

Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

В.И. Чалганская
«26» _____ 2025 год



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 27 от 27.06.2025 г.

Директор ГБУ ДО «ПДДТ»
Невского района Санкт-Петербурга

С.В. Гусев



ПОЛОЖЕНИЕ
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению
школьников Санкт-Петербурга)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района (далее – Олимпиада) разработано на основе положения о региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга и определяет порядок организации и проведения Олимпиады, организационное и методическое обеспечение, правила участия в Олимпиаде учащихся, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Олимпиада является обязательным отборочным этапом региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга и проводится в рамках проекта «Академия личностного потенциала» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ: СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ» на период до 2029 года, проекта «Держайте, Вы талантливы» программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 г.г. «Через творчество и знания к самореализации учащихся».

1.3. При участии в Олимпиаде у участников реализуются общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые компетенции.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады – создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний и умений учащихся в области краеведения.

2.2. Задачи Олимпиады:

- побуждение юных петербуржцев к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- выявление уровня развития визуальной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников;
- выявление степени сформированности умений работы с краеведческими источниками знаний (текстами культуры);
- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- стимулирование у учащихся опыта освоения поликультурного пространства города;
- создание условий для возможности участия школьников Невского района Санкт-Петербурга в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга.

3. Учредители и организаторы Олимпиады

3.1. Учредитель: отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Соучредитель и непосредственный организатор Олимпиады: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Правобережный дом детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга).

4. Функции Оргкомитета и Жюри Олимпиады

4.1. Непосредственное руководство Олимпиадой осуществляет Оргкомитет¹. Оргкомитет и Жюри² формируются организатором Олимпиады. Организатор Олимпиады утверждает составы и полномочия Оргкомитета и Жюри.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- утверждает регламент и график проведения Олимпиады;
- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее информационное и организационно-методическое обеспечение;
- формирует состав участников Олимпиады в соответствии с предоставленными заявками;
- обеспечивает непосредственную организацию Олимпиады;
- руководит подготовкой документации Олимпиады;
- утверждает список победителей и лауреатов Олимпиады;
- обеспечивает награждение победителей и лауреатов Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех туров Олимпиады;
- предоставляет отчёты о проведении Олимпиады в Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- формирует список участников Олимпиады по краеведению школьников Невского района, допущенных к участию в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга, и передаёт сведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- рассматривает (при необходимости) конфликтные ситуации.

4.3. Руководитель Олимпиады:

- разрабатывает графики проведения туров Олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, исследовательских, реферативных работ, а также их устной защиты;
- руководит рассылкой документации Олимпиады;
- оказывает консультативную помощь педагогам - руководителям учащихся по вопросам содержания и организации Олимпиады;
- доводит до сведения участников Олимпиады результаты;
- публикует протоколы с результатами Олимпиады;
- разрабатывает олимпиадные задания;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Олимпиады.

¹ Приложение 1

² Приложение 2

4.4. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Олимпиады;
- определяет победителей и лауреатов Олимпиады.

5. Условия участия в Олимпиаде

5.1. Учащиеся образовательных учреждений (далее – ОУ) Невского района Санкт-Петербурга принимают участие в Олимпиаде добровольно.

5.2. Олимпиада проводится параллельно для двух возрастов учащихся: 7 и 8-9 классов.

5.3. Для участия во всех потоках и турах районной Олимпиады необходимо наличие документа, удостоверяющего личность участника (паспорт или свидетельство о рождении).

5.4. Для участия в Олимпиаде каждому несовершеннолетнему участнику необходимо наличие официального согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных³, которое высылается в Оргкомитет в отсканированном виде по электронной почте kraevedpddt@yandex.ru и сдаётся в бумажном виде при регистрации участника в день проведения Олимпиады.

5.5. Педагоги – руководители учащихся также предоставляют согласие на обработку персональных данных⁴.

5.6. Участие в Олимпиаде является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесения организационного сбора.

6. График проведения Олимпиады (сроки, место и формы проведения)

6.1. Заявки на участие в Олимпиаде оформляются до **26.01.2026** в электронном виде по QR-коду или по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6834612d02848f92b8a9a438>



6.2. Школьный этап – сентябрь-декабрь 2025.

6.3. Районный этап - январь-март 2026.

6.4. Олимпиада состоит из четырёх конкурсных туров. Все туры Олимпиады носят индивидуальный характер.

- 1 тур – онлайн-тестирование по краеведению – **02.02.2026, 15.00.**
- 2 тур – мини-исследование – **16.02.2026, 15.00**, дистанционно.
- 3 тур – музейное ориентирование – **25.02.2026, 15.00**, Музей «История детского движения Невского района» ГБУ ДО «ПДДТ».
- 4 тур - городское ориентирование – **12.03.2026-19.03.2026**, исторический центр Санкт-Петербурга.

6.5. Списки победителей будут размещены на Интернет-ресурсах (в соответствии с п. 8) после проведения:

³ Приложение 3

⁴ Приложение 4

- 1 тура – тестирования – 09.02.2026.
- 2 тура – мини-исследования – 20.02.2026.
- 3 тура – музейного ориентирования – 06.03.2026.
- 4 тура – городского ориентирования – 27.03.2026.

6.6. Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга для 7 и 8-9 классов состоится: **18.04.2026 и 25.04.2026** в ГБОУ гимназии №107 Выборгского района Санкт-Петербурга (Выборгская улица, д.3).

7. Порядок участия в Олимпиаде

Олимпиада проводится по аналогии с этапами региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (с идентичными турами и типами заданий)⁵.

Школьный этап.

Тип и количество конкурсных испытаний школьного этапа Олимпиады определяют педагоги, работающие в конкретном ГБОУ. Методическая и консультативная помощь по организации школьного тура Олимпиады оказывается руководителем Олимпиады.

Районный этап.

7.1. Олимпиада состоит из четырёх конкурсных туров. Все туры Олимпиады носят индивидуальный характер.

- 1 тур – онлайн-тестирование по краеведению.

Тестирование нацелено на выявление уровня краеведческих знаний школьников (в пределах базовых программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»). Содержание тестов для 7 классов охватывает историю края с древнейших времён до середины XIX века; для 8-9 классов – до конца XIX века.

К участию во втором туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты.

- 2 тур – мини-исследование.

Задание нацелено на выявление уровня сформированности у школьников умения работать с различными краеведческими источниками и умения выражать своё отношение к объектам культурного наследия. Задание будет отправлено участникам Олимпиады на электронную почту. Тур проводится только для возрастной группы 8-9 классы.

К участию в третьем туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам двух туров.

- 3 тур – музейное ориентирование.

Музейное ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в музейной среде, исследовать объекты культурного наследия.

К участию в четвёртом туре допускаются школьники, показавшие наилучшие результаты по итогам трёх туров.

- 4 тур - городское ориентирование, исторический центр Санкт-Петербурга.

⁵ Приложение 5

Городское ориентирование нацелено на выявление умений ориентироваться в городской среде, исследовать объекты культурного наследия.

7.2. При необходимости туры Олимпиады могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8. Информационное обеспечение Олимпиады

Официальные информационные ресурсы Олимпиады

- e-mail: kraevedpddt@yandex.ru
- <http://pddtspb.ru/otdel-kraevedeniya> (официальный сайт Олимпиады)
- <http://vk.com/kraevedpddt>

9. Определения победителей и лауреатов, награждение, права и обязанности участников Олимпиады

9.1. Участник Олимпиады имеет право:

- получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;
- получать информацию о результатах проверки своей работы.

9.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до сведения участников до начала Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат участника может быть аннулирован, а сам участник лишен права участия в Олимпиаде.

9.3. По итогам всех туров Олимпиады выявляются победители и лауреаты районной олимпиады по краеведению школьников Невского района в двух возрастных категориях (12 человек: 6 учащихся от 7 классов, 6 учащихся от 8-9 классов). Победители и лауреаты определяются в соответствии с общим рейтингом Олимпиады. По решению оргкомитета на региональную олимпиаду по краеведению школьников Санкт-Петербурга направляются две команды от района (победители в двух возрастных группах).

В случае невозможности участия учащегося – победителя в региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга решением Оргкомитета Олимпиады формируется запасная группа учащихся, показавших результаты, ближайšie к результатам победителей Олимпиады. Финалистами Олимпиады становятся только те учащиеся, которые прошли абсолютно все туры.

Все участники Олимпиады получают документ, подтверждающий факт и результат участия в Олимпиаде.

9.4. По итогам Олимпиады ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга подаёт заявки от Невского района Санкт-Петербурга на участие в XV региональной олимпиаде по краеведению школьников Санкт-Петербурга в установленные сроки.

10. Финансирование

Участие в Олимпиаде осуществляется на безвозмездной основе.

11. Руководство Олимпиады

Руководитель Олимпиады - Семенова Елена Павловна, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

Контакты, e-mail: +7-964-613-40-08, kraevedpddt@yandex.ru

Приложение 1 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)

Состав Оргкомитета
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)

Председатель Оргкомитета:

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|----|--------|------------------|--------|
| Гороховец Ирина Васильевна | методист | ГБУ | ДО | «ПДДТ» | Невского | района |
| | | | | | Санкт-Петербурга | |

Члены Оргкомитета:

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------|-----|----|--------|------------------|--------|
| Лончинский Алексей Николаевич | методист | ГБУ | ДО | «ПДДТ» | Невского | района |
| | | | | | Санкт-Петербурга | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------|-----|----|--------|------------------|--------|
| Ренин Ксения Альбертовна | методист | ГБУ | ДО | «ПДДТ» | Невского | района |
| | | | | | Санкт-Петербурга | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------|-----|----|--------|------------------|--------|
| Семенова Елена Павловна | методист | ГБУ | ДО | «ПДДТ» | Невского | района |
| | | | | | Санкт-Петербурга | |

Приложение 2 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)

Состав Жюри
районной олимпиады по краеведению школьников Невского района
(этапа Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга)

Эксперт Олимпиады:

| | |
|-------------------------|--|
| Кудряшова Ирина Юрьевна | методист по истории и праву государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга |
|-------------------------|--|

Члены Жюри:

| | |
|----------------------------------|---|
| Гороховец Ирина Васильевна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
| Лончинский Алексей Николаевич | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
| Ренин Ксения Альбертовна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |
| Семенова Елена Павловна | методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга |

Приложение 3 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)

**Согласие законного представителя
на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Настоящим во исполнение требований Федерального закона «О персональных данных»
№ 152-ФЗ от 27.07.2006 г.
я гражданин (-ка) РФ

_____, паспорт _____ № _____
выдан _____ 20 _____ г., к/п _____ - _____, _____ по
зарегистрированный(-ная)
адресу: _____
_____, являющийся _____ законным
представителем несовершеннолетнего _____ лица

(ФИО полностью)

на основании п.1 ст. 64 Семейного кодекса РФ даю свое письменное согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга на обработку, использование и распространение персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

_____ (ФИО),

а именно следующих данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, данные об образовательном учреждении/классе обучения, информация об участии в Олимпиаде, фотографическое и видеоизображение, контактная информация: номер мобильного телефона, адрес электронной почты.

Согласие дается мною в целях:

- надлежащего оформления Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга организационных, информационных и отчетных документов и материалов при подготовке и проведении Олимпиады.

- размещения информации об участии моего ребенка в Олимпиаде на информационных ресурсах и/или в социальных сетях или в каналах мессенджеров Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.

Согласен(-сна) на совершение Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга имеет право на передачу (распространение, предоставление, доступ) моих персональных данных в составе организационных, информационных, отчетных документов и материалов в Президентский фонд культурных инициатив, в том числе с использованием электронных каналов связи, магнитных и бумажных носителей.

Настоящее согласие действует со дня его подписания на срок 3 года и может быть отозвано мной в любое время путем подачи соответствующего заявления в письменной форме.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

« » 2025 г.

_____ (заполняется от руки - Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение 4 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим во исполнение требований Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. субъект персональных данных гражданин (-ка) РФ

_____, паспорт _____,
№ _____ выдан _____,
_____ 20____ г., к/п _____ -
_____, зарегистрированный _____ (-ная) по _____ адресу:

_____, даю свое письменное согласие
Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Правобережный дом
детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга

(наименование юридического лица, ответственного за проведение мероприятия)
на обработку, использование и распространение моих персональных данных, а именно следующие
данные: фамилия, имя, отчество, реквизиты документа, удостоверяющего личность, адрес регистрации
по месту жительства и (или) по месту пребывания, фотографическое и видеоизображение,
автобиографические сведения, место работы и занимаемая должность, информация о наградах и званиях
(при наличии), контактная информация: номер мобильного телефона, адрес электронной почты.

Согласие даётся мною в целях:
- надлежащего оформления Государственным бюджетным учреждением дополнительного
образования «Правобережный дом детского творчества»
Невского района Санкт-Петербурга

(наименование ответственного юридического лица)
организационных, информационных, отчётных документов и материалов при подготовке и проведении
Районной олимпиады по краеведению школьников Невского района (далее – Олимпиада),
- размещения информации о моём участии в Олимпиаде на информационных ресурсах и/или в
социальных сетях или на каналах мессенджеров Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-
Петербурга

(наименование ответственного юридического лица)
Согласен(-сна) на совершение Государственным бюджетным учреждением дополнительного
образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга и отделом
образования администрации Невского района Санкт-Петербурга следующих действий: сбор,
систематизация, накопление, хранение, извлечение, использование, передачу (распространение,
предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также
осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных
действующим законодательством РФ.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского
творчества» Невского района Санкт-Петербурга и отдел образования администрации Невского района
Санкт-Петербурга имеют право на передачу (распространение, предоставление, доступ) моих
персональных данных в составе организационных, информационных, отчетных документов и материалов
в Президентский фонд культурных инициатив, в том числе с использованием электронных каналов
связи, магнитных и бумажных носителей.

Настоящее согласие действует со дня его подписания на срок 3 года и может быть отозвано мной в
любое время путем подачи соответствующего заявления в письменной форме.

« » 2025 г.

(заполняется от руки - Ф.И.О. полностью, подпись)

*Приложение 5 к Положению
о районной олимпиаде по краеведению школьников Невского района
(этапа региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга)*

Описание и критерии оценки заданий, выполненных участниками районной олимпиады по краеведению школьников Невского района⁶

1 тур - тестирование – выявление уровня краеведческих знаний школьников.

Задания касаются всех сторон жизни Санкт-Петербурга – его географии, истории, экономики, архитектуры, художественной культуры, особенностей жизни горожан и пр.

В тест включены задания типов «А», «В» (в соответствии с типами заданий ГИА ЕГЭ). Преобладают задания открытого типа («В»), то есть предполагающие свободный короткий ответ, выбор нескольких ответов из перечня возможных, установление последовательности и пр.

Тестовые задания могут включать в себя фрагменты карт и изображения (черно-белые фотографии объектов культурного наследия, репродукции художественных произведений).

Количество тестовых заданий – 20. 15 вопросов по истории и культуре Санкт-Петербурга, 5 вопросов по истории и культуры Невского района. Продолжительность работы над тестом – не более 1 часа (60 минут). Использование любых источников информации (литература, Интернет, мобильная связь) запрещено. Проверка тестов осуществляется Жюри (не менее трёх членов Жюри).

Критерии оценивания работы:

Правильный ответ на тестовые задания группы «А» – от 0 до 1 балла;

Правильный ответ на тестовые задания группы «В» – от 0 до 4 баллов.

2 тур – мини-исследование - определение уровня сформированности у участников умения работать с различными краеведческими источниками, умения грамотно и логично оформлять итоги проведенного исследования.

Во время выполнения работы участники пользуются историко-краеведческой литературой, предоставленной организаторами Олимпиады (справочники, энциклопедии, путеводители, карты Санкт-Петербурга).

Каждую работу оценивают три члена жюри, поскольку данное задание рассматривается как творческое и в оценке ответа может присутствовать определенная доля субъективности. Итоговая оценка выставляется по сумме трех оценок, данных членами жюри.

Критерии оценивания работы:

⁶ При организации этапов Олимпиады (для 7 и 8-9 классов) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения дополнительно разрабатываются критерии оценки, соответствующие объёму и содержанию предлагаемых заданий туров (для 7 и 8-9 классов).

| Критерий | Максимальное кол-во баллов |
|---|-----------------------------------|
| Полнота содержания | 4 |
| Точность и верность представляемой информации | 4 |
| Наличие ссылок на используемую литературу | 2 |
| Наличие авторской позиции, авторского взгляда | 4 |
| Наличие аргументации авторской позиции | 4 |
| Стиль изложения | 2 |
| Соблюдение норм русского языка, грамотность изложения | 2 |

3 тур – музейное ориентирование - определение уровня сформированности умений ориентироваться в музейной среде, «считывать» информацию, скрытую в музейных объектах.

Участники Олимпиады должны будут исследовать музейный экспонат, т.е. выполнить задание на экспозиции музея, связанное с атрибуцией и интерпретацией одного из музейных экспонатов. Задание носит индивидуальный характер. Пользоваться какими-либо письменными источниками информации (книги, Интернет) во время музейного ориентирования запрещается: исследование может основываться лишь на самостоятельных наблюдениях участников.

Каждый из участников Олимпиады получает свой вопрос к описанному объекту, на который должен дать ответ. Этот ответ предполагает высказывание собственной точки зрения и приведения аргументов.

Критерии оценивания:

Атрибуция предмета (т.е. паспорт предмета) ставит своей задачей выявить присущие предмету признаки – физические свойства, функциональное назначение, историю происхождения и бытования. Основные требования, предъявляемые к атрибуции, - это умение чётко, ясно, отмечая характерные особенности и детали, без лично-эмоционального отношения составителя так описать предмет, чтобы его можно было представить не видя – до 8 баллов.

Описание музейного предмета может быть проведено по следующим параметрам:

- Полное название музея, в котором хранится предмет.
- Идентификационный номер (инвентарный номер, шифр).
- Источник поступления в музей – экспедиция, дар, закупка и т.д.
- Название предмета.
- Подлинность (подлинник или копия).
- Авторы – имя или имена, с которыми связано создание (или находка) данного предмета.
- Принадлежность конкретному лицу (важно для мемориального предмета);
- Место создания/ производства.
- Датировка – дата, когда создавался описываемый предмет.
- Материалы (из чего сделан предмет) и техника его создания (то есть, средства или способ, использованные при производстве предмета).

- Размеры предмета.
- Краткое описание. Лаконичное описание основных отличительных признаков предмета, позволяющих идентифицировать этот предмет среди аналогичных или подобных ему предметов:
 - форма, устройства (если речь идёт о сложных предметах, состоящих из нескольких деталей);
 - цвет;
 - художественный стиль;
 - жанр;
 - сюжет;
 - надписи, клейма, геральдические знаки, размещённые на самом предмете;
 - функциональное назначение предмета
- Сохранность предмета (сохранность полная/неполная, утраты, заломы, надрывы, пятна).

Интерпретация предмета – критический анализ и истолкование предмета как источника знаний и эмоций – до 12 баллов.

4 тур – городское ориентирование - выявление уровня сформированности ориентировочных умений школьников, умения «считывать» информацию, заложенную в объектах культурного наследия.

В городское ориентирование школьники отправляются единой командой. Группу сопровождает представители от жюри («наблюдатели») и в обязательном порядке представители ОУ (педагоги школ), курирующие учащихся.

В ходе городского ориентирования учащимся необходимо будет найти три объекта культурного наследия и исследовать их, пользуясь исключительно той информацией, которую предоставляет городская среда. Использование литературы (справочников, путеводителей и пр.), ресурсов Интернет (том числе, с помощью мобильных телефонов), помощь со стороны взрослых, сопровождающих участников Олимпиады, запрещены: в случае нарушения данного положения школьник может быть отстранен от прохождения конкурсного испытания.

Каждый из участников городского ориентирования получает маршрутный лист. В нем содержатся:

- *Описание объекта, к которому должна проследовать группа.*

В описании даются подсказки различного рода, которые помогают учащимся определить, что это за объект. Данное описание является идентичным во всех маршрутных листах, которые получают школьники. Опознать объект и проложить к нему правильную и короткую дорогу участники группы могут коллективно, сообща. Школьники имеют право пользоваться картой города.

- *Вопросы и задания.*

Вопросы и задания в маршрутных листах каждого участника будут различаться. Поиск ответов на них школьники осуществляют самостоятельно и индивидуально.

Количество исследовательских заданий на каждом объекте – 3. Первое задание предполагает ответ проверку элементарных навыков считывания информации (мемориальные доски, информационные таблички, даты и вензеля, присутствующие на

фасаде и пр.). Второй вопрос направлен на внимательное рассматривание отдельных деталей сооружения, их сопоставление. Третье задание нацелено на выдвижение школьником версий, высказывание собственной точки зрения. Этот вопрос, как правило, предполагает анализ не только самого объекта, но и окружающей его городской среды, сравнение с соседними объектами.

Ответы на поставленные вопросы учащиеся записывают в маршрутный лист в процессе городского ориентирования. Заполненный маршрутный лист в конце данного тура сдается «наблюдателю» (члену жюри, сопровождающему детей).

Критерии оценивания:

- ориентироваться в городском или музейном пространстве, находить нужный объект – 2 балла;
- «считывать» с объекта видимую информацию (мемориальные доски, информационные доски и др.) – до 4 баллов;
- находить «скрытую» информацию об объекте (исследуя детали памятника, расспрашивая горожан и пр.) – до 6 баллов;
- высказывать аргументированные версии, предположения, используя полученную информацию, а также знания, полученные ранее – до 8 баллов.

Результаты данного тура оцениваются тремя членами жюри. Оценки, выставленные ими, суммируются, выводится средний балл.