

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

193315 г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов, д. 59, тел./факс 446-14-08, 446-75-74  
e-mail: [novoselov59@yandex.ru](mailto:novoselov59@yandex.ru) e-mail: [kraevedpddt@yandex.ru](mailto:kraevedpddt@yandex.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Правобережный дом детского творчества»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от «27» декабря 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Правобережный дом детского творчества»  
Невского района Санкт-Петербурга  
(С. В. Гусев)  
Приказ №127 от «27» декабря 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание трудового коллектива  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Правобережный дом детского творчества»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №2 от «27» декабря 2024 г.

**Концепция развития Опорного центра музеев и выставочных пространств  
образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2027 годы**

**Санкт-Петербург  
2025**

## Оглавление

|                                                                                     | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт Концепции развития Опорного центра на 2025-2027 годы                     | 3    |
| 2. Информационная справка об итогах работы Опорного центра за 2022-2024 годы        | 7    |
| 3. Результаты SWOT-анализа деятельности Опорного центра                             | 12   |
| 4. Основные направления развития Опорного центра на 2025-2027 годы                  | 17   |
| 5. Механизмы реализации Концепции развития Опорного центра                          | 19   |
| 6. «Дорожная карта» реализации Концепции развития Опорного центра на 2025-2027 годы | 20   |

## Паспорт Концепции развития Опорного центра на 2025-2027 годы

| Наименование                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения, на базе которого функционирует Опорный центр | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Полное наименование Опорного центра                                          | <p>Опорный центр музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Опорный центр – преемник Опорного центра по направлению деятельности «Опорный центр по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки Концепции развития          | <p>Концепция развития Опорного центра опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, заложенными в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Концепции:</p> <p><u>Документы федерального уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года. Редакция от 08.08.2024;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25.01.2023 г. №35);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>– Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</li> <li>– Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции от 15.02.2024);</li> <li>– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688-р;</li> <li>– Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;</li> <li>– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Профориентационный минимум для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.</li> </ul> <p><u>Документы регионального и районного уровней:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №431-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Закон Санкт-Петербурга от 20.04.2021 №167-39 "О кадетском образовании в Санкт-Петербурге";</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения государственных заданий»;</li> <li>– Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 13.01.2025 №50-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга» от 01.03.2019 №761-р.</li> </ul> <p><u>Документы уровня образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга;</li> <li>– Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. «Через творчество и знания к самореализации учащихся»;</li> <li>– Локальные акты Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель Концепции развития               | Концепция развития Опорного центра - документ, определяющий целеполагание, приоритеты, стратегию развития, основные механизмы и направления деятельности с целью вклада в реализацию Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы «Стратегия развития: создаем будущее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи Концепции развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методического сопровождения развития профессиональных компетенций административных и педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методическая помощь ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций.</li> <li>– Организация конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>– Обучение работников ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по вопросам проектирования музейных пространств и педагогики музейной деятельности.</li> </ul> </li> <li>2. Организация музейно-образовательных программ деятельности учащихся района, в том числе в каникулярное время (образовательные интенсивы, ориентированные на решение задач профминимума, и программы для городских детских оздоровительных лагерей).</li> <li>3. Развитие виртуального музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продвижение сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» <a href="https://muzeumsnevsky.ru">https://muzeumsnevsky.ru</a></li> <li>– Развитие брендинга единого музейно-образовательного пространства Невского района.</li> </ul> </li> <li>4. Диссеминация опыта работы района по направлениям деятельности Опорного центра.</li> </ol> |
| Планируемые результаты                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширена сеть новых паспортизированных музеев ГБОУ и ГБУ ДО, созданы новые музейные пространства в ГБДОУ района.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации<br>Концепции<br>развития                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Созданы условия для активного включения воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ в музейно-образовательные программы, разработанные музеями ГБОУ и Опорным центром, в том числе с включением компонента профминимума.</li> <li>Поддержка существующих и создаваемых музейных экспозиций осуществляется в рамках эффективной системы методического сопровождения.</li> <li>Реализуется эффективная модель организации обучения работников ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по содержанию деятельности Опорного центра.</li> <li>Данные о музейно-образовательном пространстве района включены в актуальные федеральные интернет-реестры.</li> <li>Успешно функционирует сайт «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» <a href="https://muzeumsnevsky.ru">https://muzeumsnevsky.ru</a></li> <li>За счёт роста престижа музейных пространств в образовательных учреждениях имидж системы образования района развивается.</li> </ol> |
| Период<br>реализации<br>Концепции<br>развития        | 2025-2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этапы<br>реализации<br>Концепции<br>развития         | <p><b>Согласование</b> Концепции развития в отделе образования администрации Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с установленными сроками.</p> <p><b>1 этап (до 01.06.2025)</b> – утверждение Дорожной карты реализации Концепции развития на 2025-2026 учебный год.</p> <p><b>2 этап - деятельностный</b> - 2025-2026 учебный год с промежуточным мониторингом до 31.12.2025 и 01.07.2026.</p> <p><b>3 этап (до 01.06.2026)</b> – утверждение Дорожной карты реализации Концепции развития на 2026-2027 учебный год и до конца 2027 года.</p> <p><b>4 этап - деятельностный</b> - 2026-2027 учебный год и до конца 2027 года с промежуточным мониторингом до 31.12.2026, 01.07.2027.</p> <p><b>5 этап - общеаналитический</b> - до 30.11.2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Порядок<br>финансирования<br>Концепции<br>развития   | Средства бюджета, распределяемые на организацию мероприятий Опорного центра и заработную плату сотрудникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контроль<br>реализации<br>Концепции<br>развития      | Контроль реализации Концепции развития осуществляет отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и опосредованно Опорный центр средствами мониторинга результатов реализации этапов и проектов Концепции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сведения о<br>разработчиках<br>Концепции<br>развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>Гороховец И.В. - заведующий отделом краеведения, руководитель Опорного центра;</li> <li>Гусев С.В. – директор;</li> <li>Петрова Е.Н. - заведующий методическим отделом;</li> <li>Ренин К.А. - методист.</li> <li>Семенова Е.П. – методист.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Информационная справка об итогах работы Опорного центра за 2022-2024 годы

### Основные сведения об Опорном центре

Опорный центр по направлению деятельности "Опорный центр по обеспечению координации работы по реализации проекта «Невскими маршрутами», направленного на развитие экскурсионной деятельности с опорой на ресурсы музеев и выставочных пространств образовательных учреждений Невского района" функционирует с 01.09.2022 в соответствии с Письмом администрации Невского района Санкт-Петербурга от 28.06.2022 №001-42-2830/22-0-0 «Об организации работы опорных центров по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Работа Опорного центра поддерживала реализацию проектов «Современный музей» и «Цифровая школа» Программы развития системы образования Невского района на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию».

**Учредитель** - администрации Невского района Санкт-Петербурга.

**Учреждение, на базе которого осуществляется работа Опорного центра** (далее - ОЦ) - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга).

#### Информационные ресурсы ОЦ:

Телефон: 446-14-08, +7-921-784-36-47

e-mail: [kraevedpddt@yandex.ru](mailto:kraevedpddt@yandex.ru)

Сайт: <https://muzeumsnevsky.ru>

Группа ВК: <https://vk.com/muzeumsnevsky>

**Лицо, ответственное за работу ОЦ** – Гороховец Ирина Васильевна, заведующий отделом краеведения, методист ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга.

**Информация об укомплектованности ОЦ кадрами** по состоянию на 01.04.2025 – 1 ставка методиста.

К выполнению работ ОЦ привлечены следующие работники:

| № п/п | ФИО                        | Должность                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гороховец Ирина Васильевна | Заведующий отделом краеведения, методист Высшей квалификационной категории, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации |
| 2.    | Ренин Ксения Альбертовна   | Методист Первой квалификационной категории                                                                                                  |
| 3.    | Семенова Елена Павловна    | Методист Высшей квалификационной категории                                                                                                  |

#### Основные направления деятельности ОЦ:

1. Организация районных Музейных марафонов для воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ.
2. Разработка и организация музейно-образовательных программ деятельности учащихся ГБОУ в каникулярное время (образовательные интенсивы и программы для городских детских оздоровительных лагерей).
3. Разработка и организация проекта музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов.
4. Работа с административными работниками и педагогическими кадрами (система обучения, организация курсов повышения квалификации совместно с СПб АППО, конкурсы профессионального мастерства).

5. Обеспечение работы единого музейно-образовательного Интернет пространства – сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» <https://muzeumsnevsky.ru>
6. Диссеминация опыта работы района по вопросам, находящимся в компетенции ОЦ.
7. Внеплановые мероприятия ОЦ.

**Наличие социальных партнёров.** Ежегодно ОЦ заключает договоры с ГБОУ, имеющими паспортизированные музеи. По состоянию на 01.10.2024 договоры заключены с ГБОУ №№20, 268, 327, 328, 329, 330, 331, 336, 337, 339, 340, 344, 346, 350, 458, 512, 513, 516, 528, 574, 651, 667, 690.

С 2023 года ОЦ в рамках Договора о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника совместно работает с СПб АППО.

**Главные результаты и достижения** реализации программы деятельности ОЦ в период со дня организации.

**Результаты, способствующие развитию имиджа системы образования Невского района Санкт-Петербурга.**

1. Включённость воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ в мероприятия, организованные ОЦ (на примере проекта Музейных марафонов).

| Наименование мероприятия                  | Количество детей и подростков |                          |                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                           | 2022-2023<br>учебный год      | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год<br>(по состоянию<br>на 01.04.2025) |
| Музейные марафоны для воспитанников ГБДОУ | 3374                          | 4787                     | 4390                                                        |
| Музейные марафоны для учащихся ГБОУ       | 1989                          | 1189                     | 1207                                                        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>5363</b>                   | <b>5976</b>              | <b>5597</b>                                                 |

В период с 01.09.2022 ОЦ организовал **обучение** административных и педагогических работников ГБДОУ в количестве **724 человек** в рамках организации Педагогической сессии «Музей нашего времени» и **50 человек** в рамках бюджетных (бесплатных) курсов повышения квалификации «Основы проектирования воспитательных событий в пространстве музея образовательной организации», «Воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга» (совместно с СПб АППО на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника).

2. Организация ОЦ мероприятий для педагогической общественности Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                    | Год  | Уровень       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1.       | Площадка XV ПМОФ по теме «Роль школьного музея в формировании воспитывающей среды образовательной организации» в рамках Всероссийской ассамблеи, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Школьный музей. Смыслы времени» | 2025 | Всероссийский |
| 2.       | Семинар «Лучшие практики организации работы музейных пространств образовательных                                                                                                                                                            | 2024 | Региональный  |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                              | Год  | Уровень         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
|          | учреждений разных типов на примере работы<br>Опорного центра по направлению обеспечения<br>музейно-образовательной деятельности в<br>Невском районе»                                                  |      |                 |
| 3.       | Рабочая встреча с делегацией Музея истории<br>школы имени А.Е. Рыбаковой МБОУ «СОШ №1<br>р. п. Базарный Карабулак Саратовской области»                                                                | 2023 | Межрегиональный |
| 4.       | Научно-практическая смарт-площадка «Музей в<br>ГБДОУ: от музейно-образовательного<br>Интернет-пространства района к системе<br>работы» в рамках ПМОФ 2023                                             | 2023 | Всероссийский   |
| 5.       | Заседание городского учебно-методического<br>объединения руководителей музеев<br>государственных образовательных учреждений<br>«Невский район в системе развития школьных<br>музеев Санкт-Петербурга» | 2022 | Региональный    |

3. Выступления регионального и всероссийского уровней, посвящённые опыту работы  
ОЦ.

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия                                                                                                                                               | Наименование<br>выступления                                                                                                                                                                | Год  | Уровень       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1.       | II Всероссийский<br>форум «Школьный<br>музей. Смыслы<br>времени» в рамках XIV<br>ПМОФ                                                                                     | Интегрированная модель<br>цифрового<br>образовательного<br>контента на примере сайта<br>«Объединённое музейно-<br>образовательное<br>пространство Невского<br>района Санкт-<br>Петербурга» | 2024 | Всероссийский |
| 2.       | Всероссийский<br>семинар «Современный<br>школьный музей:<br>традиции и инновации»<br>(лучшие региональные<br>музейные практики на<br>примере города Санкт-<br>Петербурга) | Система работы с<br>музейными<br>пространствами<br>образовательных<br>учреждений Невского<br>района Санкт-Петербурга                                                                       | 2023 | Всероссийский |
| 3.       | IX Коллегия музеев<br>военно-морской<br>направленности<br>Минобороны России                                                                                               | Система развития<br>музейно-образовательного<br>пространства<br>Невского района Санкт-<br>Петербурга                                                                                       | 2023 | Всероссийский |
| 4.       | Проблемный круглый<br>стол ФГБУ «РГМАА»<br>«Урок в музее: от идеи<br>к реализации»<br>образования<br>школьников                                                           | От единого Интернет-<br>пространства<br>к системно-<br>деятельностной модели<br>музейно-образовательной<br>среды                                                                           | 2022 | Региональный  |

4. Публикации, освещающие деятельность ОЦ.

| №<br>п/п | Данные публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Год  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.       | Гороховец И.В. Система развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга в контексте концепции региональной модели деятельности музеев образовательных учреждений / И.В. Гороховец // Материалы и доклады участников Девятой коллегии музеев военно-морской направленности. Научное издание. – СПб.: ЦВММ. – 2023. – С. 141-145.                                                                               | 2023 |
| 2.       | Гороховец И.В. Современный школьный музей в цифровой музейно-образовательной экосистеме / И.В. Гороховец / // Цифровое сетевое издание Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий «Информатизация. Образование. Качество» <a href="https://iok-journal.ru">https://iok-journal.ru</a> <a href="https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=3001">https://iok-journal.ru/publication.htm?pub=3001</a> | 2023 |
| 3.       | Гороховец И. Музей «шаговой доступности» в детском саду: от практик ГБДОУ к развитию системы образования района // Пионер. Траектория профессионального развития: современные аспекты. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 105 с.                                                                                                                                                                                                             | 2023 |

**Достижения**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                   | Представленный опыт работы<br>ОЦ                                                                        | Год  | Результат  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 1.       | Смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании Санкт-Петербурга (региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления») | Информационно-методический сборник материалов «Музейный челлендж "Невский район как открытый музей»     | 2024 | I место    |
| 2.       | Региональный этап Всероссийского Фестиваля музейных экспозиций «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»                                                                                                                                           | Виртуальная музейная экспозиция «Ленинград – Сталинград: мы памяти верны»                               | 2024 | Победитель |
| 3.       | Районный конкурс образовательных видеопроductов «Веб-Пеликан 2022»                                                                                                                                                            | Видеовизитка сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» | 2023 | Победитель |

### Результаты SWOT-анализа деятельности Опорного центра

| №<br>п/п                                         | Направление работы                                                                                                      | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | Оценка перспектив развития с учетом изменений                                                                                                                                                                                                               |             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                  |                                                                                                                         | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | слабые стороны                                                                                                                                                                                                              | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                   | риски       |
| В адрес административных и педагогических кадров |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 1.                                               | Система обучающих семинаров для ГБДОУ в рамках Педагогической сессии «Музей нашего времени»                             | 1. Востребованность ГБДОУ в обучении в связи с большим дефицитом курсов повышения квалификации по данному направлению.<br>2. Высокое качество содержания и организации авторских обучающих семинаров. Высокая оценка по итогам организации обратной связи и внешней экспертизы.<br>3. Большое количество работников, прошедших обучение. | Подготовка административных и педагогических кадров осуществляется не в рамках организации деятельности ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. | Оказание государственной услуги «Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в очной форме» (ДПП «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБДОУ») совместно с ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию) | Отсутствуют |
| 2.                                               | Бюджетные (бесплатные) курсы повышения квалификации (совместно с СПб АППО на основе Договора о сетевой форме реализации | 1. Востребованность ГБДОУ в обучении в связи с большим дефицитом курсов повышения квалификации по                                                                                                                                                                                                                                        | Количественные ограничения по составу слушателей.                                                                                                                                                                           | Пролонгирование Договора ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга с СПб АППО о сетевой                                                                                                                                                                | Отсутствуют |

| №<br>п/п | Направление работы                                                                         | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | Оценка перспектив развития с учетом изменений                                                               |                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                            | сильные стороны                                                                                                                                                                              | слабые стороны                                                                                                                                             | благоприятные возможности                                                                                   | риски                                                                                                                                      |
|          | дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника) | данному направлению.<br>2. Организация обучения педагогических кадров ГБДОУ Невского района на площадке образовательного учреждения района (ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга). |                                                                                                                                                            | форме реализации дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника. |                                                                                                                                            |
| 3.       | Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ»                          | Разработана доказательная модель организации конкурса и система методического сопровождения участников                                                                                       | Ограниченное время для создания в ГБДОУ новых музейных пространств и применения образовательных технологий, ранее не демонстрировавшихся в рамках конкурса | Переформатирование содержания и структуры конкурса на 2025-2026 учебный год                                 | Зависимость от количества ГБДОУ, создавших новые мини музеи или готовых поделиться опытом использования музейно-образовательных технологий |
| 4.       | Распространение опыта работы района по вопросам, находящимся в компетенции ОЦ              | 1. Заинтересованность в опыте работы Невского района по развитию музейно-образовательного пространства со стороны Санкт-Петербурга и                                                         | Отсутствуют                                                                                                                                                | Высокий запрос на знакомство с опытом работы Невского района и моделью деятельности ОЦ                      | Отсутствуют                                                                                                                                |

| №<br>п/п                                           | Направление работы                                                 | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          | Оценка перспектив развития с учетом изменений                                                                                                                                   |                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                    | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                 | слабые стороны                                                                                                                                                           | благоприятные возможности                                                                                                                                                       | риски                                                                                  |
|                                                    |                                                                    | регионов Российской Федерации.<br>2. Организована большая работа по диссеминации опыта деятельности ОЦ и системы работы музейных пространств образовательных учреждений через организацию педагогических мероприятий, выступления и публикации. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| <b>В адрес воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| 5.                                                 | Районные Музейные марафоны для воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ | 1. Эффективная модель организации посещений музеев ГБОУ.<br>2. Большое количество воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ, включённых в музейное марафонное движение.                                                                               | 1. Неполное соответствие содержания музейно-образовательных программ, разработанных ГБОУ, психолого-возрастным особенностям детей дошкольного возраста.<br>2. Повышенная | 1. Использование заинтересованности и ГБДОУ в организации культурно-образовательных выходов детей в школьные музеи.<br>2. Организация обучения заведующих музеями ГБОУ методике | Методическая составляющая организованных музеями ГБОУ музейно-образовательных программ |

| №<br>п/п | Направление работы                                                                                | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка перспектив развития с учетом изменений                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   | сильные стороны                                     | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | благоприятные возможности                                                  | риски                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                                                                   |                                                     | нагрузка на музеи ГБОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | разработки и проведения музейно-образовательных программ для дошкольников. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.       | Проект музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни» для обучающихся кадетских классов | Образовательно-воспитательная ценность проекта      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышенная нагрузка на ГБОУ, имеющие кадетские классы, наличие плана профильной работы, неготовность массово посещать школьные музеи.</li> <li>2. Вынужденное использование административных и организационно-методических ресурсов для организации посещений музеев ГБОУ кадетскими классами сверх нормы.</li> <li>3. Осуществление данного вида работ методистом, что</li> </ol> | Переформатирование содержания и структуры проекта на 2025-2026 учебный год | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества мероприятий районного, регионального и иных уровней как влияющий на охват участников фактор.</li> <li>2. Неполная укомплектованность ОЦ педагогическими кадрами (вакансия педагога-организатора).</li> </ol> |

| №<br>п/п                      | Направление работы                                                                                                                                | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка перспектив развития с учетом изменений                |                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                   | сильные стороны                                                                                                            | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                               | благоприятные возможности                                    | риски                                                                                   |
|                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | противоречит и нарушает<br>Профессиональный стандарт<br>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                         |
| 4.                            | Образовательные интенсивы для организации каникулярного времени и музейно-образовательные программы для городских детских оздоровительных лагерей | 1. Образовательно-воспитательное содержание программ в развлекательном формате.<br>2. Высокая оценка участниками программ. | 1. Вовлечение в программы образовательных интенсивов заинтересованных ГБОУ уже сложившегося кластера.<br>2. Осуществление данного вида работ методистом, что противоречит и нарушает<br>Профессиональный стандарт<br>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых». | Вовлечение в программы образовательных интенсивов новых ГБОУ | Неполная укомплектованность ОЦ педагогическими кадрами (вакансия педагога-организатора) |
| <b>Цифровое сопровождение</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                         |
|                               | Обеспечение работы                                                                                                                                | 1. Контент ресурса                                                                                                         | Ограничение                                                                                                                                                                                                                                                                  | Возможность                                                  | Технические сбои в работе                                                               |

| №<br>п/п | Направление работы                                                                                                                                                                                                       | Оценка актуального состояния внутреннего<br>потенциала                                                                            |                                                       | Оценка перспектив развития с учетом<br>изменений                |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                                                          | сильные стороны                                                                                                                   | слабые стороны                                        | благоприятные<br>возможности                                    | риски |
|          | единого музейно-образовательного Интернет пространство – сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга»<br><a href="https://muzeumsnevskey.ru">https://muzeumsnevskey.ru</a> | активно используется в регионах Российской Федерации и в зарубежных странах.<br>2. Успешные проекты виртуальных сетевых выставок. | технических возможностей использования видеохостингов | использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» | сайта |

## Основные направления развития Опорного центра на 2025-2027 годы

Деятельность ОЦ строится в соответствии с задачами Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025–2029 годы «Стратегия развития: создаем будущее» и Программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг. «Через творчество и знания к самореализации учащихся».

В соответствии со стратегическими векторами развития системы образования района и магистральными направлениями Программы развития ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга в работу ОЦ на 2025-2027 годы заложены следующие направления:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование стратегического вектора развития системы образования района</b> | <b>Наименование магистрального направления развития ГБУ ДО «ПДДТ»</b> | <b>Наименование проекта ОЦ</b>                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.           | «Качество образования»                                                          | «Образовательная среда»                                               | «Музей: сохраняем и создаем»                     |
| 2.           | «Качество образования»                                                          | «Педагог. Профессиональная Команда»                                   | «Музейный педагогический трансфер»               |
| 3.           | «Государство»                                                                   | «Воспитание»                                                          | «Музеи детям»                                    |
| 4.           | «Экономика»                                                                     | «Образовательная среда»                                               | «Цифровое музейное образовательное пространство» |

Содержание деятельности ОЦ обновлено; проекты включают спектр мероприятий, в том числе многоэтапных:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование проекта ОЦ</b>     | <b>Наименование мероприятия /выполненной работы</b>                                                                                                       | <b>Ответственный (ФИО, должность)</b> |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.           | «Музей: сохраняем и создаем»       | Оказание методической помощи ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций                                            | Гороховец И.В., методист              |
| 2.           | «Музей: сохраняем и создаем»       | Экспертиза музейных экспозиций ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО, паспортизация музеев ГБОУ и ГБУ ДО                                                                   | Гороховец И.В., методист              |
| 3.           | «Музей: сохраняем и создаем»       | Работа по включению данных о едином музейно-образовательном пространстве района в федеральные интернет-ресурсы                                            | Гороховец И.В., методист              |
| 4.           | «Музейный педагогический трансфер» | Обучение педагогических работников ГБДОУ в рамках реализации ДПП «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБДОУ» совместно с ИМЦ (по согласованию) | Гороховец И.В., методист              |
| 5.           | «Музейный педагогический           | Бюджетные (бесплатные) курсы повышения квалификации                                                                                                       | Гороховец И.В., методист              |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>проекта ОЦ</b>               | <b>Наименование мероприятия<br/>/выполненной работы</b>                                                                                                                | <b>Ответственный<br/>(ФИО, должность)</b> |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                  | трансфер»                                        | (совместно с СПб АППО на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника)         |                                           |
| 6.               | «Музейный педагогический трансфер»               | Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ»                                                                                                      | Гороховец И.В., методист                  |
| 7.               | «Музейный педагогический трансфер»               | Диссеминация опыта работы района по вопросам, находящимся в компетенции ОЦ                                                                                             | Гороховец И.В., методист                  |
| 8.               | «Музеи детям»                                    | Районный семейный музейный марафон 5+ «Музей не за тридевять земель»                                                                                                   | Семенова Е.П., методист                   |
| 9.               | «Музеи детям»                                    | Районный музейный марафон Победы                                                                                                                                       | Семенова Е.П., методист                   |
| 10.              | «Музеи детям»                                    | Проект музейно-экскурсионной деятельности «Кадеты культуры»                                                                                                            | Педагог-организатор (вакансия)            |
| 11.              | «Музеи детям»                                    | Образовательный интенсив «Эксперт по городу» во время осенних и весенних каникул                                                                                       | Педагог-организатор (вакансия)            |
| 12.              | «Музеи детям»                                    | Музейный марафон «В лето с музеем!» для городских детских оздоровительных лагерей                                                                                      | Семенова Е.П., методист                   |
| 13.              | «Цифровое музейное образовательное пространство» | Обеспечение работы единого музейно-образовательного Интернет пространство – сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» | Ренин К.А., методист                      |

## **Механизмы реализации Концепции развития Опорного центра**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Соответствует Законодательству Российской Федерации, нормативным актам администрации Невского района Санкт-Петербурга, Уставу и локальным нормативным актам ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга. ОЦ имеет собственные локальные акты: Положение об опорном центре, должностные инструкции работников, иные документы.

### **2. Материально-техническое обеспечение, финансовые ресурсы.**

Материально-техническая база в наличии. По ряду требуется обновление. Источник получения/ приобретения - бюджетное финансирование.

### **3. Кадровые ресурсы.**

Имеющиеся ресурсы: 1 ставка методиста. Необходимые ресурсы: закрытие вакансии педагога-организатора.

### **4. Программно-методические ресурсы.**

В наличии.

**Дорожная карта» реализации Концепции развития Опорного центра  
на 2025-2027 годы**

| <b>Наименование проекта «МУЗЕИ - ДЕТЯМ»</b>                          |                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия</b>                                                   | <b>Срок реализации</b>                               |                                                                                             | <b>Планируемый результат</b>                                                                                                                       |                                                                                                             | <b>Ответственный</b>                                                        | <b>Риски реализации проекта</b>                                                                                                                                                              |
| <i>наименование мероприятия</i>                                      | <i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i> | <i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>                                                          | <i>измеримый показатель или наименование продукта</i>                                                                                              | <i>механизм оценки достижения результата</i>                                                                | <i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i> | <i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>                                                                    |
| Районный семейный музейный марафон 5+ «Музей не за тридевять земель» | 10.06.2025<br>10.06.2026<br>10.06.2027               | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь,<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>Май<br>(ежегодно) | Количество участников (воспитанников ГБДОУ), количество задействованных музеев ГБОУ, музейно-образовательные программы, разработанные музеями ГБОУ | Анализ статистических данных<br><br>Экспертиза музейно-образовательных программ, разработанных музеями ГБОУ | Семенова Е.П., методист                                                     | <b>Проблема:</b> недостаточное владение заведующими музеями методиками работы с детьми дошкольного возраста<br><b>Предполагаемый механизм решения:</b> организация цикла обучающих семинаров |
| Музейный марафон Победы для учащихся                                 | 10.02.2025<br>10.02.2026                             | Январь<br>(ежегодно)                                                                        | Количество участников                                                                                                                              | Анализ статистических                                                                                       | Семенова Е.П., методист                                                     | <b>Проблема:</b> Большое                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                    |                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                |                                |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГБОУ                                                                             | 10.02.2027                                                         |                                                                                                | (учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ                                   | данных                                                                         |                                | количество мероприятий музеев ГБОУ, приуроченных к памятным датам<br><b>Предполагаемый механизм решения:</b><br>Оптимизация графика посещений школьных музеев |
| Проект музейно-экскурсионной деятельности «Кадеты культуры»                      | 10.06.2025<br>10.06.2026<br>10.06.2027                             | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь,<br>Январь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель<br>(ежегодно) | Количество участников (учащихся кадетских классов ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ | Анализ статистических данных                                                   | Педагог-организатор (вакансия) | <b>Проблема:</b><br>Неукомплектованность педагогическими кадрами<br><b>Предполагаемый механизм решения:</b><br>Вопрос находится на контроле                   |
| Образовательный интенсив «Эксперт по городу» во время осенних и весенних каникул | 05.11.2025<br>05.03.2026<br>05.11.2026<br>05.03.2027<br>03.11.2027 | В период осенних и весенних каникул в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию     | Количество участников (учащихся ГБОУ)                                                           | Анализ статистических данных<br><br>Экспертиза проектов, выполненных учащимися | Педагог-организатор (вакансия) | <b>Проблема:</b><br>Неукомплектованность педагогическими кадрами<br><b>Предполагаемый механизм решения:</b><br>Вопрос находится на контроле                   |
| Музейный марафон «В лето с музеем!» для                                          | 27.06.2025<br>26.06.2026                                           | Июнь (ежегодно)                                                                                | Количество участников                                                                           | Анализ статистических                                                          | Семенова Е.П., методист        | Не предусмотрено                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                     |                                                               |                                                                      |                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| городских детских оздоровительных лагерей                                                                                                                                                                          | 25.06.2027                             |                                                                     | (учащихся ГБОУ, ГБОУ), количество задействованных музеев ГБОУ | данных<br>Экспертиза проектов, выполненных учащимися                 |                          |                                                                                             |
| <b>Наименование проекта «МУЗЕЙНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРАНСФЕР»</b>                                                                                                                                                     |                                        |                                                                     |                                                               |                                                                      |                          |                                                                                             |
| Обучение педагогических работников ГБДОУ в рамках реализации ДПП «Проектирование музейно-образовательной среды в ГБДОУ» совместно с ИМЦ (по согласованию)                                                          | 10.06.2025<br>10.06.2026<br>10.06.2027 | В соответствии с планом работы ИМЦ (ежегодно)                       | Количество педагогических работников, учреждений              | Анализ статистических данных<br><br>Экспертиза зачётных работ        | Гороховец И.В., методист | Не предусмотрено                                                                            |
| Бюджетные (бесплатные) курсы повышения квалификации (совместно с СПб АППО на основе Договора о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов организации-участника) | 21.03.2025<br>23.03.2026<br>23.03.2027 | Февраль, март<br>В соответствии с планом работы СПб АППО (ежегодно) | Количество педагогических работников, учреждений              | Анализ статистических данных<br><br>Экспертиза зачётных работ        | Гороховец И.В., методист | Не предусмотрено                                                                            |
| Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ»                                                                                                                                                  | 28.02.2025<br>27.02.2026<br>01.03.2027 | Сентябрь - февраль                                                  | Количество педагогических работников, учреждений              | Анализ статистических данных<br><br>Экспертиза конкурсных материалов | Гороховец И.В., методист | <b>Проблема:</b><br>Зависимость от количества ГБДОУ, создавших новые мини музеи или готовых |

|                                                                                                                                      |                                        |                                                                           |                                                  |                              |                |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                        |                                                                           |                                                  |                              |                | поделиться опытом использования музейно-образовательных технологий<br><b>Предполагаемый механизм решения:</b><br>Переформатирование содержания и структуры конкурса |
| Мероприятия по диссеминации опыта работы опорного центра, ГБДОУ, ГБОУ, ГБУ ДО по вопросам, находящимся в компетенции опорного центра | 27.06.2025<br>26.06.2026<br>25.06.2027 | В соответствии с перспективным, календарным планами работы ОЦ и запросами | Количество педагогических работников, учреждений | Анализ статистических данных | Гороховец И.В. | Не предусмотрено                                                                                                                                                    |
| <b>Наименование проекта «МУЗЕЙ: СОХРАНЯЕМ И СОЗДАЁМ»</b>                                                                             |                                        |                                                                           |                                                  |                              |                |                                                                                                                                                                     |
| Методическая помощь ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО по созданию новых и развитию действующих музейных экспозиций                                | 27.06.2025<br>26.06.2026<br>25.06.2027 | Постоянно                                                                 | Реестр Программ развития музеев ГБОУ             | Анализ статистических данных | Гороховец И.В. | Не предусмотрено                                                                                                                                                    |
| Экспертиза музейных экспозиций ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО, паспортизация музеев ГБОУ и ГБУ ДО                                              | 30.05.2025<br>01.06.2026<br>01.06.2027 | В соответствии с запросами ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО                           | Количество новых открытых музейных экспозиций    | Анализ статистических данных | Гороховец И.В. | Не предусмотрено                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      |                                        |                                                                           |                                                  |                              |                | Не предусмотрено                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                        |                                        |                                                    |                                                                                              |                              |                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------|
| Работа по включению данных о едином музейно-образовательном пространстве района в федеральные интернет-реестры                                                         | 27.06.2025<br>26.06.2026<br>25.06.2027 | В соответствии с запросами Комитета по образованию | Количество ГБДОУ, ГБОУ и ГБУ ДО, музейные пространства которых включённых включены в реестры | Анализ статистических данных | Гороховец И.В.       | Не предусмотрено |
| <b>Наименование проекта «ЕДИНОЕ МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»</b>                                                                                              |                                        |                                                    |                                                                                              |                              |                      |                  |
| Обеспечение работы единого музейно-образовательного Интернет пространство – сайта «Объединённое музейно-образовательное пространство Невского района Санкт-Петербурга» | 27.06.2025<br>26.06.2026<br>25.06.2027 | Ежемесячно (ежегодно)                              | Количество участников, просмотров и сессий                                                   | Анализ статистических данных | Ренин К.А., методист | Не предусмотрено |