6 ПДД

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

На тротуаре пешеходы и другие лица имеют полное преимущество перед велосипедистами.

Велосипедистам запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

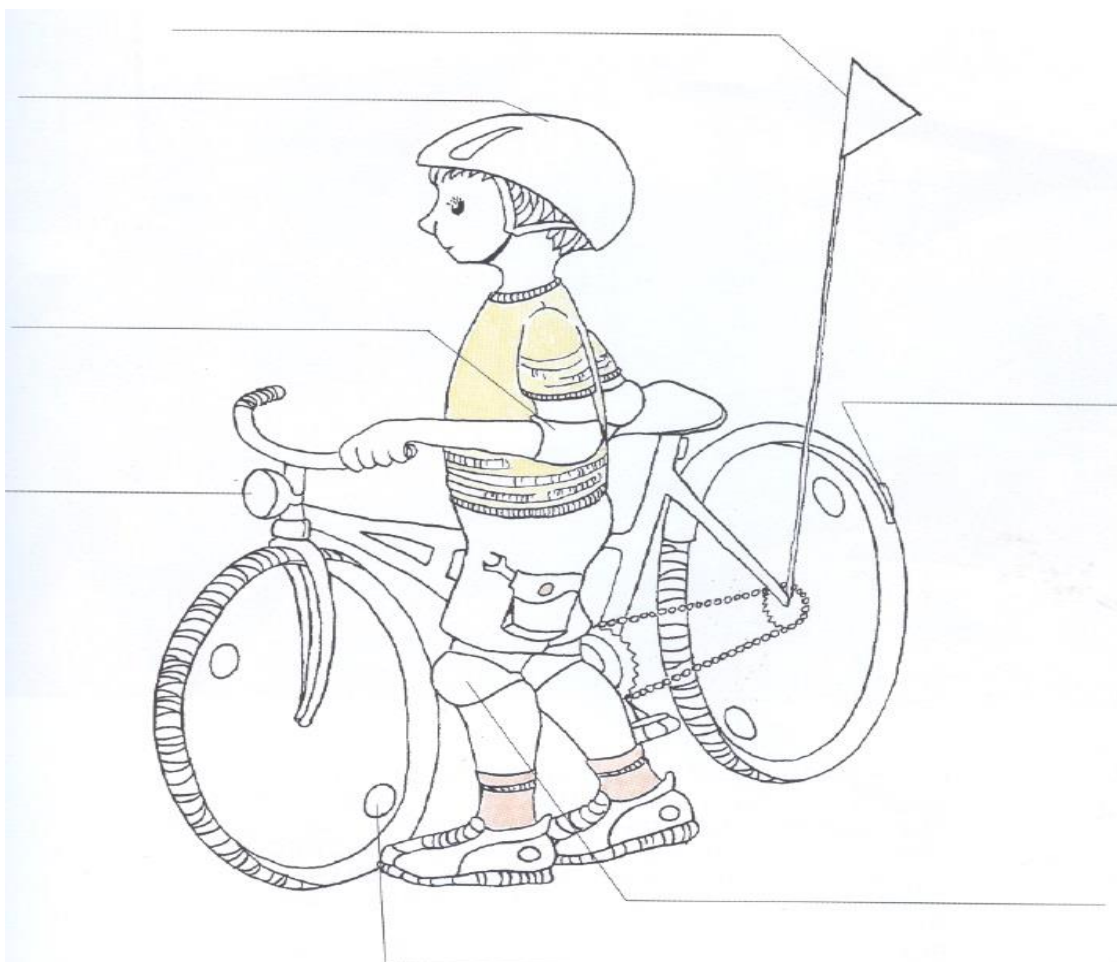
Выделим запрет поворота налево на дорогах, имеющих более одной полосы в данном направлении, и расположение велосипедиста перед поворотом.

Повторим важный момент: велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам на велосипеде.

Экипировка велосипедиста

Задание

Раскройте изображение велосипедиста, подпишите все средства пассивной



защиты и расскажите о них.

Закрепление



В качестве закрепления темы предлагается посмотреть видеоролик. Для этого с помощью бесплатной программы считывания QR-кодов переходим по ссылке к просмотру обучающего материала.

Модуль 3. Советы юному пропагандисту

Занятие 1: «Современный ЮИД — пропагандист БДД»

Цель: формирование у обучающихся знаний о движении ЮИД, об истории его создания, создание образовательной среды для положительной мотивации участия в деятельности отрядов ЮИД.

Задачи:

- рассказать обучающимся о необходимости безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, о формах и методах пропаганды ПДД, профилактике ДДТТ, об организации юных инспекторов движения (ЮИД), истории ее создания и современных особенностях работы ЮИД;
- обучить практическим навыкам проведения информационно-пропагандистских кампаний по популяризации движения ЮИД через социальные сети;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «дисциплина», «безопасность», «пропаганда», «профилактика».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе (компьютерном).

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и презентации «История ЮИД», личные мобильные устройства или компьютеры, изготовить для каждого обучающегося смайлики настроения (улыбка и грусть).

Ход занятия

Для справки

Состояние аварийности с участием несовершеннолетних по-прежнему остается острой проблемой для нашей страны.

По итогам 6 месяцев 2019 г. зарегистрировано 8795 (+2,5%) ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в результате которых 233 (-6,4%) ребенка погибли и 9523 (+2,6%) ребенка получили ранения.

В большей степени дети становились участниками происшествий в качестве пассажиров (45,5%) и пешеходов (41,7%). При этом число погибших детей-пассажиров составило более половины (60,5%) от всех погибших в ДТП детей.

Наиболее остро стоит вопрос дорожного травматизма с участием детей-пассажиров, где отмечается не только рост количества ДТП, но и рост числа раненых детей. Зарегистрировано 4000 (+4,9%) ДТП, в которых 141 (-8,4%) ребенок погиб и 4655 (+5,2%) детей ранены.

Отмечен рост всех показателей аварийности с участием детей-пассажиров в возрасте до 12 лет: 3054 (+4,6%) ДТП, 115 (+0,9%) погибли, 3475 (+5,0%) ранены, а

также числа погибших детей-пассажиров (25, +13,6%) в ДТП, когда водители нарушили правила перевозки детей.

Вызывает тревогу рост аварийности с детьми, управлявшими транспортными средствами, которые составляют 13,2% от всех происшествий с участием детей (1161 (+15,4%) ДТП, 26 (+23,8%) погибли, 1143 (+15,5%) ранены).

ДТП с детьми-велосипедистами составили 9,9% от всех происшествий с участием детей. При этом возросли все показатели: количество ДТП увеличилось на 14,8% (875), число погибших — на 7,7% (14), число раненых — на 15,2% (865). Вместе с тем 61,5% ДТП с детьми-велосипедистами связаны с собственной неосторожностью детей (отмечено увеличение на 15,7% (538) количества ДТП, на 12,5% (9) — числа погибших и на 15,9% (531) — числа раненых в них детей).

Дети, управлявшие мототранспортом (в том числе мопедами и приравненными к ним транспортными средствами), стали участниками 234 (+17,0%) ДТП, в которых 10 (+66,7%) детей погибли и 226 (+15,3%) детей получили ранения. Причиной 73,9% таких происшествий стала собственная неосторожность детей.

После ознакомления подростков со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма педагог интересуется мнением подростков, можно ли избежать дорожно-транспортного происшествия? Что сами подростки готовы сделать, чтобы младшие дети и сверстники не попадали в аварийные дорожные ситуации? Для чего люди придумали Правила дорожного движения, нужны ли на дороге сотрудники дорожно-патрульной службы ГИБДД и нужны ли им помощники, как называют их помощников и в чем заключается их помощь. В ходе обсуждения педагог подводит подростков к выводам:

- Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам;
- Госавтоинспекция нужна для обеспечения порядка и безопасности на дороге;
- помощников Госавтоинспекции называют юными инспекторами движения (ЮИД), и они выполняют очень важную работу.

Педагог:

— Ребята, знаете ли вы, что означают буквы ЮИД? ЮИД — это юный инспектор движения! Это верный и важный помощник сотрудника Госавтоинспекции в каждой школе, в каждом классе. А еще это очень активные и талантливые дети, которые всегда стремятся к новым знаниям и умениям. А многие ЮИДовцы мечтают стать сотрудниками Госавтоинспекции, потому что это люди грамотные, неравнодушные к чужой беде, обладающие множеством важных и полезных в жизни навыков.

ЮИДовец — это организатор, художник, актер, музыкант, журналист, режиссер, звукооператор, оформитель.

Но главное, движение ЮИД учит детей развиваться всесторонне, и прежде всего ЮИДовец — знаток и пропагандист ПДД.

Движению отрядов юных инспекторов движения (далее — ЮИД) в этом году исполнилось 46 лет. Ваши бабушки и дедушки вполне могли быть ЮИДовцами, когда учились в школе. Попросите их рассказать вам о своем детстве.

Отряды ЮИД формировались как в школах, так и при Дворцах пионеров, Домах детского творчества. Важной задачей движения ЮИД в России всегда было воспитание у детей культуры безопасного поведения на дорогах, в транспорте.

Сегодня отряды юных инспекторов движения — добровольные объединения школьников, которые активно участвуют в пропаганде культуры безопасного поведения на дорогах среди детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. В отряды принимают подростков, достигших 8 лет и одобряющих цели и задачи движения ЮИД, активно работающих по данному направлению.

Задачи ЮИД можно обозначить так:

- изучи ПДД сам;
- научи ПДД своих сверстников;
- напомни взрослым о культуре дорожного движения.

Чем занимаются юные инспекторы движения?

Юный инспектор движения:

- изучает и соблюдает Правила дорожного движения;
- пропагандирует среди детей младшего возраста и сверстников правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах;
 - активно участвует в делах отряда, в обсуждении всех вопросов, относящихся к работе отряда, вносит свои предложения;
 - может обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения к педагогу и инспектору по пропаганде безопасности дорожного движения;
 - принимает участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения;
 - ведет работу с юными пешеходами и велосипедистами.

Проходят годы, но все так же верным является утверждение: «Для того чтобы уменьшить детский дорожно-транспортный травматизм, надо привлечь к профилактике самих детей».

Без вас нам, взрослым, не справиться с такой сложной задачей.

Вот начался очередной учебный год! Необходимо научить малышей соблюдать безопасный маршрут «дом — школа — дом», соблюдать правила дорожного движения. Решить эту проблему можете вы, взяв шефство над первоклашками и разъясняя им правила безопасного поведения на дороге. У малышей есть схемы безопасных маршрутов в школу. По этим маршрутам вы можете провести малышей и рассказать о правилах дорожного движения.

Современный юный инспектор движения — настоящий пропагандист безопасности дорожного движения.

ЮИД сегодня участвует в организации школьных радио- и телепередач, разрабатывают наглядную агитацию для использования ее при обучении ПДД младших школьников, проводит с ними и их родителями беседы, участвует в творческих мероприятиях (викторины, квесты, КВН, соревнования «Безопасное колесо»), поддерживает муниципальные, региональные, федеральные, всероссийские и международные акции по БДД.

На первый взгляд работа современного движения ЮИД мало чем отличается от того, чем традиционно занималось движение с момента возникновения. Однако современный ЮИДовец обладает широким спектром новых инструментов, о которых ваши предшественники даже не могли мечтать.

Сегодня в руках ЮИД-пропагандиста безграничные возможности интернет-пространства, новые технологии гаджетов, совмещающие в себе бесконечное количество возможностей, таких как «дополненная реальность». Такие возможности позволяют создавать видеоролики, презентации, размещать информацию в социальных сетях, вести прямую трансляцию с мероприятий и многое другое.

С каждым годом возможности технологий общения будут открывать перед вами фантастические горизонты.

Используя сегодня эти инструменты в пропаганде безопасности дорожного движения, ЮИД получили возможность заявить о своих инициативах публично, организовывать мероприятия с удаленными школами, другими регионами, делиться опытом пропагандистской работы с другими отрядами, входящими в состав движения ЮИД.

Подростки предпочитают получать информацию и общаться между собой, используя такие социальные сети, как «ВКонтакте», Instagram, «Одноклассники» и пр.

Стоит отметить, что количество социальных сетей сегодня растет с невероятной скоростью. Работа в группах социальных сетей позволяет юному пропагандисту воздействовать на подписчиков посредством текста, видео-, фото- или аудиопродуктов.

В социальных сетях существует несколько способов распространения информации.

Первый способ — пользователи могут делиться ссылками на интересную и полезную информацию через сообщения, т. е. отправлять сообщения со ссылкой на информацию самостоятельно.

Второй способ — в большинстве социальных сетей есть функция лайка¹ или репоста², через которую пользователи могут делиться информацией со своими друзьями или подписчиками. Второй вариант более эффективен, так как позволяет охватить более широкую аудиторию.

Главная задача, которая стоит перед ЮИДовцами, отвечающими за ведение аккаунтов в социальных сетях, — сделать информацию интересной, а распространят ее уже сами пользователи. Для того чтобы сделать информацию интересной, важно следить за интересами подписчиков, выявлять мотивы передачи информации.

Социальные сети позволяют выстроить обратную связь между пользователем и ЮИД. Пользователи могут задавать вопросы, оставлять комментарии, участвовать в опросах. Это позволяет ЮИД поддерживать интерес пользователей к деятельности движения.

Ну а сегодня мы с вами должны проявить свои самые продвинутые способности в использовании возможностей социальных сетей интернет-пространства.

Сценарий для детей 13 - 14 лет

Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции

Занятие 1: «История ЮИД»

Цель: через знакомство с историей ЮИД формирование у обучающихся мотивации принимать участие в деятельности отряда ЮИД, а также мотивации саморазвития в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- рассказать обучающимся об истории развития движения юных инспекторов (ЮИД);
- объяснить необходимость пропаганды БДД, в частности разъяснить формы и методы профилактики ДДТТ;
- донести до сознания обучающихся структуру, основные направления деятельности, важность миссии и преимущества быть ЮИДовцем;
- научить свободно оперировать понятиями «ЮИД», «безопасность», «пропаганда», «профилактика», «Госавтоинспекция» и «служба пропаганды».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее (если в нем есть уголок ГИБДД), либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставки на экран и презентации «История ЮИД».

При подготовке к занятию необходимо изготовить картонную коробку с картонными куклами-моделями, предметами одежды и аксессуарами ЮИДовцев.

Ход занятия

Педагог:

— Ребята, практически на протяжении всей истории существования Госавтоинспекции и службы пропаганды безопасности дорожного движения педагоги и сотрудники ГАИ стремились приобщить школьников к изучению и пониманию Правил дорожного движения.

В разных уголках страны инспекторы ГАИ проводили занятия с детьми и подростками. И занятия эти школьники воспринимали со всей серьезностью, потому что знание и соблюдение ПДД не только гарантировало безопасность, но и давало возможность научиться виртуозным навыкам езды на велосипеде, а в перспективе и овладеть профессией.

По-разному назывались помощники Госавтоинспекции: юные дружинники, юные друзья милиции, дзержинцы, юные друзья ГАИ. В городах и селах РСФСР проводились мероприятия, посвященные ПДД.

Но в 1973 году, 6 марта, произошло историческое событие! Секретариат ЦК ВЛКСМ, коллегия МВД СССР и коллегия Министерства просвещения СССР приняли документ о создании отрядов юных инспекторов движения и Положение о ЮИД.

На свой первый Всероссийский слет в пионерский лагерь «Орленок» в конце сентября 1975 года направились 870 лучших школьников страны — члены отрядов, ставших победителями слетов ЮИД в 72 регионах РСФСР.

А в 1975 году состоялся I Всероссийский слет отрядов ЮИД. Тогда во «Орленок» приехали 72 делегации ЮИДовцев.

В истории движения ЮИД почти два десятилетия пришлось на годы существования СССР. Сохранилось оно и в сложный постсоветский период.

Движение ЮИД росло и развивалось. В 2002 году команды ЮИД России приняли участие в I Европейском образовательном конкурсе для детей по ПДД.

А в 2006 году для ребят — членов движения ЮИД был организован Первый Межгосударственный слет ЮИД.

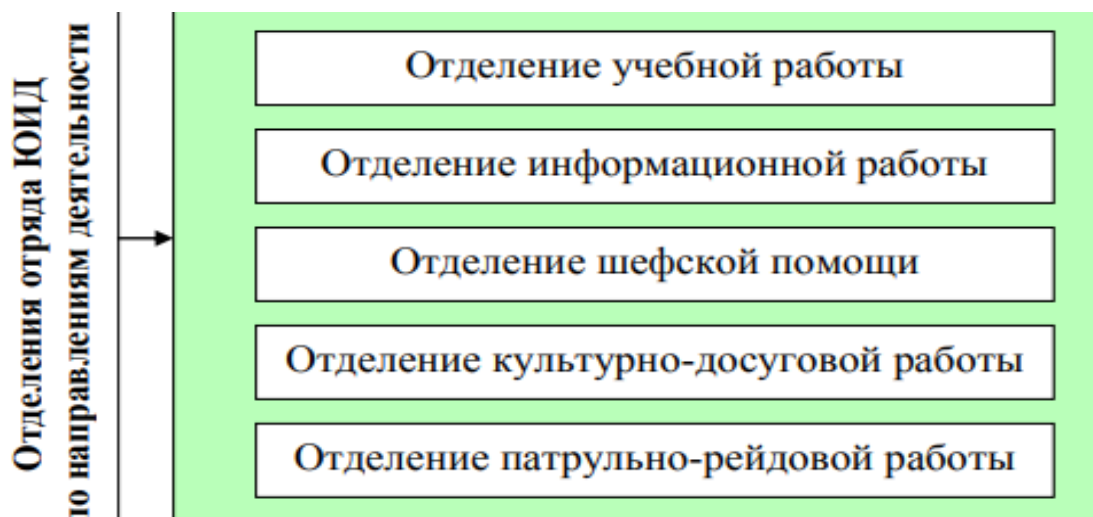
Трудом и упорством в 2015 году сборная ЮИД России завоевала золотые медали международных соревнований для детей по ПДД в столице Австрии Вене.

В 2018 году команды ЮИДовцев из Тюменской области и Татарстана завоевали призовые 1-е и 2-е места на 33-м Европейском конкурсе по знанию и соблюдению ПДД, который состоялся в столице Венгрии Будапеште.

Такие значимые победы всегда имеют значение не только для команд участников соревнований, но и для всей страны.

Отряды юных инспекторов движения — это творческие объединения школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди обучающихся своей школы.

Отряды ЮИД организуют работу по следующим направлениям деятельности.



Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах своих школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок «Отряд ЮИД в действии!»;
- выпускает стенные газеты, плакаты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для школьных радио и ТВ и СМИ;
- следит за наполнением странички в социальных сетях и сайта школы.

Отделение шефской помощи:

- оказывает помощь дошкольным образовательным организациям в создании автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- осуществляет изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т. д.).

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- в сопровождении взрослых участвует в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- осуществляет дежурства на прилегающей к школе территории до и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др., участвует в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Сегодня юный инспектор движения — это настоящий гражданин своей страны с высокой общей культурой, с активной жизненной позицией, пропагандист безопасного поведения на дорогах среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых участников дорожного движения.

Деятельность современных отрядов ЮИД является неотъемлемой частью системы обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге. Работа ЮИД способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Кроме того, широкая пропагандистская работа, проводимая отрядами ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и педагогами, вносит значительный вклад в формирование общей культуры поведения на дорогах.

Активность

Ребята, сейчас мы разделимся на команды, каждой команде будет выдана кукла-модель, которую нужно одеть в форму ЮИД.

Варианты формы расположены в картонной коробке на столе. В процессе работы над заданием можно уточнять информацию, задавать вопросы педагогу и командам соперников. По окончании выполнения задания каждая команда рассказывает о своем герое. Время на выполнение задания — 5 минут.

Педагог определяет команду победителя.

Закрепление

Педагог обобщает информацию занятия, подводит итог и отвечает на вопросы обучающихся.

Модуль 2. Участник дорожного движения – пешеход»

Занятие 1: «Подросток — права, обязанности и ответственность»

Цель: формирование у обучающихся понимания, что они уже полноправные участники дорожного движения, которые отвечают за свое поведение на дороге, за происшествия, виновниками которых они могут быть в случае несоблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- более подробно рассмотреть Правила дорожного движения, в частности правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом, скутером;
- проанализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности движения;
- рассказать об административной, уголовной, гражданской, морально-нравственной ответственности за нарушения в области дорожного движения (особенно за нарушение Правил дорожного движения подростками, управляющими велосипедами, мопедами и мотоциклами);
- способствовать развитию самосознания и правосознания, лежащих в основе безопасного поведения;
- создать условия для формирования культуры безопасного поведения на дороге как части общей культуры человека;
- научить свободно оперировать понятиями «безопасность», «ДТП», «ДТТ», «ответственность за нарушения ПДД».

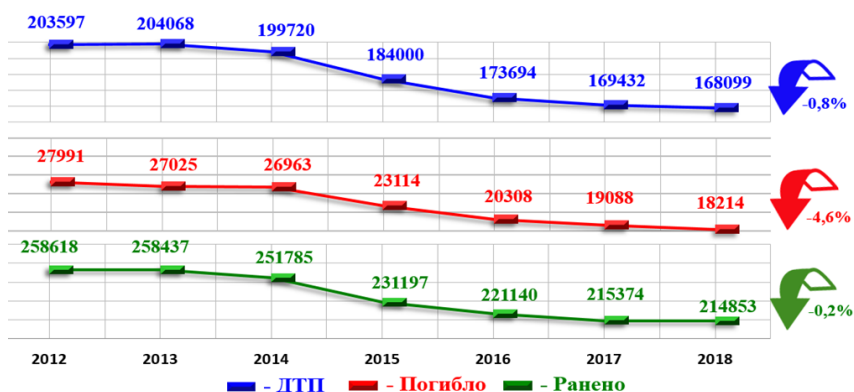
Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Подросток — права, обязанности и ответственность».

Ход занятия

Для справки. На территории Российской Федерации в 2018 году зарегистрировано 168 099 (–0,8%) происшествий, в которых погибли 18 214 (–4,6%) и были ранены 214 853 (–0,2%) человека.



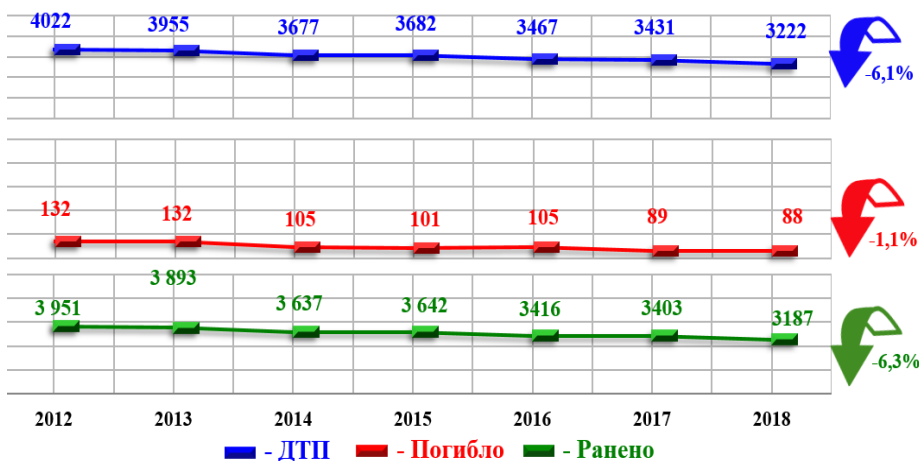
Отмечается рост показателей аварийности из-за нарушений, допущенных водителями мотоциклов. В 4564 (+5,1%) таких ДТП погибли 586 (+5,8%) и ранены 4927 (+4%) человек.

Из-за нарушений, допущенных водителями мопедов,

совершено 2066 (-2,7%) ДТП, в которых погибли 148 (-10,8%) и ранены 2226 (-2,2%) человек. Доля количества таких происшествий составила 1,4%, удельный вес числа погибших – 1%.

Состояние аварийности с участием несовершеннолетних по-прежнему остается острой проблемой для нашей страны. Несмотря на уменьшение числа погибших на 11,9% (628), зарегистрирован рост количества таких происшествий на 1,8% (19 930) и числа раненых — на 2,8% (21 718).

ДТП из-за нарушений, допущенных детьми-пешеходами



В большей степени несовершеннолетние становились участниками ДТП в качестве пассажиров (46,5%) и пешеходов (42,1%).

Распределение детей по категориям участников дорожного движения



Более трех четвертей (80,3%) происшествий с участием детей произошло из-за нарушений Правил дорожного движения водителями ТС. Доля погибших и раненых в них детей составила 85,5% и 81,9% соответственно от общего числа погибших и пострадавших в ДТП несовершеннолетних.

Наиболее остро стоит вопрос дорожного травматизма среди детей-пассажиров, т. к. отмечается не только рост количества происшествий, но и рост числа раненых детей. С их участием зарегистрировано 9266 (+4,7%) ДТП, в которых 380 (-15,6%) детей погибли и 10 860 (+6,4%) ранены.

Не следует упускать из внимания, что более десятой части происшествий (11,3%, 2262) с пострадавшими детьми — это ДТП с несовершеннолетними водителями.

Почти три четверти (72,4%) таких ДТП произошло с детьми-велосипедистами, в 25,1% случаев участниками ДТП стали дети-водители мототранспорта, а в 2,5 % случаев — автотранспорта.

С участием юных велосипедистов зарегистрировано 1637 (+6,3%) ДТП, в

которых **33** (+3,1%) ребенка погибли и **1606** (+6,1%) детей получили ранения.

Очень часто в 2018 году участниками ДТП становились дети в возрасте от 8 до 15 лет (84,2%). Больше всего происшествий произошло с юными велосипедистами в возрасте 13 лет (198 (+7%) ДТП, 4 (+100%) погибли и 194 (+6%) ранены), а также с детьми в возрасте 11 лет (183 (+9,6%) ДТП, 4 (+33,3%) погибли и 180 (+9,8%) ранены).

Более половины (61,5%, 1007) дорожно-транспортных происшествий с детьми-велосипедистами связаны с нарушениями, допущенными детьми, причем отмечено увеличение на 3,9% количества ДТП, на 5% (21) — числа погибших и на 3,8% (987) — раненых в них детей.

Сегодня очень беспокоит увеличение количества происшествий на 10,2% (625) и числа раненых — на 12,5% (610) с участием детей-водителей механических транспортных средств. В таких ДТП погиб 21 (-19,2%) ребенок.

Каждый час в стране совершается 19 ДТП, в которых погибают 2 и получают ранения 25 человек. С участием детей ежедневно совершается 55 происшествий, в которых гибнут 2 и получают ранения 60 несовершеннолетних.

Педагог:

— Такая непростая ситуация наблюдается сегодня в нашей стране. Все сказанное выше говорит о том, что вы, ребята, входите в группу риска, с которой необходимо провести углубленное изучение правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, определить степень вашей ответственности за поступки, которые иногда в силу своего возраста вы склонны совершать. Итак, обратимся к правилам дорожного движения.

Участники дорожного движения имеют права и обязанности, это создает условия для обеспечения их безопасности. За соблюдением правил дорожного движения установлен государственный надзор и контроль. Эту функцию выполняет Госавтоинспекция МВД России. Также законодательно закреплена ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД (дисциплинарная, административная, уголовная). Надо давать себе отчет, что ответственность несут все участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры и должностные лица.

Представьте себе ситуацию, когда человек, не обученный правилам дорожного движения, появляется на дороге в качестве пешехода или водителя. Он будет так же опасен для окружающих участников дорожного движения, как любой преступник. В такой ситуации этот человек не только рискует своей жизнью, но и создает угрозу для жизни других участников дорожного движения. Этот пример показывает, что ваше поведение на дороге не может восприниматься как ваше личное дело.

А знаете ли вы, что до 1940 года в каждом городе нашей страны были свои правила дорожного движения? А в 1940 году были утверждены первые типовые правила дорожного движения, на основе которых создавались правила на местах.

А единые для всей страны правила были введены в 1961 году (основой этих правил стала Женевская международная Конвенция 1949 года).

Современные правила дорожного движения, принятые Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090, претерпевают постоянные изменения, оправданные изменениями в дорожно-транспортной среде.

Так вот, согласно Правилам дорожного движения, выходя из дома, каждый человек становится участником дорожного движения. Дорога начинается уже около дома, когда вы ступаете на тротуар и идете по дворовой территории на остановку общественного транспорта или пешком по маршруту в школу. В это время вы являетесь пешеходом и подчиняетесь правилам дорожного движения для пешеходов. Давайте вместе вспомним и повторим эти правила!

Правила безопасного перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу:

— подойди к пешеходному переходу и остановись на краю тротуара с правой

стороны, не наступая на поребрик (бордюр);

- дождись зеленого сигнала или разрешающего жеста регулировщика;
- посмотри налево, направо и еще раз налево, убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов;
- переходи проезжую часть, придерживаясь правой стороны перехода;
- иди быстро, но не беги.

Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу



Давайте вспомним, какой знак подсказывает пешеходу место пешеходного перехода? Верно, эти знаки, установленные с обеих сторон пешеходного перехода, предписывают пешеходу именно в этом месте совершить переход проезжей части дороги.

Что еще подсказывает пешеходу, что именно здесь расположен пешеходный переход? Верно — разметка, которая наносится специальной желтой и белой краской, чтобы и пешеходу, и водителю она была хорошо заметна.

- Подойдя к пешеходному переходу, надо остановиться с правой стороны перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик;
- посмотреть налево и направо и определить, какая это дорога — с двусторонним движением или с односторонним;
- посмотреть налево и убедиться, что транспортные средства остановились или находятся на безопасном расстоянии;
- если дорога с двусторонним движением, посмотреть направо и убедиться, что справа транспортные средства также остановились или находятся на безопасном расстоянии;
- еще раз посмотреть налево, окончательно убедиться в безопасности перехода;
- переходить проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!

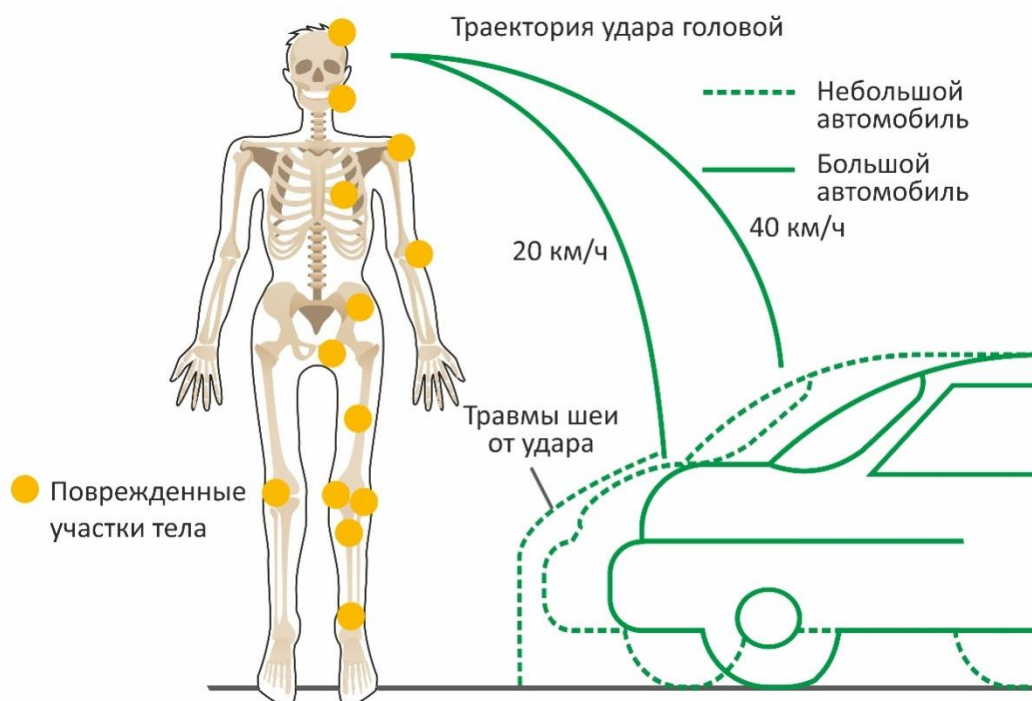
В процессе перехода надо наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги — справа.

При вынужденной остановке на середине проезжей части не делать шагов ни вперед, ни назад! Следить за транспортными средствами, движущимися слева и справа. При одностороннем движении наблюдать за транспортными средствами со стороны их движения. Идти по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

Нам иногда кажется, что переход проезжей части дороги — это вполне простое действие, однако статистика ДТП с участием пешеходов говорит об обратном: как водители, так и пешеходы допускают многочисленные ошибки, которые становятся причинами трагических дорожно-транспортных происшествий:

- неправильная оценка ситуации в отношении безопасности перехода проезжей части дороги;
- ошибки в обеспечении своей заметности для водителя на дороге (в частности неиспользование или неправильное использование световозвращающих элементов);
- отсутствие знаний основ Правил дорожного движения.

Чтобы понимать последствия необдуманных спонтанных поступков на дороге, рассмотрим возможные травмы пешехода при наезде на него автомобиля.



Безопасность пешеходов, в том числе детей-пешеходов, на дорогах зависит от их собственных действий.

А сейчас, ребята, поговорим о правилах дорожного движения для велосипедистов.

Итак, велосипед — это транспортное средство. Все требования Правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся в равной степени и к велосипедам.

Велосипедист — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

Велосипедная дорожка — конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2–4.5.7.

Это относительно новый в Правилах дорожного движения элемент дороги, предназначенный для совместного или раздельного движения велосипедистов и пешеходов.



Полоса для велосипедистов — полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части



горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

Светофоры П. 6.5 ПДД

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200×200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

Световые приборы

П. 19.1 ПДД

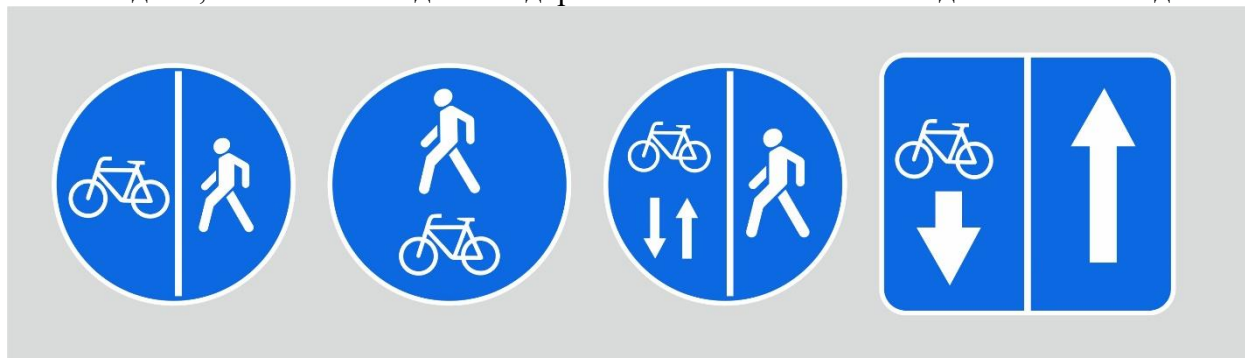
В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы:

- на всех механических транспортных средствах и мопедах — фары дальнего или ближнего света, **на велосипедах — фары или фонари**, на гужевых повозках — фонари (при их наличии);
- на прицепах и буксируемых механических транспортных средствах — габаритные огни.

Для велосипедистов в возрасте старше 14 лет

П. 24.1 ПДД

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.



Важно! Данный пункт устанавливает обязанность велосипедистам старше 14 лет двигаться по специально выделенному участку дороги при его наличии. **Движение по иным элементам дороги запрещено.**

Движение велосипедистов по правому краю проезжей части допускается в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах.

Итак, если отсутствует специальный выделенный участок дороги для движения велосипедов, велосипедист в первую очередь должен двигаться по правому краю проезжей части.

Движение по обочине возможно в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части.

Движение по тротуару или пешеходной дорожке осуществляется:

- в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также **по правому краю проезжей части или обочине.**
- если велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Важно знать: движение по тротуару или пешеходной дорожке является крайним случаем для движения по ним велосипедистов.

Для велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет

П. 24.3 ПДД

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.

Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам

П. 24.6 ПДД

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

На тротуаре пешеходы и другие лица имеют полное преимущество перед велосипедистами.

Велосипедистам запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам, не сойдя с велосипеда.

Выделим запрет поворота налево на дорогах, имеющих более одной полосы в данном направлении, и расположение велосипедиста перед поворотом.

Еще один важный момент: велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам на велосипеде. В случае нарушения этого требования **велосипедист не имеет преимущества в движении.**

Штрафы для велосипедистов

Статья 12.29. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.

П.2. Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения (за исключением лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, а также водителя транспортного средства), влечет наложение административного штрафа в размере **восьмисот рублей.**

П. 3. Нарушение Правил дорожного движения лицами, указанными в части 2 настоящей статьи, совершенное в состоянии опьянения, влечет наложение административного штрафа в размере **от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.**

То есть нарушения Правил дорожного движения, рассмотренных в этой статье, для велосипедиста будут стоить 800 рублей, а в случае совершения нарушения в состоянии опьянения — от 1000 до 1500 рублей.

Важно знать, что административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения **возраста шестнадцати лет** (ст. 2.3 КоАП РФ).

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, применяются виды административного наказания в виде:

- предупреждения;
- административного штрафа.

В соответствии с ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до 18 лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя указанного лица.

Решая вопрос о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа, комиссия выясняет, есть ли у него самостоятельный заработок, так как при отсутствии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Но это не означает, что несовершеннолетний освобождается от ответственности. **В данном случае на родителя перекладывается только обязанность по уплате административного штрафа.** Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

Ответственность взрослых также не заканчивается на уплате штрафа за административное правонарушение несовершеннолетнего.

В соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

Закрепление



В качестве закрепления темы предлагается посмотреть видеоролик. Для этого с помощью бесплатной программы считывания QR-кодов переходим

по ссылке к просмотру обучающего материала.

Занятие 2: «Дорожные ловушки для пешехода»

Цель: привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам» пешеходов, формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах.

Задачи:

- рассказать подросткам о правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;
- ознакомить с правилами дорожного движения для пешеходов;
- разъяснить понятие «дорожная ловушка», рассмотреть их виды;
- рассказать, как правильно определять дорожные ловушки и избежать опасности;
- научить свободно оперировать понятиями «пешеход», «дорожная ловушка», «скрытая опасность», «светофор».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Дорожные ловушки».

Ход занятия

Педагог:

— Ребята, мы уже не первый день рассматриваем различные дорожные ситуации, и каждый из вас уже знает, что на пешеходном переходе пешеход пользуется преимуществом в движении перед транспортными средствами. Но давайте откроем Правила дорожного движения и вместе вслух прочитаем п. 4.5. Этот пункт *обязывает пешехода на нерегулируемом пешеходном переходе убедиться в собственной безопасности, оценить расстояние до приближающегося транспортного средства и его скорость*. Мы с первого класса говорим о том, что любое действие пешехода на дороге должно быть предпринято с соблюдением всех мер безопасности. А может ли быть переход проезжей части дороги по пешеходному переходу безопасным?

Нет! Иногда водители нарушают Правила дорожного движения и проезжают на запрещающий сигнал светофора. Важную роль играют и погодные условия. Они влияют на остановочный путь автомобиля, а также в пасмурную погоду и в темное время суток водитель может вовремя и не заметить пешехода, тем более если у пешехода нет световозвращающих элементов на одежде.

Ребята, давайте вместе разберем дорожную ситуацию!

Месяц назад у нашей школы в 8:15 утра водитель автомобиля «ВАЗ-2112», следуя по улице Металлистов, совершил наезд на пешехода, переходившего проезжую часть дороги справа налево по ходу движения автомобиля, по нерегулируемому пешеходному переходу. В результате происшествия подросток получил травму.

Из объяснения пострадавшего следует, что он подошел к проезжей части и увидел стоящий непосредственно перед пешеходным переходом припаркованный автомобиль. Из-за стоящего транспортного средства подросток увидел приближающийся слева к пешеходному переходу автомобиль, водитель которого, управляя автомобилем, разговаривал по телефону. Подросток посчитал, что водитель его видит, потому что тот начал притормаживать перед пешеходным переходом. Поэтому спокойно продолжил движение и вышел на проезжую часть. После того как подросток вышел на проезжую часть, водитель увидел его и предпринял попытку экстренного торможения, но вовремя остановиться не смог и совершил наезд.

Давайте вместе разберемся в причинах дорожно-транспортного происшествия. Кто нарушил правила дорожного движения и как надо было поступить каждому из участников ДТП?

Педагогу следует дать подросткам время на обсуждение и подготовку ответа по обсуждаемой теме, а затем предоставить слово желающим выступить.

Вы правильно рассуждаете, ребята! В данном случае подросток вышел на проезжую часть, не убедившись в собственной безопасности и не учтя тот факт, что стоящий перед пешеходным переходом автомобиль ограничивает обзор водителю. Как пояснил водитель автомашины «ВАЗ-2112», он не увидел подростка из-за стоящего автомобиля и не смог вовремя остановиться. Также водитель пояснил, что, действительно, подъезжая к пешеходному переходу, он снизил скорость, но, не увидев пешехода, останавливаться не собирался. К тому же внимание водителя было отвлечено разговором по телефону (со слов подростка).

Разберем ошибки, допущенные пострадавшим в ДТП подростком в нашем случае.

1. Подросток вышел на проезжую часть из-за автомобиля, припаркованного ближе 5 метров от пешеходного перехода и ограничивавшего обзор дороги. Ребята! Это самая распространенная «дорожная ловушка»! Опасность ее в том, что водитель до последнего момента не видит пешехода. Пешеход в свою очередь также не видит водителя. В таких «дорожных ловушках» пешеходы получают травмы, несовместимые с жизнью.

2. Подросток, в нарушение требований Правил дорожного движения, вышел на проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе, не убедившись в собственной безопасности, что также является одной из наиболее распространенных «дорожных

ловушек». Обратимся к Правилам дорожного движения — п. 14.1 Правил гласит: водитель обязан уступить дорогу пешеходу. Однако в то же время и пешеход обязан позаботиться о собственной безопасности! Подросток должен был дожждаться, когда автомобиль остановится, и только после этого начать переход проезжей части дороги.

Ну и кроме того, ребята, как людям уже вполне взрослым, самостоятельно пользующимся дорожно-транспортной инфраструктурой города, хочу вам напомнить! Есть несколько очень распространенных поведенческих ошибок, которые часто приводят к получению травм на дороге.

Одной из таких ошибок является пользование различными современными гаджетами при переходе проезжей части дороги. Это приводит к отвлечению внимания и получению травм на дороге. (то же самое происходит, когда гаджетами пользуются водители как автомобилей, так и других транспортных средств, в том числе и велосипедов, и новомодных средств передвижения, появившихся в последнее время).

Как мы уже неоднократно говорили, дорога начинается с того момента, когда вы вышли из своего дома и ступили на тротуар дворовой территории. Во дворе у вас уже дорога, и по ней постоянно ездят автомобили, ходят пешеходы. Совершенно логично, что на дворовой территории надо соблюдать правила дорожного движения. На проезжей части территории двора нельзя играть, отвлекаться на различные гаджеты, выходить из-за препятствия, ограничивающего видимость.

Очень важный момент — использование в одежде световозвращающих элементов. Использование световозвращателей повышает ваш шанс быть замеченным в темное время суток и в дождливую погоду на дороге водителем транспортного средства за 300–400 метров. Световозвращающие элементы необходимо размещать на движущихся частях тела, желательно на ногах и руках.

Вот такие ситуации, ребята, мы сегодня рассмотрели.

Заключение

Педагог обобщает информацию и подводит итог занятия, отвечает на вопросы обучающихся.

Занятие 3: «Современные средства передвижения (сегвей, гироскутер, моноколесо)»

Цель: формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на электросамокатах, гироскутерах, сегвях, моноколесах.

Задачи:

- рассказать обучающимся об основных правилах безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- объяснить важность соблюдения правил дорожного движения при передвижении на электросамокатах, гироскутерах, сегвях, моноколесах;
- научить свободно оперировать понятиями «средства передвижения», «электросамокат», «гироскутер», «моноколесо», «сегвей».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Современные средства передвижения (сегвей, гироскутер, моноколеса)».

Ход занятия

Педагог:

— В последние годы на наших дорогах значительно возросло количество разнообразных средств передвижения. Если раньше это были автомобили, мотоциклы, велосипеды, самокаты, ролики и еще несколько других средств передвижения, то сегодня

их перечень невероятно обширен. Причем постоянно появляются их новые модификации. Монобайки, сегвеи, лонгборды, джамперы, гироскутеры, электросамокаты — это лишь малая часть современных устройств, позволяющих их владельцам достаточно быстро передвигаться по городу.

Ну и конечно, все они являются участниками дорожного движения. **Участник дорожного движения** — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. А в п. 1.5 Правил дорожного движения (ПДД) говорится: «Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда».

Взрослым языком законодателя подробно изложены правила для пешеходов, мотоциклистов, велосипедистов, но пока не предусмотрено определение для инновационных средств передвижения и лиц, их использующих, как участников движения. Нет пока и правил, согласно которым должно осуществляться движение на подобных средствах.

Рассмотрим новые виды средств передвижения.



Сегвей — наиболее популярное средство передвижения, которое уже давно признано в Западной Европе. Конструкция его проста: удобная платформа и два колеса. Что касается преимуществ, то они бесспорны. В частности, на сегвее можно комфортно передвигаться по пешеходной зоне, навсегда позабыв о пробках. С точки зрения технических характеристик сегвей является своеобразным электрическим самобалансирующимся скутером.

Гироскутер — это тот же сегвей, только без руля.

Отсутствие рулевой коробки делает этот вид транспорта более легким, мобильным. Вес устройства не превышает 12 кг. Максимальная скорость, которую можно развить, — 15 км/час.



Моноколесо — тот же гироскутер, только с одним колесом. Балансом моноколеса управляют датчики наклона и гироскопы, расположенные в самом колесе. Главное условие, соблюдаемое при его управлении, — умение держать равновесие. Максимальная скорость — до 15 км/час.



Участник дорожного движения, передвигающийся на электросамокате, гироскутере, сегвее или моноколесе, практически приравнивается к пешеходу. Правила дорожного движения устанавливают зоны, где пешеход может передвигаться, а именно: по тротуару, пешеходной дорожке, обочине проезжей части (при отсутствии тротуара или дорожки, предназначенной для пешеходов).

Однако представляете, ребята, какой вред такой «пешеход»,двигающийся со скоростью 15 км/ч, может причинить себе и окружающим при столкновении с другим пешеходом или при падении со своего средства передвижения?!

Поэтому в первую очередь необходимо подумать об ответственности за такие происшествия. Даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты: шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

Важно помнить, что такие технические средства передвижения предназначены

только для личного активного отдыха вне проезжей части дорог. Поэтому необходимо для себя сразу определить места для катания — это могут быть закрытые площадки, школьные стадионы, парки, т. е. те места, куда ограничен въезд автомобилям.

Запомните несколько рекомендаций по соблюдению мер безопасности при управлении сегвеями, гироскутерами, моноколесами и электросамокатами:

- при использовании указанных средств передвижения необходимо руководствоваться теми же правилами и правовыми нормами, что и для пешеходов;
- передвигаться на данных устройствах рекомендуется в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках — это обезопасит при возможном падении. Кроме того, важно помнить, что все вышеуказанные современные средства передвижения предназначены исключительно для личного активного отдыха вне проезжей части дорог;
- максимальная скорость гироскутера ограничена 10–12 км/ч, при которых возможно сохранение равновесия. При выходе за эти пределы может произойти падение и, как следствие, получение травмы;
- следует использовать защитную экипировку;
- необходимо соблюдать осторожность и правила дорожного движения, не мешать окружающим;
- нужно сохранять хороший обзор по курсу движения, не пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами;
- нельзя использовать средства при недостаточной освещенности и в узких пространствах, а также в местах, в которых много помех и препятствий;
- необходимо сохранять безопасную дистанцию до пешеходов, любых объектов и предметов во избежание столкновений;
- категорически *запрещается* использовать сегвеи, гироскутеры, моноколеса и электросамокаты на проезжей части дороги, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта, а также в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию.

А теперь, ребята, давайте поговорим об ответственности! Вы уже достаточно взрослые, чтобы понимать, что в любом происшествии всегда есть виновное лицо. И принимая решение об использовании для передвижения такие средства, как электросамокат, гироскутер, моноколесо, сегвей, вы должны быть готовы обеспечить свою безопасность и не подвергать опасности других участников дорожного движения.

Ответственность за нарушения ПДД мы подробно рассматривали на одном из прошлых занятий.

Ребята, если у вас возникли вопросы, вы сейчас можете их задавать.

Закрепление

Педагог обобщает информацию и подводит итог занятия. В качестве закрепления педагог может провести опрос и ответить на возникшие в ходе урока вопросы обучающихся.

Занятие 4: «Правила дорожного движения для велосипедиста»

Цель: формирование у обучающихся знания правил дорожного движения для велосипедистов.

Задачи:

- рассказать обучающимся о правилах дорожного движения для велосипедистов, о сигналах (жестах) велосипедистов;
- сформировать устойчивую потребность применения элементов пассивной безопасности велосипедистов;
- расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой

тематике;

– научить свободно оперировать понятиями «велосипед», «правила дорожного движения», «безопасность», «экипировка», «световозвращатель».

Рекомендации по материально-техническому обеспечению:

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «ПДД для велосипедистов».

При подготовке к занятию необходимо распечатать для каждого обучающегося макеты раскраски «Велосипедист и защита велосипедиста».

Ход занятия

Педагог:

— С каждым годом на дорогах появляется все больше велосипедистов. Причем их количество уже не зависит от времени года. Многие из них не покидают своего двухколесного друга и в холода.

Вспомним материал предыдущих занятий — положения Правил дорожного движения, касающиеся велосипедистов.

Велосипедист — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

Велосипедная дорожка — конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения



велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка) — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения



велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2–4.5.7.

Полоса для велосипедистов — полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части



горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

Светофоры

П. 6.5 ПДД

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200×200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

Согласно ПДД велосипедисты моложе 14 лет не имеют права ездить по дорогам за исключением дорог в жилой зоне. Обязательным для велосипеда является исправность тормозов и наличие звукового сигнала, а при использовании в темное время суток или при ухудшенной видимости велосипедист обязан оснастить свое транспортное средство двумя фонарями: белого цвета спереди и красного — сзади. По бокам на велосипед необходимо укрепить оранжевые или красные световозвращатели.

При движении по дорогам велосипедисты должны находиться на правой стороне дороги, занимать один ряд не далее чем в метре от края проезжей части. Также велосипедист может двигаться по обочине, если это не будет создавать помех для движения пешеходов. Все это сделано для обеспечения безопасности велосипедиста.

Считается, что водитель велосипеда чувствует себя безопаснее, если движение автомобилей происходит только слева.

Держать дистанцию — обязанность каждого велосипедиста. Транспорт, находящийся перед ним, может внезапно затормозить, и велосипедист должен быть к этому готов. Для этого не стоит слишком близко приближаться к другим транспортным средствам, заранее сбрасывать скорость, чтобы избежать резкого торможения. Оно может привести к заносу, отказу тормозов, а в дождливую погоду — увеличению тормозного пути. Не стоит подъезжать на близкое расстояние к движущемуся транспорту.

Подъезжая к остановке, на которой стоит автобус, велосипедист должен быть уверен, что он успеет его объехать до того, как автобус тронется с места. В противном случае он рискует оказаться в общем потоке транспортных средств. Это достаточно опасная ситуация, кроме того, выбраться из плотного потока автомобилей будет довольно сложно. Чтобы определить, успеет велосипедист объехать маршрутное транспортное средство или нет, он должен удостовериться, что посадка пассажиров еще не закончена.

Когда велосипедисты осуществляют движение в колонне, необходимо обеспечивать особые условия: водители велосипедов должны передвигаться группами максимум по десять человек. Если количество водителей превышает десяток, то между группами должно быть не менее 80 метров. Велосипедисты в группах должны двигаться в один ряд, не мешая остальным участникам дорожного движения.

При наличии недалеко от дороги велосипедной дорожки велосипедист обязан съехать с проезжей части и двигаться по ней, дабы обеспечить безопасность передвижения. На всех перекрестках велосипедист имеет право повернуть направо. Поворот налево разрешен в том случае, когда отсутствуют трамвайные пути и в направлении движения только одна полоса. Любые маневры могут быть запрещены специальными запрещающими дорожными знаками. Примерно третья часть всех ДТП с участием велосипедов происходит по причине невнимательности велосипедистов или неправильной оценки окружающей обстановки. Зачастую они не ожидают препятствия прямо перед транспортным средством. Подавляющее большинство таких происшествий случается на перекрестках с оживленным и плотным движением, а также на регулируемых и обозначенных перекрестках. В таких ситуациях велосипедисту следует ехать со скоростью, меньшей скорости потока, даже при условии, что поток движется довольно медленно.

Велосипедисту запрещается:

- ездить на велосипеде при неисправности тормозной системы и рулевого управления;
- перевозить груз, выступающий за габариты велосипеда, мешающий управлению, более чем на 0,5 м;
- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- буксировать велосипеды, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;
- двигаться по дороге в темное время суток без включенного переднего белого фонаря.

Советы для безопасного движения велосипедистов

- Смотрите на открывающиеся двери автомобилей и на выезжающие автомобили.

Двигайтесь осторожно. Всегда будьте готовы быстро остановиться при необходимости. Будьте предельно осторожны на перекрестках.

– Предупреждайте автомобилистов о вашем намерении, подавая соответствующие сигналы рукой по крайней мере за 300 метров до поворота или остановки, а также в ожидании поворота. Если движение затруднено, пройдите с вашим велосипедом пешком. Посмотрите в обоих направлениях, прежде чем пересекать дорогу.

– Избегайте канализационных решеток, песка или гравия, мокрых листьев, мягких сторон дороги, глубоких ям, впадин и неровных дорог. Избегайте этих рискованных мест для предотвращения потери контроля или повреждений колес велосипеда. Пересекайте железнодорожные пути под правильным углом движения, чтобы предотвратить потерю контроля.

– Регулярно проверяйте катафоты и их крепежные скобки, чтобы быть уверенными, что они чистые, расположены прямо, не поломаны и хорошо закреплены. Замените поврежденные катафоты и выпрямите или закрепите те, которые изогнуты или слабо закреплены.

– Катафоты не заменяют освещение. Оборудуйте ваш велосипед фарами, велосипедными флажками, световозвращателями, чтобы вы и ваш велосипед были заметны.

– Двигайтесь по сырой поверхности медленно, так как дорога при этом более скользкая. В сырую погоду начинайте тормозить раньше, чем обычно, так как тормозной путь объективно увеличивается, особенно если обода колес на моделях с тормозами v-brake влажные. Осторожно пользуйтесь задним тормозом для контроля вашей скорости на дороге, идущей под уклон (во избежание заноса). Передний тормоз используйте с предельной осторожностью (чтобы не перелететь через руль). Будьте осторожны при движении по несвязанному гравию или грунту. Применяйте тормоза постепенно, чтобы поддерживать контроль.

– В темное время суток видимость ограничена, будьте очень осторожны, чтобы избежать случайного риска. Освойтесь со средствами управления, чтобы знать на ощупь их месторасположение.

– Не давайте вашему пальто или другой одежде свисать вниз и закрывать задний катафот. Будьте предельно внимательными в дождливую погоду. Надевайте светлую одежду, жилеты со световозвращающими полосками или одежду с такими же полосками на руках и ногах. Используйте световозвращатели на шлеме.

– Всегда будьте внимательны к пешеходам. Давайте им преимущество на дороге. Подавайте пешеходам предупреждающие сигналы достаточно громко. Не паркуйте ваши велосипеды там, где они могут оказаться на чьем-либо пути, не держите в руках никаких предметов во время движения, не прикрепляйте к велосипеду ничего, что может помешать вашему обзору или управлению.

– Не надевайте при езде на велосипеде то, что будет мешать вам. Не держитесь сами и не прикрепляйте ваш велосипед к легковому автомобилю, грузовику или какому-либо транспорту. Не надевайте никакой одежды, которая может свисать и, следовательно, попасть в колесо.

– Двигайтесь по дороге в установленном направлении. Двигайтесь по направлению общего движения, а не против него. Двигайтесь в одном ряду по прямой линии. Двигайтесь ближе к обочине, но на достаточном расстоянии, чтобы педали не касались бордюра.

– Смотрите за впереди движущимся велосипедистом или автомобилем и будьте готовы предпринять защитные действия. Не следуйте за автомобилем или другим велосипедом слишком близко. Особенно остерегайтесь транспорта, движущегося позади вас: вам может потребоваться отклониться от прямого пути, чтобы избежать столкновения с чем-нибудь.

– Всегда держите обе руки на руле для того, чтобы не потерять контроль над

управлением велосипедом. Держите ваш взгляд на дороге и движении вокруг вас. Будьте готовы к экстренной остановке.

Меры безопасности при вождении велосипеда

Безопасность — это комплекс мероприятий, которые необходимо осуществить для того, чтобы ваша поездка на велосипеде была удачной. Велосипед должен вас слушаться: затормозить там, где это нужно, проехать там, куда вы его направили, и не сломаться в критической ситуации.

Безопасность велосипеда во многом зависит от его надежности и удобства эксплуатации. Велосипед должен находиться в исправном состоянии. Быть надежным и безопасным он может только при правильном обслуживании, точной регулировке, своевременной замене изношенных компонентов и правильной установке параметров велосипеда под своего владельца (положение и высота седла, высота руля и т. д.).

Рекомендуется периодически, а также перед длительными поездками контролировать техническое состояние основных узлов велосипеда. А также советуем регулярно производить ТО в мастерской и обращаться в ремонт при малейшей неисправности.

Что необходимо проверить перед выездом?

Первое, что необходимо проверять, — это тормоза. Они должны быть рабочими и хорошо отрегулированными.

Второе — руль. Руль должен быть прочно закреплен.

Третье — колеса. Покрышки должны быть без повреждений, камеры не должны спускать воздух, все спицы должны быть целы.

Четвертое — переключатели. Должны быть хорошо отрегулированы, переключения должны производиться плавно, без чрезмерных усилий.

Пятое — цепь должна быть смазана. Втулки, каретка работают без биений и посторонних шумов, смазаны.

Шестое — седло отрегулировано под конкретные анатомические особенности велосипедиста.

Во время езды в дождливую погоду велосипедист должен быть предельно осторожен, потому что тормоза работают значительно слабее, и увеличивается скольжение. Рекомендуем выбирать минимальный скоростной режим и быть очень осторожным на поворотах.

Сигналы велосипедиста

Велосипедист должен вести себя так, чтобы его намерения были понятны остальным участникам движения. При объезде стоящего транспортного средства с выездом в другой ряд, намерении повернуть налево или направо велосипедист обязан подавать сигналы поворота соответствующего направления.

Сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону левая рука или правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука или левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой.

Для подачи сигналов нужно отрывать руку от руля, что не всегда удобно, особенно в условиях маневра или торможения. Лучше, если велосипед будет оборудован имеющимися в продаже электрическими указателями поворота, работающими от батареек.

Подача сигналов указателями поворота или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения маневра и прекращаться немедленно после его завершения.

Подача сигнала рукой может быть закончена непосредственно перед выполнением маневра. Сигнал не должен подаваться, если он может ввести в заблуждение других участников маневра.

Сигналы поворотов рекомендуется подавать не позже чем за 5 секунд до начала маневра. Подача сигнала не дает преимущества и не освобождает велосипедиста от принятия необходимых мер предосторожности.

«Глухой» велосипедист

Появление в продаже плееров с наушниками привело к тому, что некоторые велосипедисты берут их с собой и включают, едва выехав на дорогу.

Конечно, хорошо совмещать полезное с приятным. Но так ли это безопасно?

Велосипедист с наушниками подобен глухому. Отключается один из важных органов восприятия человека — слух, который дает необходимую информацию для велосипедиста, особенно о том, что происходит на дороге сзади него. В этом случае музыка отвлекает! Несмотря на то что велосипедист смотрит на дорогу, он не собран и в случае опасности не сможет быстро сориентироваться и принять правильное решение.

Наиболее опасна езда в наушниках в условиях города с его перенасыщенной дорожной информацией, когда нужно смотреть на знаки, сигналы светофоров и одновременно взаимодействовать с другими транспортными средствами!

Основные опасности, подстерегающие велосипедистов

Опасная привычка. «Любимая» опасная привычка велосипедистов — начинать движение, не осмотревшись по сторонам налево, направо, не оглянувшись назад. Именно это — поворот налево не глядя — причина подавляющего большинства наездов на велосипедистов!

Пустынная улица. На таких улицах велосипедисты обычно катаются по проезжей части, или находясь недалеко от дороги, например, катаясь наперегонки, часто, не приостановившись и не оглядевшись, с ходу выезжают на проезжую часть или пересекают ее.

Нерегулируемый перекресток. При движении по улицам с неинтенсивным движением («пустынным») велосипедисты часто пытаются проехать через нерегулируемый перекресток, не снижая скорости, особенно под уклон. При этом из-за домов, деревьев и других помех обзору они могут не заметить на пересекаемой дороге приближающийся к перекрестку транспорт. Общее правило безопасного вождения для велосипедистов (как и для водителей) такое: при приближении к перекрестку или пешеходному переходу скорость необходимо снижать всегда, и тем больше, чем обзор хуже.

Во дворе дома. Конечно, двор дома — это место, где «хозяевами» являются пешеходы и велосипедисты, а водитель автомобиля, оказавшийся во дворе, находится «на чужой территории». Однако в тесных дворах, где приходится проезжать на велосипеде близко к движущемуся автомобилю, лучше этого не делать: водитель может не заметить велосипедиста и совершить наезд. Лучше сойти с велосипеда и вести его за руль, пока автомобиль близко.

Велосипедиста не замечают. Внимание водителей на проезжей части всегда настроено на размеры автомобиля, и они легко могут упустить в своем наблюдении за дорожной обстановкой такой малогабаритный объект, как велосипед. Поэтому велосипедисту стоит ездить, в любой ситуации помня о том, что он может быть не замечен водителем. И вести себя очень осторожно! Особенно часто водители не замечают велосипедиста в темное время суток, на плохо освещенных улицах и при неудовлетворительной световозвращающей экипировке велосипедиста. Кроме того, водитель не замечает велосипедиста, когда тот находится близко позади — слева, или справа, или прямо позади автомобиля, в «мертвой», не просматриваемой водителем зоне.

«Смотри и будь видимым» — это общее правило обязательно и для велосипедиста.

Закрепление

Педагог подводит итог занятия и предлагает для контроля за усвоением материала

провести блиц-опрос и ответить на возникшие в ходе занятия вопросы обучающихся.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
 - А. Правилам для водителей.
 - Б. *Правилам для пешеходов.*
 - В. Правилам для мотоциклистов.

2. Кто называется водителем?
 - А. Лицо, управляющее инвалидной коляской.
 - Б. *Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.*
 - В. Лицо, ведущее велосипед.

3. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 - А. Не моложе 10 лет.
 - Б. *Не моложе 14 лет.*
 - В. Не моложе 16 лет.

4. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
 - А. Всякие грузы.
 - Б. *Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты.*
 - В. Грузы весом более 10 кг.

5. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
 - А. Разрешается.
 - Б. Запрещается.
 - В. *Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.*



Просмотр 13 серии 1 сезона сериала «Семья Светофоровых» — «Велосипедная история»

Модуль 3. Советы юному пропагандисту

Занятие 1: «Советы юному пропагандисту. Что сделать, чтобы все соблюдали ПДД»

Цель: формирование у обучающихся представления о новых формах пропаганды БДД, которые используют современные ЮИДовцы. Создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий отрядов ЮИД.

Задача: рассказать обучающимся об активных сверстниках, которые занимаются пропагандой соблюдения Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге через участие в работе пресс-центра, об организации юных инспекторов движения (ЮИД).

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе (компьютерном).

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран и видеоролика ДДД о пресс-центрах ЮИД.

К участию в занятии приглашается сотрудник Госавтоинспекции.

Ход занятия

Педагог:

— Ребята, какой настрой для урока мы выберем сегодня? Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем успеха!

Здравствуйте, ребята! Сегодня поговорим с вами о непростой ситуации на дорогах России.

За последние 10 лет наши дороги стали безопасней и комфортней. По предварительным данным, смертность от автомобильных аварий сократилась более чем на треть (34%, с 27 659 в 2009 г. до 18 214 в 2018 г.).

В январе 2018 года Председателем Правительства Российской Федерации утверждена Стратегия безопасности дорожного движения (*распоряжение от 8 января 2018 г. № 1-п*), определившая приоритеты работы на период до 2024 года, а также провозгласившая идеологию стремления к нулевой смертности на дорогах к 2030 году.

Майский Указ Президента Российской Федерации (от 7 мая 2018 г. № 204) закрепил ее целевой показатель на предстоящий семилетний период — снижение смертности населения от дорожно-транспортных происшествий в 3,5 раза.

Статистические данные 2018 года свидетельствуют о сохраняющихся положительных тенденциях в состоянии безопасности дорожного движения. В условиях ежегодного возрастания автомобильного парка уменьшились основные показатели аварийности, более чем на 4,5% сократилось число погибших (-4,6%, всего погибло 18 214). А это почти тысяча спасенных жизней.

По итогам 2018 года количество ДТП уменьшилось на 0,8% (168 099), число погибших — на 4,6% (18 214) и раненых — на 0,2% (214 853).

Я повторюсь, Президентом Российской Федерации поставлена задача — к 2024 году сократить смертность населения в ДТП до уровня, не превышающего 4 человек на 100 тыс. населения.

Предварительно сейчас этот показатель составляет 12,3 погибших. Цель на 2019 год — не более 11,7, что в современных условиях требует принятия наиболее оперативных и эффективных мер.

Как инструмент достижения цели Стратегии утвержден Национальный проект («Безопасные и качественные автомобильные дороги»). В его структуру входит 4 федеральных проекта («Дорожная сеть», «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства», «Безопасность дорожного движения», «Автомобильные дороги необщего пользования Минобороны России»), в том числе проект «Безопасность дорожного

движения».

Практическая реализация национального проекта — новое направление деятельности.

Приоритет в реализации амбициозных проектов — предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В прошлом году погибло свыше 600 детей! Задумайтесь, это численность детей целой школы!

Гибель каждого ребенка — это трагедия. Поэтому необходимо в первую очередь думать, как сохранить их жизни. И здесь, ребята, мы очень надеемся на вашу помощь. Кто, если не вы, поможет нам, взрослым, объяснить младшим школьникам, вашим родителям и другим участникам дорожного движения важность соблюдения правил дорожного движения!

Вот уже 46 лет существует такое движение, как ЮИД. Сейчас мы с вами вместе можем придать этой работе новый качественный уровень. Одной из новых форм пропаганды безопасности дорожного движения в России является проект «Детский пресс-центр ЮИД».

Скажите, кто из вас слышал о пресс-центрах ЮИД?

Пресс-центр ЮИД — это площадка, созданная для развития и популяризации движения ЮИД в России, а также с целью решения проблемы формирования безопасного поведения участников дорожного движения и снижения количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.

Основными задачами деятельности пресс-центра ЮИД являются:

- привлечение новых участников в отряды ЮИД, продвижение деятельности отрядов ЮИД в информационной среде, обеспечение имиджевой составляющей работы отрядов ЮИД;

- содействие формированию профессионального опыта обучающихся в области журналистики и повышению уровня работы школьных СМИ и пресс-центров;

- обеспечение освоения навыков поиска, анализа, обработки и передачи информации, формирование у школьников современных информационных компетенций.

В вашей школе тоже возможно организовать такой пресс-центр, который будет рассказывать всем о работе юных инспекторов движения, которые активно помогают Госавтоинспекции пропагандировать жизнесберегающее поведение.

Для обеспечения работы пресс-центра важно обеспечить:

- выпуск материалов о деятельности отрядов ЮИД, публикаций, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и формирование положительного образа участников дорожного движения, в информационных ресурсах школы, местных изданиях и информационных ресурсах пресс-центра «Добрая дорога детства» (сайт, печатное издание газеты, социальные сети);

- проведение акций и мероприятий для школьников и жителей города;

- взаимодействие с отрядами ЮИД, ведущими деятельность на территории города, региона, России;

- взаимодействие с сотрудником пропаганды БДД Госавтоинспекции в своем районе, проведение совместных мероприятий, информационное освещение работы по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся школы;

- участие в региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения, представляя интересы «Пресс-центра ЮИД».

В работе пресс-центра могут принимать участие как школьники любого возраста, так и их родители и педагоги.

Процесс работы пресс-центра достаточно трудоемкий, т. к. его членам приходится посещать мероприятия и нередко в них и участвовать, осуществлять поиск и интервьюирование специалистов, занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма и безопасностью дорожного движения, и далее освещать это в статьях, новостях, пресс- и пост-релизах.

Работа в пресс-центре позволит вам, ребята, ознакомиться с работой редакции, расширить кругозор, реализовать творческие способности. Юные корреспонденты имеют возможность освещать работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в региональных СМИ, в сети интернет, во всероссийском издании «Добрая дорога детства», тем самым популяризируя основы безопасного поведения на дороге.

Ребята, сегодня нам представилась уникальная возможность организовать пресс-конференцию с участием нашего гостя, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения нашего районного отдела ГИБДД.

Для этого мы сейчас проведем организационные мероприятия в течение нескольких минут и приступим к работе. По результатам пресс-конференции вы напишете небольшую статью об этом, и лучшую мы разместим вместе с фотографией пресс-конференции на страничке ЮИД нашей школы в социальной сети и на школьном сайте.

У нас есть гость — сотрудник Госавтоинспекции, мы можем пригласить директора нашей школы, и вы можете предложить представителей от класса в президиум конференции. Модератором конференции сегодня будет ваш педагог.

Важно сейчас определить тему нашей пресс-конференции. Например — «Безопасность детей на дороге — дело каждого».

Ну и конечно, вы сейчас подготовите по данной теме несколько вопросов к нашим участникам пресс-конференции, на которые хотели бы получить ответы.

Примеры вопросов:

– Какие нарушения ПДД самые распространенные у школьников?

– Как надо поступить, если школьник стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?

– Что может сделать ЮИД для снижения детского дорожно-транспортного травматизма?

– Какое образование надо получить, чтобы работать в полиции инспектором ГИБДД?

– Что надо сделать, чтобы дети при переходе проезжей части дороги снимали наушники и переставали говорить по телефону?

Чтобы задать вопрос, вы должны поднять руку, встать и представиться, после чего внятно и не торопясь задать свой вопрос. После того как вы получили ответ, надо поблагодарить участника.

В ходе пресс-конференции вы должны тщательно записывать ответы участников на ваши вопросы, чтобы потом написать репортаж.

После нашей конференции попрошу вас написать небольшую заметку, которую мы разместим вместе с фотографиями на сайте школы и в социальных сетях.

Например, это может быть так:



Пресс-конференция прошла в формате прямого общения детей — членов пресс-центра ЮИД и взрослых — инспекторов по пропаганде БДД из 25 регионов России.

ЮИДовцы с огромным интересом отвечали на вопросы инспекторов о проблемах безопасности дорожного движения, путях их решения, выражали свое мнение, рассказывали о деятельности отряда ЮИД, делились впечатлениями. Были задеты такие темы, как проблемы воспитания грамотного пешехода в семье, интерес к соблюдению ПДД среди подростков. Региональные инспекторы по пропаганде БДД с большим интересом выслушивали юных инспекторов дорожного движения, задавали различные вопросы, выражали свою поддержку.

Подводя итоги конференции, ее участники еще подчеркнули, что ЮИДовское движение играет важную роль в формировании у детей и подростков навыков законопослушного поведения на дорогах, а дальнейшее развитие этого движения будет способствовать достижению целей, предусмотренных Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы.

Юнкоры пресс-центра ЮИД

Закрепление

В качестве закрепления темы предлагается посмотреть видеоролик о пресс-центрах ЮИД России: <https://www.youtube.com/watch?v=4arLcUmfDTQ>.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Данные задания могут быть включены в любой модуль по желанию педагога, а также использоваться автономно в качестве отдельного сценария для проведения мероприятий по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Использование Блиц-занятий по ПДД с учащимися начальных классов

Обучающий минимум «Пешеход на дороге» рассчитан на проведение ежедневных блиц-занятий продолжительностью 3-5 минут. Занятие проводит учитель, чей урок в расписании детей последний.

Ежедневные занятия призваны выработать у детей некий позитивный стереотип: настраиваться по выходе из школы на необходимость разумного поведения на дороге. На каждом блиц-занятии учитель задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать ответы на них. Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определенным порядком. Главное - учащиеся должны понять и зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, а понять смысл действий, заключённых в правильном ответе. Рассмотрим такой пример:

Вопрос: может ли представлять опасность стоящий автомобиль? Ответ, (вариант):
Может.

Этот односложный ответ нельзя назвать неправильным. Но он совершенно не раскрывает существа дела, не объясняет, в чём именно заключается опасность. Поэтому принять такой ответ нельзя. Ответ должен быть таким:

Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль, который он закрывает собой. Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определённым порядком.

Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Вопросы можно задавать поочередно из каждого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный

конкретный период: в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ:

1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика

№	Вопрос	Ответ
1.1.	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком, на проезжей части дороги, выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.
1.2.	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).
1.3.	В чём отличие дороги содносторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся на встречу друг другу по правой стороне проезжей части
1.4.	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением, в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).
1.5.	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа можно начинать переход проезжей части.
1.6.	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.
1.7.	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.
1.8.	Можно ли оглядываться при	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением

	переходе через проезжую часть?	транспортных средств.
1.9.	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим, как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться, (если водитель приступил к выполнению манёвра), что переход будет безопасным.
1.10.	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу?	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Но чтобы не попадать в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.
1.11.	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.
1.12.	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.
1.13.	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.
1.14.	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.
1.15.	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.
1.16.	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.

1.17.	Почему перекрёсток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.
1.18.	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями.
1.19.	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.
1.20	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.
1.21	Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.
1.22	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.
1.23.	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.
1.24.	Какое значение имеют мигающие сигналы — зелёный и жёлтый?	Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал. Жёлтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.
1.25.	Разрешено ли движение пешеходов на зелёный мигающий	Пешеход, застигнутый зелёным мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение транспортных средств. Начинать переход по

	сигнал и не является ли оно опасным?	этому сигналу нельзя!
1.26.	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающихся направлениях. Переход дороги запрещён.
1.27.	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
1.28.	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.
1.29.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.
1.30.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперёд?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.
1.31.	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии — сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.

2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности

	Вопрос	Ответ
2.1.	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
2.2.	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.
2.3.	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль.	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.

2.4.	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.
2.5.	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.
2.6.	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.
2.7.	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.
2.8.	Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т. п.)
2.9.	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством т.с.)	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста, и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.
2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.

3. Пешеход - пассажир — пешеход

	Вопрос	Ответ
3.1.	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к	Когда на остановке много людей, при подходе транспорта возникает толкучка, и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар, и он может

	остановке?	задеть или сбить тебя.
3.2.	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.
3.3.	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажиры могут быть не замечены водителем, который закроет дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверями.
3.4.	Почему опасно спешить при выходе из транспорта?	Торопясь можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.
3.5.	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.
3.6.	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.
3.7.	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.
3.8.	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.
3.9.	Почему нельзя идти по поребрику и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый, может оступиться и оказаться на проезжей части.
3.10.	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.

4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения

	Вопрос	Ответ
4.1.	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.
	Что означает понятие	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента

4.2.	«Остановочный путь»?	обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.
4.3.	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.
4.4.	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.
4.5.	Когда водителю труднее затормозить в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязе-жировую пленку.
4.6.	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.
4.7.	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне» .
4.8.	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать, светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.
4.9	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.
4.1 0	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.)
4.1 1	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя, и другие факторы.
4.1 2	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.
	Может ли лицо, не	Да, может. Например, им может стать рабочий,

4.1 3	принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП?	выполняющий работу на проезжей части.
4.1 4	Что такое «Дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.
4.1 5	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» — это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.
4.1 6	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.
4.1 7	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи, за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время, и ты получишь скорость своего движения в м/сек.
4.1 8	Определи минимальное безопасное, расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек.}$ 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек.}$ 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м} / \text{с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м.}$

5. Дорожные знаки

	Вопрос	Ответ
5.1.	Каково назначение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.
5.2	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
5.3.	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают чередность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.
5.4.	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определённые ограничения движения.
	Каково назначение	Устанавливают направление движения по проезжей

5.5.	предписывающих знаков?	части.
5.6	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.
5.7	Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что означает?	Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.
5.8	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомагистраль»	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено.

Игра по станциям

Соревнование представляет собой эстафету, состоящую из нескольких этапов. На каждом этапе оцениваются знания, настроение и дисциплина участников по 5-бальной системе. Оценки выставляют в маршрутный лист. Команда получает маршрутный лист и в соответствии с ним осуществляет передвижение от одного этапа к другому. Время пребывания на этапе - не более 10 минут. После прохождения каждого этапа экипажи получают кусочек разрезанного шифра. Пройдя все этапы, экипаж должен собрать из имеющихся кусочков картинку-шифр и наклеить ее на обратную сторону маршрутного листа. И после этого сдать судейской комиссии.

Варианты этапов:

1. Правильный. Проверка знаний основ ПДД. Могут использоваться блиц-вопросы. (вариант: ромашка).

2. Музыкальный (*По дороге с облаками*). Участники вспоминают и поют как можно больше песен, где упоминается дорога, транспорт. (вариант- поговорки).

3. Знаковый. Участники складывают разрезанный дорожный знак и объясняют его назначение (любой вариант работы с дорожными знаками).

4. Автобашня. Участники складывают башню из детских кубиков, где каждый положенный кубик нужно сопровождать названием марки автомобиля.

5. Эрудит. Участникам предлагается решить кроссворды, ребусы.

6. Безопасное колесо. В спортивном зале или на спортивной площадке преодолеть на велосипеде определенные препятствия. (вариант : любые спортивные задания, которые связать с тематикой ПДД).

7. Меткий стрелок. Участникам предлагается с расстояния попасть мячом в импровизированный макет светофора. Попадание в красный – 3 балла, в желтый – 4, в зеленый – 5.

8. Скорая помощь. Выгаскивают билеты с названиями лекарственных средств и приспособлений, объясняя их назначение.

9. «План микрорайона». На этапе находится план микрорайона и дорожные знаки, которые

нужно правильно расположить на карте (вариант: самим нарисовать план с указанием улиц, пешеходных переходов, знаков).

10. «Автомобиль будущего» - Изобразить всей командой, как будет выглядеть автомобиль через 100 лет. Объяснить, как надо измениться современному автомобилю, чтобы как можно меньше людей попадали в ДТП.

Вариант: Игра «Форт Юид».

Каждой команде выдается карта маршрута, в которой цифрами указаны этапы игры. На каждом из шести этапов - флаги указатели с аббревиатурой «ФОРТ-ЮИД» (пять основных и один промежуточный). У каждой команды должен быть капитан, заранее заготовленное название и эмблема. На каждом этапе находится экзаменатор, который следит за правильностью ответов и выдает ключик. Лучше этот ключ куда-нибудь спрятать, например, в кучу листьев, среди конвертов и т.д. На этапе, если команда не справляется с заданием, то она бежит на промежуточный этап зарабатывать ключ. Задача команды: как можно быстрее собрать 5 ключей и прибежать на финишную точку со словами кричалки: «В ФОРТ-ЮИД» мы поиграли и победу одержали.

Игра «Автомозайка»

Цель игры: закрепить знания о Правилах дорожного движения для велосипедистов, расширить кругозор ребят в области истории велосипеда и ПДД, научить работать в группах. Оборудование: табло, дорожные знаки, паззлы мозаики, карточки № 1, 2, 3, карточки зеленого и красного цвета, заготовки знаков и фломастеры, табло для «Поля чудес». Возраст играющих: 12-13 лет. Игра состоит из трех секторов (красного, желтого, зеленого) по сложности знаний.

Красный сектор — простые задания, они оцениваются всего в 1 балл (вы получаете один элемент автомозаики).

Желтый сектор — задания посложнее, вы можете заработать 2 балла, если дадите правильные ответы (соответственно два элемента автомозаики).

Зеленый сектор — вам потребуется приложить немало знаний, но правильный ответ дает вам целых 3 балла.

Ведущий:

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ —

Это мой... (велосипед)

И тема нашей игровой программы «Велосипед и всё о нем». Итак, по результатам жеребьевки выбор пал на команду... Ребята, ваш ход, выбирайте любой блок и любой сектор.

Блок "ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ..."

Красный сектор (1 балл)

1. ...что можно велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
(Нет.)

2. ...что на велосипеде можно перевозить ребенка до 10 лет. (Нет.)

3. ...что в Англии был построен двухэтажный велосипед. (Да.)

Желтый сектор (2 балла)

1. ...что на мопеде можно ездить по автомагистрали. *(Нет, если его конструктивная скорость не превышает 40 км/ч.)*
2. ...что в 15 лет вы можете на мопеде выезжать в город. *(Нет.)*
3. ...что дорожный знак «Пересечение с велосипедной дорожкой» относится к запрещающей группе. *(Нет, предупреждающей.)*

Зеленый сектор (3 балла)

1. ...что впервые в России правила езды на велосипеде были разработаны в Москве. *(Нет, в Санкт-Петербурге.)*
2. ...что велосипед на 9 седоков называется нониплет. *(Да.)*
3. ...что впервые велосипедная дорожка была построена в Париже. *(Да.)*

Ведущий: Приблизительно в 1493 году гениальный художник Леонардо да Винчи сделал чертеж машины, приводимой в движение с помощью педалей. Правда, некоторые ученые утверждают, что чертеж принадлежит одному из учеников знаменитого художника.

Блок "АВТОЭРУДИТ"

Красный сектор (1 балл)

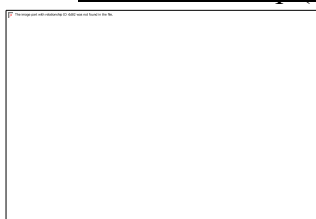
1. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом? *(Да.)*
2. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедистом или мопедом? *(Нет.)*
3. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? *(Нет.)*

Ведущий: Австралиец Невилл Паттен создал велосипед с самыми маленькими колесами. Диаметр их составляет всего 1,95 см. 25 марта 1988 года, собрав всю волю в кулак, Паттен, обливаясь потом... одолел на нем целых 4 метра.

Желтый сектор (2 балла)

1. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде? *(Грузы, выступающие за габариты велосипеда больше чем на 0,5 м.)*
2. Разрешается ли движение на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? *(Нет.)*
3. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам? *(Нет.)*

Зеленый сектор (3 балла)



1. Что означает этот сигнал водителя мопеда? *(На карточке изображен водитель мопеда; правая рука вытянута в сторону.) (Поворачивает направо.)*
2. Кто первым проедет перекресток? *(Велосипедист, нет помехи справа.)*
3. Что означает этот сигнал велосипеда? *(На карточке изображен велосипедист; левая рука вытянута в сторону и согнута в локте.) («Поворачиваю направо».)*

Блок "ПОЛЕ ЧУДЕС"

Красный сектор (1 балл)

1. Угадай одно из первых названий велосипеда.



Желтый сектор (2 балла)

Как назвал свою «беговую лошадь» Карл Драиз, когда получил патент в Бадене (Германия)?

Д Р И З Е Р Д

Зеленый сектор (3 балла)

1. Назовите фамилию изобретателя пневматической шины на велосипеде.

П О Л Н А Д

2. Назовите имя великого художника Возрождения, который нарисовал эскиз велосипеда.

О Д Р А Н О Е Л

3. Назовите фамилию изготовителя литых резиновых шин.

Н О С М О Т

Блок "ШОССЕ ПОДСКАЗОК"

Красный сектор (1 балл)

1. Велосипед с латинского:

- А) быстриног; +
- Б) догоню;
- В) долгоход.

2. Как называется спортивный двухместный велосипед?

- А) альянс;
- Б) дуэт;
- В) тандем. +

3. 15 сентября 1801 г. в самый разгар торжеств по случаю восхождения на престол Александра I на площади перед московским Кремлем появилось необычное средство передвижения. О каком изобретении идет речь?

- А) телега;
- Б) машина;
- В) велосипед. +

Желтый сектор (2 балла)

1. Как называется велосипед с большим передним колесом:

- А) бицикл;
- Б) тандем;
- В) паук. +

2. Какой год считается годом рождения велосипеда?

- А) 1868 г.;
- Б) 1801 г.; +
- В) 1888 г.

3. Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России...

- А) Артамоновым; +
- Б) Кулибиным;
- В) Черенковым.

Зеленый сектор (3 балла)

1. Назовите фамилию изобретателя резиновых шин для велосипеда.

- А) Артамонов;
- Б) Данлоп; +
- В) Кулибин.

2. Кто отковал велосипед из железа в России?

- А) Артамонов;
- Б) Кулибин;
- В) Черенков.

3. Как называется велосипед с двумя одинаковыми колесами?

- А) трицикл;
- Б) бицикл; +
- В) ноницикл.

Дополнительный вопрос.

Самый длинный велосипед?

- А) 15 м;
- Б) 18 м;
- В) 22 м. +

Ведущий: Самый длинный в мире велосипед — тандем. Его длина составила 20,4 метра, и на нем запросто умещались 35 велосипедистов. 20 апреля 1979 года это чудо тронулось в свое первое путешествие. Правда, проехал велосипед всего 60 км, после чего, с воплями и жутким грохотом, все 35 участников грандиозного заезда повалились на асфальт. Сказалась неслаженность команды. Кстати, поднять этот тандем в одиночку невозможно, поскольку он весит 1100 кг.

А вот новозеландец Терри Тесман соорудил велосипед длиной в 22,24 метра, который весил 340 кг, его детище одолело 27 февраля 1988 года целых 246 метров.

Блок "ПРОВОРНЫЕ ХУДОЖНИКИ"

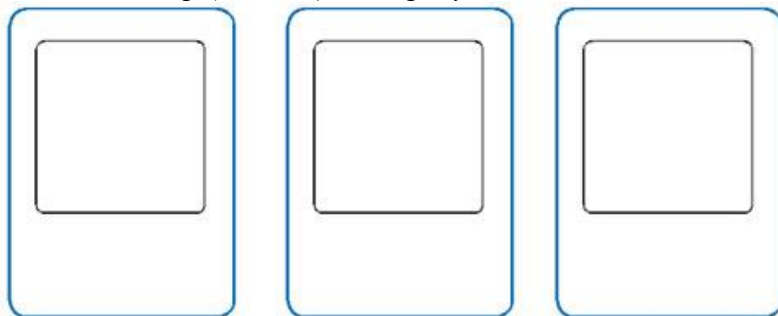
Красный сектор (1 балл) - «Найди ошибку»



Желтый сектор (2 балла) - «Раскрась знаки»



Зеленый сектор (3 балла) - «Дорисуй знак»



1. Пункт питания

2. Место отдыха

3. Пункт первой
медицинской помощи

Блок "ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ"

Красный сектор (1 балл)



Какой из этих знаков показывает водителю, что дорогу пересекает велосипедная дорожка? (2)

Желтый сектор (2 балла)



Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»? (1)

Ведущий: Высота самого большого велосипеда составляет 3,4 метра, а диаметр переднего колеса — 3,048 м. Он был создан в 1989 году Дейвом Муром из США. А опробовал его 4 июня того же года соотечественник Мура Стив Гордон.

Зеленый сектор (3 балла)



Под каким номером обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах? (2, 3)

Ведущий: Вот и закончилась наша сегодняшняя игра. Победителем стала команда...

Игра «Помощники Айболита»

Варианты заданий, связанных с медициной и оказанием ПМП.

«Цветик-семицветик». Детям предлагается выбрать из семи лепестков один и устно на него ответить.

Вопросы: 1. Назовите три лекарственных растения нашей местности, которые можно использовать при открытых ранах (порезах, проколах).

2. Что нужно сделать, если из носа потекла кровь?

3. Какие меры необходимо предпринять, если ты ушиб коленку или локоть?

4. как и когда можно использовать лист подорожника?

5. что нужно делать, если твоему товарищу что-то попало в глаз?

6. Какие ядовитые растения нашей местности ты знаешь?

«Знаковые». Детям необходимо ответить на вопрос: Какую опасность может представлять для здоровья участок дороги, обозначенный знаками:

1. «Выброс гравия»

2. «Дорожные работы».

3. «Падение камней».

4. «Опасный поворот».

5. «Прочие опасности».

«В гостях у Айболита». Дети должны выполнить практические задания, используя средства первичной доврачебной помощи.

1. Ушиб. Действия при ушибе колени.
2. Порез. Обработка раны. Наложение повязки;
3. Обморок. Первая помощь при обмороке.
4. Ожог. Ваши действия при ожоге руки.
5. Кровотечение из носа. Помощь пострадавшему.

«Чудесный мешочек». Детям предлагается вытянуть из «чудесного мешочка» любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим. Список предметов: йод, раствор бриллиантовой зелени, валидол, активированный уголь, анальгин, шина, корвалол, нашатырный спирт, жгут.

Игра «Вторая половинка»

На отдельных картонках пишутся вопросы по БДД. Картонка с вопросом разрезается на две части (лучше линию разреза сделать ломанной). Задание детям: найти свою вторую половинку и ответить на поставленный вопрос. Лучшей признается та пара, которая быстрее нашла себя и более полно ответила на задание.

Примерные вопросы: - Как безопасно перейти проезжую часть, если по близости нет светофора?

- Как правильно перейти дорогу при помощи светофора?
- Где для вас более безопасно кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах?
- Почему самым опасным участком во время перехода проезжей части дороги является стоящий автомобиль, кусты?
- Что следует делать, если вы стали участниками аварии?
- Как правильно идти по загородной дороге?
- Когда согласно ПДД вам разрешается ездить по дороге на велосипеде?
- Как правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса или троллейбуса?

Игра «Дорожный блиц»

Для младших школьников

1. Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам на дороге (Трамвай).
2. Участок дороги, предназначенный для пешеходов (тротуар).
3. Транспортное средство, перевозящее пассажиров и движущееся при помощи электричества (троллейбус)
4. Трехглазый помощник дорог (светофор).
5. Дом для машины (гараж)
6. Место, где пешеходу разрешено переходить улицу (пешеходный переход).
7. Животное, которое помогает переходить улицу (зебра).
8. Дорожные указатели (знаки).
9. Палочка милиционера (жезл).
10. Сигнал светофора разрешающий переход дороги (зеленый).
11. Двухколесное транспортное средство, изобретать которое бесполезно (велосипед).

Тематический блиц:

Пешеход.

- Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (правой)

- Что сказано в ПДД о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (Воздержаться от перехода)
- Место для ожидания транспорта? (Остановка общественного транспорта).
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы (тротуар).
- Человек, идущий по дороге? (пешеход).
- Что должно быть у сопровождающих группу детей? (флажок).

Светофор.

- Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (красный и зеленый).
- Где появился первый светофор? (в Англии).
- Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (Два).
- Сигнал светофора, на который движение запрещено? (красный).
- Что в переводе с греческого означает слово «светофор»? (носитель света).
- Сигнальное устройство на железной дороге? (семафор).

Велосипед.

- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустило колесо? (насос).
- Велосипед для двух ездоков? (тандем).
- С какого возраста разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (с 14 лет).
- Что обозначает в переводе с латинского слово велосипед? (быстрые ноги).
- Название первого велосипеда, который не имел ни руля, ни педалей? (бегунок).

Ловушка

- Невысокое растение, закрывающее обзор дороги? (куст).
- Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (шагом).
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя).
- Огороженная территория возле дома, где разрешается играть? (двор).
- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? (Капюшон).
- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? (ночь).

Знаки

- Знак – обозначение дороги, по которой нельзя ходить пешеходам? (Автомагистраль).
- Внутри круга велосипед, но проезд запрещен. (Движение на велосипедах запрещено).
- Знак, разрешающий переходить дорогу (пешеходный переход).
- Знак, который поможет в пути, если проголодались («Пункт питания»).
- Дорожный знак для лежебок («Кемпинг», «Место отдыха»).
- Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений. («Дети!»).

Шутка

- Иномарка- гроза «новых русских» (запорожец).
- Заводское название «Антилопы - Гну»? («Дитрих»).
- Предмет утвари, служивший самолетом старику Хоттабычу (ковер).
- Фантастический воздушный транспорт инопланетян (тарелка).
- Воздушный транспорт барона-Мюнхаузена. (Ядро).
- Место, где медведи ездят на велосипеде. (Цирк).
- Гараж для коровы (Хлев).

Автомобиль

- Деталь автомобиля, связанная с земляным укреплением, морской стихией (Вал).
- Место водителя (кабина).
- Автомобильное топливо (бензин).
- Российский автомобиль-малолитражка. («Ока»)
- Материал для покрышек (резина).
- Какой деталью автомобиля можно обогреть руки? (муфта).

Спец.

- Кто выполнял полицейские функции в Москве в XVII в. (Стрелецкий приказ).
- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками ГАИ. (радар)

- Человек, контролирующий дорожное движение? (Регулировщик).
- Наряд для наблюдения за порядком на улице (патруль).
- Специальный звуковой сигнал (сирена).
- «Дирижерская палочка» регулировщика (жезл).

Дорога

- Чем мостили первые улицы? (камнем).
- В какой стране находится самая древняя дорога? (Италия)
- Стреление, или иной знак местности, по которому можно определить свое местоположение? (ориентир).
- Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части (разметка).
- Улица, идущая вдоль берега (набережная).
- Территория, образованная пересечением двух или нескольких дорог на разных уровнях (эстакада).

Кто на чем?

- Доска для катания на гребне океанской волны. (Серфинг).
- Общий предок, от которого ведут начало все ездовые собаки, выведенные человеком (волк).
- Пассажирский транспорт с реактивным двигателем (самолет).
- Плавающая площадка для перевозки людей и грузов (плот).
- «Двигатель» самой первой лодки (весло).
- Средство для передвижения младенцев (коляска).

Игра «Дорожная математика»

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

(Ни одного, играть на проезжей части запрещено).

Задача 2. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят перешли дорогу правильно?

(Три девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала светофора. Бежать через дорогу тоже опасно).

Задача 3. Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15. Сколько ребят не нарушили ПДД?

(Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет).

Задача 4. Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

(Двое. Правильнее подождать, пока автобус отъедет от остановки)

Варианты работы с дорожными знаками.

- Моделируемые знаки. Составить знак из нескольких элементов, назвать его и объяснить назначение (красный круг, синий прямоугольник, красный треугольник, цифры, стрелки, силуэт человека, детей, велосипеда.).

- Конкурс рисунков «Новый дорожный знак». Детям дается задание придумать новый дорожный знак в соответствии со всеми нормами, объяснить его необходимость и актуальность.

(Вариант: Придумать дорожные знаки к сказке Колобок)

- **Вредный знак.** Детям выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых допущены ошибки.

- **Путешествие по городу.** Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

- **«Да» - «Нет».** Дорожные знаки состоят из различных символов: цифр, букв, животных. Называется какой-либо символ дорожных знаков, а дети должны ответить: есть ли такой или нет.

Паровоз (да), трамвай (да), велосипед (да), мотоцикл (да), подъемный кран (нет), буква «Р» (да), буква «С» (нет), корова (да), лошадь (да), лев (нет), тигр (нет), олень (да), вопросительный знак (нет), восклицательный знак (да), елка (да), вилка (да), ложка (нет), телефонная трубка (да), душ (да), диван (нет), кровать (да), грабли (нет), лопата (да), очки (да), светофор (да).

Сказочные загадки

День рождения Винни-Пуха

Сегодня у Винни-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой двухколесный велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Винни-пух?

Куда бежим мы с пяточком?

Три поросенка: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф, Нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошел шагом, а Нуф-Нуф остался стоять на тротуаре.

Кто из героев поступил правильно и почему?

Колобок на дороге.

По проселочной дороге катится колобок, а навстречу ему волк: Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку: «Еде я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит.

Как ты думаешь, почему он меня остановил?

Чип и Дэйл.

Чип и Дэйл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дэйл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где остановились на ночлег.

Что за дорожный знак увидели бурундучки?

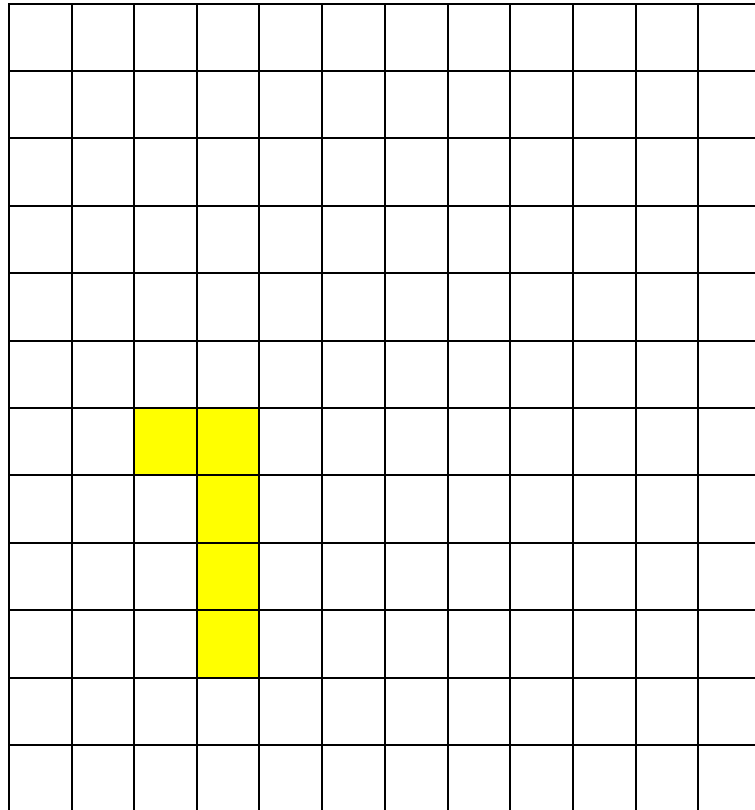
Телеграмма в Простоквашино

В Простоквашино пришла телеграмма от дяди Федора – он приглашал своих друзей в гости к себе в город. Пес Шарик и кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все ПДД. Друзья приехали, вышли из автобуса и стали спорить. Шарик говорит, что автобус нужно обходить спереди, а Матроскин – сзади. Но дядя Федор им объяснил, как правильно вести себя на дороге.

Что сказал дядя Федор?

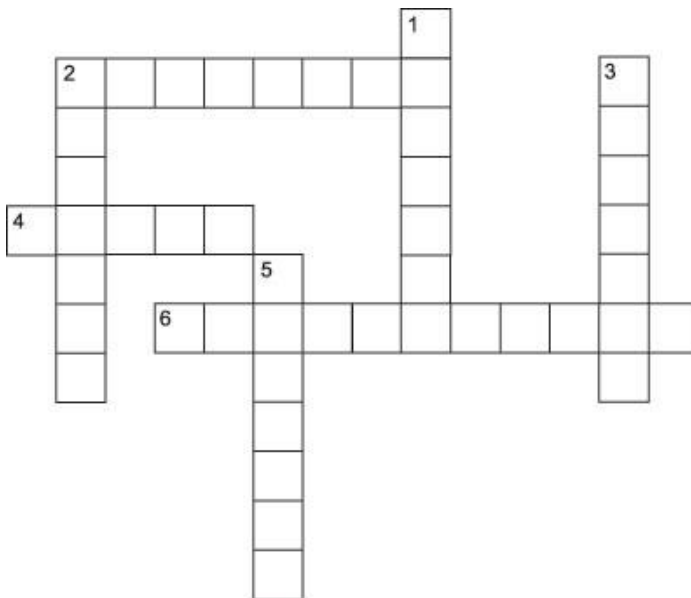
Кроссворды

Здесь зашифровано 20 слов «дорожной тематики». Найдите их..



1. Крупный населенный пункт (город) – (5);
2. Аллея, проходящая по середине улицы – (7);
3. Замерзшая вода, опасная для движения транспорта и пешеходов – (3);
4. Он спасает от дождя, но мешает видеть дорогу – (4);
5. Одно из немногих мест на дороге, где разрешается появиться пешеходам – (7);
6. Самое мягкое наказание за нарушение ПДД – (14);
7. Подземный общественный транспорт – (12);
8. Звуковой сигнал велосипеда – (6);
9. Дорога, не имеющая покрытия – (8);
10. Перекладина, закрывающая железнодорожный переезд – (8);
11. Гроза безбилетников – (9);
12. Устройство для накачки шин – (5);
13. Какую часть велосипеда изобрели так давно, когда велосипеда еще и в помине не было – (6);
14. Лестница – чудесница в метро – (9);
15. Загородный «тротуар» для пешеходов – (7);
16. Сидение велосипедиста – (5);
17. Спальня дальнбойщика – (6);
18. Край тротуара, прилегающий к проезжей части – (8);
19. Участник движения, не соблюдающий ПДД – (10);
20. Французское слово, означающее в переводе «таз», но в настоящее время служит для стока воды вдоль загородной дороги – (5).

Кроссворд №1



По горизонтали

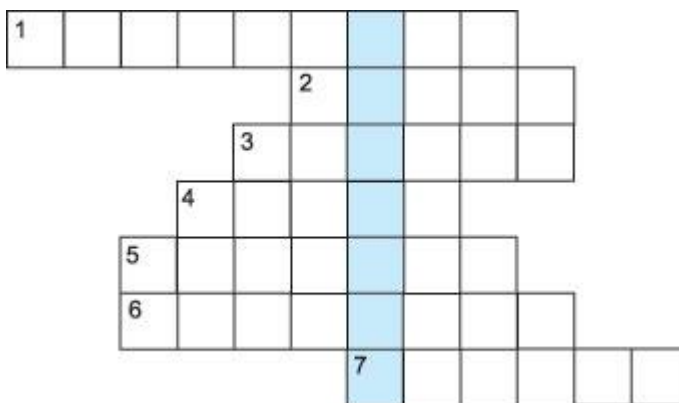
- 2. Тот, кто совершил поездку в транспорте.
- 4. Раскрашенное полосами место пешеходного перехода на проезжей части пути.
- 6. Место пересечения двух дорог.

По вертикали

- 1. Пешеходная дорожка, идущая сбоку от проезжей части улицы.
- 2. Человек, идущий пешком.
- 3. Место для пешеходов, пересекающих улицу.
- 5. Какой городской транспорт ездит по рельсам?

*Ответы на кроссворд №2. По горизонтали: 2. Пассажир. 4. Зебра. 6. Перекресток.
По вертикали: 1. Тротуар. 2. Пешеход. Переход. Трамвай.*

Кроссворд №2



- 1. Два колесика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.
- 2. Не зверь, а в полосочку,
Без рук, без ног дорогу показывает.
- 3. Не летает, не жужжит.

Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

4. Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.

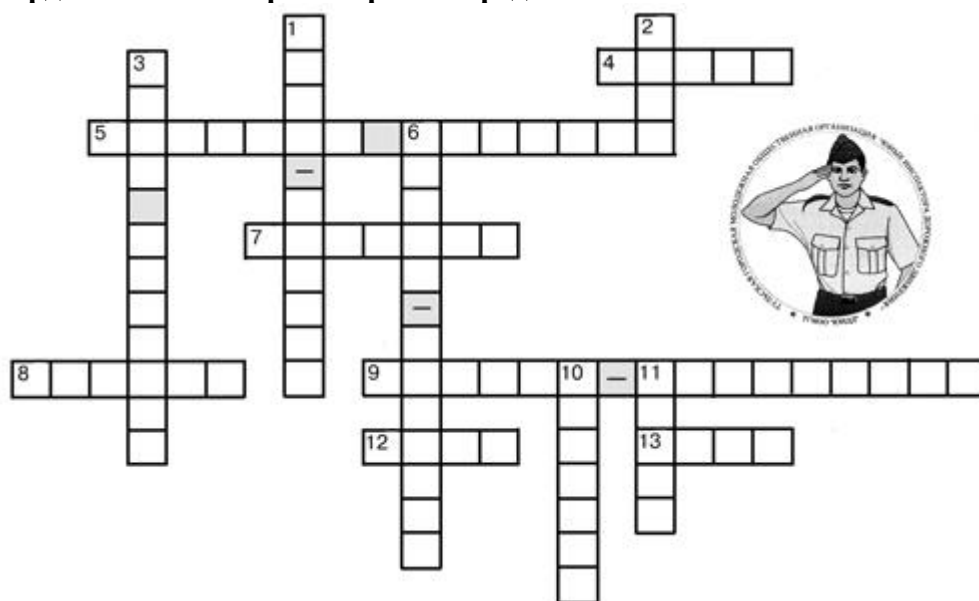
5. Стой, не прыгай,
Это ж ясно — здесь переходить опасно.
Лучше ты, как весь народ,
Лезь в подземный...

6. Три глаза, три приказа.
Красный — самый опасный.

7. Не живая, а идет,
Не подвижна, а ведет.

Ответы на кроссворд № 1. 1. Велосипед. 2. Зebra. 3. Машина. 4. Шофер. 5. Переход.
6. Светофор. 7. Дорога. Ключевое слово: Пешеход

Кроссворд: Сказочные транспортные средства



По вертикали:

1. Перелетные птицы — похитители ребенка.
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля.
3. Разоритель русских земель.
6. Тканое транспортное средство.
10. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках.
11. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-яги.

По горизонтали:

4. Транспортное средство ведьмы.
5. Летающее транспортное средство из одноименной сказки.
7. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробе с пирогами.
8. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша.
9. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средство.

12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича.

13. На них летала лягушка-путешественница.

ОТВЕТЫ

По горизонтали: 4. Метла. 5. Летучий корабль. 7. Медведь. 8. Свинья. 9. Сапоги-скороходы. 12. Волк. 13. Утки.

По вертикали: 1. Гуси-лебеди. 2. Печь. 3. Змей Горыныч. 6. Ковер-самолет. 10. Избушка. 11. Ступа.

Ребусы

Предложите учащимся самостоятельно придумать увлекательные ребусы по безопасности дорожного движения.



Отметка: Знак. Пешеход. Шоссе. Мостовая. Остановка. Перекресток.

Шарады

Не пойму, почему у машины
Так порой именуется шины.
Водолазы заметить могли бы:
«Это вовсе не шина, а рыба».

Когда на «И» кончаюсь я,
Домой вас мигом доведу.
Когда кончаюсь я на «А» -

Лежу и косточку грызу.

Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу целое заметишь.

С буквы «Д» началось -
Эй, карась, не зевай!
С буквой «К» превратилось
В старинный трамвай.

Я там, где путь-дорога.
Во мне всего два слога.
Порою сухопутная,
А иногда - морская;
Назвать меня не трудно
Тому, кто ноты знает!

Мое начало - крик гусиный,
Лихой азарт - мой слог второй.
А вместе - спальня для машины,
И легковой и грузовой.

Ответы: Скот. Такса - такси. Дорога. Донка - конка. Миля. Гараж.

Подвижные игры

Игра «К своим знакам»

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

Игра «Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, ребенок поднимает жезл вверх и называет правило дорожного движения (дорожный знак).

Игра «Сигналы светофора»

На площадке расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого и зеленого цветов. Капитаны по очереди достают по одному шару. Если достал красный или желтый шар: команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и победила.

Игра Зажги светофор

Капитан получает три воздушных шара красного, желтого, зеленого цветов, и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжет все три сигнала.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»

Каждая команда решает, какое транспортное оно будет изображать (троллейбус, карета, автобус,...) Представление транспортного средства должно проходить без комментариев. Команда соперника отгадывает задуманное.

Игра «Зебра»

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги. Первый участник кладет полосу, встает на нее, и возвращается к команде. Второй ребенок шагает строго по полосе, кладет свою и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Игра «Глазомер»

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идет до этого знака. Если расстояние оценено верно, то он останавливается у знака.

Игра «Грузовики»

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды. Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг стойки и передают руль и груз следующему участнику.

Игра «Гужевые повозки»

Гужева повозка – это повозка, запряженная лошадьми, и которой управляет извозчик. Для проведения игры потребуется по одной скалке для каждой команды. Участники в каждой команде делятся на пары: первый извозчик, второй – лошадь. Извозчик управляет лошадью, которая запряжена скакалками. Задача участников как можно быстрее оббежать вокруг стойки и передать скакалку следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Интересные вопросы

1. Представьте, что вам дано задание рассказать сверстникам о дороге, а из пособий у вас есть картина Исаака Левитана «Владимирка». Составьте рассказ о дороге, используя эти произведения искусства.

У картины «Владимирка» Исаака Ильича Левитана довольно любопытная история. Охотясь однажды во Владимирской губернии близ станции Болдино, он вышел на столбовую дорогу. «Да ведь это та самая Владимирка, по которой уже сотню лет люди идут в Сибирь!» — воскликнул он. Так родился замысел картины. Кажется, что дорога «из края в край пересекла всю страну». Ее протяженность хорошо подчеркивается узкими тропинками, протоптанными по обе стороны дороги. Через равнину слева направо вьется тропинка. Пересекая в глубине дорогу, она замедляет ритм ее стремительного движения и направляет взгляд зрителя к стоящему при дороге кресту, перед которым остановилась для молитвы странница. Такие голубцы ставили у дорог, чтобы прохожие могли сотворить молитву. Дорога показана избитой и истоптанной грубыми башмаками, колодками и телегами арестантов. По ней в царские времена этапом водили в Сибирь каторжан.

2. Кто из зверей и птиц может двигаться быстрее автомобиля?

С древних времен соревнования животных в скорости привлекали человека как образец подражания. Если представить себе Олимпийские игры с участием всех обитателей нашей планеты, самые высокие спортивные достижения человека выглядели бы очень скромно. Животные устанавливают свои рекорды не из спортивного азарта, а в борьбе за существование.

Номинация «Самый быстрый бегун из наземных животных»

1-е место — гепард

Он абсолютный чемпион и развивает скорость до 110 км/час. Известен случай, когда гепард покрыл расстояние около 650 м за 20 сек., что соответствует 120 км/час. В способности ускоряться гепард превосходит самый быстрый гоночный автомобиль.

За 2 секунды он наращивает скорость от 0 до 72 км/час.

2-е место — вилорогая антилопа (88,5 км/час). Быстрее всех бежит на длинные дистанции.

3-е место — рыжий гигантский кенгуру (72 км/час).

Номинация «Самый быстрый пловец»

1-е место — рыба-меч (135 км/час). 2-е место — рыба-парусник (110 км/час на коротких дистанциях).

Номинация «Самая быстрая птица»

1-е место — сокол-сапсан (до 350 км/час).

2-е место — черный стриж (100—110 км/час).

3-е место — африканский страус (72 км/час).

Блиц-викторина «Авто ас»

Машина-животное («Ягуар», «Газель»)
Машина-Богиня («Лада»)
Машина-поле («Нива»)
Машина-женское имя («Мерседес»)
Машина-река («Волга», «Ока»)
Машина-житель столицы («Москвич»)
Машина-горючее полезное ископаемое («ГАЗ»)
Машина-президент («Линкольн»)
Машина-птица («Чайка»)
Машина-насекомое («Фольксваген-жук»)
Машина-праздник («Победа»)
Машина-гористая местность («Жигули»)
Машина - хлебобулочное изделие (УАЗ-буханка).

Сценарии выступлений агитбригад ЮИД

«В некотором царстве, в некотором государстве, или как появились дорожные знаки»

Действующие лица: царь, стражник Ванька, нянька Марфушка.
(играет музыка, царь сидит и играет в шахматы, вокруг нянька пыль стряхивает).

Царь: Марфушка, как там, в царстве-государстве, все ли тихо, все ли спокойно?

Марфушка: Спокойно царь –батюшка, спокойно. Шалят только разбойнички на дорогах, покоя от них нет. Давеча, Ваньке вашему посол из Эмиратов всю вывеску «Мерседесу» попортил. Глазья теперь в разные стороны светят. Ох, одни убытки государству нашему.

Царь: А что стражи дорожные? За что я им жалованье плачу? Позвать сюда смотрителя.

Марфута: Так он царь-батюшка на дороге на службе, на дороге стоит, вместо регулировщика. Сегодня послов много ожидается. Движеньем руководит. Глянь-ка, в глаза-то эти (подает царю бинокль). Вон там, вдали видишь, стоит руками машет?

Царь: Все равно зовите! Нечего ему руками махать.

Марфута: Ванька, Царь-батюшка зовет.

Стражник: Звали, Царь-батюшка, случилось, что, али как?

Царь: Давай, докладывай Ванька, что на дорогах наших происходит!

Страж: Докладаю: понаехало гостей со всех волостей, все желают Маньку Вашу в жены взять. Очередь с полудня вчерашнего выстроилась. Прут как мухи на варенье. Глаза от богатства вашего ничего не видят. Поди, им растолкуй, как правильно вести себя на дороге!

Царь: А кто плохо ведет себя на дороге, секи розгами, как Анна Иоановна делала, а не слушают: на КОЛ сади!

Страж: Царь-батюшка, да если всех нарушителей на кол садить, Манька Ваша так в девках и останется!

Царь: А что делат, Ванька?

Страж: Я вот тут картинки поднамалевал, давай поставим на обочине около царство. Пушай глазеют. Че надо, а че не надо делать!

Царь: Что за знаки, показывай

Стражник: Вот (показывает знак «Дети!»).

Марфута: А знаю, знаю, царь-батюшка тебе хотел всыпать, а ты убежал

Страж: Нет, это знак поставим здесь, у дворца! Манька замуж выйдет за принца. Царевичи пойдут. Вот и будет знак: «Внимание, царевичи!».

Царь: Ну, не плохо, Ванька, неплохо.

Страж: А вот этот как вам (показывает знак: въезд запрещен).

Царь: Не ходи туда, ходи сюда. Кирпич в башка попадет...

Страж: Нет, царь-батюшка. Это въезд на территорию царства запрещен. Пушай ваши женихи свои «Лексусы» за воротами оставляют.

Царь: Да Ванька, голова. Ну что ж, давай свои знаки сюда! (танец со знаками)

- Оой, а чет это за чучело трехглазое впереди, да подмигивает еще?

Страж: Да это аппарат такой: светофор называется. Каким глазом подмигнет, тому и дорога: пешеходу или водителю.

Царь: Значит, пора открыть школу дорожных наук. Пиши Ванька указ. Повелеваю: Октября 7 числа, сего года от рождества Христова открыть школу дорожных наук и обучать всех, кто владеет рулем, двумя или четырьмя колесами и выдать документ, а нерадивых лишать документа на право управления. А на дороге соблюдать все правила дорожные и всем без исключения: и конным и пешим.

Стражник: Чтобы не было аварий,

Чтоб спокоен был народ,

Надо правила движенья

Выполнять из года в год!

Песня: «О ПДД».

«Безопасные Частушки»

Кто бежит через дорогу,

Тех накажем очень строго.

Чтобы знали наперед:

Есть подземный переход.

Эх, раз, еще раз!

Слушай, правила, для Вас!

Эх, раз, еще раз!

Выполняйте наш указ.

У тебя лишь две ноги,

От колес их береги.

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

Эх, раз, еще раз!

Слушай правила для вас!

Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Эх, у папы за рулем
Нынче нарушения.
Повторять я буду с ним
Правила Движения!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Я на роликах катался
И в больнице оказался
Что случилось в этот раз?
Я с картошкой сбил Камаз
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Наша Таня громко плачет,
Уронила новый мячик
Мяч попал под «Москвича».
Больше нет теперь мяча
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Если хочешь быть здоровым
И дожить до сотни лет,
Никогда ты не пытайся
Перейти на красный свет.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Осторожно на дороге,
Берегите руки-ноги!
Помни правила везде,
А иначе быть беде!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила, для Вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Материалы для дополнительного изучения ПДД

В процессе изучения ПДД крайне важно заинтересовать ребенка. Приведенные ниже

материалы можно широко использовать как в процессе обучения, так и при проведении викторин, брей-рингов, олимпиад по правилам дорожного движения.

1. О дороге

«**Дорога** – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии». (ПДД).

«**Дороги** – общее наименование всех разновидностей наземных путей сообщения, предназначенных для передвижения людей, транспорта и грузов. (БСЭ).

* Самые древние дороги археологи «откопали» в буквальном смысле этого слова в Египте. Они были возведены для доставки каменных блоков при строительстве пирамид в некрополь фараонов.

* Основная дорожная сеть начинает складываться около 5 тысячелетия до н.э. К 1 тысячелетию до н.э. эта сеть стабилизируется в виде Великого шелкового пути в Евразии и дорог ацтеков на Американском континенте.

* В конце IV в. до н.э. в Римской империи начато строительство военных дорог. Построена знаменитая Аппиева дорога, которая соединила Рим с Капуей.

После всех измерительных работ, поверхность дороги очищалась от растительности и камней, выравнивалась. После с обеих сторон прокладывались сточные канавки. В основании дороги делалась подушка из нескольких слоев песка, камней, гравия, смешанного с цементом или глиной.

* В XIII веке дорожное строительство возобновилось в Западной Европе. Дороги начали мостить щебнем и камнями.

* В XIV-XVI веках в Италии впервые создается сеть дорог для проезда двух карет.

* *Началом систематического строительства дорог* в России следует считать Указ Петра I, изданный в 1722 г. о строительстве дорог. А первое строительство дороги между Петербургом и Москвой начато еще в 1717 г. Она стоила 17 лет.

* Первая в мире автострада была построена в Италии. Она соединила Милан с Варезе.

* «*Дорога жизни*» - военно-стратегическая транспортная магистраль, связывающая с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокированный немецко - фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны. Она проходила по Ладожскому озеру и имела: большую трассу (по воде-125 км) и малую трассу (по льду зимой – 35 км.).

* Общая протяженность автомобильных дорог на планете Земля составляет 15 млн. км, в т.ч. 1 млн. км приходится на Россию.

* Для постройки *памятника Петру I* необходимо было перевести гранитную плиту весом несколько тысяч тонн от деревни Лахба (недалеко от Петербурга) до места установки, но не было такой дороги. Выручила народная смекалка: местный кузнец предложил соорудить к месту залегания прочный желоб, в него вложить медные шары, а на них поставить сани из металла. По шарам глыба была благополучно доставлена к заливу, где ее погрузили на специальное судно.

* «*Коломенская верста*» - название чего-то большого. Выражение пошло вот по какому случаю: царь Алексей Михайлович (отец Петра I) любил отдыхать в селе Коломенском – летней резиденции русских царей и приказал поставить от Москвы до этого села верстовые столбы. Чтобы их не заносило снегом, и они указывали дорогу зимой, их сделали очень высокими.

* В некоторых странах принято **левостороннее движение**. Обычай пришел из Англии. Англия – морская держава. В далекие старые времена, когда в устье Темзы, где расположена столица страны - Лондон, прибывало много судов. Они часто сталкивались и тонули. Чтобы отрегулировать движение по Темзе, был издан закон, по которому суда при встрече должны были держаться левой стороны. Этот закон впоследствии лег в основу ПДД в Англии и ее колониях.

* Страны с левосторонним движением: Великобритания, Кипр, Бирма, Индия, Индонезия, Непал, Шри-Ланка, Пакистан, Малайзия, Тайланд, Ямайка, Тринидад, Эфиопия, Гана, Нигерия, Уганда, Сомали, Судан, ЮАР, Австралия, Новая Зеландия..

В Швеции до 1967 г. существовало левостороннее движение. 14.09.67 г. шведы перешли на

правостороннее движение, что обошлось государству в 600 млн. крон. За эти деньги можно было бы построить 450 пятиэтажных 90-квартирных домов или купить 40 тыс. автомобилей или 38 млн кг шоколадных конфет. Дороже всего обошлась переделка автобусов: нужно было заделать двери с левой стороны и сделать новые с правой. На правой стороне улиц были оборудованы новые остановки. Только в столице пришлось перенести более 20000 знаков. Необходимо было по-новому произвести разметку улиц. Все это было сделано с часу ночи до 6 часов утра.

Про транспорт

«Транспорт» - отрасль народного хозяйства, связанная с перевозкой людей и грузов, той или иной вид перевозочных средств». (С.И. Ожегов).

* Первые колеса и грубые деревянные повозки найдены в Древнем Египте и Вавилоне.

* Первый эскиз *велосипеда* сделал гениальный итальянский художник, инженер-механик Леонардо да Винчи почти 500 лет назад. Этот велосипед имел два одинаковых колеса, руль, седло и педали.

* В 1600 г. в Голландии математик Симон Стивен впервые *впряг в телегу ветер*. На тележку из четырех колес он поставил мачту с парусами и поехал со скоростью около 30 км/ч.

* В XVII в. в Париже *появились наемные повозки* для перевозки пассажиров и грузов. Их окрестили «фиакрами» - по имени парижской гостиницы «Святой Фиакр», владелец которой организовал это предприятие.

Конные экипажи с платными местами для пассажиров по иному еще называли омнибусами. В **Вятке** первый омнибус появился в 1909 г. Предпринимательница Анелия Августовна Пекарская организовала движение от ж/д вокзала до гостиницы Миронова. Вскоре городская дума утвердила правила поведения на них. Движение начиналось с 7.00 утра и заканчивалось в 19.00. В них запрещалось курение, не пускались больные и пьяные. Первый автобус появляется в Вятке уже в 20-е годы XX века.

* В 1769 г. капитан артиллерии французской армии *Никола Жозеф Кюньо* впервые выехал на тележке без конной упряжки - *с помощью паровой машины*. Впервые в истории он управлял автомобилем. Так он назвал самодвижущуюся тележку. Экипаж Кюньо закончил свою поездку печально. Он взорвался с грохотом на весь Париж. Неудачливые изобретатели были арестованы, но вскоре их отпустили.

* В 1791 г. русский самоучка *Иван Петрович Кулибин* построил по заказу императорского двора «экипаж для праздных людей», - самокатку, в которой впервые были заложены основные части трансмиссии современного автомобиля. Это касалось рулевого управления, подшипников скольжения, свободного хода. Самокатка Кулибина демонстрируется в Политехническом музее рядом с автомобилями XX века.

* В 1791 г. в Парижском саду Пале рояль граф де Саврак демонстрировал изобретенную им игрушку для взрослых, которую назвал «*целорифер*», от французского слова – «скорость». Устройство новинки было просто до предела: горизонтальный деревянный брус длиной около метра, от которого спереди сзади отходили вниз по две вертикальные стойки, к нижней части стоек крепились оси колес. Никакой попытки сделать колесо поворотным не было, зато спереди аппарат украшала конская голова, сзади – хвост. Седло так же было заимствовано от лошади. Приводить в движение целорифер следовало, отталкиваясь кончиками ног от земли. В течение XIX в. конструкция велосипеда совершенствовалась.

* В 80-е годы XIX в. на велосипедах переднее колесо изготавливалось значительно больше, чем заднее. Его диаметр составлял 1,6 м. Такие велосипеды получили название «*Паук*». Весили они до 35 кг, развивали скорость 12-20 км/ч.

* В 1861 г. француз Пьер Мишо установил педали на переднем колесе и тем самым обеспечил велосипеду второе рождение. Мишо был так же первым, кому удалось начать массовое производство велосипедов. Начиная с этого времени велосипед превращается из экзотической игрушки в повседневное средство транспорта.

* В 1885 г. на дорогах появились велосипеды, получившие название «*бициклы*». Этот

велосипед имел *два одинаковых колеса*, длинную раму и цепную передачу на ось заднего колеса. «Ровер сейфи» - безопасный, так называли этот велосипед.

- Самый маленький велосипед для своих выступлений в цирке использовал швейцарец-клоун Райн Фршкнехт: высота велосипеда равнялась 9 см., а ширина 14 см.

- Первый чемпионат мира для велосипедистов – любителей состоялся в 1893 г. в Чикаго.

- В 1896 г. трое англичан совершили кругосветное путешествие на велосипедах.

- В настоящее время перечень изобретений велосипеда превышает 20000.

- Большими любителями велосипеда были: писатели Эмиль Золя, Виктор Гюго, Лев Толстой, композитор Джузеппе Верди, ученый Иван Павлов.

Из газеты «Вятская речь», от 21 июня 1912 г.: «В селе Кумены наводят ужас неопытные велосипедисты. Их излюбленное место для развлечений – крутой спуск с Куменской горы по Казанскому тракту. Сын крупного торговца Юферева разогнался с горы и испугал лошадь, на которой ехала жена местного псаломщика с крестьянкой. Обе наездницы упали, разбиты 400 яиц, пропали около пуда муки и 18 фунтов масла. Потерпевшая обратилась к господину Юфереву с просьбой возместить убытки, но тот отказался: почему-де, сами не отворотили».

* **Первый бензиновый автомобиль появился в 1886 г.** когда К.Бенц построил «Бензиновый дорожный экипаж», и получил на него патент. В этом же году Готлиб Даймлер с Вильгельмом Майбахом запатентовали свою коляску с мотором.

- Испытателями первого автомобиля К.Бенца стала его жена. Вместе с двумя сыновьями совершили они эту курьезную поездку: оглушительно ревел мотор, от дыма першило в горле, блестящие кареты, запряженные лошадьми, проносились мимо, оставляя далеко позади автомобиль и его вымазанных пассажиров. Автомобиль двигался со скоростью 5-7 км/ч. А потом начались приключения: трубопровод почистили шляпной булавкой, изоляцию проводки, свечи зажигания изолировали резиновой подвязкой. Перестал работать тормоз - выручил сапожник, который прибил новые накладки к тормозным колодкам.

- Первые испытания с бензиновым двигателем Г.Даймлеру пришлось проводить по ночам, на загородных дорогах, т.к. считалось, что он связан с нечистой силой.

- Автомобиль нельзя считать изобретением одного автора. Более 400 человек боролись за право считаться его изобретателем.

- Давным-давно на острове Фарос, недалеко от Александрии, стоял высокий маяк. Свет его, отраженный металлическими зеркалами, спасал многих моряков в непогоду. Слава о нем разошлась по всему миру. Время разрушило это замечательное сооружение. Во время землетрясения около 600 лет назад он рухнул, но память осталась. В память все маяки и светильники начали именоваться «фарос». В честь этого получили свое название автомобильные светильники – «фары».

- Отношение к автомобилю в России претерпело большую эволюцию. После того, как мир облетело известие о рождении на заводе Даймлера автомобиля, некоторые Российские газеты с возмущением писали: «Нужен ли нам в России автомобиль? Разве можно сравнить с ней, вонючей машиной, нашу тройку, с которой связано столько поэзии и истории? Нет, никогда русский человек не променяет лошадей на машину».

* Честь создания **классической конструкции автомобиля** с двигателем впереди и ведущими задними колесами принадлежит французам Рене Панару и Эмилио Лавассо, и в 1891 г. появляется знаменитый Панар-Лавассор-4CV.

* **В 1892 г.** строит свой первый автомобиль американец Форд, в 1895 г. – англичанин Ланчестер.

* **В 1908 г.** Форд создал **первый массовый автомобиль марки «Форд-Т»**. Это был идеальный автомобиль для массового покупателя тех лет. Машина не требовала регулировок, ее электропроводка не боялась сырости и загрязнений. Но два существенных недостатка были: свет фар зависел от частоты работы двигателя (при медленной езде свет еле горел); на крутом подъеме нужно было въезжать задним ходом, т.к. бензобак был под передним сиденьем, а горючее в карбюратор подавалось самотеком. На многих автомобилях колеса были деревянными, поэтому рекомендовалось в сухую погоду поливать их водой.

Из газеты «Вятская жизнь» от 18.02.1906г.: «Третьего дня, известный в Вятке любитель

разных диковинок Кузьма Лаптев показал вятчанам свой автомобиль. Конечно, ни у одного благоразумного человека не могло бы явиться желание кататься по несовершенным улицам на совершенной колыхаге. Но для иных господ – законы не писаны. Нужно заметить, что его колыхага во время хода чрезвычайно шумит и трещит, отчего встречные лошади бешутся, и кидаются в сторону, опрокидывают сани и калечат ездоков. Об этом было заявлено полиции, но она не осмелилась задержать такую особу, как Кузьма Лаптев».

Из Вятских воспоминаний Б.Г. Сергиева: «Одним из гуляющих купеческих сынков был Кузьма Лаптев. Он... приобрел автомобиль фирмы «Фиат» и по вечерам со своими приятельницами и друзьями приезжал в опереточный театр, собирая массу зевак, не видевших ранее автомобиля... Семейная публика перестала посещать. Загородный сад (территория сегодняшнего завода «им. 1 Мая»)».

* **1909 г.** – Начался выпуск *серийных отечественных автомашин* «Руссо-Балт» начался на Русско-Балтийском вагоностроительном заводе в Риге.

* *Первый советский легковой* автомобиль АМО-Ф-15 был выпущен в 1924 г.

Основные автомобильные фирмы мира:

- **США** – «Дженерал моторс» (1916 г.), «Форд Моторс» (1902 г.), «Крайслер» (1925 г.)

- **Германия** – «Фольксваген» (1930 г.), «Опель», «Бенц» (1926).

- **Япония** - «Тойота моторс» (1937 г.); «Ниссан Моторс» (1933 г.), «Мицубиси».

- **Франция** – «Рено» (1895 г.), «Ситроен» (1924 г.); «Пежо оттомобиль» (1896).

- **Италия** – «Фиат» (1899 г.), «Альфа Ромео».

- **Швеция** – «Вольво» (1926 г.).

- **Россия** – «ГАЗ» (1932 г.); ПАЗ (1959); 1960 – появление «Запорожца»; «ВАЗ» (1960-1970 г.)

* Прототипом *трамвая* можно считать предложенные в 1876 г. русским изобретателем Ф.А. Пироцким «рельсовый экипаж с электродвигателем». Такой экипаж в 1880 г. был построен и испытан. Первый трамвай за рубежом был пущен в Германии в 1881 г. Он обслуживал 20 пассажиров и развивал скорость до 30 км/ч. в России трамвай впервые появился в Киеве в 1882 г.

* Работы по созданию *троллейбуса* были начаты в Германии в начале 80-х годов XIX в. В СССР первые троллейбусы появились в Москве в 1934 г.

По улицам г. Кирова первый троллейбус проехался 7 ноября 1943 г. Троллейбусная линия длиной 4, 2 км начиналась на Комсомольской площади, шла по ул. К.Маркса, поворачивала на Московскую и заканчивалась у Центральной гостиницы.

Про ПДД

* **3 января 1683 г.** Петр I издал указ: «Великими государем ведома, учинились, что многие учили ездить в санях на возках с бичами, боьшими и, едучи по улицам небрежно, людей побивают, то впредь с сего времени в санях на возках не ездить».

* **9 марта 1730 г.** императрица Анна Иоановна подписала указ, по которому лихачей надлежало задерживать, кучеров в наказание сечь розгами, а с помещиков взимать штраф.

* **к. XVIII в.** в крупных городах России стали разделять транспортные и пешеходные потоки.

* **1 п. XIX в.** в Петербурге и Москве уже действовали подробно разработанные ПДД. Они включали в себя много положений современных праил: правостороннее движение, ограничение скорости и рядности, определение мест стоянок экипажей, требования технической их исправности, наличие номерных знаков, пешеходные переходы

* Когда появился автомобиль, он не так просто вписался в систему привычных транспортных средств, о чем свидетельствуют первые связанные с ним законы:

- В Риме запрещалось ездить на автомобиле после 9 часов вечера.

- В Германии при встрече с лошастью надо было не только остановиться, но и заглушить двигатель, что бы не пугать несчастных животных.

- Во многих городах перед автомобилем должен был бежать человек с красным флагом, чтобы предупреждать об опасности.

- В Англии предельная скорость по дорогам устанавливалась в 6 км/ч, а в городе – 3 км/ч.

Женщины к управлению транспортом не допускались.

- **Баварские** медики заявляли, что быстрая езда на автомобиле должна вызвать заболевание мозга, своего рода буйное помешательство.

* **1868 г.** – *Начало регулирования дорожного движения.* Появление в Лондоне первого железнодорожного семафора с цветным диском.

- Обслуживал его слуга в красной ливрее. Он поднимал и опускал стрелу семафора. Скрежет цепи подъемного механизма был настолько пронзительным, что лошади вставали на дыбы, и кучерам с трудом удавалось их успокоить. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прервалась почти на пол века.

- Новое рождение светофора состоялось в **1914 г.** в американском Кливленде, а чуть позднее в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электрическими. Желтый цвет в светофоре появляется в 1918 г. В России первый светофор был установлен в 1924 г. в Москве.

- Впервые ЭВМ для управления работой светофора была использована в 1959 г. в г. Торонто (Канада) в качестве эксперимента, а уже в 1963 г. была сдана в эксплуатацию ЭВМ, которая обслуживала 1000 перекрестков. После ее ввода, убытки, связанные с задержками на перекрестках и низкой скоростью движения, сократились на 20 млн долларов в год.

* **1899 г.** – Появление *первого регулировщика* дорожного движения. Мэрия Парижа решила, что движение в городе стало слишком напряженным.

***1909 г.** – На международной конференции *впервые были приняты 4 предупреждающих дорожных знака:* «Извилистая дорога», «Пересечение с железной дорогой», «Неровная дорога», «Пересечение дорог». Они были черного цвета с белыми символами, устанавливались за 250 м. до опасного места, под прямым углом к направлению движения.

-До войны в разных странах действовали две основные системы дорожных знаков: европейская, в которой применялись в знаках символы, и американская, в которой использовались надписи. В 1968 г. на Венской конвенции удалось унифицировать систему дорожной сигнализации. Все страны, ее подписавшие, должны были перейти на систему знаков с символами. Увеличено количество знаков до 98.

- На Кипре во время уборки урожая устанавливается знак в виде треугольника с кистью винограда.

- В Дании, чтобы предостеречь водителей от участвовавших краж на автостоянках, можно увидеть знак треугольной формы с силуэтом ворюшки с мешком на плече и отмычкой в руке.

* **1911 г.** – Появление на дорогах США *дорожной разметки.* В Советском Союзе разметка появляется в 1933 г. Использовались для разметки три цвета: белый, желтый, черный.

* **10 июня 1920 г.** Утверждены первые ПДД Советской России: «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям».

* **1961 г.** – Вступили в силу первые единые для всего Советского Союза ПДД.

* **1971 г.** – В СССР введены дорожные знаки, соответствующие международным требованиям.

* **1 июня 1994 г.**- Вступили в силу действующие в настоящее время ПДД.

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Сценарий мероприятия № 1

Тема: «Закрепление знаний основ ПДД»

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с привлечением участников отрядов ЮИД.

Задачи:

- закрепить знание основ ПДД;
- расширить кругозор в области Правил дорожного движения;
- развить память, внимание, речь, сформировать культуру поведения обучающихся на дороге.

Продолжительность: 45 минут.

Вид мероприятия: интерактивный урок-викторина.

Целевая аудитория: обучающиеся 7–9 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленном актовом зале или учебной аудитории.

Необходимый инвентарь: костюм зайца, макет светофора, жезл — 2 шт., изображения транспортного и пешеходного светофоров, круги красного, желтого и зеленого цветов, макет дорожного знака «Велосипедная дорожка», макет дорожного знака «Движение на велосипедах запрещено», макет знака «Дети», макеты знаков, обозначающих пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный), листы бумаги А3 — 2 шт., фломастеры, цветные карандаши.

Ход мероприятия

Педагог:

— Дорогие ребята, сегодня я расскажу вам одну необычную историю.

Зеленую долину осветило теплое солнышко. Все звери с нетерпением ждали того дня, когда можно будет пойти в лесную школу.

Серый зайчик встал раньше всех, он очень волновался, так как ему предстояло первый раз идти в первый класс.

Зайчик очень долго думал, что бы такого ему взять с собой в школу, чтобы все ученики сразу его заметили и сказали: «Вот это наш Зайчик! Вы только посмотрите, какой он красивый и смелый!»

«Зайчик, по дороге в школу будь внимателен и осторожен, особенно при переходе через дорогу», — сказала ему бабушка.

«Еще чего!» — подумал Зайчик. Он взял рюкзак, побросал туда свои любимые игрушки, нацепил на нос солнцезащитные очки, надел наушники, включил громкую музыку и сел на свой новенький велосипед.

Зайчик хотел быстрее всех домчаться до школы, чтобы все увидели, какой он лихой велосипедист.

В это время многие зверята-первоклассники собирались в лесную школу. Она находилась на краю рощи, и идти надо было через всю Зеленую долину, по мосту через реку. В конце пути требовалось перейти на другую сторону дороги. Именно там и располагалась лесная школа.

Зайчик почему-то решил, что сильно опаздывает, и, не разбирая дороги, помчался на велосипеде еще быстрее.

По дороге туда-сюда сновали автомобили и автобусы.

У пешеходного перехода стояли ученики: зверята дожидались, когда дедушка Светофор Светофорыч подмигнет им своим зеленым глазом и разрешит перейти на другую сторону.

А Зайчик ничего вокруг себя не видел — у него на глазах модные очки — и помчался на красный свет... Так Зайчик оказался в больнице с переломом лапки. Новенький велосипед, увы, ремонту не подлежал.

Врач-травматолог, который работает в этой больнице, написал нам с вами письмо, в котором попросил обучить Зайчика правилам дорожного движения. Зайчика, кстати, недавно выписали из больницы, и сегодня он у нас в гостях.

Входит грустный человек в костюме зайца с импровизированным гипсом на руке.

Педагог:

— Ребята, предлагаю вам познакомить Зайчика с правилами дорожного движения. А помогут нам в этом участники отряда ЮИД нашей школы. Давайте их поприветствуем!

В класс входят ЮИДовцы.

ЮИДовец 1:

— Здравствуйте, ребята! Правила дорожного движения очень важны не только для взрослых, но и для детей, для водителей и пешеходов. Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и научим Зайчика правильно вести себя на дороге. Присаживайся, Зайчик, и слушай внимательно. А мы с вами познакомимся!

Хором произносят название своего отряда и девиз.

ЮИДовец 2:

— На дорогах в нашей стране с каждым годом появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность движения требуют особой внимательности от пешеходов и водителей. Осторожность, дисциплина и соблюдение правил дорожного движения — основа вашей безопасности!

ЮИДовец 3:

— Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А чтобы никто из вас не устал, мы наше занятие проведем в форме игры. Для этого вам надо разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает победный жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, та команда и выигрывает.

При помощи учителя и ЮИДовцев делятся на команды, придумывают названия.

ЮИДовец 4:

— А сейчас — разминка! Я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Вопросы:

1. Что хотите — говорите, красный свет — проезда нет? (Да.)
2. Что хотите — говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)
3. Что хотите — говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)
4. Что хотите — говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)
5. Что хотите — говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да.)

ЮИДовец 1:

— Молодцы, ребята, отлично справились! Следующее задание — творческое.

Раздают каждой из команд листы А3, фломастеры, цветные карандаши.

Вам необходимо оформить на листах плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения. (После окончания данные плакаты можно использовать в оформлении уголка безопасности.)

Рисуют, вешают плакаты.

ЮИДовец 2:

— А сейчас сыграем в игру «Светофор» и покажем Зайчику, как нужно правильно переходить дорогу.

Перекресток. В центре встает ребенок («светофор») с красными кругами на спине и груди и зелеными — на плечах. Два желтых круга в руках. Дети начинают переходить дорогу по импровизированному пешеходному переходу, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход. Нарушители подвергаются штрафу: объясняют свои ошибки.

ЮИДовец 3:

— А сейчас поговорим о езде на велосипеде. Велосипед — транспортное средство. Где на нем можно ездить?

Ученик:

— На велосипеде можно ездить там, где есть специальный знак «Велосипедная дорожка». (Указывает на макет знака.) А под этот знак — «Движение на велосипедах запрещено» — нельзя. (Указывает на макет знака.)

ЮИДовец 4:

— А сейчас — конкурс «Верите ли вы». Мы будем зачитывать вопросы поочередно для каждой команды, а вы должны ответить «да» или «нет».

Вопросы:

1. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль одной рукой? (Да.)
2. Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет.)
3. Если на перекрестке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да.)
4. При красном сигнале светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет.)
5. Велосипедист должен двигаться в темное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да.)
6. Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да.)
7. Пассажирам всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности? (Да.)
8. Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? (Да.)
9. Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет.)
10. В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (Нет.)
11. При переходе по пешеходному переходу сначала нужно посмотреть налево, затем — направо и еще раз налево? (Да.)
12. Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет.)
13. Чтобы правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (Нет.)
14. Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей? (Нет, правилам для пешеходов.)
15. Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части? (Нет.)
16. Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу? (Да.)
17. Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход? (Да.)
18. Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика? (Да.)
19. Первый светофор появился в России? (Нет.)
20. Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового автомобиля? (Нет.)

21. При движении на автомобиле нужно включать фары даже в дневное время?

(Да.)

ЮИДовец 1:

— Дорожная обстановка иногда бывает настолько сложной, что никаким техническим средствам не справиться — приходится вмешиваться человеку. Перекресток, где движением управляет регулировщик, считается регулируемым. Пешеход должен выполнять те же правила перехода, что и на перекрестке со светофором.

Берет жезл ГИБДД и совместно с другими ЮИДовцами демонстрирует ученикам указания регулировщика дорожного движения.

ЮИДовец 2:

— Ребята, а вы хотите научиться выполнять указания регулировщика? Тогда давайте поиграем в увлекательную игру.

Физкультминутка «Запоминаем сигналы регулировщика».

Две команды выстраиваются в шеренги лицом друг к другу. Жезлы вручаются ведущим двух команд. По сигналу участники игры под музыкальное сопровождение передают жезл соседу справа или слева.

ЮИДовцы по очереди озвучивают команды регулировщика. У кого из детей в этот момент в руках оказывается жезл, тот должен продемонстрировать озвученную команду сигналами регулировщика.

ЮИДовец 1:

— Настало время загадок!

ЮИДовцы по очереди читают загадки, отвечает ученик, первым поднявший руку.

Загадки:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Знак «Дети».)

Шли у сада мы домой,

Видим знак над головой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(Знак «Велосипедная дорожка».)

После того как дети отгадывают знаки, открываются изображения дорожных знаков.

ЮИДовец 1:

— Сегодня, ребята, мы с вами вспомнили правила дорожного движения. Вы показали хорошие знания, они вам помогут избежать неприятных ситуаций на дороге.

ЮИДовец 2:

— А ты, Зайчик, запомнил, как нужно вести себя на дороге? Как надо переходить дорогу? Мы верим, что теперь ты дойдешь до лесной школы без приключений, соблюдая ПДД.

Зайчик:

— Конечно!

ЮИДовец 1:

— Мы благодарим всех за внимание и активное участие!

ЮИДовец 2:

— Спасибо и до новых встреч!

В заключение педагог предлагает участникам рассказать о выводах, которые они сделали по итогам мероприятия, при необходимости помогает сформулировать

верные выводы.

Сценарий мероприятия № 2

Тема: «Интерактивная викторина для школьников с участием отряда ЮИД»

Цель: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей с привлечением участников отрядов ЮИД.

Задачи:

- закрепить знания правил безопасности дорожного движения о назначении сигналов светофора и дорожных знаков;
- развить интерес к дальнейшему изучению ПДД;
- воспитать общую культуру поведения на дороге, умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- развить навыки сотрудничества и работы в команде.

Продолжительность: 45 минут.

Вид мероприятия: интерактивный урок-викторина с элементами сюжетно-ролевых игр.

Целевая аудитория: 10–12 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленном актовом зале или учебной аудитории.

Необходимый инвентарь: макеты дорожных знаков, мозаика «Дорожные знаки», макет светофора, правила дорожного движения в картинках, круги (сигнальные карточки) красного, желтого и зеленого цветов, комплект световозвращателей для одежды по числу детей.

Ход мероприятия

Входят ведущие мероприятия (2 человека — школьники более старшего возраста из числа участников отряда ЮИД).

Ведущий 1:

— Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые учителя!

Ведущий 2:

— Добрый день, друзья! Мы очень рады встрече с вами! Но прежде чем мы начнем наше увлекательное мероприятие, оглянитесь, пожалуйста, вокруг себя...

Посмотрите, мы с вами живем в большом и светлом городе, где много больших домов, красивых мест, широких улиц и проспектов...

Ведущий 1:

— Где каждый день по дорогам проезжают сотни автомобилей, а по тротуарам ходят пешеходы, и никто никому не мешает.

Ведущий 2:

— А как вы думаете, почему?

(Варианты ответов от детей из числа зрителей.)

Ведущий 2:

— Все это происходит потому, что есть четкие и строгие правила и для водителей, и для пешеходов! А как называются эти правила?

Дети:

— Правила дорожного движения.

Ведущий 2:

— Верно, друзья! Сегодня мы с вами в увлекательной форме еще раз повторим эти важные правила. А помогут нам в этом ребята из отряда ЮИД «...» (*название школьного отряда ЮИД*). Давайте поприветствуем их аплодисментами!

Дети аплодируют, отряд ЮИД входит в аудиторию и выстраивается в одну линию.

Капитан отряда (делает шаг вперед):

— Наш отряд

Отряд ЮИД:

— «...» (*Хором произносят название своего отряда.*)

Капитан:

— Наш девиз...

Отряд ЮИД:

— «...»³

ЮИДовец 1:

— Чтоб опасность избежать,

Нужно правила все знать.

Учим правила мы все,

Соблюдаем их везде!

Агитируем детей

Учить правила скорей!

ЮИДовец 2:

— Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Водитель и пешеход.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

ЮИДовец 3:

— У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый — проходи!

Желтый — лучше подожди!

Если свет зажжется красный —

Значит, двигаться опасно!

ЮИДовец 4:

— Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное — внимание!

³ *Варианты девизов:*

«Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»

«Детям знать положено правила дорожные!»

«Всегда вместе! Всегда рядом! За безопасность всем отрядом!»

«Правила дорожные знать каждому положено!»

Девочки и мальчики,
Все без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!

Ведущий 1:

— Спасибо, ребята! Займите свои места в классе.

Занимают места в аудитории.

Ведущий 2:

— А сейчас, класс, вам необходимо разделиться на 2 команды.

Отряд ЮИД помогает детям разделиться на 2 команды.

Ведущий 2:

— Ребята, без чего не может обойтись ни одна команда?

(Варианты ответов детей.)

Правильно! Без названия и капитана. Поэтому сейчас мы вам предлагаем отгадать загадки, ответами на которые и станут названия ваших команд!

Итак, загадка первая:
На перекрестке двух дорог
Стоит наш терем-теремок.
Свет в окошечке горит.
То, о чем нам говорит
Свет зеленый, желтый, красный,
Знаем мы давно прекрасно...

Ребята, кто это?

(Светофор)

Ведущий 1:

— Верно, это светофор! А теперь другая загадка:

Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю —
Правила я выполняю.

Ребята, кто это?

(Пешеход.)

Ведущий 1:

— Отлично! Названия команд определены!

(Записывает названия команд «Светофор» и «Пешеход» на доске.)

А теперь каждой команде необходимо выбрать капитана.

Выбирают капитанов команд.

Ведущий 2:

— А сейчас каждой из команд необходимо придумать приветствие друг для друга!

Команды приветствуют друг друга.

Ведущий 1:

— Молодцы! А теперь приступим к нашему первому конкурсу, который позволит определить, какая из команд лучше знает правила дорожного движения.

Ведущие по очереди задают вопросы по ПДД, отвечают дети, первыми поднявшие руку.

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы.)

2. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару.)

3. Где ездят машины?

(По проезжей части дороги.)

4. Где разрешается переходить проезжую часть?

(По пешеходному переходу.)

5. Как найти пешеходный переход?

(По дорожной разметке «Пешеходный переход», дорожному знаку «Пешеходный переход», наличию светофора.)

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный.)

7. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим.)

8. Что регулирует движение на дороге?

(Светофор.)

9. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Как нужно вести себя на тротуаре? Можно ли бегать, прыгать, кричать?

(Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие-либо препятствия или упасть, оказавшись на проезжей части.)

2. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам захочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

(Ходить группой по тротуару можно. Надо отойти в сторону, чтобы не мешать другим пешеходам.)

3. Что должно быть на одежде в темное время суток?

(Световозвращатель)

Ведущий 2:

— Молодцы, ребята! Помните о том, что световозвращатели обязательно нужно носить в темное время суток, когда вы идете в школу или из школы домой, в секцию или просто гуляете. Ношение световозвращателя снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6,5 раз!

ЮИДовцы раздают детям заранее приготовленные световозвращатели.

Ведущий 1:

— А сейчас время подвести итог первого конкурса.

ЮИД подводит итоги 1-го конкурса.

Команда «Пешеход» набрала ... очков, команда «Светофор» набрала ... очков. А мы приступаем ко 2-му конкурсу.

Ведущий 2:

— На дорогах движением транспорта и пешеходов управляет светофор. Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» всем понятно. А вот слово «фор» — от греческого слова «форос» — несущий свет.

Ведущий 1: Ребята, а вы задумывались, почему у светофора только 3 цвета? Почему нет, например, синего или оранжевого?

(Варианты ответов детей.)

Ведущий 1:

— Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днем, и ночью, и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в цветовой раскладке он стоит дальше от красного, и его нельзя с ним спутать.

Ведущий 2:

— Первый в мире светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне возле здания Британского парламента. В России (тогда еще в СССР) первый светофор был установлен 15 января 1930 года в Ленинграде.

Выходят трое ЮИДовцев.

ЮИДовец 1:

— Ребята, а сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете значения сигналов светофора.

ЮИДовец 2:

— Поведем мы разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями.

ЮИДовец 3:

— Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь...

Все ЮИДовцы:

— Зеленый, желтый, красный!

Поочередно поднимают круги красного, желтого и зеленого цветов.

Ведущий 1:

— Ребята, так сколько же сигналов у транспортного светофора?

(Три.)

Что они обозначают?

Красный?

(Стоять на месте.)

Желтый?

(Говорит о смене сигнала на запрещающий красный)

Зеленый?

(Можно ехать.)

Ведущий 2:

— У команды ЮИД в руках 3 сигнальные карточки с цветами: красный, желтый, зеленый. Когда наш помощник поднимет вверх карточку и покажет красный сигнал, то вы должны соблюдать тишину, если желтый, то вы хлопаете, а если красный сигнал — топаете. Это понятно?

Внимание, начали!

Идет игра.

Ведущий 1:

— Молодцы, ребята! Вы все дружно выполнили задание! А теперь — физкультминутка!

Выходят двое ЮИДовцев, каждый демонстрирует физкультурные движения, которые повторяют дети.

Ведущий 2:

— У асфальтовой дороги

(поочередное поднятие рук: вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмутились носороги:

«Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,

(руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка —

На дорогу выйти жутко!»

Подошел художник крот:

(ходьба на месте)

«Нарисуем переход!

Ведущий 1:

Черно-желтая дорожка
От порожка до порожка».
Зебра ахнула: «Друзья!
(наклоны головы в стороны)
Он почти такой, как я!
(наклоны головы вперед-назад)

Ведущий 2:

— Отлично! Переходим к следующему конкурсу.

Ведущий 1:

— На дорогах много дорожных знаков. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Все знаки делятся на группы.

Ведущий 2:

— Ребята, а вы знали, что в нашей стране на сегодняшний день насчитывается более 300 знаков?

Сейчас каждой команде необходимо будет сложить мозаику, это будет какой-нибудь дорожный знак. Когда вы будете готовы, нужно поднять руку и назвать, что этот знак обозначает.

ЮИД раздают мозаику.

Дети собирают знак. Фоновая музыка.

Подводятся итоги конкурса.

Ведущий 1:

— Ребята. Теперь мы продолжим наши соревнования. Сейчас я буду зачитывать вам фразы, а вы будете отвечать, «разрешается» или «запрещается».

Ведущий начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

•Идти толпой по тротуару...

(Запрещается.)

•Перебегать дорогу...

(Запрещается.)

•Помогать пожилым людям переходить улицу...

(Разрешается.)

•Выбегать на проезжую часть...

(Запрещается.)

•Переходить дорогу на зеленый свет...

(Разрешается.)

Ведущий 1:

— Вижу, правила дорожного движения вам знакомы, молодцы!

Ведущий 2:

— Друзья! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге! А сейчас настало время подвести итог нашей сегодняшней викторины!

ЮИД подводит общий итог викторины.

Ведущий 1:

— Итак, команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Пешеход» — ... очков.

Ведущий 2:

— Молодцы! Все верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять! Давайте же послушаем наставления отряда ЮИД.

ЮИДовец 1:

— Каждый, все без исключения,
Знайте правила движенья!
Их запомнить очень просто,
Знать должны их назубок,
Чтобы каждый перекресток —
Без родительских тревог!

ЮИДовец 2:

— Тем, кто правила все знает,
Легче ехать и идти.
Всем ребятам пожелаем
Мы счастливого пути!

ЮИДовец 3:

— Правила знайте и соблюдайте,
С вами ЮИД и ГИБДД.
Самое главное — не забывайте:
Нет безопасности без ПДД.

Ведущий 1:

— Мы благодарим всех за внимание и активное участие!

Ведущий 2:

— Спасибо и до новых встреч!

Сценарий мероприятия № 3

Тема: «Выступление мобильного творческого коллектива ЮИД для проведения агитационной акции по БДД»

Цель: сформировать у обучающихся устойчивое понимание необходимости изучения правил дорожного движения.

Задачи:

- совершенствование работы отрядов ЮИД по пропаганде безопасного участия в дорожном движении;
- передача ЮИДовцами знаний и опыта сверстникам, младшим школьникам;
- развитие творческих способностей у обучающихся;
- выявление и реализация творческого потенциала школьников;
- социализация личности учащихся, выработка у школьников активной жизненной позиции.

Продолжительность: 45 минут.

Вид мероприятия: агитбригада.

Целевая аудитория: обучающиеся 7–13 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленном актовом зале или учебной аудитории.

Необходимый инвентарь: макеты светофора, дорожных знаков, реквизит для украшения аудитории (воздушные шары красного, желтого и зеленого цветов, плакаты по тематике ПДД для детей), стенгазета, посвященная истории создания отрядов ЮИД, карточки формата А4 с изображением автомобилей различных марок, свисток, жезл ГИБДД, нагрудные знаки по тематике ПДД и ЮИД — по числу детей.

Ход мероприятия

Отряд ЮИД выходит маршем под веселую музыку.

Хором:

— Дружный наш отряд ЮИД «Здравствуйте» вам говорит!

ЮИДовец 1:

— Эй, пешеход! Смелей вперед!

ЮИДовец 2:

— Вперед — к дорожным знаниям!

ЮИДовец 3:

— ЮИДовец отряд ведет автомобиль познания.

ЮИДовец 4:

— Красный свет нам говорит: «Стой! К нам иди! В ЮИД!»

ЮИДовец 5:

— Желтый свет предупреждает: «ПДД все изучают».

ЮИДовец 1:

— А зеленый — «Все вперед!»

Хором:

— Смело наш отряд идет!

ЮИДовец 2:

— Вас приветствовать мы рады!

Хором:

— Вместе мы — агитбригада!

ЮИДовец 3:

— Мы начинаем наш рассказ

Для тех, кто слушать не привык,

Кто делать все наоборот

Назло врагам так любит.

Примерных же попросим удалиться,

Советы наши — не для них!

ЮИДовец 4:

— Мы секретов не таим,

Слушайте, детишки,

Вы такого никогда

Не прочтете в книжке!

ЮИДовец 5:

— Если мудрые советы

Вас до чертиков достали,

Смело прямо на дорогу

На большую выходите.

ЮИДовец 1:

— Да не бойтесь! Нет, не грабить —

Впечатленья получить!

Выходят школьники с карточками с изображением автомобилей и дети, изображающие пешеходов.

ЮИДовец 2:

— Если рядом светофор есть,

От него бежим подальше.

Со светофором каждый может

Дорогу взять и перейти!

ЮИДовец 3:

— Если ты на перекрестке

Видишь, что машин немало,

Смело выбирай любую

И шагай к ней напролом!

ЮИДовец 4:

— И тогда задавлен будешь
Пусть не этой, так другой!

Дети с карточками автомобилей имитируют движение машин по дороге, дети-«пешеходы» в этот момент мешают движению, пытаются перейти импровизированную дорогу в неположенном месте. Раздается свист, появляется человек с жезлом ГИБДД. В качестве музыкального сопровождения раздаются звуки резкого торможения автомобиля.

ЮИДовец 5:

— Если ты уставший очень
От физических усилий,
И тебе до перехода
Очень уж неблизок путь,
Пожалеть себя ты должен
И идти через дорогу.
Ведь водители, конечно,
Сразу же тебя поймут...

Сценка с движением машин и пешеходами, мешающими движению, повторяется. «Автомобилисты» недовольно грозят «пешеходам». Слышны выкрики: «Куда прешь?!», «Здесь нет пешеходного перехода!», «На кладбище торопишься?» и т. п.

ЮИДовец 1:

— Пусть тебя все объезжают —
Ты ведь главный на дороге.
Делай все, что ты захочешь.
Что случится вдруг с тобой?..

ЮИДовец 2:

— Пусть машины все столкнутся,
Объезжая пешехода!
Где ж еще не на картинках
Катастрофу посмотреть?

Школьники с автомобильными карточками изображают аварию.

ЮИДовец 3:

— Если вдруг тебе дорогу
Перейти сейчас же нужно,
Не смотри ты влево-вправо,
Поскорей беги вперед!
Забудь про пешеходный переход!
Ну, зачем же тратить время,
Если можно в любом месте
Вам дорогу перейти?

ЮИДовец 4:

— Так что побыстрей беги ты,
Невзирая на движенье.
Ты пешеход,
А значит главный —
Тебя обязаны любить!

ЮИДовец 5:

— Это ж мелочь, что погибнешь
Под колесами машин...

ЮИДовец 1:

— Если стало дома скучно,
Не с кем в салки поиграть,

Ты беги скорей к дороге —
Взрослым нервы потрепать.

Дети-«пешеходы» бегают вокруг школьников с автомобильными карточками.

Человек с жезлом ГИБДД громко свистит в свисток.

ЮИДовец 2:

— А если кто-то на КАМАЗе
Вдруг затормозить не сможет,
Ты, в больнице лежа, сможешь
Книги все перечитать...

В качестве музыкального сопровождения звучит сирена скорой помощи.

ЮИДовец 3:

— А на рельсах под трамваем
Не лежали вы ни разу?
Жаль, вы много потеряли,
Развлеченье — высший класс!
Посмотреть, как разлетятся ваши ноги по дороге,
Ваши руки, голова...

Хором: И не будет больше вас!

Человек с жезлом ГИБДД продолжает громко свистеть в свисток.

ЮИДовец 4:

— А еще по льду кататься
По проезжей части можно.
И на роликах, на скейте, самокате и т. д.
Посмотреть потом на лица перепуганных шоферов:
Это ж весело, что дяди побелели как стена!

ЮИДовец 5:

— А когда машины в пробке,
По дороге не пройти,
То приляг ты на дороге,
Между ними, да поспи...

ЮИДовец 1:

— Подводя итог советам,
Скажем вам, друзья, серьезно:
Эти вредные советы
Никогда не выполняйте!
Никогда не применяйте!
Даже пробовать не стоит!
Может к травме привести!

ЮИДовец 2:

— Если долго жить хотите,
Правила движенья знайте
И всегда их выполняйте —
Не на «3», не на «4».
Только на оценку «5»!

ЮИДовец 3:

— Как пройти или проехать,
Что знак дорожный «говорит»,
И как не стать дорожной жертвой —
Вам объяснит отряд ЮИД!

Хором:

— Если есть у вас еще вопросы
И не ясно что-то — не беда!

Мы поможем разобраться в сложном,

Мы поможем вам, друзья, всегда!

ЮИДовец 4:

— Жизнь — отличнейшая штука,

Только вместе с ПДД.

Хором:

— Наша цель — чтоб безопасной

На дорогах жизнь была,

Знала б Правила прекрасно

Вся огромная страна!

(Маршируют под патриотическую песню.)

Поют:

«От морей до гор высоких,

Посреди родных широт

Все бегут, бегут дороги,

И зовут они вперед.

Все бегут, бегут дороги,

И зовут они вперед.

И зовут они вперед».

В заключение педагог предлагает участникам рассказать о выводах, которые они сделали по итогам мероприятия, при необходимости помогает сформулировать верные выводы.

Сценарий мероприятия № 4

Тема: «Театрализованное мероприятие с участием отряда ЮИД»

Цель: пропаганда соблюдения правил дорожного движения среди обучающихся.

Задачи:

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- развитие творческих способностей и коммуникативных качеств учащихся;
- развитие памяти, внимания, логического мышления у учащихся;
- воспитание у детей ответственности за свою безопасность, уважения к одноклассникам.

Продолжительность: 60 минут.

Вид мероприятия: театрализованное сценическое мероприятие.

Целевая аудитория: 10–14 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленном актовом зале (сцена стилизована под городскую улицу. На сцене светофор, дорожные знаки, пешеходный переход).

Необходимый инвентарь: плакаты по тематике ПДД, макет светофора, дорожных знаков, жезл сотрудника ГИБДД, свисток, театрализованные костюмы действующих персонажей (медведь — 2 шт., кот — 1 шт.), карточки с заданиями, медицинская аптечка, реквизит для украшения сцены (воздушные шары, искусственные растения и т. п.).

Ход мероприятия

На сцене появляются два человека (старшеклассники) в костюмах медведей. Они крадутся, пытаются пройти через сцену за кулисы, при этом корчат гримасы

светофору, обнюхивают дорожные знаки, опасливо обходят стороной пешеходный переход. Раздается свисток, появляется ведущий — ЮИДовец с жезлом ГИБДД.

Ведущий:

— Эй, медведи, это я вам свистел! А ну-ка идите сюда! Вы оба такие большие, а правильно переходить дорогу так и не научились!

Медведь 1:

— А у нас в лесу никаких дорог нет. Мы — хозяева леса, где хотим, там и ходим!

Ведущий:

— Знаете что, медведи? Это вы там у себя в лесу ходите, где вам вздумается, а здесь люди по дорогам ходят и правила дорожного движения соблюдают. Понятно вам?!

Медведь 2:

— Ничего совсем не понятно!..

Ведущий:

— А если ничего не понятно, то мы вам все сейчас покажем и объясним. Присаживайтесь поудобнее, смотрите и слушайте внимательно!

Медведи усаживаются и внимательно наблюдают за происходящим на сцене.

Ведущий:

— Дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! А праздник у нас необычный и очень интересный!

На сцену выходит второй ЮИДовец-ведущий.

Ведущий 2:

— Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры и день, и ночь горят!
И там, где днем машины
Гудят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

Ведущий 1:

— Позвольте представить наше уважаемое жюри в составе: ... (*представляет жюри*).

Ведущий 2:

— Итак, друзья, приглашаем на сцену наших участников — команды ЮИД 5–7 классов.

На сцену выходит первая команда.

Команда 1:

У полоски перехода
На обочине дороги
Зверь трехглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

Красный глаз

Глядит на нас.

«Стоп!» — гласит его приказ.

Желтый глаз глядит на нас:

«Осторожно!»

А **зеленый** глаз для нас —

«Можно!»

Так ведет свой разговор

Молчаливый светофор.

Ведущий 1:

— Давайте аплодисментами поприветствуем команду «Светофор»!

Участник команды 1:

«Жигули», «тойоты», «джипы» —

Сразу растеряешься,
Коль в сигналах светофора
Ты не разбираешься.

Участник команды 2:

Красный, желтый и зеленый —

Он на всех глядит в упор.
Перекресток оживленный,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети —
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете —
Настоящий друг и брат.

Участник команды 3:

— Красный свет — он самый строгий.

Если только он горит,
Знает Петя, знает Вова,
Что сейчас им путь закрыт.

Желтый свет —

Стой и жди! Влево, вправо ты гляди!

Подмигнул зеленый свет —

Путь открыт! Препятствий нет!

Участник команды 4:

— Убегая от «КамАЗа»,

Не спеши под «шевроле»!

Подожди у светофора,

Не ходи на красный свет!

Светофор — наш верный друг,

Посмотри скорей вокруг.

Нет аварий, нет обид,

Светофор за всем следит!

Ведущий 1:

— Спасибо, ребята! А сейчас позвольте мне пригласить на сцену вторую команду участников!

На сцену выходит вторая команда.

Команда 2:

— В снег и в дождь, в грозу и в бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин,

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму — нет проезда никому.

Участник команды 1:

— Он главный на дороге.

Он важный, как директор.

И смотрит взглядом строгим

На всех автоинспектор.

Участник команды 2:

— Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики —

Никто на свете так не может.

Участник команды 3:

— Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул, ловко палочкой махнул.
Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда и не едут никуда!

Участник команды 4:

— Пусть светофор мигает,
Инспектор наш главнее,
Машины направляет
Он палочкой своею.
Трамвай и троллейбусы,
Фургоны, самосвалы
Поедут в ту лишь сторону,
Куда им показал он.

Ведущий 2:

— Аплодисменты команде «Регулировщик»!

Ведущий 1:

— А сейчас — разминка! Каждой команде по очереди мы задаем вопросы, за правильный ответ начисляем один балл.

Вопросы:

1. Какие 100 букв могут остановить движение транспорта?

(Стоп.)

2. С какого возраста, согласно ПДД, разрешено управлять велосипедом при движении по проезжей части?

(С 14 лет.)

3. В каких местах можно кататься на роликах?

(На специально отведенных площадках.)

4. Какие существуют пешеходные переходы, какой самый безопасный?

(Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный переход. Самые безопасные — подземный и надземный.)

5. Почему запрещено пересекать проезжую часть наискосок?

(Пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их; путь становится длиннее.)

6. Как поступить, если при переходе через проезжую часть дороги уронил какую-либо вещь?

(Самому поднимать опасно, надо закончить переход и попросить взрослых пешеходов поднять эту вещь.)

7. Перечислите правила поведения пешеходов на тротуаре и правила при движении в группах.

(Пешеходы движутся по правой стороне тротуара, не создавая препятствия встречным пешеходам, при движении группой идут парами, не толкаясь и не обгоняя друг друга.)

8. Назовите основные правила поведения в общественном транспорте.

(Заходить в общественный транспорт в среднюю и заднюю двери, не шуметь, держаться за поручни, во время движения не бегать по салону, уступать место пожилым людям и пассажирам с детьми, своевременно оплачивать проезд.)

Ведущий 2:

— Настало время конкурса капитанов. Прошу подойти ко мне капитанов команд.

Ведущий 1:

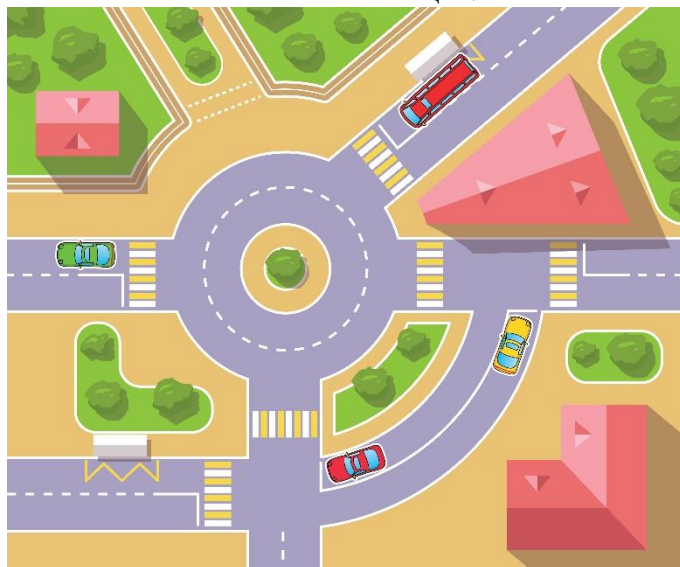
— Сейчас капитанам команд предстоит продемонстрировать свои умения оказывать медицинскую помощь пострадавшему. Задание: вам необходимо обработать открытую рану на руке и объяснить ваши действия.

Объясняют, как правильно обработать рану и наложить повязку, доставить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону 103.

Ведущий 2:

— Наш следующий конкурс — конкурс знатоков дорожной азбуки.

1. Каждой команде надо вспомнить знаки дорожного движения и, выбрав по 2 знака, найти им место на плакате «Улица».



2. Показать положение регулировщика, соответствующее:

- красному сигналу светофора;
- желтому сигналу светофора;
- зеленому сигналу светофора.

Проходит конкурс.

Ведущий 1:

— А сейчас — конкурс кроссвордов «Самое главное на дороге». Каждой команде нужно разгадать кроссворд и назвать кодовое слово. Побеждает команда, которой удастся это сделать раньше соперников.

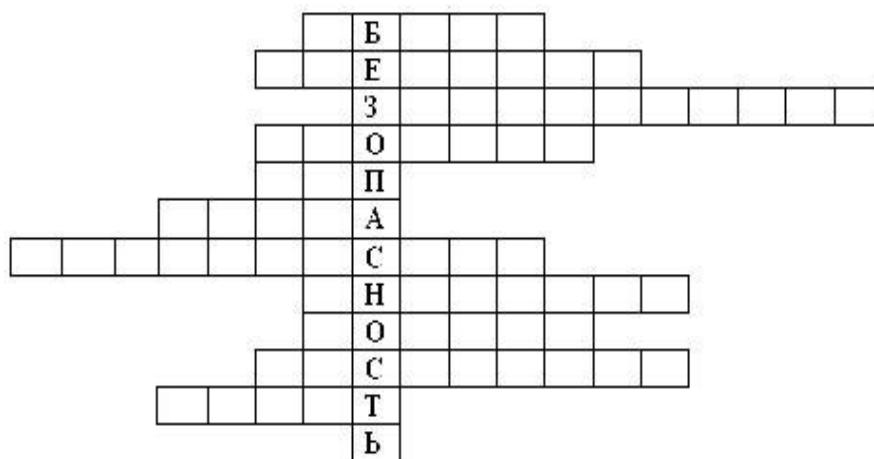
(Два одинаковых кроссворда для обеих команд.)

- Водители-лихачи очень любят его совершать. (Обгон.)
- Трехглазый регулировщик. (Светофор.)
- Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие.)
- Элемент дороги, не предназначенный для движения машин. (Тротуар.)
- Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.

(ДТП.)

- Так раньше называли дорожную разметку «пешеходный переход» (Зебра.)
- Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток.)
- Что обозначает желтый свет светофора? (Внимание.)
- Часть автомобиля, к которой крепится шина. (Колесо.)
- Его боятся нарушители правил. (Инспектор.)
- Небольшая канава вдоль обочины автомобильной или железной дороги.

(Кювет.)



Ведущий 2:

— А теперь представьте себя пассажирами общественного транспорта. Задание: обе команды должны показать сценку (задание написано на карточках, которые вытягивают капитаны).

Одна команда — в автобусе едут два школьника, шумят, ставят портфель на пол, не уступают место пожилым людям, надоедают водителю вопросами.

Вторая команда — ребята вбегают в первую дверь, расталкивая детей и пенсионеров, заслоняют видимость водителю, выбегают, расталкивая пассажиров, из транспорта и тут же выбегают на проезжую часть дороги.

Сценки под музыку, участники не разговаривают, только мимика и жесты.

Ведущий 1:

— Наш следующий конкурс будет проводиться в форме блиц-опроса. Вопросы задаются поочередно каждой команде.

Вопросы:

1. Как называются правила, регулирующие дорожное движение?
2. Кто относится к участникам дорожного движения?
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения транспортных средств?
4. С какого возраста можно управлять велосипедом на дорогах общего пользования?
5. Как пешеходу стать заметным в темное время суток или в условиях плохой видимости?
6. Как называются элементы дороги, по которым передвигаются пешеходы?

Ведущий 2:

— Настало время загадок!

Участникам предлагается отгадать загадки.

1. Загудел глазастый жук,
Обогнул зеленый луг,
У дороги смял ковыль
И ушел, вздымая пыль.
Он доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь,
Его заправить не забудь!..

(Автомобиль.)

2. Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус.)

3. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой...

(Велосипед.)

4. Он по рельсам едет громко
И звенит: «Эй, не зевай!»
Отдохнет на остановке
И поедет вновь...

(Трамвай.)

5. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками...
Это — транспорт городской,
Возит всех. Но вот беда:
Он в сторонку ни ногой,
Едет там, где провода...

(Троллейбус.)

6. Что ж, дружочек, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.

(Поезд.)

7. Очень длинный и могучий,
Он летит, пронзая тучи,
Громко в облаках ревет,
Пассажиров он везет.

(Самолет.)

8. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы.

(Пожарная машина.)

9. Богатырь идет железный,
Но работник он полезный.
Тащит плуги за собой,
Разговор ведет с весной.

(Трактор.)

10. Он старательно фырчит,
Кирпичи на стройку мчит.
Грузы развозить привык
Сильный, мощный...

(Грузовик.)

Ведущий 1:

— Наш следующий конкурс называется «Страна дорожных знаков». Сейчас мы с вами попадем в Страну дорожных знаков. Знаки хотят проверить, насколько хорошо вы их знаете. Слушаем и отвечаем.

1. Красный круг, прямоугольник.

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы ни спешили,

С папой вы на автомобиле —

Не проедете никак!

Что это за знак?

(Знак «Въезд запрещен».)

2. По полоскам желто-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход:

(Знак «Пешеходный переход».)

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны, на дороге — дети.

(Знак «Дети».)

4. Если ты собрался с папой

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно.

Без него не попадете ни в автобус,

Ни в трамвай.

Значит, вы пешком пойдете...

Знак дорожный угадай.

(Знаки «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Место остановки трамвая».)

5. Перемолвились машины:

«Остудить бы надо шины,

Остановимся, где сквер!»

Но вмешалась буква «Р»:

«Только я могу решить,

Где стоянку разрешить!»

Отвечайте дружно, громко:

Что за знак пред нами?

(Знак «Парковка».)

6. Железнодорожный переезд —

Стойте, тут пройдет экспресс.

Знак нам этот опишите,

Быстро классу объясните!

(Знак «Железнодорожный переезд».)

Ведущий 2:

— А сейчас — игра-соревнование «Кто быстрее!». Вы должны сложить из бумажных деталей машину. Участвуют по два человека от команды. Машины разных марок нарисованы на разрезных плакатах. Команда, собрав машину, должна назвать ее марку.

В конце игры на сцену тихо входит ученик с дорожным знаком, запрещающим звуковые сигналы, вслед за ним вбегает Кот (ученик в соответствующем костюме), он громко поет песенку:

— Привет, я кот!

Большую роль сыграл в твоей судьбе.

Я толстый кот,

Ты должен знать всю правду обо мне.

Я расскажу тебе секрет один:

Ты мой слуга, а я твой господин,

Хозяин твой, а ты мой раб навек.

Ведь я твой кот, а ты мой человек...

Ведущий 1:

— Ты кто?

Кот:

— Я Кот, самое совершенное существо на Земле!

Ведущий 2:

— Вот ты, Кот, говоришь, что ты — существо совершенное, а не знаешь правил дорожного движения. Не видишь, какой знак стоит? Ребята, что это за знак?

Дети:

— Дорожный знак «Подача звукового сигнала запрещена».

Кот:

— А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

Ведущий 1:

— Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, Кот, как надо переходить дорогу?

Кот:

— На четырех лапах.

Ведущий 2:

— Ребята, правильно он ответил?

Дети (хором):

— Нет!

Ведущий 2:

— А как же надо?

Дети отвечают.

Ведущий 1:

— Правильно. А для тебя, Кот, есть еще вопрос. Как обходить троллейбус: спереди или сзади?

Кот:

— А зачем мне его обходить? Вот еще! Проще пролезть между колесами...

Ведущий 1:

— Ребята, научим Кота правильно переходить проезжую часть, выйдя из общественного транспорта.

Надо найти пешеходный переход рядом с остановкой.

Ведущий 2:

— А теперь ответь на последний вопрос, Кот. Можно ли играть на дороге?

Кот:

— Это смотря во что. В шахматы, например, нельзя.

Ведущий 2:

— Это почему?

Кот:

— Глупый человек, потому что машины все фигуры посбивают! А вот в мячик можно... Еще как!

Ведущий 1:

— Ребята, Кот прав?

Дети:

— Нет!

Ведущий 2:

— Молодцы, ребята!

Медведь 1:

— А ты, Кот, иди и подучи ПДД!

Медведь 2:

— Ага, а мы этого не знали! Спасибо вам, сердечные, образумили вы нас! Мы ведь неграмотные!

Медведь 1:

— Ну все, в нашем лесу теперь скучно не будет.

Ведущий 1:

— Почему, Миша?

Медведь 1:

— А потому, что мы школу дорожных наук откроем. Будем зверей, птиц, насекомых там разным правилам дорожного движения обучать.

Медведь 2:

— Ага, вот с Кота и начнем!

Кот:

— Это почему это с Кота? Я — само Совершенство!

Медведи (хором):

— Правила дорожного движения сначала выучи!

Ведущий 1:

— Уважаемые лесные жители! Помните о том, что виновниками ДТП зачастую выступают пешеходы, в том числе и дети. Приводит к этому тот факт, что, к сожалению, многие не знают элементарных правил дорожного движения, не осознают, к каким последствиям может привести подобная беспечность.

Ведущий 2: _____

— Именно с этой целью во многих школах и создаются отряды Юных инспекторов движения, главная задача которых состоит в том, чтобы донести детям информацию о необходимости соблюдения ПДД.

Кот:

— А меня возьмете к себе в отряд ЮИД?

Дети (хором):

— Возьмем! Но только если выучишь правила безопасности на дороге!

Дети по очереди читают стихи:

Если правила движенья
Выполняют все вокруг,
Ни к чему тогда волненья —
Помни это, юный друг!

Красный свет — сигнал тревоги
В светофоровых глазах.
Не ходите по дороге,
Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите
На работу иль в кино,
Подождите, подождите,
Подождите все равно.

С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.

Чтобы вдруг не оказаться
У машины на пути,
Нам автобус и троллейбус
Слева нужно обойти.

Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки нам подскажут,
Где дорогу перейти.

Перед тем как перейти,
Влево, вправо посмотри,
Обстановку оцени —
И тогда вперед иди!

Просто все, скажу я вам,
Правил-то немного!
Только выполнять их нам
Нужно очень строго!

Помни, надо быть серьезным,
На дороге — осторожным,
Помни: жизнь всегда одна,
И более всего она важна.

Жюри подводит итоги конкурса, награждают всех.

Ведущий 1:

— Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах — показатель культуры человека.

Ведущий 2: Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Желаем всем вам безопасных дорог!

В заключение педагог предлагает участникам рассказать о выводах, которые они сделали по итогам мероприятия, при необходимости помогает сформулировать верные выводы.

Сценарий мероприятия № 5

Тема: «Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения»

Цель: закрепление знаний учащихся о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах.

Задачи:

- развитие внимания, смекалки, находчивости, сообразительности;
- выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся;
- повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- формирование культуры межличностного общения;

- обобщение и повторение пройденного материала по ПДД;
- развитие благоприятного психологического климата в классе.

Продолжительность: 60–80 минут.

Вид мероприятия: тематическая интеллектуальная игра.

Целевая аудитория: школьники 13–14 лет.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Мероприятие рекомендуется проводить в тематически оформленной учебной аудитории.

Необходимые материалы и оборудование: карточки с названиями команд, ручки, бумага для записей, вопросники по ПДД, столы, стулья, ноутбук/компьютер.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

— Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2:

— Рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре, посвященной такой важной теме, как безопасность дорожного движения!

Ведущий 1:

— Почему важно тщательно изучать правила дорожного движения в школах?

Ведущий 2:

— Согласно статистике ГИБДД, в 2018 году было зафиксировано 19 930 ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет. По сравнению с 2017 годом аварийность данной категории увеличилась на 1,8%.

Ведущий 1:

— Чаще всего дети-пешеходы попадают под машины на нерегулируемых пешеходных переходах. Это 73,4% ДТП от общего количества ДТП с участием детей-пешеходов.

Ведущий 2:

— Наша сегодняшняя интеллектуальная игра посвящена закреплению ваших знаний в области правил дорожного движения, чтобы никогда не пополнить грустную статистику ГИБДД.

Ведущий 1:

— В нашем соревновании умов принимают участие 2 команды: отряд ЮИД «...» и отряд «...».

Выходят команды, участники рассаживаются за столами.

Ведущие по очереди задают вопросы командам. Если команда готова дать ответ, то капитан поднимает карточку с названием команды. За каждый верный ответ команде присуждается 1 балл. Побеждает та команда, которая наберет по итогам игры наибольшее количество очков.

Вопросы:

•Что называется остановкой транспортного средства? (*Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.*)

•С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля без обязательного использования удерживающего устройства? (*12 лет.*)

•Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что обозначает? (*У детских учреждений. Для водителей. Предупреждает, что на дороге возможно внезапное появление детей. Требуется снизить скорость и быть предельно внимательными.*)

•С какого возраста детям разрешается ездить на велосипеде по дорогам общего пользования? (*14 лет.*)

- Где запрещено ездить на велосипеде? *(По тротуарам; а при наличии велосипедной дорожки — по пешеходным дорожкам и проезжей части.)*
- В каких случаях водитель автомобиля совершит вынужденную остановку? *(Из-за технической неисправности; опасности, создаваемой перевозимым грузом, внезапным ухудшением состояния водителя или пассажира, появлением препятствия на дороге.)*
- Запрещает ли знак «Стоянка запрещена» остановку автомобиля в зоне действия данного знака? *(Нет.)*
- Можно ли водителям мопедов двигаться в зоне действия знака «Велосипедная дорожка»? *(Нет.)*
- С какой максимальной скоростью транспортное средство может продолжить движение в зоне действия знака «Жилая зона»? *(20 км/ч.)*
- Что понимается под временем реакции водителя? *(Время с момента обнаружения опасности до начала принятия мер по избежанию опасности.)*
- Кого мы называем «участниками дорожного движения»? *(Пешеходы, водители, пассажиры.)*
- Какой перекресток называют регулируемым? *(Тот, где есть светофор или регулировщик.)*
- Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик? *(Регулировщику.)*
- Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? *(Поднять руку вверх.)*
- Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? *(Двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт.)*
- Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? *(Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние; если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.)*
- Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? *(Нет, только до 7 лет, на специально оборудованном сиденье с подножками.)*
- Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? *(Спереди — белый, сзади — красный. Возможны катафоты на колесах.)*
- В каком возрасте можно обучаться вождению автомобиля? *(С 16 лет.)*
- В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? *(С 18 лет.)*
- Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? *(Рука поднята вверх.)*
- Какие группы дорожных знаков вы знаете? *(8 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, дополнительные таблички.)*
- С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? *(Не более 60 км/ч.)*
- Когда и где появился первый светофор? *(Лондон, 1868 г.)*
- Где и когда в России появился первый светофор? *(В Москве и Ленинграде в 1930 г.)*
- Когда в России были введены первые Правила дорожного движения? *(В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков.)*
- В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? *(В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности, с символами перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части.)*

•Когда и где было изобретено колесо? (*Месопотамия — современный Ирак, 3500 лет до нашей эры.*)

•Кто был первым изобретателем велосипеда? (*Леонардо да Винчи.*)

•Кто и когда в России получил первое водительское удостоверение? (*1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик.*)

•На автомобили какой марки в 1973 году впервые стали устанавливать подушки безопасности? (*«Шевроле».*)

•Что означает требование для ТС уступить дорогу? (*ТС не должно начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.*)

•Что означает термин «Ограниченная видимость»? (*Видимость для водителя дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.*)

•Что означает термин «Обгон»? (*Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).*)

•Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства? (*Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.*)

•Являются ли тротуары и обочины частью дороги? (*Да.*)

•Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам? (*Предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.*)

•Разрешается ли перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство? (*Да.*)

•Когда отмечается Всемирный день памяти жертв ДТП? (*Третье воскресенье ноября.*)

•В каком году появилась дорожная разметка? (*1911.*)

•Где и когда был изобретен первый электрический светофор? (*В 1912 г. в США.*)

•Как называется часть дороги, предназначенная для транспорта? (*Проезжая часть.*)

•Из каких основных элементов состоит дорога? (*Из проезжей части, тротуаров, обочин; проезжая часть — из разделительной полосы, полос для движения транспорта, перекрестка, пешеходного перехода, линии тротуара.*)

Далее подводятся итоги интеллектуальной игры.

Информационные источники

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге" // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87;
- Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019 г.
- Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011. – 280 с.
- Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. СПб.: АППО, 2013 – 175 с.
- Данченко С.П. Сборник ситуативных задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности: Учеб.-метод. пособие / С.П. Данченко. – СПб.: СПбАППО.2006 - 184 с
- Методические рекомендации для проведения школьных занятий кинолектория «Светофор», а также КВН и подвижных игр. – Пенза: «Пензенская правда», 1989.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением совета министров правительства РФ от 14 декабря 2006г. Введены в действие с 1 января 2007г.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Педагог, 2007. – 222 с.
- Рублях В.Э. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 классов. – М.: Просвещение, 1985.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. – 264 с. – (Классное руководство).

Интернет ресурсы:

- <https://юидроссии.рф>
- Дорога без опасности, <http://bdd-eor.edu.ru/>
- Добрая дорога детства, www.dddgazeta.ru
- ЮИД Санкт-Петербурга, <https://vk.com/uidspb>
- Движение ЮИД, yuid.ru

Приложение: - презентации по темам модулей.