

СОГЛАСОВАНО

начальник отдела образования администрации

Невского района Санкт-Петербурга

Л.И. Чалганская

« 04 » 07 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор ГБУ ДО «ПДДТ»

Невского района Санкт-Петербурга

С.В. Гусев

« 04 » 07 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ
НЕВСКОГО РАЙОНА
(ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году разработано на основе положения о региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга и определяет порядок организации и проведения Олимпиады, организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде учащихся, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Олимпиада является обязательным отборочным этапом региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга и проводится в соответствии с пунктом 2 раздела III «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в рамках проекта «Современный музей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

1.3. При участии в Олимпиаде у участников реализуются общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые компетенции.

2. Учредители и организаторы Олимпиады

2.1. Учредитель: отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

2.2. Соучредитель и организатор Олимпиады: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга).

3. Цель и задачи Олимпиады

3.1. Цель Олимпиады - создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний и умений учащихся в области краеведения.

3.2. Задачи Олимпиады:

- побуждение юных петербуржцев к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- выявление уровня развития визуальной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников;
- выявление степени сформированности умений работы с краеведческими источниками знаний (текстами культуры);
- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- стимулирование у учащихся опыта освоения поликультурного пространства города;
- создание условий для возможности участия школьников Невского района Санкт-Петербурга в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

4. Функции Оргкомитета, Методической комиссии и Жюри

Организаторы Олимпиады формируют Оргкомитет¹ и Методическую комиссию².

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- утверждает регламент и график проведения Олимпиады;
- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее информационное и организационно-методическое обеспечение;
- формирует состав участников Олимпиады в соответствии с предоставленными заявками;
- обеспечивает непосредственную организацию Олимпиады;
- руководит подготовкой документации Олимпиады;
- утверждает состав Методической комиссии;
- утверждает список победителей и лауреатов Олимпиады;
- обеспечивает награждение победителей и лауреатов Олимпиады;
- предоставляет отчёты о проведении Олимпиады в Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- формирует список участников Олимпиады по краеведению школьников Невского района, допущенных к участию в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга, и передаёт сведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- рассматривает (при необходимости) конфликтные ситуации.

4.2. Руководители Олимпиады:

- разрабатывают графики проведения туров Олимпиады;
- разрабатывают критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, исследовательских, реферативных работ, а также их устной защиты;
- руководят рассылкой документации Олимпиады;
- оказывают консультативную помощь педагогам - руководителям учащихся по вопросам содержания и организации Олимпиады;
- доводят до сведения участников Олимпиады результаты;
- публикуют протоколы с результатами Олимпиады.

4.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает олимпиадные задания;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех туров Олимпиады.

4.4. Жюри Олимпиады³:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады;
- определяет победителей и лауреатов Олимпиады.

5. Порядок организации и проведения Олимпиады

5.1. Учащиеся образовательных учреждений (далее – ОУ) Невского района Санкт-Петербурга принимают участие в Олимпиаде добровольно.

5.2. Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 7 и 8-9 классов.

¹ Приложение 1

² Приложение 2

³ Приложение 3

5.3. Для участия во всех потоках и турах районной Олимпиады необходимо наличие документа, удостоверяющего личность участника (паспорт или свидетельство о рождении).

5.4. Для участия в Олимпиаде каждому несовершеннолетнему участнику необходимо наличие официального согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных⁴, которое высылается в Оргкомитет в отсканированном виде по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru и сдаётся в бумажном виде при регистрации участника в день проведения Олимпиады.

Для совершеннолетних участников Олимпиады необходимо наличие личного официального согласия на обработку персональных данных⁵, которое высылается в Оргкомитет в отсканированном виде по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru и сдаётся в бумажном виде при регистрации участника в день проведения Олимпиады.

5.5. Заявки на участие в Олимпиаде оформляются до **27.01.2025** в электронном виде по QR-коду или по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/664dd8fe50569017b982ef51/>



5.6. Участие в Олимпиаде бесплатное.

6. Информационное обеспечение Олимпиады

Официальные информационные ресурсы Олимпиады

- e-mail: kraevedpddt@yandex.ru
- <http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya>
(официальный сайт Олимпиады)
- <http://vk.com/kraevedpddt>
- https://www.youtube.com/channel/UCf-MXo7TwHW_a-I8VnPkPCg

7. Порядок участия в Олимпиаде

Олимпиада проводится в два этапа (школьный, районный). Олимпиада проводится по аналогии с этапами региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (с идентичными турами и типами заданий)⁶.

Сроки проведения Олимпиады:

Школьный этап – сентябрь-декабрь 2024.

Тип и количество конкурсных испытаний школьного этапа Олимпиады определяют педагоги, работающие в конкретном ОУ. Методическая и консультативная помощь по организации школьного тура Олимпиады оказывается руководителем Олимпиады.

Районный этап – январь-март 2025.

7.1. Олимпиада состоит из четырёх конкурсных туров. Все туры Олимпиады носят индивидуальный характер.

- **1 тур – онлайн-тестирование по краеведению – 03.02.2025, 15.00.**

Тестирование нацелено на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»). Содержание тестов для 7 классов охватывает историю края с древнейших времён до середины XIX века; для 8-9 классов – до конца XIX века.

К участию во втором туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты.

- **2 тур – мини-исследование – 17.02.2025, 15.00, дистанционно.**

⁴ Приложение 4

⁵ Приложение 5

⁶ Приложение 6

Задание нацелено на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками и умения выражать своё отношение к объектам культурного наследия. Задание будет отправлено участникам Олимпиады на электронную почту. Тур проводится только для возрастной группы 8-9 классы.

К участию в третьем туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам двух туров.

- **3 тур – музейное ориентирование – 26.02.2025, 15.00**, Музей «История детского движения Невского района» ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Музейное ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в музейной среде, исследовать объекты культурного наследия.

К участию в четвёртом туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам трёх туров.

- **4 тур - городское ориентирование – 13.03.2025-20.03.2025**, исторический центр Санкт-Петербурга.

Городское ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в городской среде, исследовать объекты культурного наследия.

Городское ориентирование организовано для групп учащихся в два дня по графику.

7.2. Списки победителей будут размещены на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. б) после проведения:

- 1 тура – тестирования – 10.02.2025.
- 2 тура – мини-исследования – 21.02.2025.
- 3 тура – музейного ориентирования – 06.03.2025.
- 4 тура – городского ориентирования – 28.03.2025.

7.3. Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 7 и 8-9 классов состоится: **12.04.2025 и 19.04.2025** в ГБОУ гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга (Выборгская улица, д.3).

7.4. При необходимости туры Олимпиады могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8. Определения победителей и лауреатов, награждение, права и обязанности участников Олимпиады

8.1. Участник Олимпиады имеет право:

- получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;
- получать информацию о результатах проверки своей работы.

8.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников до начала Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат участника может быть аннулирован, а сам участник лишен права участия в Олимпиаде.

8.3. По итогам всех туров Олимпиады выявляются победители и лауреаты районной олимпиады по краеведению школьников Невского района в двух возрастных категориях (12 человек: 6 учащихся от 7 классов, 6 учащихся от 8-9 классов). Победители и лауреаты определяются в соответствии с общим рейтингом Олимпиады. По решению оргкомитета на региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга направляются две команды от района (победители в двух возрастных группах).

В случае невозможности участия учащегося – победителя в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга решением Оргкомитета Олимпиады формируется запасная группа учащихся, показавших результаты, ближайшие к результатам победителей Олимпиады. Финалистами Олимпиады становятся только те учащиеся, которые прошли абсолютно все туры.

Все участники Олимпиады получают документ, подтверждающий факт и результат участия в Олимпиаде.

8.4. По итогам Олимпиады ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга подаёт заявки от Невского района Санкт-Петербурга на участие в XIII региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга в установленные сроки.

9. Руководители Олимпиады

Семенова Елена Павловна, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга

Контакты: +7 (812) 446-14-08

Общее методическое руководство:

Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района

Контакты: +7 (812) 446-14-08

Электронная почта Оргкомитета: kraevedpddt@yandex.ru

*Приложение 1 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Состав Оргкомитета
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)**

Председатель Оргкомитета:

| | |
|-------------------------------|--|
| Гороховец Ирина Васильевна | заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель районного учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района |
|-------------------------------|--|

Члены Оргкомитета:

| | |
|--------------------------|--|
| Ефимова Ксения Сергеевна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Лончинский Алексей Николаевич | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|----------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Семенова Елена Павловна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|----------------------------|--|

*Приложение 2 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Состав Методической комиссии
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)**

**Председатель Методической
комиссии:**

| | |
|-------------------------------|--|
| Гороховец Ирина Васильевна | заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района |
|-------------------------------|--|

**Члены Методической
комиссии:**

| | |
|----------------------------------|---|
| Ефимова Ксения Сергеевна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
| Лончинский Алексей Николаевич | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
| Семенова Елена Павловна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |

*Приложение 3 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Состав Жюри
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)**

Эксперт Олимпиады:

| | |
|-------------------------|--|
| Кудряшова Ирина Юрьевна | методист по истории и праву государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга |
|-------------------------|--|

Члены Жюри:

| | |
|--------------------------|---|
| Ефимова Ксения Сергеевна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|--------------------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Гороховец Ирина Васильевна | заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, руководитель учебно-методического объединения заведующих музеями образовательных учреждений Невского района |
|-------------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Лончинский Алексей Николаевич | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|----------------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Семенова Елена Павловна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
|-------------------------|---|

*Приложение 4 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Согласие на обработку персональных данных
несовершеннолетнего участника Олимпиады**

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество родителя или законного представителя)

Паспорт _____, выдан: « _____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Контактный телефон: _____

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка:

_____ 20 ____ г.

(Фамилия, Имя, Отчество, ребёнка)

(Дата рождения ребёнка)

Паспорт /Свидетельство о рождении (подчеркнуть)

_____, выдан: « _____ » _____ 20 ____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)

оператору - государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: 193315, г. Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 59, лит. А) для участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (этапе региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2024-2025 учебном году и, в случае прохождения рейтингового отбора, в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде, фотографии и видеосюжеты с участием ребёнка.

Оператор имеет право на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, уничтожение и передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием Невского района, ГБНОУ «Санкт-Петербургскому городскому Дворцу творчества юных», иным юридическим и физическим лицам, ответственным за организацию и проведение региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году.

Данным заявлением разрешаю:

- считать общедоступными, в том числе с правом публикации в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребёнка включая: фамилию, имя, отчество, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде;
- возможность публикации в открытом доступе фотографий и видеосюжетов с участием моего ребёнка на официальных сайтах ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и организаций – партнёров Олимпиады.

Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных оператором осуществляется смешанным способом.

_____/_____/_____
(личная подпись родителя или законного представителя с расшифровкой)

« _____ » _____ 20 ____ г.

*Приложение 5 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

**Согласие на обработку персональных данных
совершеннолетнего участника Олимпиады**

Я, _____,
(Фамилия, Имя, Отчество участника Олимпиады)

Паспорт _____, выдан: « _____ » _____ 20 _____ года
(серия, номер документа) (когда выдан документ)

_____ (кем выдан документ)
19 _____,
(домашний адрес с индексом)

Дата рождения: _____

Контактный телефон: _____

даю своё согласие на обработку моих персональных данных:

оператору - государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: 193315, г. Санкт-Петербург, улица Новосёлов, дом 59, лит. А) для участия в районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (этапе региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга) в 2024-2025 учебном году и, в случае прохождения рейтингового отбора, в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие: фамилия, имя, отчество, дата рождения, домашний адрес, контактный телефон, адрес электронной почты, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде, фотографии и видеосюжеты с моим участием.

Оператор имеет право на: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, обезличивание, уничтожение и передачу персональных данных третьим лицам – образовательным организациям, органам управления образованием Невского района, ГБНОУ «Санкт-Петербургскому городскому Дворцу творчества юных», иным юридическим и физическим лицам, ответственным за организацию и проведение региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году.

Данным заявлением разрешаю:

- считать общедоступными, в том числе с правом публикации в сети Интернет, следующие персональные данные, включая: фамилию, имя, отчество, место обучения, класс, результаты участия в Олимпиаде;
- возможность публикации в открытом доступе фотографий и видеосюжетов с моим участием на официальных сайтах ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга и организаций – партнёров Олимпиады.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами ФЗ №152 «О персональных данных» от 08.07.2006.

Срок действия данного Согласия не ограничен. Обработка персональных данных оператором осуществляется смешанным способом.

_____/_____/_____
(личная подпись с расшифровкой)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Описание и критерии оценки заданий, выполненных участниками районной олимпиады по краеведению школьников Невского района⁷

1 тур - тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания типов «А», «В» (в соответствии с типами заданий ГИА ЕГЭ). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр.

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 20. 15 вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга, 5 вопросов по истории и культуры Невского района. Продолжительность работы над тестом – не более 1 часа (60 минут). Использование любых источников информации (литература, Интернет, мобильная связь) запрещено. Проверка тестов осуществляется Жюри (не менее трёх членов Жюри).

Критерии оценивания работы:

Правильный ответ на тестовые задания группы «А» – от 0 до 1 балла;

Правильный ответ на тестовые задания группы «В» – от 0 до 4 баллов.

2 тур – мини-исследование - определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования.

Во время выполнения работы участники пользуются историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами Олимпиады (справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

Каждую работу оценивают три члена жюри, поскольку данное задание рассматривается как творческое и в оценке ответа может присутствовать определенная доля субъективности. Итоговая оценка выставляется по сумме трех оценок, данных членами жюри.

Критерии оценивания работы:

| Критерий | Максимальное кол-во баллов |
|---|-----------------------------------|
| Полнота содержания | 4 |
| Точность и верность представляемой информации | 4 |
| Наличие ссылок на используемую литературу | 2 |
| Наличие авторской позиции, авторского взгляда | 4 |
| Наличие аргументации авторской позиции | 4 |
| Стиль изложения | 2 |
| Соблюдение норм русского языка, грамотность изложения | 2 |

⁷ При организации этапов Олимпиады (для 7 и 8-9 классов) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения дополнительно разрабатываются критерии оценки, соответствующие объёму и содержанию предлагаемых заданий туров (для 7 и 8-9 классов).

3 тур – музейное ориентирование - определение уровня сформированности умений ориентироваться в музейной среде, «считывать» информацию, скрытую в музейных объектах.

Участники Олимпиады должны будут исследовать музейный экспонат, т.е. выполнить задание на экспозиции музея, связанное с атрибуцией и интерпретацией одного из музейных экспонатов. Задание носит индивидуальный характер. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет) во время музейного ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников.

Каждый из участников Олимпиады получает свой вопрос к описанному объекту, на который должен дать ответ. Этот ответ предполагает высказывание собственной точки зрения и приведения аргументов.

Критерии оценивания:

Атрибуция предмета (т.е. паспорт предмета) ставит своей задачей выявить присущие предмету признаки – физические свойства, функциональное назначение, историю происхождения и бытования. Основные требования, предъявляемые к атрибуции, - это умение чётко, ясно, отмечая характерные особенности и детали, без личностно-эмоционального отношения составителя так описать предмет, чтобы его можно было представить не видя – **до 8 баллов**.

Описание музейного предмета может быть проведено по следующим параметрам:

- Полное название музея, в котором хранится предмет.
- Идентификационный номер (инвентарный номер, шифр).
- Источник поступления в музей – экспедиция, дар, закупка и т.д.
- Название предмета.
- Подлинность (подлинник или копия).
- Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.
- Принадлежность конкретному лицу (важно для мемориального предмета);
- Место создания/ производства.
- Датировка – дата, когда создавался описываемый предмет.
- Материалы (из чего сделан предмет) и техника его создания (то есть, средства или способ, использованные при производстве предмета).
- Размеры предмета.
- Краткое описание. Лаконичное описание основных отличительных признаков предмета, позволяющих идентифицировать этот предмет среди аналогичных или подобных ему предметов:
 - форма, устройства (если речь идёт о сложных предметах, состоящих из нескольких деталей);
 - цвет;
 - художественный стиль;
 - жанр;
 - сюжет;
 - надписи, клейма, геральдические знаки, размещённые на самом предмете;
 - функциональное назначение предмета
- Сохранность предмета (сохранность полная/неполная, утраты, заломы, надрывы, пятна).

Интерпретация предмета – критический анализ и истолкование предмета как источника знаний и эмоций – **до 12 баллов**.

4 тур – городское ориентирование - выявление уровня сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в объектах культурного наследия.

В городское ориентирование школьники отправляются единой командой. Группу сопровождает представители от жюри («наблюдатели») и в обязательном порядке представители ОУ (педагоги школ), курирующие учащихся.

В ходе городского ориентирования учащимся необходимо будет найти три объекта культурного наследия и исследовать их, пользуясь исключительно той информацией, которую предоставляет городская среда. Использование литературы (справочников, путеводителей и пр.), ресурсов Интернет (том числе, с помощью мобильных телефонов), помощь со стороны взрослых, сопровождающих участников Олимпиады, запрещены: в случае нарушения данного положения школьник может быть отстранен от прохождения конкурсного испытания.

Каждый из участников городского ориентирования получает маршрутный лист. В нем содержатся:

- *Описание объекта, к которому должна проследовать группа.*

В описании даются подсказки различного рода, которые помогают учащимся определить, что это за объект. Данное описание является идентичным во всех маршрутных листах, которые получают школьники. Оpoznать объект и проложить к нему правильную и короткую дорогу участники группы могут коллективно, сообща. Школьники имеют право пользоваться картой города.

- *Вопросы и задания.*

Вопросы и задания в маршрутных листах каждого участника будут различаться. Поиск ответов на них школьники осуществляют самостоятельно и индивидуально.

Количество исследовательских заданий на каждом объекте – 3. Первое задание предполагает ответ проверке элементарных навыков считывания информации (мемориальные доски, информационные таблички, даты и вензеля, присутствующие на фасаде и пр.). Второй вопрос направлен на внимательное рассматривание отдельных деталей сооружения, их сопоставление. Третье задание нацелено на выдвижение школьником версий, высказывание собственной точки зрения. Этот вопрос, как правило, предполагает анализ не только самого объекта, но и окружающей его городской среды, сравнение с соседними объектами.

Ответы на поставленные вопросы учащиеся записывают в маршрутный лист в процессе городского ориентирования. Заполненный маршрутный лист в конце данного тура сдается «наблюдателю» (члену жюри, сопровождающему детей).

Критерии оценивания:

- ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 2 балл;
- «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 4 баллов;
- находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 6 баллов;
- высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 8 баллов.

Результаты данного тура оцениваются тремя членами жюри. Оценки, выставленные ими, суммируются, выводится средний балл.