

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Правобережный дом детского творчества»

Невского района Санкт-Петербурга

193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов д.59, литер А, тел.: 446-14-08, 446-75-74. E-mail: [novoselov59@yandex.ru](mailto:novoselov59@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**

решением

Педагогического совета

ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района

Санкт-Петербурга

протокол № 3 от 01. 03. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБУ ДО "ПДДТ"

Неевского района

Санкт-Петербурга

№ 38 от 01.03.2024г

директор

Гусев С.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
"Правобережный дом детского творчества"  
Неевского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2024г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга) определяет организацию обучения по учебному плану.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании:

- статей 2, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учреждения

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

### **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

2.1. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация индивидуального учебного плана реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора индивидуального учебного плана;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по образовательной программе.

2.6. Учебный год для обучающихся по индивидуальному учебному плану начинается в соответствии с учебным планом.

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план и оформляется протоколом Педагогического совета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план отражающимися в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана – родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по индивидуальному учебному плану;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью индивидуального учебного плана;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;

– при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- учебный план;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля, промежуточного контроля, итогового контроля утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.