

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Адрес: 193315 Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.59, Литер А,
тел./факс 446-75-74, 446-14-08

ПРИНЯТО:

решением
Педагогического совета
Протокол № 3
от 01.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №53 от 05.04.2024 г.
Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района
Санкт-Петербурга

С.В. Гусев



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Основные направления деятельности учреждения	4
1.3.	Цели и задачи проведения самообследования	5
1.4.	Способ и методы получения информации	5

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	6
2.1	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Оценка организации образовательного процесса	12
3.	Оценка системы управления образовательной организации	15
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4.1.	Содержание и качество образования	19
4.2.	Содержание и качество воспитания	24
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
6.1.	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
6.2.	Методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства	35
6.3.	Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта и рекламная деятельность	36
7.	Оценка качества материально-технической базы учреждения	38
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
9.	Заключение. Анализ показателей деятельности учреждения	40
	Показатели деятельности организации	43

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) за 2023 год составлен в соответствии со ст.13 части 3 статьи 28 и п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приложением №2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава Учреждения и на основании «Положения о порядке проведения самообследования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

История учреждения ведёт своё начало с 1974 года. В ноябре 1974 года был основан Дом пионеров и школьников №2 для детей, проживающих в новостройках Правобережья Невского района. В 1991 году название меняется на «Правобережный Дом творчества юных», с 2015 года – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
Директор	Гусев Сергей Викторович Тел.446-75-74
Заместители директора	Заместитель директора по УВР: Куприна Светлана Петровна, заместитель директора по АХР: Цыбина Арина Викторовна
Место нахождения общеобразовательного учреждения	193315 Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.59, Литер А,
Телефон	446-75-74, 446-14-08
Факс	446-75-74, 446-14-08
e-mail	novoselov59@yandex.ru
Адрес сайта	http://pddtspb.ru
Учредители	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице Председателя Комитета. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 Телефон: 570-31-79, 570-38-29 Сайт: http://k-obr.spb.ru/ Администрация Невского района Санкт-Петербурга в лице Главы администрации. Местонахождение: 192131 Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.163 Телефон: (812) 576-98-32 Факс: (812) 576-98-31 Сайт: skg@tunev.gov.spb.ru
Дата создания	1974 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 04.04.2016 № 1814, серия 78Л02 № 0000747
--	---

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга) - многопрофильное учреждение, центр культурно-досуговой и организационно-методической работы в районе.

Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, перечисленных в лицензии,
- организация досуга детей и подростков,
- организация проектов, смотров, конкурсов, фестивалей и т.д.,
- реализация Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня» в соответствии с Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»,
- координация, информационно-методическое и организационное обеспечение основных направлений деятельности Учреждения, с учетом возможной дистанционной поддержки обучающихся,
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей и подростков, и обеспечение профориентации через индивидуальные образовательные траектории,
- работа с детьми с особыми возможностями здоровья, социально незащищенными семьями,
- методическое руководство деятельностью специалистов дополнительного образования Учреждения, работающих в образовательных учреждениях других типов,
- реализация Программы наставничества ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Эстафета знаний и опыта»,
- координация деятельности образовательных учреждений в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в районе (Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма),
- координация деятельности музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района (Опорный центр по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района),
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых по социальным сертификатам и образовательных интенсивов,
- организация и проведение мероприятий летней оздоровительной кампании,
- реализация районных программ и проектов гражданско-патриотического, героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания для образовательных учреждений района.

Мы гордимся, что за эти годы смогли сохранить многие традиции:

- организация районных праздников, концертов, фестивалей;
- гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков;
- лучшие традиции сплочённой и творческой педагогической команды.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, дать оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения, выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности учреждения с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

Задачи:

- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения и резервы ее развития;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности учреждения;
- вносятся рекомендации.

1.4. СПОСОБ И МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности учреждения;
- система управления учреждения;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы Учреждения;
- качество подготовки обучающихся;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования осуществляется сбор информации на основе данных внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- сайта Учреждения <http://pddtspb.ru>;
- педагогического мониторинга освоения программ и личностного развития обучающихся;
- аналитических отчетов отделов;
- статистических отчетов.

Основными методами получения информации являются: наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц, анализ документов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.04.2019 № 1106-р «Об утверждении отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования» (с изменениями и дополнениями) и Уставом ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение):

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, принятой Педагогическим советом и утвержденной приказом директора.

Образовательная программа Учреждения учитывает закономерности образовательного процесса:

- единство целей, содержания и методов образовательного процесса,
- единство образования и воспитания,
- обязательная включенность обучающихся в различные виды деятельности на основе осознанного выбора и учета личностных особенностей.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума, являясь документом тактического уровня. (<https://pddtspb.ru/obrazovanie-n/> за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год. Она выстроена на основе Программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся», разработанной с учетом приоритетов и целей государственной политики.

Образовательная деятельность осуществляется семью отделами:

- отдел художественного воспитания,
- отдел музыкального воспитания,
- отдел декоративно-прикладного творчества,
- отдел краеведения,
- отдел туризма,
- отдел технического творчества,
- центр творческого развития.

Методический отдел, методический кабинет и отдел культурно-досуговой деятельности обеспечивают успешную работу всех отделов.

Кроме того, в Учреждении функционирует

- **Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – РЦ).**

Основные задачи РЦ: повышение эффективности деятельности образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

РЦ проводит различные мероприятия районного и городского уровней, направленные на изучение и соблюдение Правил дорожного движения, безопасное поведение на дорогах.

Мероприятия проводятся на базе Учреждения и образовательных учреждений района, рассчитанные на разные возрастные категории учащихся:

районные и городские соревнования «Безопасное колесо» для учащихся 4-6 кл.,

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

районный и городской конкурс «Дорога и мы» — участвуют дети 6-17 лет, районный и городской конкурс «Методических материалов» для педагогов и воспитателей, городской слёт отрядов ЮИД — для учащихся 4-10 кл., профилактические Акции, приуроченные к датам по безопасности дорожного движения и каникулам, принимают участие все желающие (дети, родители, педагоги).

- **Опорный центр по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района (далее – ОЦ).**

[Приложение 1 Отчет о работе опорного центра за 2023 год](#)

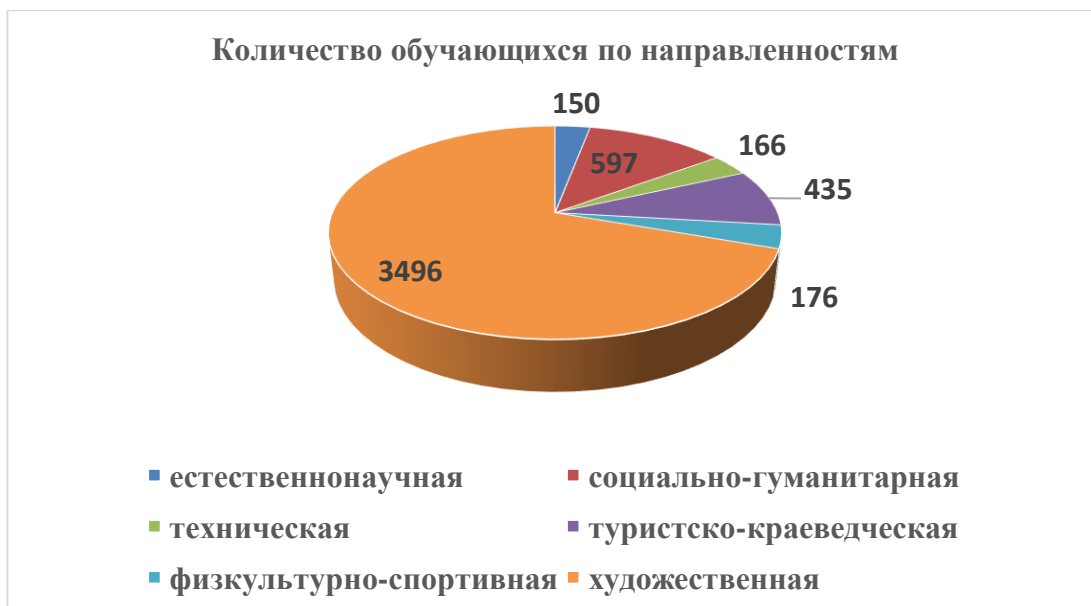
Опорный центр по направлениям обеспечения координации деятельности музеев в образовательных учреждениях в Невском районе Санкт-Петербурга создан в сентябре 2021 года на базе отдела краеведения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, в течение более 35 лет курирующего школьные музеи района. С 01.09.2022 отдел выполняет функции ОЦ по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района.

Основные направления деятельности ОЦ:

1. Направление «Музейные марафоны»
 2. Направление «Организация деятельности учащихся в каникулярный период времени»
 3. Направление «Работа с педагогическими кадрами»
 4. Направление «Программно-методическая деятельность»
 5. Направление «Единое музейно-образовательное Интернет пространство»
 6. Направление «Внеплановые мероприятия ОЦ»
- Музей «История детского движения Невского района»,

Общая численность учащихся включенных в образовательную деятельность Учреждения, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы **шести** направленностей на бюджетной основе в 2023 учебном году – **5020** человек.

№	Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1.	естественнонаучная	1	10	150
2.	социально-гуманитарная (социально-педагогическая)	12	41	597
3.	техническая	5	13	166
4.	туристско-краеведческая	4	35	435
5.	физкультурно-спортивная	4	14	176
6.	художественная	81	269	3496
		107	382	5020



Платные образовательные услуги реализуются по программам следующих направленностей: [Приложение 2](#)

Социально-гуманитарная (социально-педагогическая) – 46 обучающихся (5 программ)

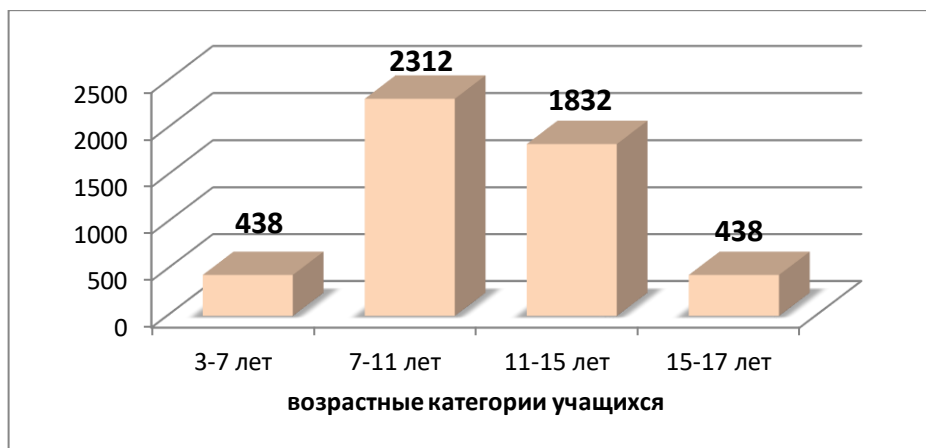
Художественная – 84 обучающихся (6 программ).

Они включены в комплексные программы «Первые шаги в мир знаний» 1 и 2 год обучения, а также программы отделов музыкального и художественного воспитания.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105

Характеристика контингента учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5020 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	438
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2312
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1832
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	438



107 дополнительных общеразвивающих программ объединяет обучающихся самого разного возраста: от дошкольников до старшеклассников и учащихся учреждений начального профессионального образования, средних специальных и высших учебных заведений. Аннотации этих программ размещены на сайте учреждения.

На портале «**Навигатор дополнительного образования**» создан личный кабинет оператора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга для передачи данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО). Она предназначена для потребителей услуг дополнительного образования, прежде всего, родителей и детей. Навигатор состоит из трех частей: сайт; система бронирования; система управления. Посетители сайта смогут просматривать каталог образовательных программ и мероприятий; подавать заявки на запись детей на занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2023 учебном году на бюджетной основе ([Приложение 2](#)).

- 1. Программы художественной направленности.** Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на клавишных инструментах, оркестры и ансамбли, фольклор, хоровое и ансамблевое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. **81 программа – 3496 обучающихся**
- 2. Программы социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности.** Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, коррективка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей. **12 программ – 597 обучающихся**
- 3. Программы физкультурно-спортивной направленности.** Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивное ориентирование, бальные танцы (спортивная и

общефизическая подготовка). Основная форма обучения - групповая. **4 программы – 176 обучающихся.**

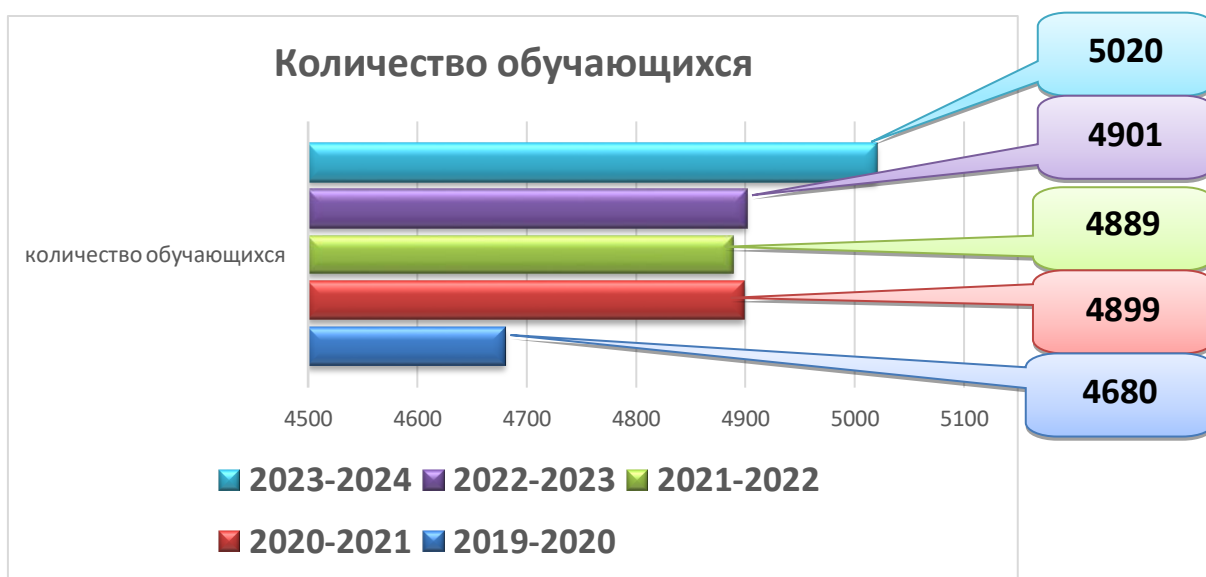
4. Программы туристско-краеведческой направленности. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: различные виды туризма и краеведение. Основная форма обучения - групповая. **4 программ – 435 обучающихся.**

5. Программы естественнонаучной направленности Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ и интеллектуальное творчество. **1 программа – 150 обучающихся.**

6. Программы технической направленности. Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к спортивно-техническому творчеству, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно-технологическом информационном поле. **5 программ – 166 обучающихся.**

Все программы построены с ориентацией на формирование ключевых компетентностей. Использование традиционных и инновационных методов и технологий позволяет формировать у обучающихся **ключевые компетенции:** ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенции личностного самосовершенствования.

В 2023 году были разработаны **2 образовательных интенсива** туристско-краеведческой и социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности объемом по 6 учебных часов для возможной реализации в каникулярное время. Также разработаны **2** дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам художественной и туристско-краеведческой направленности объемом по **12** учебных часов и **24** дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам, объемом по 36 учебных часов (17 программ художественной направленности, 3 программы туристско-краеведческой направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 1 программа технической направленности и 1 программа социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности).



ВЫВОДЫ:

ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга осуществляло свою деятельность в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.04.2019 № 1106-р «Об утверждении отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования», руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, постановлениями и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом, локальными актами.

Программы разработаны согласно Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 N 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» и корректируются согласно методическим комментариям «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022. – 40с.

В образовательную деятельность ежегодно стабильно включаются более **5000** обучающихся, что свидетельствует о востребованности и актуальности образовательной деятельности Учреждения.

Необходимо постоянное обновление содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей согласно приоритетам, сформулированным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- учебно-производственным планом,
- расписанием занятий.

ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629), Уставом ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на основе анализа реализации учебного плана за предыдущий период.

Учебный план включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих дополнительных общеразвивающих программ;
- количество учебных часов по группам;
- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий – по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Особенностью реализации дополнительных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входным контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Особенностью образовательного процесса такого образовательного учреждения, как ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтакте и

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

чатов в Сферуме. Родители - активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок и пр.).

ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями, определенными федеральными проектами и программами национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»). Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Опыт работы в дистанционном режиме с использованием современных технологий цифрового образовательного пространства ускорил этот процесс обновления.

Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Наряду со вниманием к одарённым детям, занятия ведутся и с особыми учащимися: с трудными подростками, с детьми, имеющими ограничения физических возможностей.

В образовательное пространство ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1515/30,17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человека /2,98%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	80 человека /1,59%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек /0,24%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек /0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	46 человек /0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	420 человек/8,36%

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году:

- в ОУ № 31 - **47** обучающихся: осваивали **адаптированные** дополнительные общеразвивающие программы «Юный турист» – **22** человек, «Спортивное ориентирование» – **25** человека, в ОУ № 34- **33** обучающихся: осваивали **адаптированные** дополнительные общеразвивающие программы «Секреты юной мастерицы»- **24** человека, «Маленькая модница» - **9** человек.
- Организация и проведение районных соревнований «Безопасное колесо» для коррекционных школ (5 школ - №№ 17, 18, 22, 31, 34) – **25** участников.
- В 2023 году Учреждение стало площадкой проведения Чемпионата профессионального мастерства для школьников с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции туризм - **5** человек.
- Праздничное мероприятие «Осенние мотивы» в Центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга для **70** участников, организованное досуговым отделом Учреждения (25.10.2023)

В Учреждении создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями: имеются пандусы для инвалидов, в том числе съёмные, выполнена контрастная разметка ступенек, входные двери маркированы желтыми кругами, у входа в здание размещена табличка с номером телефона для вызова помощи.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и с Положением «О проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Организационная и программно-методическая документация разработаны на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход в реализации образовательного процесса. Разработанные дополнительные общеразвивающие программы для реализации по социальным сертификатам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования успешно прошли экспертизу Регионального модельного центра.

Необходимо продолжить повышение информационно-коммуникативной и технологической компетенции педагогических работников с учетом задач проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления (схема структуры управления [Приложение 3](#)).

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги;

Документ	Есть/ нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Принят решением Педагогического Совета ГБУ ДО "ПДДТ" Невского района Санкт-Петербурга протокол №2 от 12.01.2016 г. и утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.12.2015г. № 5780-р
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1814 от 04апреля2016 года срок действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	есть	Серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	есть	Серия 78 № 008412784
Программа развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	есть	Принята на заседании Общего собрания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга протокол № 2 от 18.12.2019 г., принята на заседании

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

на 2020-2024 годы «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся»		Педагогического Совета ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 18.12.2019г и утверждена приказом директора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга приказ №73 &3 от 30.12.2019
Образовательная программа	есть	Принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждена Приказом № 57директора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Учебный производственный план	есть	Утвержден директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 31.08.2023г., согласован начальником отдела образования Невского района
Штатное расписание	есть	Утверждено директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, согласовано с главой администрации Невского района на 01.09.2023 г. Составляется на 01.09. и 01.01.
Тарификационный список	есть	Составляется на 01.09. и 01.01.
Положения о структурных подразделениях	есть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об отделе художественного воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 2. Положение об отделе музыкального воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 3. Положение об отделе прикладного творчества ГБУДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 4. Положение об отделе технического творчества ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 5. Положение об отделе туризма ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 6. Положение об отделе краеведения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 7. Положение о методическом отделе ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 8. Положение об отделе досуговой деятельности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 9. Положение о центре творческого развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга 10. Положение о районном центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности движения 11. Положение о музее «История детского движения Невского района» 12. Положение о методическом кабинете
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждены директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, имеются по каждой должности
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приняты решением Педагогического совета ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга,

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

		протокол №3 от 01.03.2024 г. и утверждены приказом директора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Расписание занятий	есть	Утверждено директором ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14, соответствует учебному плану
Журналы учета работы учебных групп	есть	Ведутся в соответствии с положением «О требованиях к оформлению и ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования», Принято решением Педагогического совета ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, протокол № 1 от 31.08.2022г. и утверждено приказом № 27 директора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Протоколы заседаний педагогического совета	есть	Ведутся в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым решением Педагогического Совета ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района протокол №1 от 30.08.2019 г. и утвержденным приказом директора
Образовательные программы детских объединений	есть	Всего: 133 образовательные программы по 6 направленностям
Планы работы учреждения	есть	Перспективный план ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на учебный год Календарные планы на месяц Календарный учебный график ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Отчеты о деятельности учреждения по направлениям деятельности за отчетные периоды

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания отделов и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга годовым перспективным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующие отделами.

В Учреждении функционируют отделы, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наполняемость групп: в среднем 15 человек в группе первого года обучения, 12 человек – второго года обучения, 10 человек – третьего и последующих годов обучения.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Сайт ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга <http://pddtspb.ru>, имеет оплаченное доменное имя второго уровня, располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита. Новый сайт имеет функцию поиска по материалам сайта, форму обратной связи и возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Версия сайта для слабовидящих имеет более совершенную реализацию. Общую координацию работ по разработке и развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения и Шабанова Лариса Викторовна, являющаяся администратором сайта. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

В учреждении создан и активно работает новый крупный ресурс <https://vk.com/club187656201> группа в контакте «Правобережный дом детского творчества». Это ресурс с большим количеством страниц и прекрасной репутацией несет большую образовательную нагрузку и особенно эффективен в дистанционном обучении. В целях информационного обеспечения организации образовательного процесса для педагогических работников создан чат в мессенджере Сферум. Администрирует эти ресурсы Бессараб Юлия Гургеновна.

Функционирование сайта учреждения и группы ВКонтакте направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения; для налаживания внутренних и внешних связей коллектива;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся;
- реализация образовательной и воспитательной работы в дистанционном режиме.

Среди обращений посредством формы обратной связи преобладают вопросы, уточняющие условия приема, например, возможно ли записаться в коллективы в середине учебного года, просьбы совета о выборе коллектива. Родители и обучающиеся оставляют слова благодарности педагогам. Через форму обратной связи приходят приглашения об участии в конкурсах, фестивалях. Раздел «Новости» обновляется несколько раз в неделю сообщениями, сопровождаемыми фотографиями, о мероприятиях ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

На сайте Учреждения за размещены активные ссылки-банеры:

- «Виртуальный методический кабинет»
- «Лагерь дневного пребывания»

- «Наставничество»
 - «Программа воспитания»
 - «Самоопределение»
 - Коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» «Ансамбль народного танца «СКАЗКА». «Хоровой коллектив «ЛИРА»
 - «Персонафицированное дополнительное образование»
 - «Российское движение детей и молодежи ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
 - «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»
 - «2024 Год семьи».
-

ВЫВОДЫ: Управление ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления Учреждения достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов». По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, результаты личностного развития обучающихся в образовательном процессе и активное участие в конкурсных мероприятиях и проектах.

Важной составляющей частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для этого педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения – «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения по программе разработана на основе положения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «О формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ».

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Показатели позволяют определить **ключевые компетенции**, на которые делается упор при освоении программы.

При реализации программы используются четыре вида контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения впервые, а также учащихся осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Текущий контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты текущего контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Промежуточные контроль — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга и оформляются в информационной справке.

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, в том числе формы контроля в условиях ЭО и ТДО. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, защита творческие проектов, выступление с докладами, рефератами, исследовательскими работами и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в картах педагогического мониторинга за контрольный период составил **от 87 до 96%** (результаты обучения по программе) и **от 89% до 97%** (результаты личностного развития).

Срок реализации программ в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга от 1 года до 7 лет, преобладают долгосрочные программы. Уровень освоения, в основном, общекультурный и базовый. По степени авторского вклада все программы - модифицированные. Для работы с детьми ОВЗ разработаны **4 адаптированные** программы. Разработаны **2 образовательных интенсива** для реализации в каникулярное время, а также **26** дополнительных общеразвивающих программ, которые могут быть реализованы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов

образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую планку качества и уровня образования.

Использовался разработанный диагностический инструментарий: Карты педагогического мониторинга, Карты наблюдений, Анкеты, Индивидуальные карты развития, Листы экспертизы, Формы сводных протоколов, Портфолио выпускника и др.

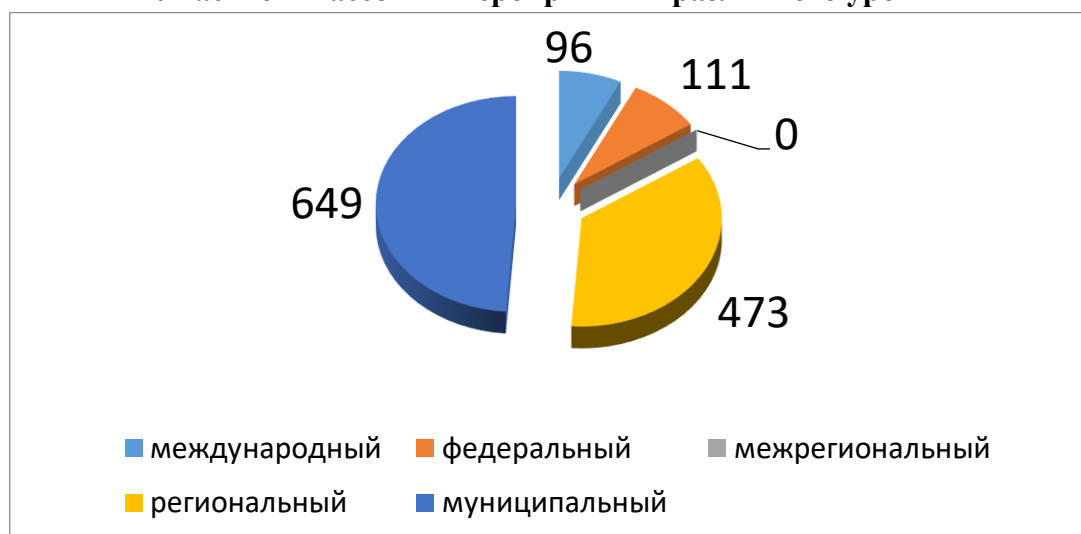
Анализ исследований, проведенных Независимым исследовательским центром «Электронный ресурсный центр» показал высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей работой Учреждения. В опросе приняли участие **600** респондентов. ([Приложение 4](#))

88% опрошенных обращались к информации о деятельности Учреждения, размещенной на информационных стендах в помещениях, из них **87%** удовлетворены ее полнотой и доступностью. Значительное большинство опрошенных пользовались официальным сайтом Учреждения и удовлетворены полнотой и доступностью представленной там информации (**93%**). **95%** опрошенных удовлетворены комфортностью и наличием зоны отдыха, наличием и понятностью навигации внутри организации, **93%** опрошенных указали на наличие и доступность питьевой воды, **94%** - на наличие и доступностью санитарно-гигиенических помещений и их хорошим санитарным состоянием. **85%** опрошенных удовлетворены доступностью Учреждения для маломобильной группы населения – граждан, испытывающих значительные трудности при самостоятельных передвижениях и ориентировании (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины и лица с малолетними детьми, детскими колясками). Значительное большинство опрошенных (**99%**) отмечают доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Учреждение, при этом **100%** указывают на вежливость и доброжелательность педагогических работников Учреждения как при очном обращении, так и при дистанционном. Все респонденты готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым и в целом удовлетворены условиями Учреждения.

Участие в массовых мероприятиях различного уровня

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности <u>учащихся</u> , принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1229 человек/24,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	649 человек/12,9%
1.8.2	На региональном уровне	473 человека/9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	111 человек/2,2%
1.8.5	На международном уровне	96 человек/1,9%

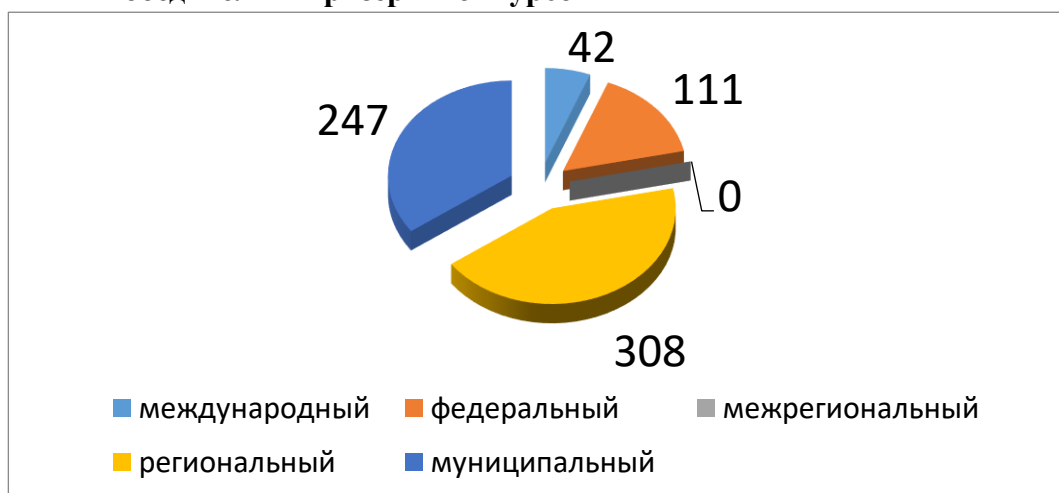
Участие в массовых мероприятиях различного уровня



Победители и призеры конкурсов (смотров, соревнований) (Приложение 5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человек 15,2%
1.9.1	Муниципального уровня	247 человек 4,9%
1.9.2	Регионального уровня	308 человек 6,1%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.9.4	Федерального уровня	111 человек 2,2%
1.9.5	Международного уровня	96 человек 1,9%

Победители и призеры конкурсов





	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Призеры конкурсов	535	921	536	762
Участники конкурсов	1138	1106	1151	1229
Численность обучающихся	4899	4889	4901	5020

Отмечается положительная динамика по количеству участников и призеров конкурсов различного уровня.

Организация массовых мероприятий ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

В доме творчества созданы условия для публичного предъявления результатов обучения. В течение года в **106** наименованиях мероприятий приняло участие более **23 тысяч детей (23146)** из более 70 образовательных учреждений района и города. Самыми многочисленными были: Новогодние праздничные программы для учащихся ГБОУ района (**2300 человек**), Мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании «ЛЕТО-23» - Программа тематической смены организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Моя Россия» (**1960 человек**), Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей» (**924 человека**), «Здравствуй, школа» - весёлые уроки-концерты для первоклассников (**360 человек**). [\(Приложение 6\)](#)

Отдел краеведения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга является районным методическим центром по координации деятельности музеев образовательных учреждений и флагманом проектов «Современный музей» и «Цифровая школа» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

С 01.09.2023 отдел выполняет функции опорного центра (далее – ОЦ) по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района в период с

01.01.2023 по 31.12.2023 ОЦ организовал образовательные события для **11776** детей и подростков, и **993** педагогов Санкт-Петербурга. [\(Приложение 1\)](#)

Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга за отчетный период разработал информационно-методический сборник материалов по организации тематической смены районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», организовал спектр акций, наиболее значимые из которых охватили более **76,5 тысяч** учащихся ГБОУ и ГБДОУ с целью пропаганды Правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	884/17,6%
1.10.1	На муниципальном уровне	726/14,46%
1.10.2	На региональном уровне	158/3,14%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	106мероприятия
1.11.1	На муниципальном уровне	101
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная работа создается усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Задачи воспитательной работы - помочь ребёнку на каждом возрастном этапе решить все четыре задачи в пяти основных сферах жизнедеятельности:

- сфера познания (учеба, информация, знания);
- сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки);
- сфера игры (игровая активность, реализация творческих и природных возможностей, способностей);
- сфера физического развития (реализация физических возможностей);
- сфера отношений (познай себя, людей, взаимодействие с ними).

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания «Будущее начинается сегодня».

Согласно модульному принципу, Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня» имеет

Инвариантные модули:

- «Учебное занятие» (открытые занятия и мониторинги результативности освоения программы),
- «Детское объединение» (традиции коллектива, концерты и мероприятия),
- «Воспитательная среда» (использование потенциала городской среды и социальное партнерство),
- «Работа с родителями»,
- «Самоопределение» (в том числе, ранняя профориентация)
- «Наставничество»,
- «Профилактика».

Вариативные модули:

- «Юные инспекторы движения»,
- «Юные инструкторы туризма»,
- «Юные краеведы»,
- «Юные музееведы».
- «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» («Умные каникулы»)

Выбор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения и тематикой ответственной деятельности, определенной отделом образования.

Результаты воспитательной работы по программе ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня»

Инвариантные модули:

Модуль «Учебное занятие»

Педагогами реализовался воспитательный потенциал занятия при реализации **107** программ для создания условий развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. При этом педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Этот модуль охватывает **5020** обучающихся в **382** группах.

Модуль «Детское объединение»

Детские творческие объединения реализовали свою деятельность согласно приоритетным направлениям государственной образовательной политики, особенностям региональной образовательной и культурной политики, памятным событиям, традициям, государственным и народным праздникам, деятельностью ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и традициям своего коллектива. Детские творческие коллективы традиционно принимают участие в конкурсах и фестивалях как в Санкт-Петербурге, так и за его пределами. Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга «Хоровой коллектив Лира» (35 человек) выиграл Гран-при и две золотые медали в Международной II Дальневосточной хоровой олимпиаде, учащиеся студии изо и дизайна «Каранбу» стала победителем Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Только отчетных концертов творческих коллективов было проведено для **более 1400** учащихся.

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитание строилось как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений.

В 2023 году были подведены итоги этапов Районного проекта героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района **«Забвению не подлежит...»**. За это время в проект были вовлечены через конкурсы чтецов (**45** участников) и литературного творчества (**7 участников**) учащихся всех возрастных категорий. Выставку изобразительного творчества (82 участника) «Он, как ты, ребенком был» посмотрели учащиеся Учреждения.

Модуль «Работа с родителями»

Система дополнительного образования является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для **содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи**, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

Для достижения высоких результатов объединяются усилия педагогов и родителей. Создание союза: **педагог – дети – родители** – один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году успешно реализовался **Семейный проект** ЦТР «Мы входим в мир прекрасного». Это - спектакли, экскурсии, творческие встречи для учащихся и родителей в Русском музее, в детской библиотеке истории и культуры Санкт-Петербурга (филиал № 2 ЦГДБ им. А.С. Пушкина), в «Театре сказки у Московских ворот», в Музее музыки, музее кукол, (**489 учащихся в 2023 году**).

Родители учащихся танцевальных коллективов принимают участие в сопровождении детей на конкурсы и фестивали, участвуют в совместных традиционных праздниках коллективов.

Модуль «Самоопределение»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

На сайте Учреждения размещен баннер САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, который позволяет по ссылке обратиться к проектам профессиональной ориентации, атласу профессий, тестам, адресам социальной помощи.

Для расширения пространственной среды образования к работе с обучающимися подключаются организации-партнеры в сфере образования, культуры и искусства, туризма, спорта и общественных объединений. В 2023 году стартовал совместный проект с ГБОУ лицеем №344. Педагог дополнительного образования Бояринцев С. Г. (программа «Авиамоделирование») в рамках договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ лицеем №344 проводит на базе Учреждения уроки по предмету «Технология» в 5 классе (**27 обучающихся**), направленные на совмещение теории и практики.

Традиционно проводились открытые занятия и мастер-классы студентов Российского колледжа традиционной культуры. Была проведена серия из 9 мастер-классов для обучающихся. В мастер-классах участвовали **22** студента колледжа и **105** обучающихся. В 2023 г. на базе отдела декоративно-прикладного творчества прошла педагогическая практика для студентов IV курса Российского Колледжа традиционной культуры (**90 человек**), а также педагогическая практика студентов РПГУ им. А.И. Герцена (**12 человек**).

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году Учреждение стало площадкой проведения Чемпионата профессионального мастерства для школьников с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции туризм – 5 участников.

Модуль «Наставничество»

Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации.

В 2023 году в Учреждении реализовалась форма наставничества: педагог-педагог – (16 - наставников, 20 -наставляемых) по персонализированным программам. Форма наставничества обучающийся- обучающийся реализовывалась в двух коллективах – в изостудии «Нарисованный мир» (3 наставника и 12 наставляемых), в ансамбле современного эстрадного танца «Контрасты» (3 наставника и 32 наставляемых) и ансамбль бальных танцев «Глория» (5 наставников, 10 наставляемых).

Куратор – Петрова Елена Николаевна.

Модуль «Профилактика»

Задача -формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы со всеми учащимися Учреждения на актуальные темы (5020 человек). На сайте Учреждения и в группе ВКонтакте регулярно размещаются материалы профилактического характера.

Мероприятия (конкурсы) и акции по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, организованных РЦ ПДДТТ И БДД привлекло (76710 учащихся-2023 год).

Вариативные модули:

Модуль «Юные инспекторы движения»

Наличие на базе Учреждения Районного центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения позволяет реализовать в программе воспитания модуль «Юные инспекторы движения».

Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Слет отрядов ЮИД Невского района в 2023 году собрал 180 участников.

Подготовка и участие отрядов ЮИД в конкурсах, слетах, форуме общественных движений школьников, акциях. 4 основных акции, организованные РЦ БДД, в том числе и с поддержкой отрядов ЮИД охватили более 76710 учащихся.

Для активной работы с детьми в каникулярное время был разработан информационно-методический сборник материалов по организации тематической смены районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».

Модуль «Юные инструкторы туризма»

В 2019 году было создано Санкт-Петербургское молодежное общественное движение «Юные инструкторы туризма» (СПб МОД ЮИТ).

Отдел туризма официально вошел в это движение, и в 2023 учебном году проводил ряд мероприятий в рамках городского календарного плана движения «Юные инструкторы туризма».

В 2023 году было проведено 4 мероприятия в районе для более 600 учащихся.

Модуль «Юные краеведы»

Задачи: воспитать культуру горожанина, способствовать формированию чувства гордости за город и бережного отношения к объектам окружающего мира, в том числе к историческим, архитектурным, скульптурным памятникам; воспитать гражданскую позицию учащихся, личное отношение и чувство осознания своей причастности к истории родного города, к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга.

В 2023 учебном году было проведено:

Мероприятия на уровне города, в том числе, в рамках краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» – 600 учащихся.

5 мероприятий на уровне района в рамках конференций, конкурсов, экскурсий и городских путешествий участвовало - 125 обучающихся.

Модуль «Юные музеееды»

Цель - организация эффективного сетевого взаимодействия и регулирования деятельности паспортизированных музеев образовательных учреждений и образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, ведущих деятельность по работе существующих или созданию новых музейных экспозиций, в том числе дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и виртуальных музеев в условиях открытой единой цифровой образовательной среды.

На базе Учреждения с сентября 2022 года работает Опорный центр по направлению обеспечения координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений (в 2021-2022 учебном году действовал Опорный центр по направлениям обеспечения координации деятельности музеев в образовательных учреждениях в Невском районе Санкт-Петербурга).

Партнеры Учреждения – музеи образовательных учреждений Невского района №20, 268, 327, 328, 329, 330, 331, 336, 337, 339, 340, 344, 346, 350, 458, 512, 513, 516, 528, 625, 667, 690, 691, ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья».

В 2023-2024 учебном году:

- Разработан и пополняется сайт «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» <https://muzeumsnevsky.ru/>
- Организована работа электронного расписания экскурсионного обслуживания на площадках музеев образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» («Умные каникулы»)

Содержание деятельности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в период каникул представлено в рамках нескольких блоков:

- интенсивы, краткосрочные программы дополнительного образования детей;
- мероприятия районного опорного центра в лагерях дневного пребывания;
- досуговые программы для лагерей дневного пребывания;
- сопровождение тематических смен лагерей дневного пребывания;
- выезды творческих коллективов Учреждения на тематические смены.

В 2023 году была организована и проведена программа тематической смены отдыха и оздоровления детей «Моя Россия», концепцией которой являлась эффективная система воспитания чувства патриотизма через знакомство с особенностями федерального устройства нашей страны, а также создание условий для самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать влияние на профессиональное самоопределение личности.

Программа состояла из блоков – театрализованной развлекательной программы, серии творческих мастер-классов, краткосрочных образовательных интенсивов на базе Учреждения и познавательной игровой программы-викторины в формате «Своя игра» на базе лагерей дневного пребывания детей.

В мероприятиях модуля «Умные каникулы» были заняты более **1960** учащихся образовательных учреждений Невского района.

ВЫВОДЫ: Содержание и качество подготовки учащихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки учащихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию, готовой и способной выполнять систему социальных ролей. Повторение циклов районных проектов гражданско-патриотического воспитания, активность участия в них, укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти, подтверждает качество и эффективность воспитательной работы по программе воспитание «Будущее начинается сегодня».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	75 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 78,66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 54,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 21,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 14,66%

Сегодня педагогический коллектив дома творчества – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 73,3%
1.17.1	Высшая	41 человека / 54,66%
1.17.2	Первая	14 человек / 18,66%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человек / 70,66%
1.18.1	До 5 лет	13 человек / 17,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	40 человек / 53,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	59 человек / 78,67%

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
--	---	--

Обучение кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек /141,3 %

За 2023 год на курсах повышения квалификации обучались **20** педагогических работников. ([Приложение 7](#))

Педагогическим работникам ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга присвоены почетные звания:

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	26
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки	6
4.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
5.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
6.	Звание «Мастер спорта России международного класса»	1
7.	Почетное звание «Заслуженный артист РСФСР»	1
8.	Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»	2
9.	Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	1
10.	Памятный почётный знак «100 лет детскому туризму России»	4
11.	Звание «Заслуженный тренер России»	1
12.	Ученая степень «Кандидат наук»	1
13.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	5
14.	Знак «За большой вклад в развитие Невского района»	2
15.	Почётный знак «Ветеран детско-юношеского туризма»	3
16.	Почётный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	3
		61

Условия работы учреждения в режиме ЭО и ДОТ подтолкнули педагогов к освоению технологий онлайн-обучения в работе с разнообразными образовательными платформами и сервисами.

Спектр освоенных педагогами технологий вошел в основу программы семинаров Педагогического проекта «Мастерская будущего» для повышения педагогической компетентности кадров в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

ВЫВОДЫ: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив дома творчества – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и высокой квалификацией. Однако необходимо активизировать обучение кадров новым технологиям дистанционного обучения и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту. Необходимо запланировать увеличение числа педагогических работников, участвующих в программе наставничества.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 16%

Образовательная деятельность всех отделов направляется и координируется методической службой, в которую входят методисты по разным направлениям. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Это программно-методическое обеспечение образовательного процесса, индивидуальное консультирование, занятия Школы педагогического мастерства.

На базе Учреждения методической службой проводятся:

- Районные методические объединения для разных категорий специалистов дополнительного образования: по краеведению и музееведению, по хореографии, по туризму и спортивному ориентированию, по декоративно-прикладному творчеству, по профилактике ДДТТ в образовательных учреждениях района;
- Районные, городские, региональные семинары и конференции.

В 2023 году для педагогических работников было организовано и проведено **29** мероприятий различного уровня, в общей сложности, для **1491** специалиста.

[\(Приложение 8\).](#)

Образовательный процесс в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается современными учебно-методическими комплексами. Это расширяет возможности развития «разного ученика» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, успешного и мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка).

6.1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Разработана и размещена на сайте Учреждения (<https://pddtspb.ru>) «Программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы «Будущее начинается сегодня»» (в PDF)
- Разработана и размещена на сайте Учреждения (<https://pddtspb.ru>) «Рабочая программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год «Будущее начинается сегодня»» с Календарем мероприятий рабочей программы (в PDF) и на 2023-2024 учебный год
- Разработана и размещена на сайте Учреждения (<https://pddtspb.ru>) «Образовательная программа ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района

- Санкт-Петербурга» на 2022-2023 учебный год» (в PDF) и на 2023-2024 учебный год
- Размещена на сайте Учреждения и корректируется таблица «Аннотации программ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга». Таблица пополняется скорректированными и новыми дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году (в PDF).
- Разработаны и размещены на сайте Учреждения (<https://pddtspb.ru>)
 - Положение о проектировании дополнительных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (2022),
 - Положение о рабочей программе в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (2023),
 - Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (2023),
 - Положение о методическом совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга ,
 - Положение об индивидуальном учебном плане .
- Постоянно пополняется материалами Виртуальный методический кабинет ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга с целью создания целостной многофункциональной информационно-образовательной среды, ориентированной на обеспечение необходимых условий для повышения уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов (зав. методическим кабинетом Петрова Е.Н.).
- Разработаны и размещены в виртуальном методическом кабинете Рекомендации для корректировки дополнительных общеразвивающих программ в связи с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также Методическими комментариями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Городским центром развития дополнительного образования (2022).
- Разработана нормативная база по наставничеству и педагогическому наставничеству и размещена на сайте Учреждения в разделе «НАСТАВНИЧЕСТВО» (<https://pddtspb.ru/nastavnichestvo/>), а также в Виртуальном методическом кабинете.
- Разработано и утверждено Положение о наставничестве педагогических работников в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга,
- Разработаны, утверждены и размещены на сайте Учреждения 16 персонализированных программ наставничества (куратор Петрова Е.Н.) (<https://pddtspb.ru/nastavnichestvo/>).
- Разработан и размещен на сайте Учреждения План мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году ГОДА СЕМЬИ.
- Разработано и размещено на сайте Учреждения Положение о «Клубе молодых педагогов» в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.
- Разработан Районный проект героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год «Забвению не подлежит...» Все материалы размещены на

сайте <https://pddtspb.ru> (методические службы отделов художественного воспитания и декоративно-прикладного творчества)

- Разработаны и размещены на сайте Учреждения (<https://pddtspb.ru>) положения проектов, конкурсов, выставок и соревнований городского и районного уровней, реализуемые отделами ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году (методические службы всех отделов Учреждения).
- Разработан и представлен информационно-методический сборник материалов по организации тематической смены районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Лето по правилам» (со средствами индивидуальной мобильности) (методисты РЦ ДДТТ и БДД). Оказано методическое сопровождение в разработке.
- Разработан и представлена программа тематической смены организации отдыха и оздоровления детей в летний период «Моя Россия» (методисты отдела культурно-досуговой деятельности). Оказано методическое сопровождение в разработке.
- Разработаны 2 краткосрочные программы (интенсивы), которые реализуются во время каникул.
- Разработаны и размещены на сайте Учреждения и в виртуальном методическом кабинете 2 программы объемом 12 часов и 24 программы объемом 36 часов, которые реализуются в рамках персонифицированного финансирования по социальным сертификатам (2023) (<https://pddtspb.ru/personificirovannoe-finansirovanie/>).
- Постоянно пополняется фонд методического кабинета новыми материалами на электронных и бумажных носителях и разработанной в Учреждении методической продукцией. Материалы для работы, в том числе дополнительные общеразвивающие программы, размещаются в электронном виде (в формате docx) в виртуальном методическом кабинете <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>
- Ведется работа с абонентами методического кабинета: тематические консультации, подбор необходимых материалов из фонда кабинета.
- Активно используется в информационном поле района и города электронный почтовый ящик (novoselov59@yandex.ru), сайт Учреждения (<https://pddtspb.ru>), официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/gbudopddt>, также электронные почтовые адреса и группы ВКонтакте творческих коллективов отделов, чат педагогических работников в мессенджере Сферум.

6.2. Методическое обеспечение повышения уровня профессионального мастерства

- В Учреждении действует педагогический проект «Мастерская будущего – 2022-2023 и 2023-2024» посвященный реализации программы воспитания «Будущее начинается сегодня и развитию воспитательной среды ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в контексте Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» и реализации мероприятий Года педагога и наставника. Методическими службами разработаны, сформулированы и представлены особенности Рабочих программ воспитания отделов.
- В рамках проекта «Мастерская будущего» 11.04.2023 года прошел семинар Школы педагогического мастерства «Учиться, чтобы учить» на тему «Корректировка дополнительных общеразвивающих программ. Фестиваль лучших практик программы наставничества. Модуль программы воспитания – «Работа с родителями».
- 19.09.2023 состоялось заседание Методического совета Учреждения «Знакомимся со знакомым». Были затронуты вопросы: 1. маршрутами сайта. 2. виртуальный

- методический кабинет. 3. аттестация. 4. дополнительные общеразвивающие программы и персонифицированное финансирование 5. особенности заполнения документации
- 10.10.2023 проведен семинар-практикум Школы педагогического мастерства «Учиться, чтобы учить» «Корректировка программ: целеполагание, профориентация и список литературы» был направлен на разъяснение соотношения цели, задач программы ожидаемым результатам программы.
 - 29.12.2023 состоялось заседание Методического совета Учреждения на тему «Координация работы методистов Учреждения и корректировка дополнительных общеразвивающих программ»
 - Создан «Клуб молодых педагогов» с целью планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, его непрерывного профессионального роста и личностного и социального развития. В 2023 году состоялись 4 встречи участников клуба.
 - Для своевременного прохождения педагогическими работниками Учреждения курсов повышения квалификации в методическом отделе проводится рекламная работа, вовремя комплектуются заявки, оказывается консультативная помощь.
 - Осуществляется консультативная помощь педагогическим работникам при подготовке портфолио к аттестации.
 - Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и ОУ свою деятельность осуществляют методические объединения (РУМО и МО) и методические совещания:

6.3 Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта, и рекламная деятельность

- Обеспечивается методическое сопровождение арт-педагогического проекта Н.Б. Кудояровой и Е.Н. Петровой «Книга про меня» для учащихся изостудии «Нарисованный мир». Оказывалась поддержка в создании методической продукции - презентаций по истории искусства и по искусству книги.
- В течение учебного года посещались открытые занятия и мероприятия, реализуемые в Учреждении.
- Все мероприятия регулярно освещаются в группе ВКонтакте <https://vk.com/gbudopddt>
- Методисты отдела культурно-досуговой деятельности работают с материалами НАВИГАТОРА дополнительного образования Санкт-Петербурга (заполнение, корректировка и пополнение).

В Учреждении уделяется внимание подготовке молодых потенциальных специалистов в партнерстве с вузами и колледжами через учебно-производственную практику:

Наименование компании партнера	Активность (лекции, мастер-классы, фестивали профессий)	Количество участников (учащихся)
Российский Колледж традиционной культуры	Педагогическая практика для студентов	90 участников
	9 мастер-классов	157 участников
РПГУ им. А.И. Герцена	Педагогическая практика для студентов	12 участников

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах ([Приложение 9](#)), публикуют в различных изданиях

(Приложение 10), их творческие достижения отмечены многочисленными благодарностями и дипломами. (Приложение 11).

В 2023 году педагогической общественности были представлены выступления на Международном уровне (ПМОФ) - 1 выступление, на межрегиональном уровне – 1 выступление, на Всероссийском уровне – 2 выступления, на городском уровне – 5 выступлений, на районном уровне – 23 выступления, на уровне учреждения – 11 выступлений.

Информационно-издательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	7

ВЫВОДЫ: Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса. Основные методические материалы в достаточном количестве размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе, а также в доступе для педагогических работников учреждения.

Созданы методические условия для реализации Программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся».

Современные «вызовы» образованию и анализ готовности к новым форматам работы потребует разработку новых дополнительных общеразвивающих программ, в том краткосрочных, и методического обеспечения к ним.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Здание, в котором располагается дом детского творчества – школа, построенная по типовому проекту в 1968 году. Некоторые помещения были специально переоборудованы для решения задач дополнительного образования детей, и сегодня учебно-материальная база учреждения включает в себя:

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	0 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0 единиц

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	4056

Ведомость основных средств ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, используемых для образовательной деятельности представлена в [Приложении 12](#).

Финансово-экономическую деятельность ГБУ ДО «ПДДТ» осуществляет в основном за счет средств бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Кроме бюджетного финансирования Учреждение имеет дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг, которые также направляются на нужды учреждения.

Педагогические работники интенсивно осваивали имеющуюся минимальную цифровую образовательную среду.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий. Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», включающей и дистанционное образование, необходимо пополнение и совершенствование материально-технической базы: компьютеров и средств связи.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга разработана и внедряется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру ([Приложение 13](#)), реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Положение разработано в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 г. №1987-р. «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования», Уставом и локальными актами Учреждения.

Организационная структура ВСОКО в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга определяет структуру, критерии оценки, показатели и инструментарий:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы регламентируется положением «Положение о формах, периодичности, порядке контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга». Инструментарий эффективен и освоен на протяжении более семи лет.
2. Качество процесса достижения образовательных результатов обучающихся подразделяется на критерии:
 - Эффективность организации образовательного процесса

- Организация процесса достижения образовательных результатов (доступность образования)

Оценку по этим критериям необходимо совершенствовать, разрабатывая новые показатели и инструментарий, связанные с новой цифровой образовательной средой и дистанционным образованием.

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента учащихся. В условиях ограничений сохранить контингент полностью было сложно, в некоторые коллективы был объявлен дополнительный набор.

3. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении разработано «Положение о системе мониторинга качества образования в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга», которое распределяет полномочия администрации, методической службы, педагогического совета, определяет алгоритм проведения мониторинга и его уровни.

ВЫВОДЫ: Организационная и функциональная структура ВСОКО апробирована и внедрена еще с 2019 года и показала оптимальность и достаточность разработанной модели на данном этапе. Необходимо совершенствование показателей и инструментария ВСОКО учреждения с учетом решения задач национального проекта «Образование», определяющих работу в цифровой образовательной среде, включающей и дистанционное образование.

9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет вполне
2.	Оценка организации образовательного процесса	удовлетворяет вполне
3.	Оценка системы управления	удовлетворяет вполне
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	удовлетворяет вполне
5.	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет вполне
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	удовлетворяет вполне
7.	Оценка качества материально-технической базы	удовлетворяет
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет вполне

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга можно сделать следующие выводы:

- Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья учащихся, обучающихся и работников образовательного учреждения.
- Структура ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и система управления соответствует нормативным требованиям, учреждение динамично развивается.
- Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении расширяется спектр образовательных программ.
- Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (социально-педагогической), естественнонаучной направленностей.
- Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень освоения программ.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Успешно реализуется педагогическое наставничество.
- Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил; направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с учащимися образовательных учреждений.
- Функционирование ВСОКО соответствует Распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 г. №1987-р. «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования», успешно развивается.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования деятельности ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга следует продолжить работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Корректировка дополнительных общеразвивающих программ согласно нормативно-правовым документам

Федеральный уровень

- Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам//Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629

Региональный уровень

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы"// Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р

- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга// Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге// Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

и согласно методическим рекомендациям «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022. – 40 с.

2. Создание условий доступности дополнительного образования в рамках национальных проектов «Образование»:

- выявление инфраструктурных дефицитов для организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам;

- **создание равных условий** для всех детей с учетом их потребностей и возможностей (дошкольники; дети с ОВЗ; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-мигранты и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию).

3. Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеразвивающих программ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей;

- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны.

4. Обновление содержания программ дополнительного образования:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, хоров, музеев;

- **обеспечение ранней профориентации:** ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

5. Совершенствование качества подготовки обучающихся:

- совершенствование учебно-методического обеспечения;

- внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс;

- совершенствованию модели ВСОКО для решения задач национального проекта «Образование».

6. Развитие системы подготовки кадров дополнительного образования детей:

- организация практики студентов педагогических и творческих вузов, творческих колледжей;

- системный анализ и планирование кадровой потребности;

- реализация мер по поддержке молодых специалистов системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии, в том числе организация деятельности Клуба молодых педагогов;

- поддержка молодых, начинающих педагогов и педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, средствами программы педагогического наставничества.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга,
подлежащие самообследованию за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5020 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	438 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2312 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1832 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	438 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	105 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1515 человек /30,17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150 человек / 2,98%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	161 человек 3,2/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82 человек 1,67/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек 0,24/%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек / 0,3%

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	46 человек/ 0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	420 человек/ 8,36%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1229 человек/ 24,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	649 человек/12,9%
1.8.2	На региональном уровне	473 человека/9.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/
1.8.4	На федеральном уровне	111 человек/2,2%
1.8.5	На международном уровне	96 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человека/15,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	247 человек/4,9 %
1.9.2	На региональном уровне	308 человек/6,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	111 человек/2,2 %
1.9.5	На международном уровне	96 человек/1,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	884 человека/1 7,6%
1.10.1	Муниципального уровня	726 человек/ 14,46%

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

1.10.2	Регионального уровня	158 человек/ 3,14%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	106
1.11.1	На муниципальном уровне	101
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	75 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человека/ 78,66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 54,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 21,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14,66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек 74,6/%
1.17.1	Высшая	41 человек/ 54,66%
1.17.2	Первая	14 человек/ 18,66%

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек/ 17,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	40 человека/ 53,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек/ 78,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 человек/ 141,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц

Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%