

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Правобережный дом
детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «27» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
(А.В. Гульчук)
« 27 » _____ 20__ г.



СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового
коллектива
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Правобережный дом
детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «27» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Правобережный дом детского
творчества» Невского района
Санкт-Петербурга
(С. В. Гусев)
Приказ № 127 от «27» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Правобережный дом детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2029 гг.
«Через творчество и знания к самореализации учащихся»

Оглавление

| | |
|---|----|
| Паспорт программы развития..... | 3 |
| Информационная справка..... | 8 |
| Результаты проблемно ориентированного анализа..... | 19 |
| Основные направления развития организации..... | 22 |
| Механизмы реализации программы развития..... | 37 |
| «Дорожная карта» реализации программы развития..... | 38 |

Паспорт программы развития
ГБУ ДО «ПДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2029 годы

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| <p>Полное наименование учреждения</p> | <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <p>Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Редакция от 08.08.2024</p> <p><u>Документы федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25.01.2023 г. № 35); – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Профориентационный минимум для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования <p><u>Документы регионального и районного уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 431-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Закон Санкт-Петербурга от 20.04.2021 № 167-39 "О кадетском образовании в Санкт-Петербурге"; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 № 761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга». <p><u>Документы уровня образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. – Локальные акты Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. |
| Цель программы развития | <p>Развитие направлений деятельности учреждения для воспитания здоровой, активной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.</p> |
| Комплексные | <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для доступного и качественного |

| | |
|---|--|
| <p>задачи программы развития</p> | <p>дополнительного образования детей; регулярно обновлять содержание и методы обучения в дополнительном образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать образовательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей, формировать у подрастающего поколения гражданское самосознание, патриотизм и гражданскую ответственность на основе диалога культур и традиций; • Создать условия для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в Учреждении, совершенствовать систему здоровьесбережения; • Обеспечивать условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; • Обеспечить функционирование эффективной ранней профориентации с привлечением семей учащихся, способствовать формированию у детей и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями и учетом социально-экономической ситуации в регионе; • Развивать систему методического сопровождения педагогических работников Учреждения; • Создать условия для эффективного функционирования Учреждения посредством развития государственно-общественного управления и формирования брэндинга Учреждения; • Обеспечить условия для деятельности в рамках партнерства в интересах развития системы образования Невского района |
| <p>Планируемые результаты реализации программы развития</p> | <p>К концу срока реализации Программы (2029 г.) в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для доступного и качественного дополнительного образования детей; обновлено содержание и методы обучения в дополнительном образовании детей; • образовательная деятельность реализуется на основе духовно-нравственных ценностей, что позволяет формировать у подрастающего поколения гражданское самосознание, патриотизм и гражданскую ответственность на основе диалога культур и традиций; • созданы условия для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в Учреждении; • обеспечены условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; • успешно функционирует эффективная ранняя профориентация с привлечением семей учащихся, у детей и молодежи сформированы способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями и учетом социально-экономической ситуации в регионе; • создана и успешно функционирует система методического сопровождения педагогических работников Учреждения; • созданы условия для эффективного функционирования |

| | |
|---|--|
| | <p>Учреждения посредством развития государственно-общественного управления, сформирован брэндинг Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность Учреждения осуществляется в рамках партнерства в интересах развития системы образования Невского района |
| Период реализации программы развития | Программа реализуется в 2025-2029 годы |
| Этапы реализации программы развития | <p>1 этап (2025 год) - проектировочный: разработка и утверждение программ, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга</p> <p>Разработка программы, ее общественное обсуждение, проведение комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения исходных условий, подведение итогов реализации программы развития 2020-2024 годов</p> <p>Утверждение окончательного варианта программы, экспертиза разного уровня, ознакомление с ним коллектива и общественности. Планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы развития.</p> <p>2 этап - деятельностный - 2026-2028 годы</p> <p>Реализация проектов развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности. Повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития учреждения, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>3 этап - аналитический - 2029 год</p> <p>Подведение итогов и системный анализ результатов, оценка эффективности через систему семинаров и педагогических советов, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029г.</p> <p>Постановка новых целей развития, соответствующих требованиям времени.</p> |
| Порядок финансирования программы развития | Финансово-экономическую деятельность учреждение осуществляет в основном за счет средств бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды. |
| Контроль реализации программы развития | <p>Контроль реализации программы развития осуществляет отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Ежегодное оценивание и сопоставление в рамках ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание - по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов) • Сопоставление - на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым. |
| Сведения о разработчиках программы развития | <p>Разработчиком программы является творческий коллектив ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга:</p> <p>Гусев С.В. – директор;</p> <p>Куприна С.П. - заместитель директора по УВР;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Цыбина А.В. - заместитель директора по АХР; Петрова Е.Н. - заведующий методическим отделом; Гороховец И.В. - заведующий отделом краеведения, Опорным центром по направлению обеспечения координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений; Тимофеева Л.Н. - заведующий методическим кабинетом.</p> |
|--|--|

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| Наименование | Содержание |
|--|--|
| Основные сведения об образовательной организации | <p>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания: 1974 год</p> <p>Учредители: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице Председателя Комитета.</p> <p>Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8 Телефон: 570-31-79, 570-38-29 Сайт: http://k-obr.spb.ru/</p> <p>Администрация Невского района Санкт-Петербурга в лице Главы администрации. Местонахождение: 192131 Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.163 Телефон: (812) 576-98-32 Факс: (812) 576-98-31 Сайт: skg@tunev.gov.spb.ru</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 1814 от 04 апреля 2016 года (срок действия лицензии – бессрочная) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Серия 78 № 008412784 Место нахождения образовательного учреждения: 193315 Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.59, Литер А Телефон: 446-75-74, 446-14-08 Факс: 446-75-74, 446-14-08 e-mail: novoselov59@yandex.ru группа ВКонтакте: https://vk.com/club187656201 сайт: http://pddtspb.ru</p> <p>Директор - Гусев Сергей Викторович Заместители директора: Заместитель директора по УВР: Куприна Светлана Петровна, заместитель директора по АХР: Цыбина Арина Викторовна</p> |
| Сведения об обучающихся | <p>В Учреждении всего 5020 обучающихся, в том числе по программам следующих направленностей: Естественнонаучная – 150 социально-гуманитарная – 597 техническая – 166 туристско-краеведческая – 435</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>физкультурно-спортивная – 176 художественная – 3496 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 105 Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 81 Возрастной состав обучающихся: детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 438 детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 2312 детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - 1832 детей старшего школьного возраста (15-17 лет) - 438</p> |
| <p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> | <p>В Учреждении работает девять отделов: центр творческого развития, отдел художественного воспитания, отдел музыкального воспитания, отдел технического творчества, отдел декоративно-прикладного творчества, отдел краеведения, музей «История детского движения Невского района» отдел туризма, культурно-досуговый отдел, методический отдел, методический кабинет. в Учреждении функционирует Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – РЦ). Основные задачи РЦ: повышение эффективности деятельности образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. РЦ проводит различные мероприятия районного и городского уровней, направленные на изучение и соблюдение Правил дорожного движения, безопасное поведение на дорогах. Мероприятия проводятся на базе Учреждения и образовательных учреждений района, рассчитанные на разные возрастные категории учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные и городские соревнования «Безопасное колесо» для учащихся 4-6 классов, - районный и городской конкурс «Дорога и мы» — участвуют дети 6-17 лет, - районный и городской конкурс «Методических материалов» для педагогов и воспитателей, - городской слёт отрядов ЮИД — для учащихся 4-10 кл., - профилактические Акции, приуроченные к датам по безопасности дорожного движения и каникулам, принимают участие все желающие (дети, родители, педагоги). <p>Опорный центр по направлению обеспечения координации деятельности по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев</p> |

и выставочных пространств образовательных учреждений;

Опорный центр по направлениям обеспечения координации деятельности музеев в образовательных учреждениях в Невском районе Санкт-Петербурга создан в сентябре 2021 года на базе отдела краеведения ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, в течение более 35 лет курирующего школьные музеи района (далее – ОЦ). С 01.09.2022 отдел выполняет функции ОЦ по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района»

Основные направления деятельности ОЦ:

1. Музейные марафоны
2. Организация деятельности учащихся в каникулярный период времени
3. Работа с педагогическими кадрами
4. Программно-методическая деятельность
5. Единое музейно-образовательное Интернет пространство
6. Внеплановые мероприятия ОЦ.

107 дополнительных общеразвивающих программ объединяет обучающихся самого разного возраста: от дошкольников до старшеклассников и учащихся учреждений начального профессионального образования, средних специальных и высших учебных заведений. Программы размещены на сайте учреждения.

В 2023-2024 году были разработаны 2 образовательных интенсива туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности объемом по 6 учебных часов для возможной реализации в каникулярное время. Также разработаны 2 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам художественной и туристско-краеведческой направленности объемом по 12 учебных часов (392 учащихся) и 26 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по социальным сертификатам, объемом по 36 учебных часов (18 программ художественной направленности, 3 программы туристско-краеведческой направленности, 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 1 программа технической направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности) (640 учащихся).

Здание построено по типовому проекту в 1968 году. Некоторые помещения были специально переоборудованы для решения задач дополнительного образования детей, и сегодня учебно-материальная база учреждения включает в себя:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: -29 единиц

| | |
|---------------|--------------|
| Учебный класс | - 21 единица |
| Лаборатория | 1 единица |
| Мастерская | 3 единицы |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Танцевальный класс 4 единицы Спортивный зал 0 единиц Бассейн -0 единиц Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе- 2 единицы Актальный зал - 1 единиц Концертный зал -1 единица Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота-да Общая площадь всех помещений (м2)- 4056</p> |
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Учебный год в ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Образовательное учреждение работает с 9.00 до 21.00 ежедневно. В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с календарным планом мероприятий. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость учебных групп - 14 человек. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.</p> |
| <p>Сведения о работниках</p> | <p>Сегодня педагогический коллектив дома творчества – это стабильная команда профессионалов с большим стажем работы и высокой квалификацией. 117 педагогов (74 человек – основные работники). Высшую квалификационную категорию имеют 58 педагогических работников, первую – 25. Педагогический стаж до 3 лет -12 человек, 4-6 лет -10 человек, 7-10 лет – 12 человек, 11-20 лет – 36 человек, свыше 20 лет – 47 человек. Сотрудникам ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга присвоены почетные звания: Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»-3 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-26 Почетная грамота Министерства образования и науки-6 Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»-1 Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»-1 Звание «Мастер спорта России международного класса»-1 Почетное звание «Заслуженный артист РСФСР»-1 Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»-2 Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»-1 Памятный почетный знак «100 лет детскому туризму России»-4</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Звание «Заслуженный тренер России»-1 Ученая степень «Кандидат наук»-1 Премия «Лучший педагог дополнительного образования» -5 Знак «За большой вклад в развитие Невского района»-2 Почётный знак «Ветеран детско-юношеского туризма»-3 Почётный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»-3</p> |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Основными социальными партнерами Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга; - ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, районный опорный центр дополнительного образования детей; - ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга; - ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга; - ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; - 64 общеобразовательных учреждения Невского района Санкт-Петербурга; - 97 дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; - РГПУ им. А. И. Герцена - Санкт-Петербургский государственный институт культуры - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского; - Санкт-Петербургское ГБПО учреждение "Российский колледж традиционной культуры"; - Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина; - ГБНОУ «Балтийский берег». |
| <p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p> | <p>Программа развития учреждения на 2020- 2024 годы реализовывалась согласно стратегическим линиям развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Образование. IT-сфера. Качество» 2. «Семья. Поддержка. Развитие» 3. «Педагог. Ступени РОСТА» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) 4. «Личность. Лидерство. Успех» <p>Результаты реализации проектов стратегической линии развития «ОБРАЗОВАНИЕ. IT-сфера. КАЧЕСТВО»:</p> <p>Проект «Дом творчества - школа качества»</p> <p>Результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан пакет нормативно-правовой документации, обеспечивающей |

- качество условий (ресурсы, инфраструктура, документы, сайты, кадры...),
качество процессов (образовательный процесс, технологии, формы обучения.),
качество результатов (текущий и итоговый контроль, мониторинги, аналитика) (ВСОКО).
2. Совершенствуется программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
 3. Осуществляется анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ (предметная, метапредметная и личностная) для этого сделаны корректировки в локальном акте о контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ.
 4. Реализуется программа сетевого взаимодействия дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с образовательными учреждениями, имеющими программы «Технология» (лицей 344)

Проект «Современный музей»

Результаты реализации проекта

1. Разработан проект Положения о районной инновационной открытой организационно-методической площадке по теме «Моделирование музейного пространства и продвижение актуальных образовательных технологий педагогики музейной деятельности».
2. Разработан проект Программы деятельности районной инновационной площадки.
3. Реализуется районный проект освоения культурного наследия «Культурный вектор 2030 в направлении музееведение и краеведение. Совершенствовать конкурсное движение учащихся ОУ района.
4. Планируются проекты Положений о конкурсах детских музейных активов в условиях пространства музея «Зарядись детством!»
5. Проведен цикл обучающих семинаров, в ходе которых руководители музеев освоили новые компетенции в области актуального музейного проектирования и педагогики музейной деятельности («Современный педагог для современного музея»)

Проект «Дом творчества - территория здоровья» («Школа здоровья»)

Результаты реализации проекта

1. Разработан пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих комфортную, безопасную, безбарьерную среду учреждения.
2. Совершенствуется УМК к современным программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.
3. Разработан пакет нормативных документов для проведения летней оздоровительной кампании.
4. Разработано Положение «Районные дистанционные соревнования по спортивному туризму среди туристских объединений отделений дополнительного образования детей, образовательных учреждений и школьных спортивных клубов, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности Невского района Санкт-Петербурга, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Подведены итоги первых соревнований, в которых участвовало 225 учащихся.
5. Проводятся обучающие семинары в рамках РУМО по туризму и спортивному ориентированию.
6. Разработано новое положение конкурса для дошкольников «Сильные, смелые, смекалистые»
7. Реализуется программа мероприятий РЦ по ПДДТТ и БДД для учащихся и воспитанников образовательных учреждений и программа совещаний РЦ с ответственными по безопасности

Проект «Воспитательный потенциал образовательной среды»**Результаты реализации проекта**

1. Разработаны положения о районных проектах и программах патриотического воспитания
2. Проводятся конкурсы, смотры, фестивали, выставки в рамках районного проекта и программ патриотического воспитания.
3. Реализуются мероприятия для учащихся Невского района в рамках программы воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня»
4. Проводятся конкурсы и выставки районного проекта героико-патриотического воспитания «Забвению не подлежит...».
5. В ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга размещена передвижная модульная выставка архивных документов «*Без срока давности*». С этой же выставкой можно

знакомиться в ресурсе

<https://vk.com/club187656201> группа в контакте «Правобережный дом детского творчества».

Результаты реализации проектов стратегической линии развития

«Семья. Поддержка. Развитие»

Проект «Семья - кристалл общества»

Результаты реализации проекта

1. Проведен мониторинг эмоционального благополучия детей и родителей и формирование образовательного процесса с учетом социального заказа семьи
2. Совершенствуются сценарии совместных праздников «В гостях у феи ОСЕНЬ», «В гостях у феи ЗИМА», «В гостях у феи ВЕСНА», «Скоро в школу (фея ЛЕТО)»
3. Реализуется семейный проект «*Мы входим в мир прекрасного*» в рамках социального партнерства с Театром Сказки, Детской библиотекой, Эрмитажем, Русским музеем.
4. Заключены договоры с Музеем Музыки в Шереметевском дворце, реализуется цикла «Зримый звук»

Проект «Мамина школа»

Результаты реализации проекта

1. Информационное, методическое и психолого-педагогическое сопровождение, просвещение и поддержка семьи в том числе в режиме ЭО и ДОТ.
2. Реализуются разнообразные мероприятия в рамках проекта «Мамина школа»

Результаты реализации проектов стратегической линии развития «Педагог. Ступени РОСТА»

(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

Проект «Мастерская будущего»

Результаты реализации проекта

1. Методическая помощь и сопровождение на конкурсах и при совершенствовании предметного содержания программ. Три творческих коллектива подали материалы на звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (хоровой коллектив «ЛИРА», хореографический ансамбль «СКАЗКА» и ансамбль современного эстрадного танца «КОНТРАСТЫ»).
2. Методическая помощь и сопровождение на конкурсах. Педагог отдела краеведения Таранова Светлана Александровна стала участником городского конкурса «Сердце отдаю детям» (2021 год). Педагог отдела декоративно-прикладного творчества Кудоярова Надежда Борисовна районного конкурса «Сердце отдаю детям» (2022 год)
3. Реализация внутрикорпоративной программы обучения кадров «Педагогический проект «Мастерская будущего» по темам: «Цифровая

школа для педагога», «Опыт дистанционного обучения», «Наставничество», «Корректировка программ», «Программа воспитательной работы», «Формы работы с родителями», «Сферум», и другие актуальные темы.

Проект «Практика применения инновационных продуктов» «Цифровая школа»

Результаты реализации проекта

1. Создан банк данных инновационных продуктов педагогического опыта работы в дистанционном режиме с использованием ЭО и ДОТ.
2. Используется широкий спектр форм использования социальных сетей:
3. <https://pddtspb.ru/> в меню сайта учреждения разделы в адрес родителей, учащихся, педагогов, партнеров;
4. группа ВКонтакте ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга <https://vk.com/club187656201> для всех участников образовательного процесса;
5. Используется банк данных инновационных продуктов педагогического опыта в работе с кадрами в рамках педагогического проекта «Мастерская будущего»
6. Развитие социальных сетей как способ кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных, культурологических и других проектов.
7. Реализация городского конкурса «Петербургский навигатор» (краеведение), являющегося инновационным
8. Разработка раздела «Виртуальные музеи» - 2020-2023. Создано объединенное музейно-образовательное пространство Невского района <http://muzeumsnevsky.ru/>

3. Результаты реализации проектов стратегической линии развития «Личность. Лидерство. Успех»

Проект «Петербургский дошкольник»

Результаты реализации проекта

1. Разработаны и реализуются современные программы и комплексы дополнительного образования раннего развития.
2. Корректируются и совершенствуются программы и сценарии мероприятий культурно-досуговой деятельности

Проект «Одаренный ребенок» «Школа возможностей»

Результаты реализации проекта

1. Разработаны и реализуются партнерские проекты с музеями города в рамках реализации конкурсного и олимпиадного движения
2. Разработана и реализуется программа «Личностное и профессиональное самоопределение».

| | |
|--|---|
| | <p>3. Реализуется система конференций (краеведение и музееведение) и системы конкурсов (различных направленностей) для выявления и поддержки одаренных детей и подростков.</p> <p>Проект «Равные и разные» Результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система мероприятий с детьми и их родителями с целью социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. В рамках договора проведено обучение социальных работников и педагогов школ Санкт-Петербурга, в том числе Невского района, непосредственно работающих с данной категорией школьников. Обучающий тренинг включал в себя теоретическую часть, посвященную теориям профориентации, классификации профессий, специфики работы с учащимися с ОВЗ. Практическая часть была посвящена созданию профессионального сообщества для обмена опытом работы и методических материалов. 3. Организована и проведена творческая встреча подопечных Центра развития "АНИМА" Культурно-досугового центра «Красногвардейский» 4. Скорректированы дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Разработаны программы совместных праздников и творческих встреч <p>Проект «Профессия и карьера» Результаты реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы механизмы социального партнерства ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга с предприятиями, государственными и общественными организациями в части профессиональной ориентации школьников. 2. Студенты творческих и педагогических профессий вузов и колледжей нашего города проходят различные виды практики в Учреждении. <p>Таким образом, реализация программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Через качество образовательных услуг к самореализации учащихся» осуществлялась согласно «Дорожной карте» в условиях современных вызовов и стратегии развития системы образования.</p> |
| <p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p> | <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга) -</p> |

многопрофильное учреждение, центр культурно-досуговой и организационно-методической работы в районе.

В Учреждении развито конкурсное движение. Ежегодно проводятся районные конкурсы (19) и районные этапы региональных конкурсов (7 конкурсов) для учащихся и педагогов Невского района.

Детские творческие коллективы традиционно принимают участие в конкурсах и фестивалях как в Санкт-Петербурге, так и за его пределами. Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга «Хоровой коллектив Лира» (35 человек) выиграл Гран-при и две золотые медали в Международной II Дальневосточной хоровой олимпиаде, учащиеся студии изо и дизайна «Каранбу» стала победителем Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

Районный проект героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района «Забвению не подлежит...» реализуется более 10 лет. За это время в проект были вовлечены через конкурсы чтецов, литературного творчества и выставку изобразительного творчества «Он, как ты, ребенком был» учащихся всех возрастных категорий.

Начиная с 2022 года учащиеся коллектива «Моделирование одежды» приняли участие в Региональном Чемпионате «Искатели профессий» в компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров». В 2022-2023 учебном году подготовлены 3 учащиеся, 1 стал лауреатом, в 2023-2024 учебном году 4 учащихся, 2 из которых стали лауреатами.

Педагог дополнительного образования Кудоярова Н.Б. стала победителем районного конкурса «Мир в твоих руках» в 2022 году, творческие команды Учреждения победили в районном конкурсе проектов социокультурных пространств «Пространство новых идей» (2023) и конкурсе «Веб-Пеликан» (2022).

Команда отдела краеведения стала Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (2024).

Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|---|---|
| | сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| Знание | По 107 дополнительным общеразвивающим программам шести направленностей обучается более 5000 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Востребованность программ позволяет сохранить высокий контингент обучающихся. | Небольшое количество программ технической и естественнонаучной направленности | Развитие программ технической и естественнонаучной направленности за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия | Подготовка педагогов дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности практически не осуществляется в вузах и учреждениях СПО города |
| Воспитание | Создана и успешно реализуется программа воспитания ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района «Будущее начинается сегодня». Отделом краеведения и Опорным центром по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района осуществляется деятельность по организации и координации посещений учащимися Невского района музеев ОУ – система музейных марафонов. Действует районный проект | Недостаточное количество помещений в Учреждении для проведения массовых мероприятий | Взаимодействие с социальными партнерами – образовательными учреждениями Невского района, увеличение участников проектов и музейных марафонов. | Увеличение количества мероприятий может влиять на охват участников |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | проекте героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Забвению не подлежит...» | | | |
| Здоровье | Успешная реализация проекта «Дом творчества – территория здоровья», использование здоровьесберегающих технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ | Недостаточно большой процент педагогических работников повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ | Участие в мероприятиях районного проекта «Школа здоровья» | Недостаточно совершенная нормативная база в сфере организации массовых мероприятий, связанных с выездами учащихся в природную среду |
| Творчество | Большое количество и успешная реализация конкурсных мероприятий районного уровня художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, проводимых педагогическими работниками учреждения. | Недостаточный охват учащихся массовыми мероприятиями технической направленности | Взаимодействие с образовательными учреждениями района и города, общественными организациями и учреждениями культуры | Небольшой процент участников конкурсных мероприятий Учреждения из других районов города |
| Профориентация | Профориентационная составляющая в дополнительных общеразвивающих программах, способствующая поступлению в вузы и учреждения СПО по направлениям подготовки по программам. | Небольшой процент дополнительных общеразвивающих программ включают в себя профпробы, нацеленные на практическое применение знаний | Взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить практические занятия на их площадках (в музеях, в библиотеках, на предприятиях и т.д.) | Недостаточно социальных партнеров из реального сектора экономики |
| Педагог. Профессиональная команда | Успешная реализация проекта «Мастерская будущего» с целью изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров для непрерывного развития их потенциала. Реализация педагогического наставничества в рамках программы «Эстафета знаний и | Недостаточный процент молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников | Доступность курсов повышения квалификации для педагогических работников по различным направлениям | Сложность привлечения педагогов дополнительного образования по определенным направлениям |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| | опыта». | | | |
| Климат ОУ | Стабильный педагогический коллектив с многолетними традициями. Узнаваемая символика учреждения. Хорошо известные ежегодные мероприятия для жителей Невского района | Педагогический дефицит трансляции опыта у ряда педагогов с большим стажем работы | Расширение базы социальных партнеров | Недостаточное освещение и реклама мероприятий |
| Образовательная среда | Использование в работе информационных технологий, в том числе информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» Успешная работа сайта объединенного музейно-образовательного пространства Большое количество социальных партнеров | Сложность с внедрением новых информационных технологий в связи с техническими возможностями Учреждения | Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных проектов | Недостаточная адаптация ИКОП «Сферум» для учреждения дополнительного образования |

Основные направления развития организации

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название проектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Руководитель проекта | Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации |
|-------|---|--|---|---|------------------|---------------------------|---|
| 1. | Знание | 1. От исследований в мир компетенций (стратегический вектор развития «Экономика») | 1. Реализовать дополнительные общеразвивающие программы «Краеведческая азбука», «Историческое краеведение», «Музееведение». 2. Обеспечить программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. 3. Разработать содержание и организовать комплекс районных мероприятий для учащихся и подготовка к мероприятиям | 1. Успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Краеведческая азбука», «Историческое краеведение», «Музееведение». 2. Обеспечено программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. 3. Разработано содержание и организован комплекс районных мероприятий для учащихся; | 2025-2029 | Лончинский А.Н., методист | Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса. Информационно-организационное и методическое обеспечение деятельности музеев педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчетно-аналитическая деятельность. |

| | | | | | | | |
|----|------------|--|--|--|-----------|---|--|
| | | | регионального и всероссийского уровней. | осуществляется подготовка к мероприятиям регионального и всероссийского уровней. | | | |
| | | 2.«Шаг в будущее» (стратегический вектор развития «Экономика») | 1.Реализовать дополнительные общеразвивающие программы «Авиамоделирование» «Суд моделирование» «Радиоэлектронная автоматика» «Авиамоделирование: учимся летать» 2.Участвовать в проектах в рамках сетевого взаимодействия со школами и предприятиями города. 3.Создать условия для подготовки учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня. | 1.Реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической направленности. 2. Успешно реализуются проекты в рамках сетевого взаимодействия со школами и предприятиями города. 3.Созданы условия для участия учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. | 2025-2029 | Немков С.Г., педагог дополнительного образования | Перспективное и текущее планирование. Организация образовательного процесса. Информационно-организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования. Экспертная и отчетно-аналитическая деятельность. |
| 2. | Воспитание | 1.Забвению не подлежит... (стратегический вектор развития «Государство») | 1. Создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей и подростков посредством участия в конкурсах проекта; 2. Расширить знания о | 1.Увеличивается число обучающихся Невского района, принимающих участие в конкурсах проекта. 2.У обучающихся | 2025-2029 | Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О., заведующие отделами | Перспективное и текущее планирование. Информирование ОУ района о мероприятиях проекта. Экспертная и |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------|---|---|
| | | | <p>Великой Отечественной войне, её основных этапах и событиях;</p> <p>3. Сформировать чувство уважения к подвигам советских людей в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>4. Развивать интерес к отечественной истории, культуре, искусству; приобщить учащихся к лучшим образцам отечественной культуры и искусства;</p> | <p>сформированы и расширены знания об истории отечества и ВОВ.</p> <p>3. У учащихся сформировано чувство уважения и интерес к отечественной истории, культуре, искусству, что проявляется в качественной подготовке к конкурсам проекта.</p> | | | отчётно-аналитическая деятельность. |
| | | <p>2. «Будущее начинается сегодня» (стратегический вектор развития «Семья и традиции»)</p> | <p>1. Использовать в воспитании детей возможность занятий по дополнительным общеразвивающим программам для поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;</p> <p>2. Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;</p> | <p>1. Модернизированы дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами государства и общества</p> <p>2. Реализуются эффективные практики, способствующие приобретению личностного и профессионального опыта в совместной деятельности</p> <p>3. Увеличилось</p> | 2025-2029 | <p>Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д.В., заведующие отделами</p> | <p>Перспективное и текущее планирование. Информирование ОУ района о мероприятиях проекта. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|-------------------------|---|
| | | | 3. Содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений; 4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей | число учащихся, участвующих в детских общественных объединениях 4. Увеличилось число родителей, принимающих участие в проектах, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей | | | |
| | | 3. «Музеи детям» (стратегический вектор развития «Государство») | 1. Организовать музейные марафоны для воспитанников ГБДОУ и обучающихся ГБОУ. 2. Разработать содержание и организовать районный музейный проект для обучающихся кадетских классов. 3. Организовать музейные мероприятия с привлечением детских музейных активов для жителей района. 4. Разработать содержание и организовать музейные программы деятельности | 1. Обновлено содержание и инструментарий музейно-образовательных программ, в том числе экскурсионных программ. 2. Реализуются эффективные практики приобщения дошкольников к миру музея. 3. Расширен спектр программ и использованием ресурсов школьных музеев для организации деятельности детей | 2025-2029 | Семенова Е.П., методист | Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для учащихся. Организационно-методическое сопровождение деятельности ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО. Отчётно-аналитическая деятельность. |

| | | | | | | | |
|----|----------|---|--|---|-----------|--|---|
| | | | <p>учащихся района в каникулярное время, в том числе во время пребывания в городских детских оздоровительных лагерях.</p> | <p>и подростков в каникулярное время. 4. Увеличен охват ГБДОУ и ГБОУ, включённых в единое музейно-образовательное пространство</p> | | | |
| 3. | Здоровье | <p>1.«Дом творчества – территория здоровья» (стратегический вектор развития «Государство»)</p> | <p>1. Внедрить здоровьесберегающий компонент в дополнительные общеразвивающие программы. 2. Проводить обучение и повышение квалификации педагогических работников и администрации образовательных учреждений по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с учащимися. 3. Привлекать родительскую общественность к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организовывать информационные кампании о важности</p> | <p>1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются здоровьесберегающие технологии. 2. Увеличилось ежегодное количество мероприятий, проведенных в рамках проекта 3. Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей, в том числе с привлечением родительской общественности.</p> | 2025-2029 | <p>Беляков А.В., заведующий отделом Сидорова С. В., методист</p> | <p>Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для учащихся и их родителей по данному направлению. Отчётно-аналитическая деятельность.</p> |

| | | | | | | | |
|----|------------|---|--|--|-----------|---------------------------------------|--|
| | | | здорового образа жизни, популяризировать занятия спортом. | | | | |
| 4. | Творчество | 1.«Мы входим в мир прекрасного» (стратегический вектор развития «Семья и традиции») | 1.Создать условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности; 2.Способствовать формированию у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности; 3. Способствовать формированию навыков социально-психологической компетентности, способствующей творческой реализации личности. | 1.Увеличилось число мероприятий по данному направлению, что дает возможность раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности; 2. Увеличилось число участников мероприятий, что свидетельствует о формировании интереса у дошкольников к интеллектуально-творческой деятельности 3. созданы условия для творческой реализации личности детей дошкольного возраста. | 2025-2029 | Филиппова Д.В., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса мероприятий по данному направлению. Отчётно-аналитическая деятельность |
| | | 2.«Дерзайте, вы талантливы!» | 1.Продолжить организацию | 1.Увеличилось число участников | 2025-2029 | Петрова Е.Н., заведующий | Перспективное и текущее |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|-----------|--|--|
| | | (стратегический вектор развития «Человек-личность») | системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии. 2.Использовать гибкую системы наставничества в работе с одаренными детьми (привлечение научных деятелей в качестве наставников). 3.Привлекать сетевых и социальных партнеров для работы с одаренными детьми. | конкурсов и олимпиад различного уровня, увеличилось число победителей конкурсов и олимпиад различного уровня, учащихся Учреждения 2.Увеличилось численность наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах. 3.Увеличилось количество сетевых и социальных партнеров по работе с одаренными детьми | | отделом | планирование. Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для учащихся по данному направлению. Отчётно-аналитическая деятельность |
| 5. | Профориентация | 1.«Кем быть?» (стратегический вектор развития «Экономика») | 1.Способствовать формированию у учащихся знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к | 1. У учащихся Сформированы знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, требованиях, предъявляемых к | 2025-2029 | Петрова Е.Н., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---|-----------|----------------------------------|--|
| | | | <p>работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>2. Развивать социальное партнерство с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи.</p> <p>3. Развивать информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб.</p> | <p>работнику, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>2. Развивается социальное партнерство с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи.</p> <p>3. Развивается информационное пространство для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе посредством проведения профессиональных практик и проб.</p> | | | |
| 6. | Педагог. Профессиональная команда | 1.«Эстафета знаний и опыта» (стратегический вектор развития «Качество образования») | 1. Способствовать формированию потребности у педагогических работников заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности | 1. Сформирована потребность и навык у педагогических работников анализировать свою профессиональную деятельность. | 2025-2029 | Петрова Е.Н., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса мероприятий для по данному |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------|--|---|
| | | | <p>2.Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного и воспитательного процессов посредством наставничества.</p> <p>3.Ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.</p> <p>4.Ускорить процесс профессионального становления начинающего педагога.</p> | <p>2. Методика построения и организации результативного образовательного и воспитательного процессов модернизируется с учетом требований общества.</p> <p>3. Педагогами используется в работе передовой педагогический опыт.</p> <p>4. Молодые специалисты успешно адаптированы и включены в педагогическую работу, культурную жизнь Учреждения.</p> | | | <p>направлению. Отчётно-аналитическая деятельность</p> |
| | | <p>2.«Мастерская будущего» (стратегический вектор развития «Человек-личность»)</p> | <p>1.Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров для непрерывного развития их потенциала.</p> <p>2.Совершенствовать</p> | <p>1.Организован регулярный мониторинг по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогических кадров для непрерывного развития их потенциала</p> | 2025-2029 | Тимофеева Л.Н. Петрова Е.Н., заведующий отделом | <p>Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса мероприятий для педагогов по данному направлению. Отчётно-</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|--|--|
| | | | <p>подходы к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.</p> <p>3. Разработать действенные механизмы повышения профессионального статуса педагога, стимулирования и поддержки педагогических достижений.</p> | <p>2. Усовершенствовать на система переподготовки и повышения квалификации кадров, увеличилось число педагогов, повышающих квалификацию.</p> <p>3. Увеличилось число педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия района.</p> | | | аналитическая деятельность |
| | | <p>3.«Музейный педагогический трансфер» (стратегический вектор развития «Качество образования»)</p> | <p>1. Разработать содержание и организовать обучение административных и педагогических работников в области проектирования музейных пространств и педагогики музейной деятельности.</p> <p>2. Разработать содержание и организовать конкурсы профессионального</p> | <p>1. Реализуются продуктивные программы повышения профессионального мастерства административных и педагогических работников. Расширяется банк эффективных музейно-образовательных практик, реализуемых в ИГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО.</p> <p>2. Увеличен охват административных</p> | 2025-2029 | Гороховец И.В., заведующий отделом | <p>Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для педагогических кадров.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|-----------|---------------------------------------|---|
| | | | мастерства педагогических работников, занимающихся реализацией музейно-образовательных программ. | и педагогических работников, включённых в единое музейно-образовательное пространство | | | ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность. |
| 7 | Климат ОУ | 1.«ПРОучреждение» (стратегический вектор развития «Государство») | 1.Поощрять инициативы общественности по улучшению качества образования и повышению его доступности, а также поддерживать проекты, направленные на развитие образовательной инфраструктуры и повышение квалификации педагогов. 2.Разработать стратегии брендинга Учреждения с учётом специфики и целевой аудитории. 3.Организовать обучающие семинары и тренингов для сотрудников образовательных организаций по вопросам брендинга и маркетинга в сфере | 1.Увеличилось число инициатив общественности по улучшению качества образования и повышению его доступности и их реализация 2.Разработана и успешно реализуется стратегия брендинга Учреждения с учётом специфики и целевой аудитории 3. Проведены обучающие семинары и тренингов для сотрудников образовательных организаций по вопросам брендинга и маркетинга в сфере образования | 2026-2029 | Варфоломеева А.А., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для учащихся и их родителей по данному направлению. Отчётно-аналитическая деятельность |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|---|---|
| | | | образования. 4.Развивать партнёрские отношения между Учреждением и бизнесом, общественными организациями и другими заинтересованными сторонами для расширения влияния образовательных брендов и повышения качества образования | 4.Увеличилось количество социальных партнеров в рамках данного направления | | | |
| | | 2.«Семья и традиции» (стратегический вектор развития «Семья и традиции») | 1.Создать условия для привлечения семей учащихся к участию в мероприятиях Учреждения, а также для поддержания и продолжения педагогических династий. 2.Создание условий для формирования семейных ценностей и культуры семейных династий. | 1.Увеличивается доля семей, состоящих в партнерских отношениях с ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга. 2.Увеличилось количество проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций, увеличилась доля семей, участвующих в них | 2025-2029 | Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В., заведующие отделами | Перспективное и текущее планирование. Разработка содержания и организация комплекса мероприятий для семей учащихся. Отчётно-аналитическая деятельность. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|-----------|------------------------------------|---|
| 8 | Образовательная среда | <p>1.«Цифровое музейное образовательное пространство» (стратегический вектор развития «Экономика»)</p> | <p>1.Оптимизировать структуру и интерфейс сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга https://muzeumsnevsky.ru</p> <p>2.Систематически пополнять контент сайта, обеспечивать работу сайта, в том числе раздел электронного расписания экскурсий.</p> | <p>1.Сайт «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» работает полноценно и наполняется новым контентом.</p> <p>2.Увеличилось количество участников, просмотров и сессий.</p> | 2025-2029 | Гороховец И.В., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность. |
| | | <p>2.«Музей: сохраняем и создаем» (стратегический вектор развития «Качество образования»)</p> | <p>1. Оказывать методическую помощь ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций.</p> <p>2. Проводить экспертизу музейных экспозиций ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО и организовать работу по паспортизации музеев ГБОУ и ГБУ ДО.</p> | <p>1.Обеспечено высокое качество работы паспортизованных музеев ГБОУ и ГБУ ДО.</p> <p>2.Расширена сеть новых паспортизованных музеев ГБОУ и ГБУ ДО, работает система методической поддержки создаваемых музейных экспозиций в</p> | 2025-2029 | Гороховец И.В., заведующий отделом | Перспективное и текущее планирование. Информационно-организационное и методическое обеспечение деятельности музеев ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------|----------------------|--|
| | | | <p>3.Организовать работу профессионального сообщества заведующих музеями образовательных учреждений, работу по включению данных о едином музейно-образовательном пространстве района в федеральные интернет-ресурсы.</p> | <p>ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО. 3.Охват музейно-образовательных пространств района увеличен до 100%. Реализуется эффективная модель организации взаимодействия в профессиональном сообществе заведующих музеями образовательных учреждений. Данные о едином музейно-образовательном пространстве района включены в актуальные федеральные интернет-ресурсы.</p> | | | |
| | | <p>3.«Навстречу успеху вместе» (стратегический вектор развития «Качество образования»)</p> | <p>1.Расширить практику реализации совместных проектов в сфере продвижения перспективных проектов с социальными партнерами.</p> | <p>1.Увеличилось количество социальных и сетевых партнёров учреждения, сформирована модель сетевого взаимодействия в образовательной</p> | 2025-2029 | Гусев С.В., директор | Перспективное и текущее планирование. Экспертная и отчётно-аналитическая деятельность. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 2.Разработать и реализовать совместные дистанционные образовательные программы и проектов с партнёрами из других регионов, популяризировать международное и межрегиональное сотрудничество в сфере образования. | сrede. 2.Увеличилось количество проектов, реализуемых на международном и межрегиональном уровнях. | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Механизмы реализации программы развития

| № п/п | Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (стратегический вектор развития (по факту): количество и характеристики) | Требуемые ресурсы | Источники получения/приобретения |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1 | Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Законодательство РФ, Устав ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга Локальные нормативные акты Учреждения | Имеются, нуждаются в доработке | Педагогические работники, ответственные за реализацию данного направления деятельности | Приказ директора Учреждения |
| 2 | Материально-техническое обеспечение | Наличие материально-технической базы | Имеется, требуется обновление по ряду параметров | Оборудование для реализации проектов программы развития | Бюджетное финансирование |
| 3 | Кадровые ресурсы | Педагогические работники ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга | Всего -117 человек, 24 основных сотрудника | Педагог-организатор Опорного центра по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района; Педагог-психолог | Размещены объявления на портале «Работа России» |
| 4 | Финансовые ресурсы | Бюджетное финансирование | Имеется | | Бюджетное финансирование |
| 5 | Иное (при необходимости) | Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами | Имеются, требуется обновление | Педагогические работники, ответственные за реализацию данного направления деятельности | Приказ директора Учреждения |

«Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Ответственный | Риски реализации проекта |
|---|---|-----------------------------|--|---|---|--|
| | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый показатель или наименование продукта | механизм оценки достижения результата | | |
| Проект «От исследований в мир компетенций» | | | | | | |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Краеведческая азбука», «Историческое краеведение», «Музееведение» | Май 2025-2029 | Май 2025-2029 | Количество учебных групп, учащихся | Анализ данных мониторинга освоения программ | Заведующий отделом краеведения Гороховец И.В. | Проблема: Сохранность контингента обучающихся Предполагаемый механизм решения: Корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом учащихся и родителей |
| Программно-методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования | Май 2025-2029 | Май 2025-2029 | Реестр эффективных практик педагогов дополнительного образования | Анализ статистических данных Экспертиза практик | | |
| Разработка содержания и организация комплекса районных мероприятий для учащихся и подготовка к мероприятиям | Май 2025-2029 | Май 2025-2029 | Количество учащихся, включённых в мероприятия Банк | Анализ статистических данных Экспертиза работ учащихся | | Проблема: Различный уровень знаний учащихся Предполагаемый механизм |

| | | | | | | |
|--|---------------|---------------|--|--|--|--|
| регионального и всероссийского уровней | | | исследовательских, проектных и иных работ учащихся | | | решения: Активизация индивидуальной работы с учащимися |
| Проект «Шаг в будущее» | | | | | | |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Авиамоделирование», «Судомоделирование» «Радиоэлектронная автоматика» «Авиамоделирование: учимся летать» | Май 2025-2029 | Май 2025-2029 | Количество учебных групп, учащихся | Анализ данных мониторинга освоения программ | Педагог дополнительного образования Немков С.Г. | Сохранность контингента обучающихся Модернизация программ с учетом запросов обучающихся и родителей |
| Организация и проведение конкурса районного уровня технической направленности | 2027-2029 | 2027-2029 | Количество участников в конкурсе | Оценка конкурсных материалов | | Проблема: Реклама и информирование ОУ района о новом мероприятии Предполагаемый механизм решения: использование Интернет-ресурсов социальных партнеров для информирования о мероприятии |
| Организация и проведение массовых мероприятий (демонстрации моделей, фестиваля) | 2027-2029 | 2027-2029 | Количество участников | Анализ проведения мероприятия, отзывы участников | Проблема: Реклама и информирование ОУ о новом мероприятии | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | Предполагаемый механизм решения: использование Интернет-ресурсов социальных партнеров для информирования о мероприятии |
| Проект «Забвению не подлежит...» | | | | | | |
| Проведение ежегодных районных конкурсов, входящих в районный проект героико-патриотического воспитания учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Забвению не подлежит...» | Ежегодно октябрь-апрель 2025-2029 | Ежегодно октябрь-апрель 2025-2029 | Количество участников конкурсов | Положение конкурсов, Положение проекта | Заведующие отделами Миллер Е.О. Дмитриенко Н.А. | Проблема: Снижение количества участников конкурса Предполагаемый механизм решения: использование Интернет-ресурсов социальных партнеров для информирования о мероприятии |
| Проведение музыкально-литературной композиции и награждение участников конкурсов | Ежегодно апрель 2025-2029 | Ежегодно апрель 2025-2029 | | | | |
| Проект «Будущее начинается сегодня» | | | | | | |
| Реализация мероприятий рабочей программы воспитания «Будущее начинается сегодня» | 2025-2029 | 2025-2029 | Количество участников мероприятий | Рабочая программа воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского | Заведующие отделами Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В | Проблема: недостаточное количество помещений, в которых возможно одновременно проводить несколько массовых мероприятий |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------|---|
| | | | | творчества» Невского района Санкт- Петербурга «Будущее начинается сегодня» | | Предполагаемый механизм решения: составление графиков проведения мероприятий |
| Проект «Музеи -детям» | | | | | | |
| Музейный марафон для воспитанников ГБДОУ «Музей не за тридевять земель!» | Сентябрь – декабрь, февраль - апрель 2025-2029 | Сентябрь – декабрь, февраль -апрель 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ, ГБДОУ), количество задействованных музеев ГБОУ, музейно-образовательные программы, разработанные музеями ГБОУ | Анализ статистических данных Экспертиза музейно-образовательных программ, разработанных музеями ГБОУ | Методист Семенова Е.П. | Проблема: педагогические дефициты, связанные с владением методиками работы с детьми дошкольного возраста Предполагаемый механизм решения: организация цикла обучающих семинаров для заведующих музеев ГБОУ |
| Музейный марафон Победы для учащихся ГБОУ | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество участников (учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ | Анализ статистических данных | | Проблема: Большое количество мероприятий музеев ГБОУ, Предполагаемый механизм решения: Переформатирование очного формата марафона |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | в интернет-проект |
| Проект музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество участников (учащихся кадетских классов ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ | Анализ статистических данных | Методист Лончинский А.Н. | Проблема: Большое количество мероприятий, предусмотренных планами организации воспитательной деятельности Предполагаемый механизм решения: Включение компонента музейно-образовательной деятельности обучающихся классов в планы воспитательной работы ОУ |
| Музейно-образовательные программы деятельности учащихся района в каникулярное время (образовательные интенсивы и программы для городских детских оздоровительных лагерей) | Ноябрь, апрель, июнь 2025-2029 | Ноябрь, апрель, июнь 2025-2029 | Количество участников (учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ | Анализ статистических данных Экспертиза проектов, выполненных учащимися | Методист Семенова Е.П. | Проблема: Большое количество мероприятий, предусмотренных планами организации воспитательной деятельности Предполагаемый механизм решения: Включение компонента музейно-образовательной деятельности обучающихся классов в планы воспитательной работы ОУ |
| Музейные мероприятия с привлечением детских музейных активов для жителей района | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ, учащихся ГБОУ, учреждений, жителей), количество задействованных музеев ГБОУ | Анализ статистических данных Экспертиза музейных программ, разработанных музеями ГБОУ | Заведующий отделом краеведения Гороховец И.В. | Проблема: Большое количество мероприятий, предусмотренных планами организации воспитательной деятельности Предполагаемый механизм решения: Включение компонента музейно-образовательной деятельности обучающихся классов в планы воспитательной работы ОУ |
| Проект «Дом творчества – территория здоровья» | | | | | | |
| Соревнования по пешеходному туризму. Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок школьного двора». | октябрь – декабрь, январь -апрель 2025-2029 | октябрь – декабрь, январь -апрель 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в | Анализ статистических данных результатов соревнований за несколько этапов | Заведующий отделом туризма Беляков А.В. | Проблема: совпадение графиков Городских и районных мероприятий Предполагаемый механизм решения: |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|---|--------------------|---|--|
| | | | природной среде | | | оптимизация планирования во взаимодействии с представителями организаций, проводящих мероприятия Городского уровня |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Приз Новогодней Ёлки», с участием объединений реализующих программы физкультурно-спортивной направленности» Спортивное ориентирование (для детей с особыми образовательными потребностями). | Январь, 2025-2029 | Январь, 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в природной среде | Анализ результатов | | |
| Туристские соревнования «Люди идут по свету» и Открытые соревнования по спортивному ориентированию в условиях помещения. | Февраль 2025-2029 | Февраль 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в природной среде | Анализ результатов | Методист Сидорова С.В. | |
| Районные соревнования по спортивному туризму среди туристских объединений отделений дополнительного образования детей, образовательных учреждений и школьных спортивных клубов | Апрель 2025-2029 | Апрель 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в | Анализ результатов | Заведующий отделом туризма Беляков А.В. | |

| | | | | | | |
|--|------------------|------------------|---|--------------------|------------------------|---|
| реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческо , физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности Невского района Санкт-Петербурга «Открытие сезона» | | | природной среде. | | | |
| Открытые соревнования по спортивному ориентированию в том числе для обучающихся ОУ и жителей микрорайона «Кубок Обухово» в условиях помещения. | Апрель 2025-2029 | Апрель 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в природной среде, обучающихся ОУ и жителей микрорайона | Анализ результатов | Методист Сидорова С.В. | |
| Соревнования по спортивному туризму и ориентированию «Итоговый слёт» и контрольный выезд туристских объединений участвующих в нестационарных мероприятиях в период с июня по сентябрь. | Май 2025-2029 | Май 2025-2029 | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), реализующих образовательные программы, связанные с пребыванием в природной среде | Анализ результатов | | Проблема: Экзамены и итоговые контрольные мероприятия в ОУ Предполагаемый механизм решения: Оптимизация планирования перспективного и текущего планирования |
| Проект «Мы входим в мир прекрасного» | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|
| Организация и проведение интерактивных занятий для учащихся ЦТР и их родителей в городской детской библиотеке истории и культуры Петербурга им. А.С. Пушкина (филиал №2) | Ежемесячно с сентября по май 2025-2029 | Ежемесячно с сентября по май 2025-2029 | Количество участников и их родителей | Опрос родителей и детей по результату проведенного мероприятия | Заведующий ЦТР Филиппова Д.В. | Проблема: Риск пропуска занятий в связи с семейными обстоятельствами учащихся и родителей Предполагаемый механизм решения: проведение работы с родителями, информирование о пользе занятий для развития ребенка |
| Организация и проведение экскурсионных занятий для учащихся ЦТР и их родителей под открытым небом в исторических местах Санкт-Петербурга | 2025-2029 | 2025-2029 | Организация и проведение экскурсионных занятий для учащихся ЦТР и их родителей под открытым небом в исторических местах Санкт-Петербурга | | | |
| Организация и проведение экскурсионных занятий для учащихся ЦТР и их родителей в музеях города | 2025-2029 2 раза в год | 2025-2029 2 раза в год | Стабильность посещения группой мероприятий | Опрос родителей и детей по результату проведенного мероприятия | | |
| Проект «Дерзайте, вы талантливы!» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---------------------------------|---------------------|--|--|
| <p>Организация и проведение районных конкурсов согласно Календарю мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня»</p> <p>Проведение районных этапов региональных конкурсов согласно КАЛЕНДАРЮ МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Рабочей программы воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня»</p> | 2025-2029 | 2025-2029 | Количество участников конкурсов | Положения конкурсов | Заведующий методическим отделом Петрова Е.Н. | <p>Проблема: Снижение количества участников конкурса</p> <p>Предполагаемый механизм решения: использование Интернет-ресурсов социальных партнеров для информирования о мероприятии</p> |
|---|-----------|-----------|---------------------------------|---------------------|--|--|

| Проект «Кем быть?» | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Проведение профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров для возможности проведения профессиональных проб учащихся | 2026-2029 | 2026-2029 | Количество участников | Результаты анкетирования, отчеты | Заведующие отделами Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В | Проблема: недостаточно социальных партнеров из реального сектора экономики Предполагаемый механизм решения: привлечение |
| Организация педагогической практики студентов, | 2025-2029 | 2025-2029 | Количество проведенных занятий | Отчеты о прохождении практики | Заведующие отделами Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В | новых социальных партнеров |
| Совместный проект с ГБОУ 528 в рамках социального партнерства – организация занятий учащихся педагогических классов с учащимися ЦТР | 2027-2029 | 2027-2029 | Мероприятия в рамках проекта | Аналитический отчет отдела | Заведующий ЦТР Филиппова Д.В. | |
| Проект «Эстафета знаний и опыта» | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---|--|---|--|
| Реализация педагогического наставничества, развитие новых форм наставничества: Выпускник-обучающийся Проведение фестиваля лучших практик наставничества Представление лучших практик наставничества в интернет-пространстве | 2025-2029 | 2025-2029 | Количество участников программы наставничества | Персонализированные программы наставничества, приказы директора, анализ лучших практик | Заведующий отделом, куратор наставничества Петрова Е.Н. | Проблема: информирование участников образовательного процесса о внедрении новой формы наставничества выпускник-обучающийся Предполагаемый механизм решения: широкое информирование о реализации новой формы наставничества |
| Проект «Мастерская будущего» | | | | | | |
| Проведение семинара-практикума «Школа педагогического мастерства» | 2025-2029, | 2025-2029 | Количество мероприятий, педагогов, участвующих в конкурсах, количество открытых занятий, открытых занятий | Отчет методического отдела, результативность участия в конкурсах | Заведующий методическим отделом Петрова Е.Н. | Проблема: педагоги-совместители не всегда имеют возможность посещать семинары из-за занятости в других ОУ Предполагаемый механизм решения: использование дистанционных образовательных технологий записи материалов, создание банка |
| Проведение методических советов | | | | | | |
| Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | | | | | | |
| Проведение фестиваля открытых занятий | 2027, 2029 | 2027, 2029 | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--|--|---|---|
| | | | | | | методических материалов, использование ресурса виртуального методического кабинета |
| Проект «Музейный педагогический трансфер» | | | | | | |
| Обучающие мероприятия для административных и педагогических работников по вопросам проектирования музейных пространств и педагогики музейной деятельности | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество педагогических работников, учреждений | Анализ статистических данных | Заведующий отделом краеведения Гороховец И.В. | Проблема: педагоги-совместители не всегда имеют возможность посещать семинары из-за занятости в других ОУ Предполагаемый механизм решения: использование дистанционных образовательных технологий записи материалов, создание банка методических материалов, использование ресурса виртуального методического кабинета |
| Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, занимающихся реализацией музейно-образовательных программ | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество педагогических работников, учреждений, конкурсные материалы | Анализ статистических данных Экспертиза конкурсных материалов | | |
| Мероприятия по диссеминации опыта работы опорного центра, ГБДОУ, ГБОУ, ГБУ ДО по вопросам, находящимся в компетенции опорного центра | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество педагогических работников, учреждений | Анализ статистических данных | | |
| Проект «ПРОучреждение» | | | | | | |
| Проведение семинаров по вопросам брендинга | 2026-2029 | 2026-2029 | Количество социальных | Аналитический отчет по | Заведующий отделом | Проблема: недостаточно |

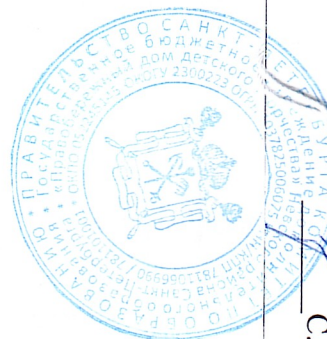
| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|------------------------|--|---|---|
| Поиск социальных партнеров по вопросам брендинга | | | партнеров, мероприятий | направлению деятельности | культурно-досуговой деятельности Варфоломеева А.А. | социальных партнеров по данному направлению Предполагаемый механизм решения: привлечение новых социальных партнеров |
| Проект «Семья и традиции» | | | | | | |
| Проект отдела декоративно-прикладного творчества «Вещественные нити» | 2025-2029 | 2025-2029 | Количество мероприятий | Отчеты отделов Отчет о результатах самообследования | Заведующие отделами Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Сухаревская Г.М. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В | Проблема: Своевременное информирование родителей о мероприятиях Предполагаемый механизм решения: рекламная кампания мероприятий, в том числе в ИКОП «Сферум» |
| Просветительский проект «Мамина школа» | | | | | | |
| Проведение мероприятий и концертов для родителей обучающихся согласно календарю мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня» | | | | | | |
| Проект «Цифровое музейное образовательное пространство» | | | | | | |
| Оптимизация структуры и | Июнь | Июнь | Количество | Анализ | Ренин К.А. | Проблема: |

| | | | | | | |
|---|----------------|----------------|---|--|--|--|
| интерфейса сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» https://muzeumsnevsky.ru | 2025-2029 | 2025-2029 | участников, просмотров и сессий | статистических данных | методист | Сохранение и увеличение количества участников и просмотров сайта Предполагаемый механизм решения: реклама сайта в том числе на интернет-ресурсах социальных партнеров |
| Систематическое наполнение контента | | | Количество участников, просмотров и сессий | | | |
| Техническое обеспечение работы сайта, в том числе электронного расписания экскурсий | | | Количество участников, просмотров, сессий, посетителей, воспользовавшихся услугой электронного расписания | | | |
| Проект «Музей: сохраняем и создаем» | | | | | | |
| Методическая помощь ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций | 2025-2029 | 2025-2029 | Реестр Программ развития музеев ГБОУ | Анализ статистических данных Экспертиза Программ развития музеев ГБОУ | Заведующий отделом краеведения Гороховец И.В. | Проблемы: Недостаточная информированность о нормативных документах у начинающих специалистов – ответственных за создание новых музейных экспозиций в ОУ района Предполагаемый механизм решения: оказание методической помощи ответственным за |
| Экспертиза музейных экспозиций ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО и паспортизация музеев ГБОУ и ГБУ ДО | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество новых открытых музейных экспозиций | Анализ статистических данных | | |
| Организация работы профессионального сообщества заведующих музеями образовательных учреждений | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Результаты анкетирования и опросов | Анкетирование | | |
| Работа по включению данных о едином музейно- | Июнь 2025-2029 | Июнь 2025-2029 | Количество ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО, | Анализ статистических | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|--|---|
| образовательном пространстве района в федеральные интернет-реестры | | | музейные пространства которых включённых включены в реестры | данных | | создание новых музейных экспозиций в ОУ |
| Проект «Навстречу успеху вместе» | | | | | | |
| Реализация совместных мероприятий с сетевыми и социальными партнерами в отделе музыкального воспитания: «Творческие встречи на Невских берегах», «Творческие встречи со студентами музыкальных училищ», участие в фестивалях духовной музыки | Ежегодно 2025-2029 | Ежегодно 2025-2029 | Количество мероприятий | Отчет отдела музыкального воспитания | Заведующий отделом музыкального воспитания Сухаревская Г.М. | Проблема: не со всеми участниками проекта заключены договоры о сотрудничестве Предполагаемый механизм решения: заключение новых договоров о сотрудничестве |
| Участие в районных мероприятиях, организованных социальными партнерами | Ежегодно 2025-2029 | Ежегодно 2025-2029 | | Отчет о результатах самообследования | Заведующие отделами Дмитриенко Н.А. Миллер Е.О. Беляков А.В. Сухаревская Г.М. Варфоломеева А.А. Петрова Е.Н. Филиппова Д. В | |

Пронумеровано, сброшюровано, пронумеровано
и скреплено печатью 52 листов
Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга

С. В. Гусев



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова